

Montevideo, 5 de diciembre de 2011

Facultad de Psicología
Miembros del Consejo:

A través de la presente me dirijo a ustedes con el objetivo de elevar la nómina de los Programas pertenecientes al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, y los nombres, más curriculums vitae de los evaluadores externos para cada Programa.

Programa: **"Primera Infancia y Educación Inicial"**

Evaluadores Externos: Amparo Moreno Hernández
Patricia María Oberti Rual

Programa: **"Conocimiento, Lenguaje y Mediación"**

Evaluadores Externos: Beatriz Gabbiani
Adriana Silvestri

Programa: **"Simbolización y subjetivación en contextos educativos. Infancia y adolescencia"**

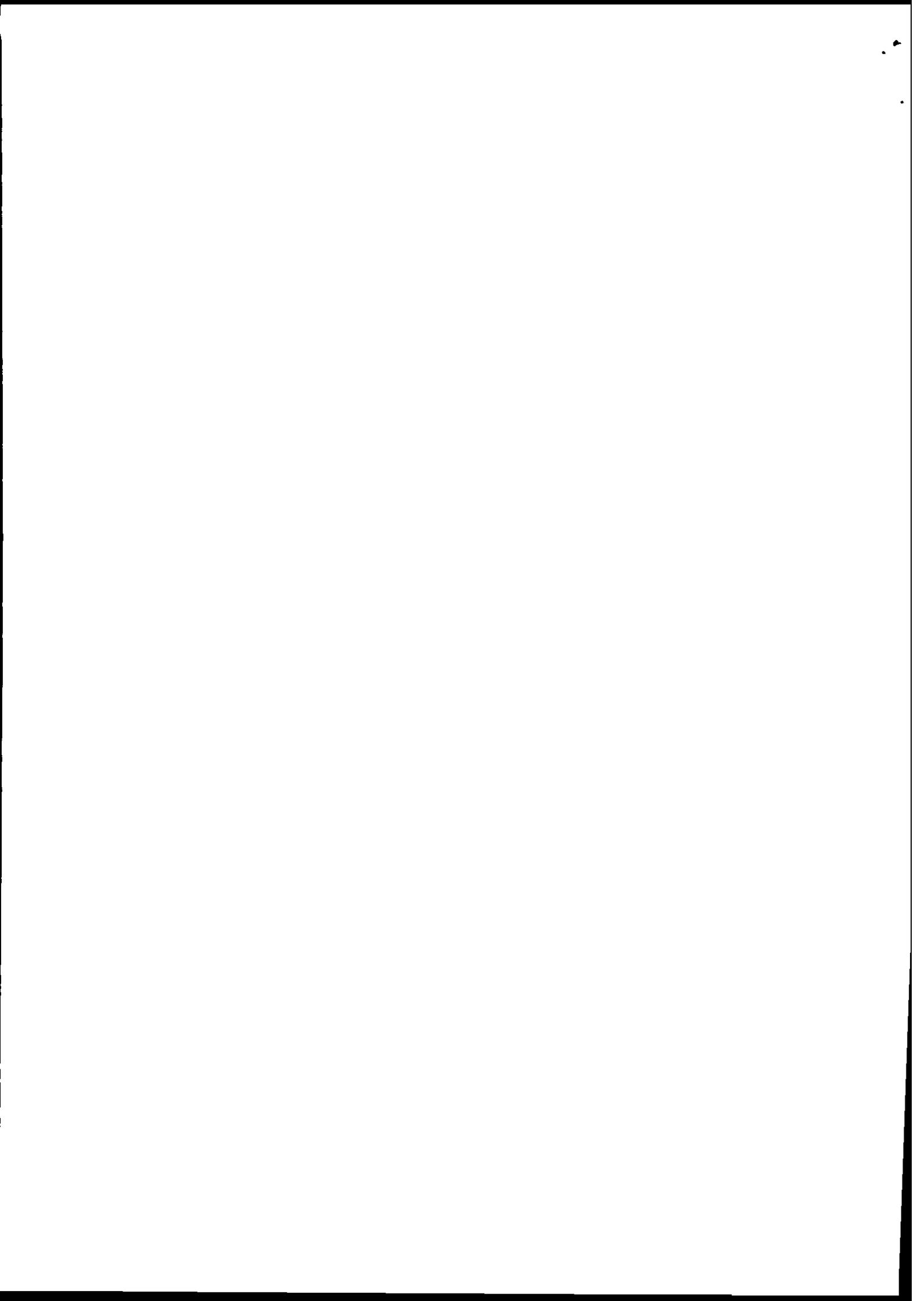
Evaluadores Externos: Analía Wald
Silvana Darre

Programa: **"Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida"**

Evaluadores Externos: Mercedes Collazo
Miguel Carbajal



Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere
Directora del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano



* Amparo Moreno Hernández.
Profesora Titular del Dpto. de Psicología
Evolutiva y de la Educación. Facultad de
Psicología. Univesridad Autónoma de
Madrid

Correo electrónico:
amparo.moreno@uam.es

Resumen curriculum: Docencia habitual: En el Grado de Psicología: Bases evolutivas en los procesos de pensamiento y lenguaje. En Postgrado: "Género e Igualdad" en el Máster en Psicología de la educación y "Género y desarrollo evolutivo" en el Máster en Estudios Interdisciplinares de Género, ambos de la UAM. Doctorado asociado a ambos Máster.

Líneas de investigación : Desarrollo intelectual a lo largo de la vida: representaciones infantiles del mundo físico y social. Desarrollo de la identidad de género. Memoria, teoría de la mente y sugestionabilidad en preescolares. Competencia de aprender a aprender.

Publicaciones: 2006-2010.

AUTORES (p.o. de firma): Del Barrio, C., Moreno, A. & Linaza, J.L. (2006)

TITULO: Adolescence in Spain.

CLAVE: CL

REF. REVISTA/LIBRO: *International Encyclopedia of Adolescence*, 2 vols., Jeffrey J. Arnett ED.), Nueva York: Routledge, 2006, pp. 906-924.

AUTORES (p.o. de firma): Martín, E. y Moreno, A. (2007)

TITULO: La competencia para aprender a aprender.

CLAVE: L

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: Alianza.

AUTORES (p.o. de firma): Fierro, D. Y Moreno, A. (2007)

TITULO: Emerging adulthood in Mexican and Spanish Youth: Theories and Realities,

CLAVE: A

REF. REVISTA/LIBRO: *Journal of Adolescent Research*, 22, 476- 503.

AUTORES/AS (p.o. de firma) Moreno, A. (2009)

TÍTULO: Introducción. En *Psicología del desarrollo II*.

*CLAVE:*CL

REF. REVISTA/LIBRO Barcelona: UOC.

AUTORES/AS (p.o. de firma) Moreno, A. (2009)

TÍTULO: Los debates sobre la maternidad: maternidad y maternidades.

CLAVE: CL. En C. Bernis, R. López y P. Montero (edas.), *Determinantes Biológicos, Psicológicos y Sociales de la Maternidad en el Siglo XXI: Mitos y Realidades*.

