

ESTADO DE SITUACIÓN DEL  
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA / UR**

---



Facultad de  
Psicología



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

## **Estado de Situación del Proyecto de Transformación**

**Facultad de Psicología / UR**

**2007-2010**

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

En diciembre de 2007 culminó el proceso de Autoevaluación Institucional de la Facultad de Psicología, incluyendo la realización del informe de los Pares Evaluadores Externos.

Este documento presenta las principales definiciones y acciones que la Facultad de Psicología ha tomado y ejecutado desde entonces.

### **Políticas**

*De producción de conocimientos:* Producirá conocimientos originales y pertinentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo y estudio y de la formación integrada e integral de docentes, estudiantes y graduados de la Facultad de Psicología, aumentando significativamente su dedicación y calidad de la misma.

*De formación:* Se construirá un sistema de formación dinámico y flexible que posibilite el mejor aprovechamiento y la optimización de recursos en procura de mejores resultados, desde una concepción que parte de la valoración de las capacidades humanas y su posibilidad de desarrollo, como modo de contribuir a una formación más rigurosa en función de los desafíos del país.

*De gestión universitaria integral:* Se logrará un modelo de gestión dinámico, flexible e integral que permita alcanzar, con el protagonismo y desarrollo profesional de docentes y funcionarios, los objetivos académicos de mejora de la producción de conocimientos de la Psicología en el Uruguay.

*De comunicación y relacionamiento:* Ampliará las redes académicas internacionales para la mejor integración de la Facultad de Psicología y fortalecerá el diálogo fluido con actores institucionales y sociales del medio como forma de propiciar mayores encuentros que den pertinencia a la producción académica.

## De producción de conocimientos

### **Nuevo diseño organizacional académico**

En 2010 la Facultad de Psicología concretó el pasaje a una nueva forma de organización académica, mediante el diseño e instalación de Institutos. El Consejo recientemente aprobó la creación de cinco Institutos: Fundamentos y Métodos en Psicología; Psicología Clínica; Psicología, Educación y Desarrollo Humano; Psicología de la Salud y Psicología Social. (Resolución N°52, del 17/11/10).

### **Carrera Docente: aumento de la dedicación horaria docente y estímulo al régimen de DT.**

En el marco del desarrollo de la carrera docente, la Facultad de Psicología promueve el aumento de la dedicación horaria de sus docentes, aspiración al Régimen de Dedicación Total (RDT), llamado de Oportunidad de Ascenso (LLOA), llamado a Extensiones Horarias (EH) e incorporación de docentes con título de Doctor.

En el período (2007-2010) se pasó de 3 docentes amparados al RDT a 12. A través del Programa Contratación de Investigadores Provenientes del Exterior, tres de ellos asumen sus cargos entre setiembre 2010 y marzo 2011 y otros dos se encuentran en proceso de toma de posesión de las EH+DT 2010.

### **Diseño de espacios de trabajo docente**

A finales de 2009 comenzaron las obras correspondientes al primer espacio dedicado para el trabajo docente, de los tres previstos. Esta primer obra se sitúa en el sector sur de la planta alta del edificio central (hacia calle Uruguay), con un costo total de 2.500.000 pesos. En abril de 2010, comenzó la obra correspondiente al diseño de dos espacios de trabajo docente ubicados en el sector de entre pisos (correspondientes a la calle Uruguay y Tristán Narvaja) con un costo total de 2.550.000 pesos. En octubre comenzó la tercera obra prevista, ubicado en el sector Sur del edificio central (hacia calle Uruguay). El costo total de la obra está proyectado en 6.000.000 de pesos.

Las dos primeras obras se inauguran en diciembre de 2010 y la tercera en abril de 2011.

### **Creación del Centro de Investigación Clínica en Psicología**

Se crea el Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2009) con el objetivo de fortalecer la investigación científica en uno de los campos con mayor tradición de la Psicología en nuestro país. El objetivo es fomentar el desarrollo de proyectos y la consolidación de Programas y

Grupos de Investigación en el campo.

Actualmente el CIC-P cuenta con 11 proyectos en ejecución, participando un total de 28 investigadores.

### **Creación del Centro de Investigación Básica en Psicología**

El Consejo resolvió la creación del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIB-Psi) (2010) con el objetivo de fortalecer la investigación científica en uno de los campos con menor tradición de la Psicología en nuestro país, pero con fuerte desarrollo a nivel mundial.

El CIBPsi cuenta con Laboratorios de Psicofísica y Psicofisiología y, recientemente, se obtuvo financiamiento de CSIC a través del llamado a fondos concursables para el fortalecimiento de equipamiento en Servicios Científicos de la UdelaR, permitiendo acceder a la brevedad con el primer detector de movimientos oculares (Eye Tracker) dedicado 100% a investigación y un equipo de EEG de 64 canales.