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: UAM.

AUTORES/AS (p.o. de firma): Carvallo, A. y Moreno, A. (2009)

TÍTULO: Representaciones sobre la maternidad de mujeres adolescentes y jóvenes.

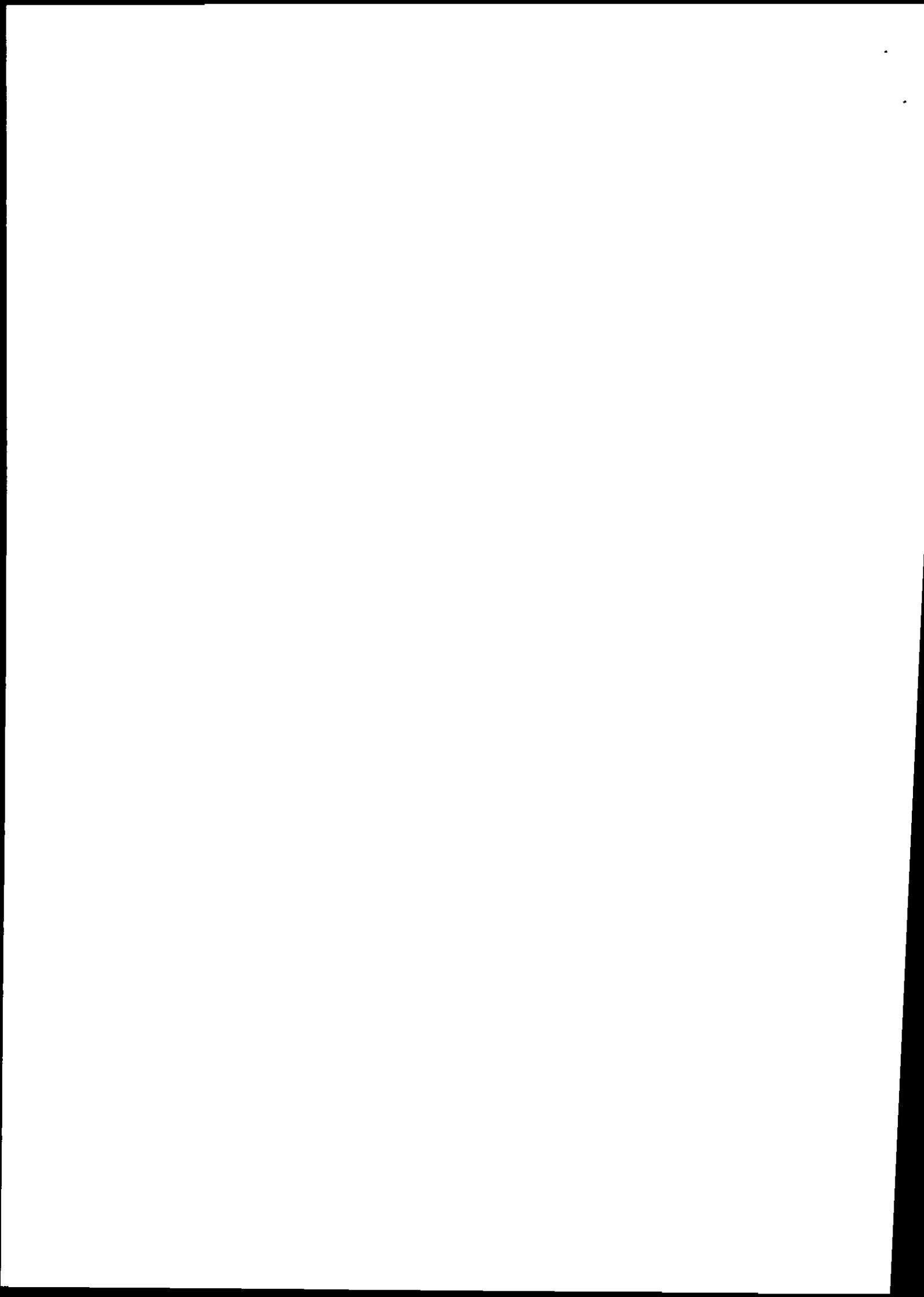
CLAVE: CL. En C. Bernis, R. López y P. Montero (edas.), *Determinantes Biológicos, Psicológicos y Sociales de la Maternidad en el Siglo XXI: Mitos y Realidades*.

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: UAM.

AUTORES/AS (p.o. de firma): Diges, M., Moreno, A. y Pérez-Mata, N. (2010).

TÍTULO: Efectos de sugestión en preescolares: Capacidades mentalistas y diferencias individuales en sugestionabilidad

REF. REVISTA/LIBRO: *Infancia y Aprendizaje*, 33 (2)



Resumen Curriculum Vitae

Nombre: Patricia María Oberti Rual
Domicilio: Ibirapitá 2730 **Tel.:** 481 47 59
C.I.: 2792045-5
Email: patriciaoberti@gmail.com, patriciaob@fcs.edu.uy

Patricia Oberti es Asistente Social y Licenciada en Psicología, con estudios de postgrado en Psicología Social, Socioanálisis y Sociología Clínica, habiendo cursado la Maestría en Salud Mental se encuentra a la fecha en espera de concreción de tribunal para la defensa de tesis. Ha realizado cursos sobre grupos, análisis institucional, género, investigación cualitativa, políticas sociales y evaluación de proyectos.

Es docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, desde 1996 a la fecha, actualmente se desempeña como docente responsable del curso de Psicología Social, asignatura que corresponde a las licenciaturas de Trabajo Social y Sociología. A la vez es docente del curso Objeto y Método para los estudios del Desarrollo de la Licenciatura en Desarrollo e integra el equipo docente del Módulo integral en Desarrollo territorial en dicha licenciatura. Integra el Comité Académico de la licenciatura en desarrollo.

Como parte de su labor docente tutorea e integra tribunales de Tesis de grado ha participado en varias investigaciones como responsable y corresponsable en temáticas de familia, infancia, adolescencia, comunidad y políticas sociales.

Es integrante del Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales por el orden docente y ha sido integrante por el mismo orden del Claustro de Facultad durante dos períodos consecutivos.

Integra las redes de Género y de Psicología Social de la Udelar

Se desempeñó como docente de Metodología de la Investigación Cualitativa, y de Taller de Investigación en la licenciatura de Trabajo Social de la FCS-Udelar.

Fue docente referente de la Facultad de Ciencias Sociales en la Maestría de Derechos de Infancia, Adolescencia y Políticas Públicas

Realizó investigaciones sobre las temáticas de embarazo en la adolescencia, salud reproductiva y género. Participó de jornadas y seminarios en calidad de exponente, conferencista, moderadora y organizadora.

Ha trabajado en varios proyectos de Extensión Universitaria vinculados a temáticas de elaboración de proyectos, comunidad, intervención, género y violencia.

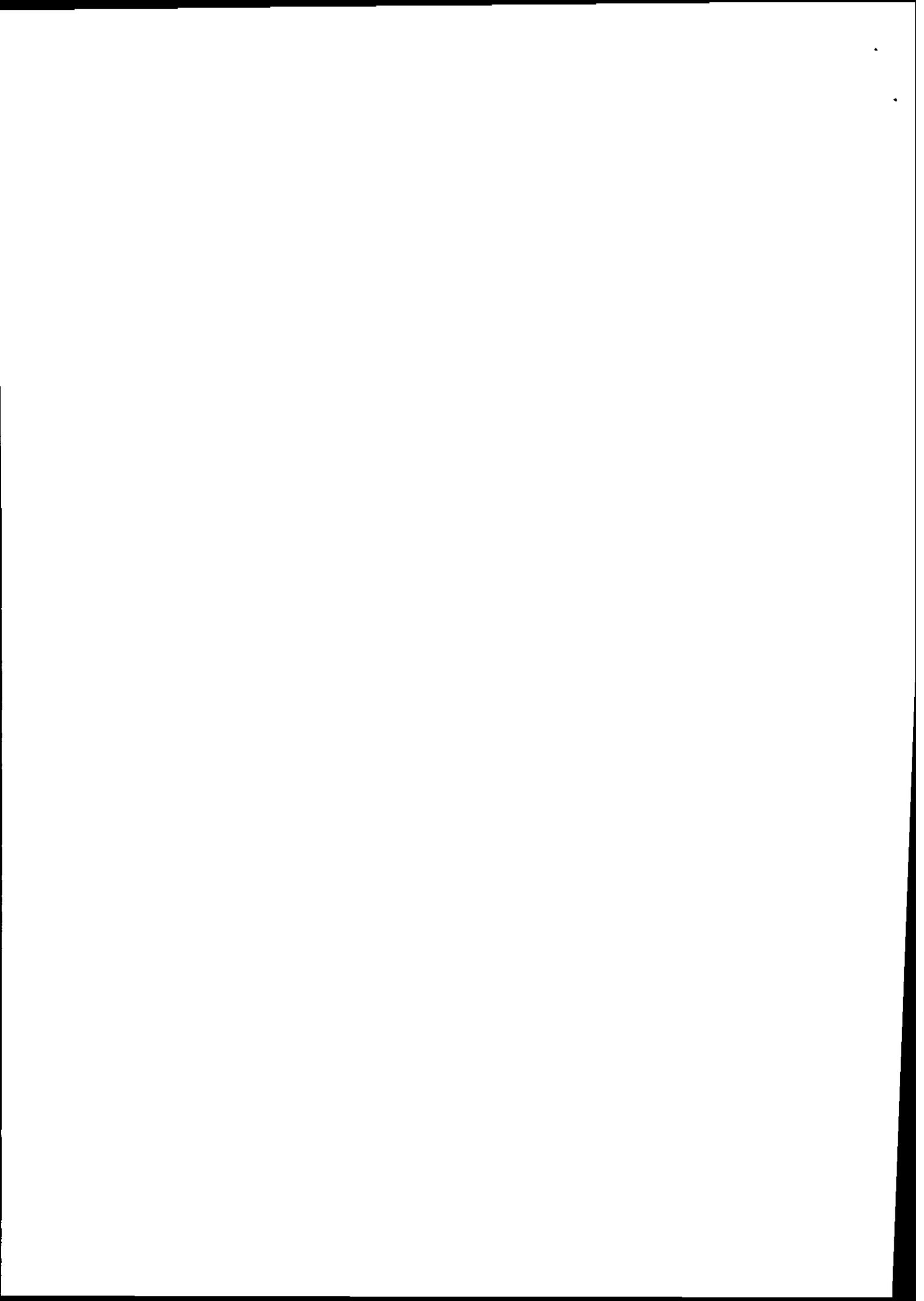
A nivel profesional ha trabajado como integrante de equipos de salud en dependencias del Ministerio de Salud Pública.

Se desempeñó como investigadora e integrante del equipo de promoción social del Centro Latinoamericano de Economía Humana en el Programa sobre Salud de la mujer en coordinación con el Plenario de Mujeres del Uruguay y en el Programa Fondo de Microproyectos.

Se desempeñó como consultora en proyectos de la Administración Nacional de Educación Pública, del Programa de regularización de Asentamientos de la Intendencia Municipal de Montevideo, del Programa Infancia Adolescencia y Familia de Presidencia de la República.

Durante los últimos años en el Ministerio de Desarrollo Social se ha desempeñado como asesora e integrando tribunales en los Programas Rutas de Salida y Consejos Sociales de la Dirección de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social. Ha integrado tribunales de selección y evaluación en llamados del INAMU (Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social).

Entre 2005 y 2008 integró el equipo técnico de asesores a la Dirección del Plan CAIF (Centros de Atención a la Infancia y la Familia), en donde desarrolló, entre otras funciones, la vinculación entre el Plan y el INAMU, y entre el Plan y los programas dependientes de la Dirección de Políticas Sociales del MIDES, así como en la organización de varios talleres y jornadas de formación dirigidas a los/las integrantes de equipos técnicos de los Centros CAIF y de las Organizaciones de la Sociedad Civil que administran dichos Centros.



4
(escribo)

Beatriz Gabbiani

Postgrado: Doctora en Letras, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca

Temas de Investigación: lingüística aplicada, psicociolingüística

Inserción institucional Instituto de Lingüística. Dpto de Psicociolingüística

Algunas publicaciones

GABBIANI, B. e I. Madfes (org) 2006. *Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios*, FHCE- FCE, Montevideo.

GABBIANI, Beatriz .2010. Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación?, en T. Gimenez y M. C. de Góes Monteiro (orgs) *Formação de Professores de Línguas na América Latina e Transformação Social*, Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada, Pontes, Campinas.

GABBIANI, Beatriz .2010. Produção de conhecimento acadêmico e relações com a comunidade: reflexões sobre aspectos éticos na pesquisa sobre a linguagem. En Ernâni Lampert e Maíra Baumgarten (orgs), *Universidade e Conhecimento. Possibilidades e desafios na contemporaneidade*, Coleção Cenários do Conhecimento, UFRGS/Editora Sulina

GABBIANI, B. 2009. "Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas", en II Jornadas de Investigación en Humanidades, FHCE, Montevideo, en CD, ISBN 9974-0-0595-7.

GABBIANI, B. 2009. "La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua", en II Jornadas de Investigación en Humanidades, FHCE, Montevideo, en CD, ISBN 9974-0-0595-7.

2000. *Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase*, F H C E, Montevideo.

1999. "Las Políticas Lingüísticas Regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años, en *Políticas lingüísticas para América Latina*.