El próximo 9 de diciembre se realizará la inauguración del CIB-Psi, que iniciará sus actividades con la ejecución de 9 proyectos, de los que participan 26 investigadores.

### **Premio Facultad de Psicología**

Creado en 2009, el Premio Facultad de Psicología tiene como objetivo 'Reconocer públicamente y estimular la labor de personas o equipos que se hayan destacado por su contribución al desarrollo y prestigio de la Psicología a partir de la producción de conocimientos, con especial énfasis en aquellos que signifiquen un aporte relevante a la sociedad'. Incluye la posibilidad de la publicación del trabajo premiado y una retribución económica. En estos momentos se encuentran en proceso de evaluación las aspiraciones presentadas a la segunda edición del Premio.

### **Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad**

En mayo de 2010 se publicó el primer número de la revista arbitrada *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, en proceso de indexación, cuya frecuencia es de carácter semestral. Se edita en formato electrónico. Su comité académico está integrado por desatacados profesores de distintas universidades iberoamericanas.

### **Conferencias Inaugurales de las Actividades Académicas**

La Facultad de Psicología instituyó (2009), para el comienzo de cada año académico, la realización de una Conferencia Inaugural. La misma es publicada como parte de una política de reconocimiento de la Institución.

### **Modernización de la Biblioteca *José Luis Rebellato***

La modernización de la Biblioteca implicó la mejora de la infraestructura edilicia, planta baja, Sección Préstamo y área de colecciones, así como la instalación de sala de lectura y sala de navegación, equipada con 20 pc (2009) y 20 netbooks para préstamos a estudiantes e investigadores que se comenzará a ejecutar en diciembre de 2010. Asimismo, se ha incorporado al software de gestión integral Aleph y al Proyecto BVS-Psi Uruguay.

El incremento del acervo bibliográfico, se ve reflejado en el reforzamiento de las partidas presupuestales otorgadas por Facultad – un incremento del 700% en el período 2007-2010 (2007/\$64.000-2008/\$180.000-2009/\$520.000-2010/\$480.000) y las que provienen de la PCAB 2007/\$58.000, 2008/\$97.218 para suscripción de publicaciones periódicas y bases de datos y \$32.462 para compra de textos, 2009/ \$216,765.

Se prevé para fines de 2010 que la cantidad de volúmenes llegue a los 12.600, a diferencia de los 11.000 volúmenes con que contábamos en 2009. Simultáneamente, la suscripción a publicaciones periódicas pasa de 4 títulos en el 2009 a 14 títulos actualmente. Se ha contratado un segundo período de suscripción a una base de datos especializada (PSICODOC).

Para continuar con el proceso de mejora, está previsto para 2011 el funcionamiento de la biblioteca con estantería abierta.

### **Fortalecimiento del desarrollo de la investigación de calidad**

En el marco de la transformación académica se impulsan un conjunto de acciones destinadas a promover la consolidación de grupos de investigación, mediante el asesoramiento y formación de jóvenes investigadores, apoyo a grupos consolidados, desarrollo de la investigación estudiantil, equipamiento para la investigación para los centros y grupos de investigación (CSIC 2009-2010).

Se está ejecutando el proyecto Fase B de Fomento a la Investigación de Calidad (CSIC) y se ha promovido la postulación al Sistema Nacional de Investigadores de los docentes.

En 2009 se puso en marcha el Comité de Ética en Investigación, en cumplimiento de las normativas nacionales vigentes.

## De formación

### **Integralidad**

En consonancia con los lineamientos planteados por la Universidad de la República, en 2009 se comenzó a trabajar para sensibilizar al colectivo institucional sobre el carácter integral de las prácticas de enseñanza y promover espacios integrales que faciliten la curricularización de la extensión, las actividades en el medio y la investigación. Se conformó un grupo de trabajo interunidades (UAExAM- UAI- UAEn) para el diseño y apoyo a un nuevo EFI de sensibilización en primer ciclo, que involucró a 3 cursos, implementándose en 2010. A su vez, se ha promovido la reconceptualización de las numerosas pasantías y prácticas curriculares de extensión que desarrolla la Facultad en el marco de la creación de los EFIs en la UdelaR y de un nuevo plan de estudios que apunta a la integración de funciones. Se han diversificado las propuestas en coordinación con otros servicios universitarios.

### **Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología**

Se encuentra en proceso de diseño y discusión el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Psicología. El nuevo plan prevé una estructura de amplia flexibilidad, tanto vertical como horizontal, que promueve la movilidad del estudiante a lo largo de su formación a través de itinerarios singulares. Incluye la creditización como forma de facilitar la movilidad, así como la incorporación de un ciclo inicial en Psicología fácilmente articulable con ciclos iniciales del Área Salud y del Área Social de la UR. A diferencia del plan vigente, incorpora la enseñanza de metodologías y procedimientos de investigación y extensión universitaria, incluyendo el diseño, gestión e implementación de proyectos por parte de los estudiantes. Apunta a formar psicólogos capaces de diseñar, implementar y monitorear políticas públicas en los más amplios campos del acontecer social.

### **Instalación de la Comisión de Carrera y de la Comisión de Grado de la Licenciatura en Psicología.**

En 2010 el Consejo de Facultad aprobó la creación de la Comisión de Grado y la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Psicología, las que ya están en funcionamiento. Ambas instancias se abocan a mejorar las condiciones de la enseñanza en la Facultad, tomando particularmente el objetivo de aumentar los niveles de retención de los estudiantes, así como el número de egresos cada año.

Los ingresos y egresos de estudiantes y graduados de los últimos cinco años son los siguientes:

Año	Ingresos	Egresos
2006	1231	365
2007	1247	260
2008	1177	377
2009	1175	302
2010	1341	282

### **Nuevo diseño de las ofertas de Posgrado y Formación Permanente.**

En 2009, la Facultad de Psicología puso en marcha la primera edición de las Maestrías en Psicología Social y Psicología Clínica y la segunda edición de las Maestrías en Derechos de Infancia y Políticas Públicas y la de Psicología y Educación. Participan en las propuestas académicas más de 120 estudiantes. El plantel docente está compuesto por docentes de la UdelaR con títulos de Doctor, Magíster y docentes de destacada trayectoria académica. Simultáneamente, se promueve la participación de docentes invitados del extranjero, mediante la realización de acuerdos de intercambio, priorizando aquellos con título de Doctor.

Los estudios de posgrados y formación permanente son de carácter gratuito, promoviendo diversas modalidades de cursada y evaluación para la certificación de los mismos.

En el 2010 se realizaron 19 cursos de Formación Permanente y Posgrado, con una participación de 250 personas (egresados, docentes, estudiantes avanzados, de la Facultad de Psicología y otras Facultades de la Universidad)

### **Programa de Desarrollo Doctoral**

Mediante el Programa de Desarrollo Doctoral, la Facultad de Psicología promueve la formación doctoral de sus docentes, ofreciendo de forma sistematizada la información de más de 500 ofertas de estudios de Doctorados en Psicología y ciencias afines, de diferentes universidades en el mundo. Asimismo, el programa sistematiza y difunde las ofertas de becas de formación de diferentes organismos nacionales e internacionales. En este marco, se otorgan licencias con goce de sueldo a aquellos docentes que realizan su formación doctoral en el exterior y que presentan perspectivas claras de continuar su carrera académica en el seno de la Facultad. A su vez, mediante la cooperación con otras universidades, se promueve la consolidación de los grupos de investigación de la Facultad, de modo de sentar las bases de un Doctorado en Psicología.

### **Desarrollo de la Psicología en todo el País**

Desde 2009 la FP está promoviendo la radicación de docentes en las distintas regiones propuestas por la UR. En la línea de radicación de docentes, al momento lo han hecho dos en la Región Noroeste y se está conformando un equipo de seis docentes para cumplir labores en el

Centro Universitario de la Región Este (CURE). Se prevé que la radicación sea incremental, procurando consolidar grupos de extensión e investigación de alta calidad.

### **Residencias y Practicantados en los Servicios de Atención en Salud**

En el marco de un convenio entre la Administración del Servicios de Salud del Estado (ASSE) y la Facultad de Psicología, en 2010 se inician las primeras Residencias y Practicantados, de graduados y estudiantes respectivamente, en los servicios de salud pública de todo el país. La implementación del acuerdo implica la instalación de 108 practicantados y 18 residencias (en el período 2010 - 2012) en distintas localidades de todo el territorio. El principal objetivo de este programa es formar recursos humanos en consonancia con los requerimientos de la reforma de salud.

### **Programa de Lenguas Extranjeras**

A comienzos de 2009 se concretó el diseño y puesta en marcha del Programa de Lenguas Extranjeras (PROLEX) de la Facultad de Psicología, con el propósito de generalizar el uso de lenguas extranjeras en la formación universitaria en Psicología. Al momento se concretó la creación de un cargo de coordinación, Grado II, 20 horas.