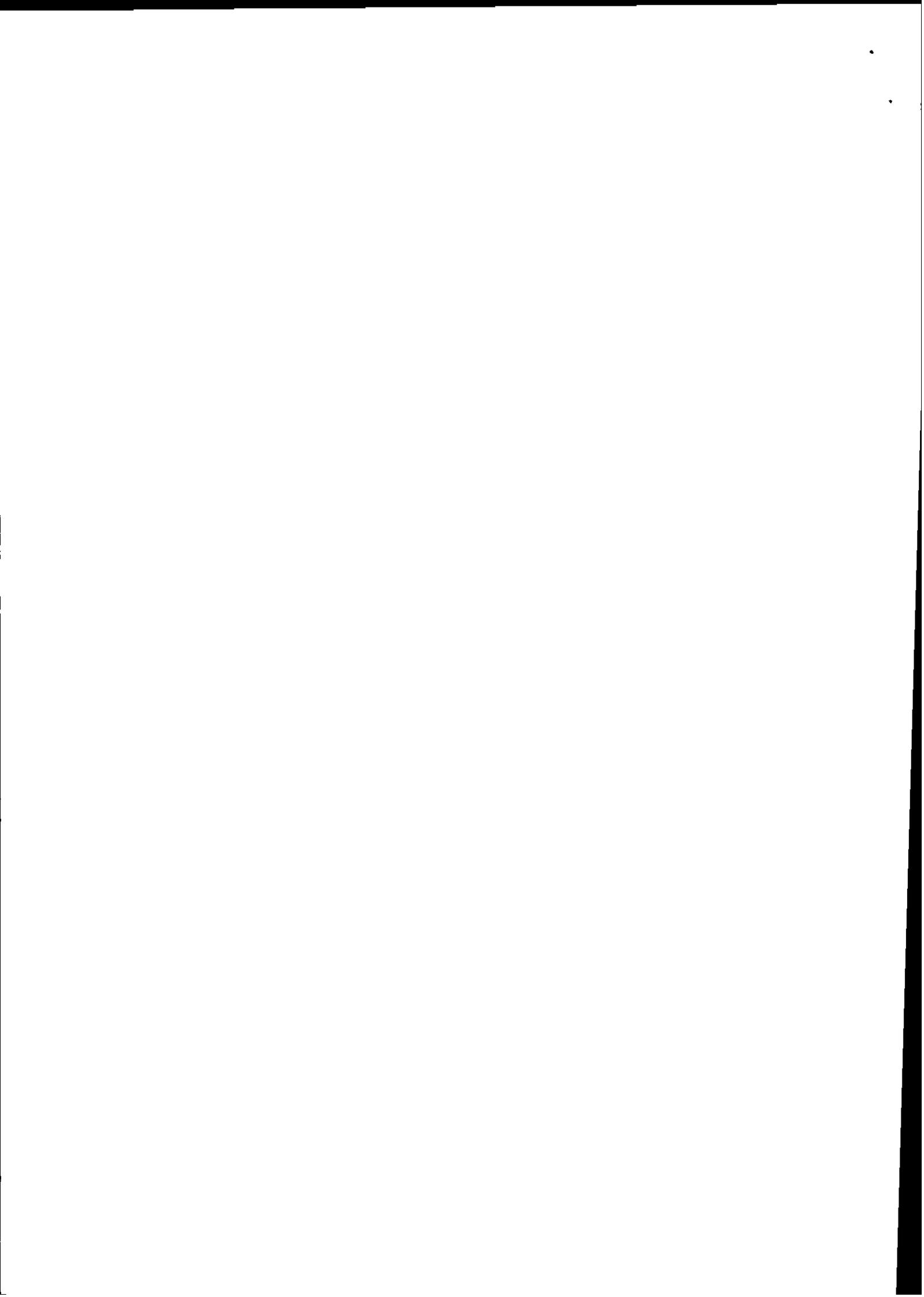
Actas del Congreso Internacional. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. 10. 1998. Children's and Teacher's discourse in the Classroom: Same or Different?, en *Cadernos de Estudos Lingüísticos*, 33: 27-33.

1996. El conocimiento y la aceptación de lo diferente en la formación de los profesores, en Aldema M. Trindade y Luis E. Behares (orgs) *Fronteiras, Educação, Integração*, Santa María, UFSM: 221-229.

1994. *El establecimiento de las relaciones en el salón de clase a través del lenguaje*, ILE, Montevideo.

1984. "Algunas características del lenguaje del niño preescolar (3 a 5 años)", en colaboración con L. Cordery y C. Lago, *Terceras Jornadas de Lingüística*, Univ. de la

República.



Adriana Silvestri

Profesora y **Doctora** en Letras egresada de la Universidad de Buenos Aires y psicolingüista.

Temas de investigación : Psicolingüística, Psicología Vigotskyana, psicología educacional

Institución: Facultad de Filosofía y letras, (UBA) Instituto de Lingüística

Publicaciones principales

Silvestri, A. y Blanck, G. (1993). Bajtin y Vygotski: la organización semiótica de la conciencia. Barcelona: Anthropos.

SILVESTRI, Adriana (1998): *En otras palabras*. Buenos Aires, Cántaro.

Silvestri, A. (1997). La habilidad de reformulación escrita en alumnos del ciclo secundario. *Signo & Señal*, 8, 269-284.

Silvestri, A. (2000). Dificultades iniciales de escolares adolescentes en el procesamiento de fuentes múltiples expositivo-narrativas. *Lenguas Modernas*, 26-27, 53-64.

1995 Discurso instruccional, Buenos Aires: Eudeba.

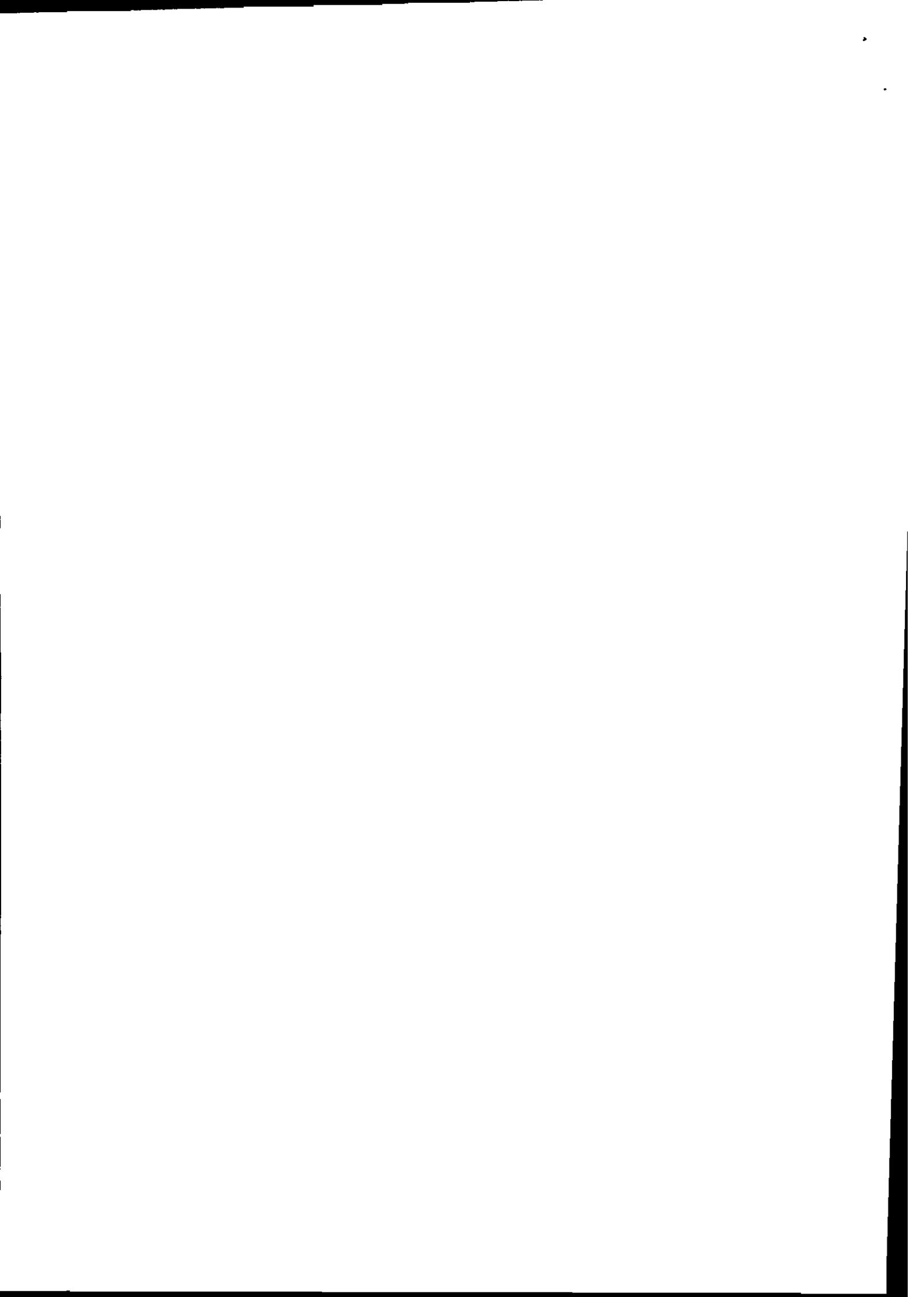
Silvestri, A. (2000). Los géneros discursivos y el desarrollo del pensamiento. Un enfoque sociocultural. En Dubrovsky, S. (comp.) (2000). *Vigotski : su proyección en el pensamiento actual*.

2000 La relación discurso/procesos cognitivos en el enfoque sociocultural

2002 Silvestri, A. (2002). Funciones Psicológicas y adquisición discursivas en Revista Propuesta Educativa, FLACSO Argentina. Año XII, N° 25, Octubre 2002

SILVESTRI, A. (2004). "Comprensión superficial y comprensión profunda: una falsa disyuntiva", en: Revista Novedades Educativas, n.º 162, junio.

SILVESTRI, Adriana (2006): "La formulación de preguntas para la comprensión de textos: Estudio experimental", en: Revista Signos, vol. 39, n.º 62, pp. 493-510.



7
(siete)

DATOS PERSONALES

Nombre: Analía Ines Wald

DNI: 16767142

Domicilio: Lonardi 161. Beccar C.P. 1643. Bs As.

Teléfonos: 4732-1115/156541-5108

Email: awald@psi.uba.ar,

A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:

Licenciada en Psicología. Otorgado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Promedio obtenido: 9,33/ 10, sin aplazos.

DOCTORADO:

Doctoranda de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

B. ANTECEDENTES DOCENTES

- Profesora Adjunta en la Cátedra Psicopedagogía Clínica con carácter interino. (Res.CD 1159/07). Renovación anual. Cargo regular: Jefa de trabajos prácticos. (2006). De licencia por cargo de mayor jerarquía.

- Jefa de trabajos prácticos con dedicación a investigación. Cargo interino rentado con dedicación parcial. Res.D. 1170/04. Renovación anual.

2. Docencia en Posgrado y Extensión en la Facultad de Psicología de la U.B.A.

- Coordinadora Docente del Programa de Actualización para graduados: "Nuevos problemas de simbolización en la infancia y la adolescencia. Desafíos en la clínica psicopedagógica". 2009-2010-2011

-Docente responsable del curso " Seminario de Casos Clínicos" del Programa de Actualización para graduados: "Nuevos problemas de simbolización en la infancia y la adolescencia. Desafíos en la clínica psicopedagógica. Noviembre de 2011. 16 hs.

-3. Docencia y formación de recursos humanos en otras unidades académicas y hospitalarias.

C. TRABAJOS PUBLICADOS

1. Publicaciones de libros:

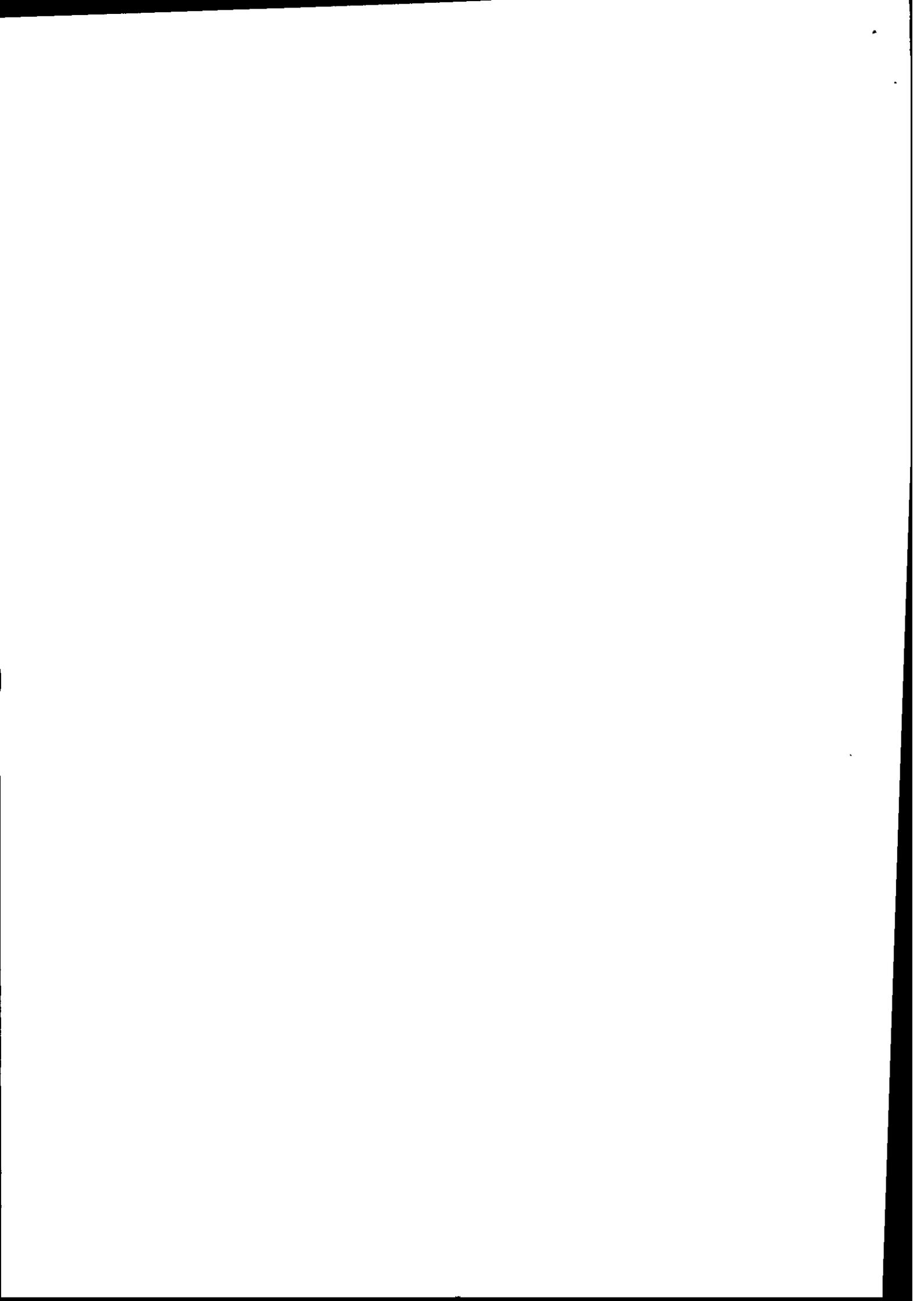
2. Artículos con referato:

4. Producción de material didáctico. Fichas del Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la U.B.A.

D.ANTECEDENTES CIENTIFICOS

1. Premios obtenidos

2009- Premio Sacerdotti. Otorgado en el 46th International Psychoanalytical Congress por el trabajo : "New Dimensions of the Symbolization Process in Children"



1994-Premio a la Producción Científica y Tecnológica de la U.B.A.

2. "Integración de equipos de evaluación de trabajos científicos"

2007- Integrante del Comité Científico de las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

3. Conferencias brindadas.

2011- "Procesos imaginativos en la Producción simbólica de niños y adolescentes con problemas de aprendizaje". 5 de mayo. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.

2010- Ponente en el "Seminario Internacional de Investigación. Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia", Universidad de La República. Facultad de Psicología. Maestría en Psicología Educativa. 6 de agosto.

E. INVESTIGACIONES REALIZADAS

2. Investigaciones en curso

2010-2012. Directora de la investigación: "Imaginative processes in drawings of children with learning disorders before and after treatment". Financiada por el Comité de Investigación de la Asociación Psicoanalítica Internacional.(IPA Research Advisory Board) United Kingdom.

2008-11. "Tratamiento psicopedagógico en niños y adolescentes en situación de pobreza". ANPCyT Proyecto Pict 2008. Directora: Dra Silvia Schlemenson. Agencia de Investigaciones Científicas y Técnicas. Investigadora principal.

3. Integrante de equipos de investigación en Proyectos de Investigación acreditados por UBACyT:

4. Asesoramiento metodológico en otras investigaciones.

5. Tareas técnicas en investigaciones a cargo de la Cátedra Psicopedagogía Clínica.

3. Integrante de equipos de investigación en Proyectos de Investigación acreditados por UBACyT:

4. Asesoramiento metodológico en otras investigaciones.

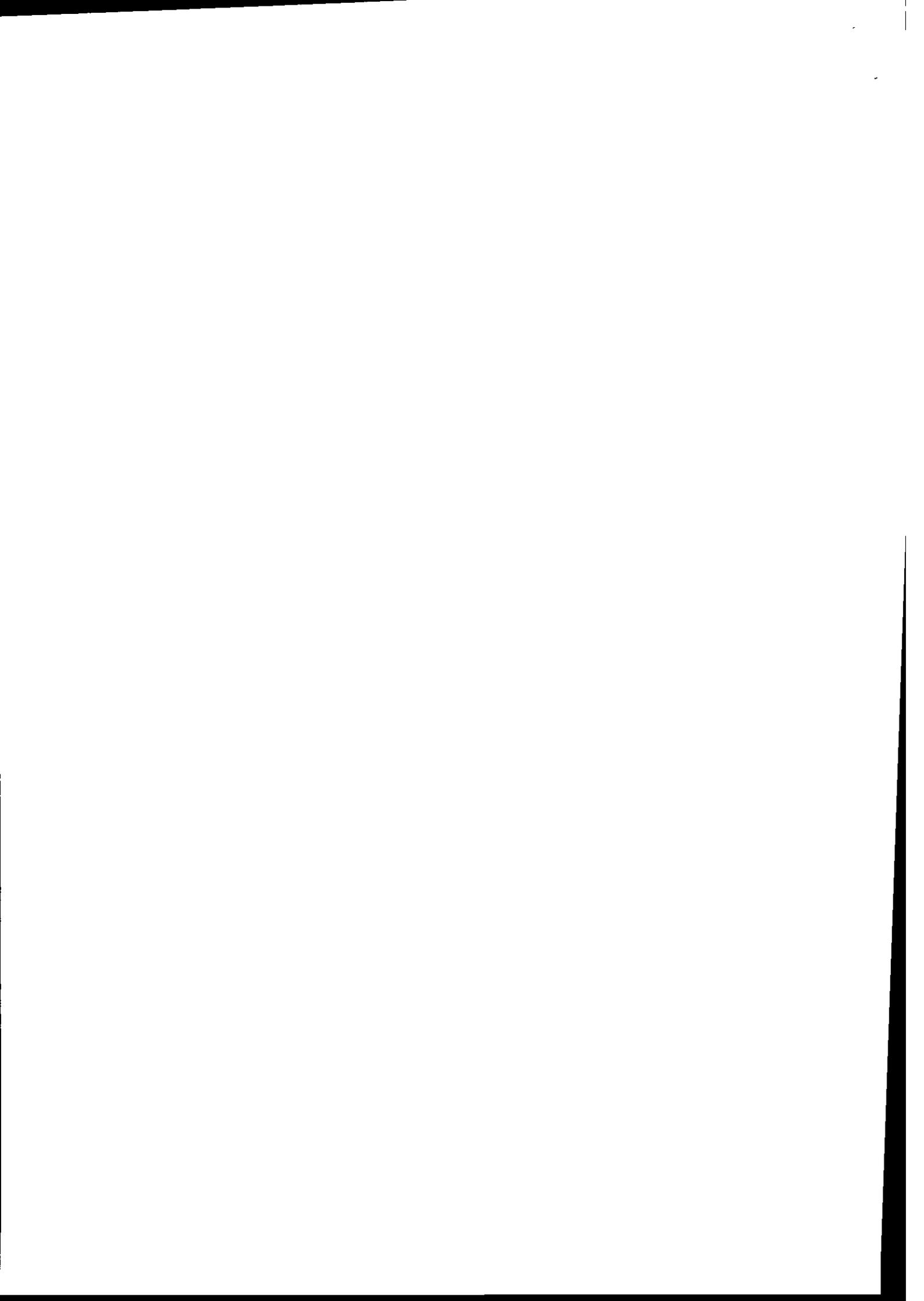
5. Tareas técnicas en investigaciones a cargo de la Cátedra Psicopedagogía Clínica.