### **Restauración y construcción de Aulas, Talleres y Laboratorios.**

En 2009 comenzaron las obras de restauración y construcción de nuevos salones y talleres ubicados en el sector norte del edificio central (hacia calle Paysandú), los que se inauguraron en abril de 2010. Esto implicó tareas de pintura y restauración, ampliación de espacios, iluminación e instalación de equipo informático, audio y proyección en cada uno de éstos.

### **Instalación del *Campus Virtual***

En 2009 se instala el campus virtual de la Facultad de Psicología mediante la utilización de la plataforma Moodle. Se prevé para el 2011 la generalización de su uso.

### **Becas para estudio de Doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona**

En el marco del proyecto de cooperación entre las Facultades de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de la República, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), en el año 2010 se concedieron tres becas para estudios de máster y doctorado en la UAB, para docentes y graduados de la Facultad de Psicología. Las becas son co-financiadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República y el Proyecto de Fortalecimiento Institucional (FP-UR/UAB/AECID).



## De gestión universitaria integral

### **Programa de mejora de la gestión técnico administrativa**

Desde el 2008 se han ocupado los cuadros de dirección de División y de Departamentos en el marco de un proyecto de jerarquización del área técnico administrativa. Ello implicó al inicio la subrogación de todas las direcciones y jefaturas acéfalas, así como la incorporación de nuevos funcionarios de ingreso.

En este sentido y con la incorporación de la Directora de División Administrativa (2008), se comenzó la promoción de una dirección colectiva a nivel técnico-administrativo (compuesta por la Dirección Administrativa y las Direcciones de Departamento).

### **Creación de Unidades Técnico-Operativas**

Con el objetivo de marcar una línea de trabajo con alto perfil profesional e importantes niveles de autonomía, se han creado o fortalecido Unidades Técnico-Operativas, como la Unidad de Gestión Edilicia, la Secretaría de Relacionamento y Posgrado y la Unidad de Informática.

En este mismo sentido, recientemente, se ha incorporado un funcionario Técnico en Administración, a fin de potenciar el trabajo que se está realizando en esta línea.

### **Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología**

Desde 2009, la Facultad de Psicología organiza, durante el mes de abril de cada año, las Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, teniendo como principal cometido reflexionar, debatir e intercambiar experiencias de mejora de la Gestión Universitaria. Esta actividad se enmarca en una línea de formación y capacitación que prioriza el protagonismo de los trabajadores para la mejora de los procesos de gestión, fomentando el involucramiento y el compromiso para con la Universidad.

### **Curso de Atención al Público y Postulación al Premio de Calidad de Atención a la Ciudadanía (OPP-AGEV)**

En 2008 se desarrolló un Curso de Atención al Público para todos los funcionarios técnico-administrativos de la Facultad.

En 2009 se realizó la postulación al Premio de Calidad de Atención a la Ciudadanía (OPP-AGEV) por parte del Departamento de Enseñanza, lo que permitió la capacitación de los funcionarios del Departamento así como la realización de una consultoría por parte de la OPP-AGEV.

## **Sala de Informática de la Unidad de Capacitación-UR**

El pasado 27 de octubre de 2010 se inauguró una nueva sala de informática de la Unidad de Capacitación de la Universidad de la República, con capacidad para 12 terminales.

## **Gestión de compras**

En setiembre 2009 se implementó un cambio en la jefatura de la Sección Compras. Esto ha dado como resultado una mejora notoria en lo que refiere a la gestión del stock, poniendo en funcionamiento un programa informático para la recepción y entrega de materiales, lo que permite tener la información del stock de la Facultad al momento, así como un registro estadístico del consumo en cada Sector (oficinas administrativas y unidades académicas). Las proyecciones de compras para años futuros, la agrupación de compras por rubros (por ejemplo noches de hotel, locomoción), son ejemplos de las mejoras que esta Sección ha implementado. Asimismo, se ha mejorando significativamente en el análisis y los tiempos de ejecución de las licitaciones.

## **De comunicación y relacionamiento**

### **Escuela de Verano en Psicología**

Desde el año 2009 la Facultad de Psicología viene llevando a cabo una Escuela de Verano para estudiantes avanzados de Psicología, uruguayos y de la región. En enero de 2010 se realizó la primera edición de la Escuela de Verano en Psicología, titulada “Pertinencia social y calidad de la investigación en Psicología” en la que participaron destacados académicos de Brasil, Argentina y Uruguay y 60 estudiantes (30 estudiantes provenientes del extranjero y 30 estudiantes uruguayos).

Para febrero de 2011 está prevista la segunda edición, titulada “Investigación e innovación para la igualdad: desafíos para la Psicología en América Latina”.

### **Psicólogos Uruguayos por el Mundo**

Este Programa se crea en 2007 con el propósito de promover el relacionamiento de los psicólogos uruguayos radicados en distintos países, entre si y con la Facultad. Gracias al programa se pudieron construir redes que han retroalimentado a cada uno de sus integrantes, así como al proyecto de inserción internacional de la Facultad de Psicología.

Actualmente son 79 los graduados residentes en el exterior integrados al Programa, tres de los cuales se integran al plantel docente de la Facultad entre octubre 2010 y marzo 2011 por el Programa Contratación de Investigadores Provenientes del Exterior (CSIC).

### **Creación de la Secretaría de Relacionamiento y Posgrado**

En el marco del proyecto de cooperación entre las Facultades de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de la República, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se inauguró en 2009 la Secretaría de Relacionamiento y Posgrado. Esto implicó la articulación de recursos propios con los recursos del proyecto, posibilitando la contratación del coordinador de la secretaría y la incorporación de cuatro funcionarios al equipo. La creación de la secretaría se constituye en una medida que posibilita fortalecer la gestión en lo que respecta a posgrados, convenios (nacionales e internacionales) y relacionamiento con otros centros universitarios del mundo. En lo que va de 2010 se han firmado ya 15 convenios, un 25% más que en 2009.

### **Programa de comunicación institucional**

La FP entiende prioritario comunicar a la ciudadanía las actividades que realiza, los resultados de sus investigaciones y experiencias de extensión universitaria, así como establecer una rendición

de cuentas permanente. Para ello se impulsa el desarrollo del Programa de Comunicación Institucional, que articula el Proyecto de Radio On Line de la Facultad de Psicología *En Fuga*, el Boletín Electrónico de circulación interna *Vale Cuatro* y el rediseño y mantenimiento del sitio WEB. En esta línea, en 2009, se contrató una consultoría para contribuir al cambio de la imagen institucional, incluyendo diseño de isologotipo, papelería y señalética, entre otros.

La nueva web incorporó la herramienta "Drupal", lo que ha permitido habilitar a diversos operadores como gestores de contenido. Esto permite que la información y las comunicaciones estén publicadas en línea al mismo momento que se produce y por los propios operadores.

### **Foro Desafíos y Tareas en la Construcción de la Psicología del Siglo XXI**

Se llevó a cabo los días 3 y 4 de mayo de 2010, procurando generar espacios de intercambio para la definición del nuevo diseño académico-organizacional y la agenda de investigación. El mismo se estructuró en la presentación de pedidos, enfoques, problemas y miradas desde distintas organizaciones estatales y de la sociedad civil hacia la Psicología, en diálogo con distintos equipos de trabajo de la Facultad.

### **Desarrollo de Recursos**

Son valores centrales de la Facultad en este aspecto el manejo cristalino de los recursos presupuestales y el uso pertinente y productivo de los mismos, asumiendo que se trata de ejercer una alta eficiencia en la gestión de los fondos públicos. Siempre y cuando no afecten la autonomía universitaria, se procura acceder a recursos de otros organismos del Estado, asociaciones civiles, organismos de cooperación internacionales y fundaciones, entre otros.

La ejecución presupuestal desde el año 2008 inclusive es del 100%.

## **Dificultades y Desafíos**

Aumentar los niveles de retención de los estudiantes de grado para favorecer mayores grados de accesibilidad a la enseñanza superior y para generar mayores capacidades en el desarrollo de un proyecto académico y de producción de conocimientos.

Incrementar el número anual de graduados en el marco del proyecto de desarrollo académico de la Facultad y de los objetivos de la Reforma Universitaria.

Lograr que el Proyecto de Transformación Académica de la Facultad (desarrollo de la investigación, posgrados, desarrollo de la carrera docente, entre otros) establezca una relación necesaria y complementaria con el cuidado y mejora de las actividades de enseñanza de grado.

Promover un proyecto de desarrollo universitario de la Psicología en el país que integre el ámbito académico y el desempeño profesional, estableciendo sinergias y complementariedades.

Aumentar los niveles de involucramiento de los integrantes de la Facultad de Psicología con el proyecto institucional, dado que el mismo requiere de su creciente participación y capacidades en la construcción e implementación del mismo.

Producir los cambios necesarios en la cultura académica para posibilitar mayores niveles de diálogo con el desarrollo de la disciplina en el mundo y al mismo tiempo profundizar los componentes identitarios que nos permitan desarrollar una psicología de calidad al servicio de nuestra sociedad.

Establecer modalidades de gestión que posibiliten que los resultados procurados alcancen niveles de estabilidad de mediano y largo plazo.