6. Publicación de resúmenes de ponencias e investigaciones:

4.2. Escuela de Posgrado de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Seminarios anuales cursados y aprobados:

4.5 Formación en metodología de la investigación

.5. Estudios en Psicología y Psicoanálisis realizados en forma privada.



9
(mes)

C.V. Abreviado

Diciembre, 2011

Silvana DARRÉ OTERO

Las Heras 1478 (1640) Buenos Aires

e-mail: sildarr@yahoo.com

Perfil académico

Doctora en Ciencias Sociales (FLACSO Argentina) y Magíster en Estudios de Género (por la UNR Argentina). Especialista en Psicología en Educación (por la UNR Argentina). Lic. en Psicología por la Universidad de la República. Se especializa en el campo de los Estudios de Género. En los últimos años se concentra en dos áreas temáticas: género - educación y maternidad. Se ha desempeñado como profesora en los niveles de grado y post-gradó en la Universidad de la República en Uruguay, en la Universidad Nacional de Rosario, en la Universidad Nacional de San Martín - Argentina. Ha realizado investigaciones en el Uruguay y en Argentina. Es autora de Informes, libros y artículos publicados en revistas especializadas en la región. Fundó el Programa Género y Cultura de FLACSO Uruguay. Integra el Comité Académico del Diploma Superior en Género y Políticas de Igualdad de FLACSO Uruguay, el Consejo Editorial de la Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República: Psicología, Conocimiento y Sociedad. En el 2011 ha sido designada Titular de la Comisión Académica del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNR en Argentina.

Formación de Grado y Post-Grado

2008 - Doctora en Ciencias Sociales por FLACSO – Argentina. Título de la tesis: “Maternidades inapropiadas. La construcción de lo ‘inapropiado’ y sus transformaciones en cinco dispositivos pedagógicos. Buenos Aires, 1920-1980”. Directora: Dra. Dora Barrancos.

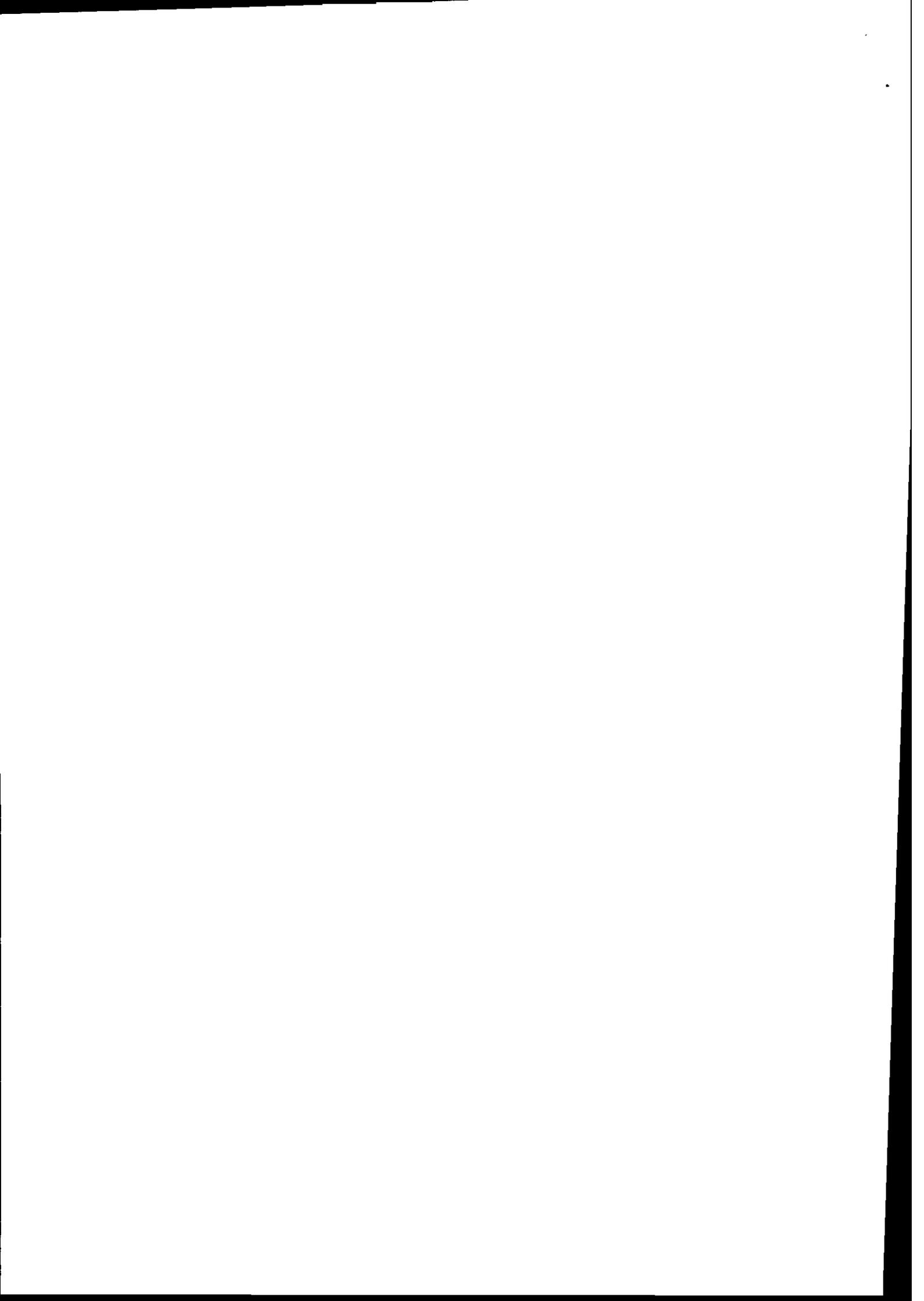
2003 - Magíster en “Poder y Sociedad desde la problemática de Género” por la Universidad Nacional de Rosario – Argentina. Título de la Tesis: “Políticas de Género en el discurso pedagógico – Educación sexual en el Uruguay del siglo XX”. Directora: Dra. Elsa Emanuelle.

2004 - Especialista en Psicología en Educación por la U.N.R – Argentina (2004) Título de la Tesis: “Maternidades: pedagogía, vigilancia y control- Argentina 1920-2000”. Directora: Dra. Zulma Caballero.

1988 - Título de grado: Psicóloga por la Universidad de la República – Uruguay.

Investigaciones recientes: UNICEF. Ministerio de Educación – Presidencia de la Nación Argentina. Programa de Educación sexual integral; Proyecto UNA ONU - CODICEN – Uruguay “El cuidado de sí en niñas, niños y adolescentes; Discursos y prácticas cotidianas sobre sexualidad y derechos en el sistema educativo nacional”; Situación y perspectivas de la diáspora uruguaya en Argentina; Tesis Doctoral. Doctorado en Ciencias Sociales. FLACSO – Argentina; Secretaría Ciencia y Tecnología de U.N.R.; “Maternidades: pedagogía, vigilancia y control; Tesis de Maestría. La educación sexual en el Uruguay del siglo XX: “¿Huellas de un avance?” Estudio comparativo de carácter exploratorio, de la prensa argentina el 8 de marzo, entre 1990 y el año 2000

Publicaciones de los últimos años: *Maternidad y tecnologías de Género.* Buenos Aires. Editorial Katz. Edición prevista para abril de 2012); *Mujeres en educación e investigación: los laberintos de la exclusión.* En: Género y movilidad en las IES en América Latina, Universidad Libre de Berlín (en prensa); *El cuidado de sí en niñas, niños y adolescentes. Discursos y prácticas cotidianas sobre sexualidad y derechos en el sistema educativo nacional.* Montevideo, UNIFEM (en prensa); *“Sexualidad, vocación y gobierno en la utopía de Clemente Estable”.*



En: Psicología, conocimiento y sociedad. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Vol. 1, Nº 02. ISSN: 1688-7026: "Cuando el saber no tiene lugar: la difícil implementación de la educación sexual en el sistema educativo uruguayo". En: Araujo Kathya y Mercedes Prieto, Estudios sobre sexualidades en América Latina. (pp.199-213). Quito, FLACSO Ecuador; *Políticas de género y discurso pedagógico, la educación sexual en el siglo XX*. En: ANEP - PES (comp.) Educación sexual: su incorporación al sistema educativo, (pp. 227-232) ISBN 978-9974-42-152-3. Montevideo, ONU – SIDA: "La educación sexual en el Uruguay del siglo XX. Serpientes, hormigas y otras rarezas". En: López, E. Y Edith Pantelides. Aportes a la investigación en salud sexual y reproductiva. pp. 29-48. Buenos Aires, CENEP, CEDES, UNFPA.

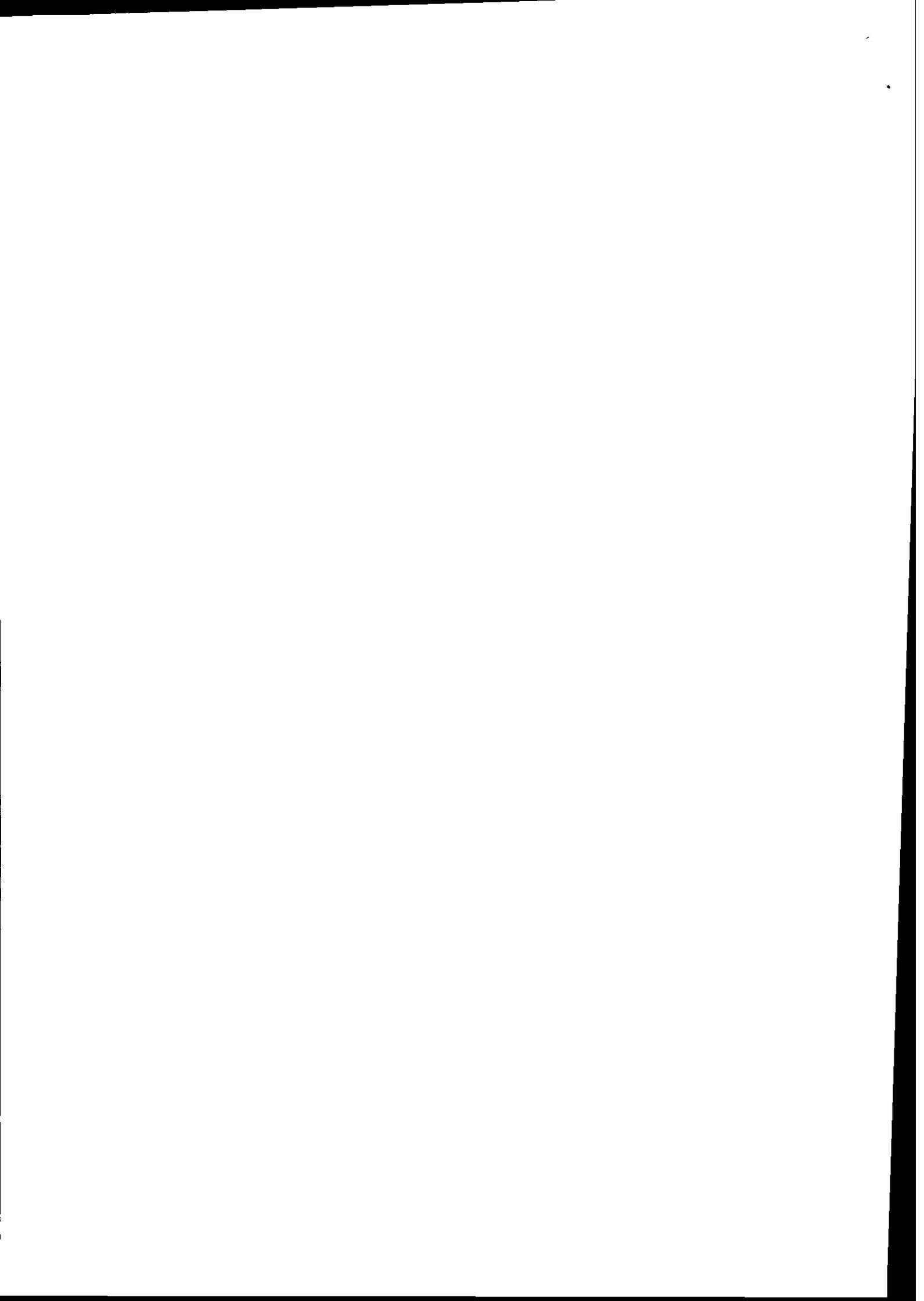
Docencia en el nivel de Grado: Universidad Nacional de Rosario – Argentina; Universidad de la República – Uruguay, Facultad de Psicología.

Docencia en el nivel de postgrado: Universidad de Buenos Aires. Doctorado en Antropología. Facultad de Filosofía y Letras; FLACSO Uruguay. Diploma Superior en Género y Políticas de Igualdad. Docente Taller de Tesis; Universidad Nacional de la Plata – Facultad de Psicología; Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Psicología – Carrera de Especialización en Psicología En Educación; Maestría en Estudios de la Familia. Universidad Nacional de San Martín; Maestría "Poder y Sociedad desde la problemática de Género" – Universidad Nacional de Rosario – Argentina; Maestría en Psicología Clínica, Universidad de la República – Uruguay; Maestría en Políticas Educativas, Universidad de la Empresa – Uruguay.

Integrante de Jurado Evaluador de Tesis de doctorado, maestría y especialización: Universidad De Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Argentina; Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. UCES; Carrera de Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, Argentina; Maestría Poder y Sociedad desde la problemática de género, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario (U.N.R), Argentina; Maestría en Ciencias de la Familia, Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

Formación de recursos humanos: dirección y tutoría de tesis de postgrado en curso: Universidad de la República – Uruguay. Facultad de Psicología, Maestría en Educación, Maestría En Psicología Clínica; Universidad Nacional de Rosario – Argentina. Facultad de Psicología; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Doctorado en Antropología; Universidad Nacional de San Martín. Maestría en Desarrollo Local la participación juvenil en los procesos de desarrollo local". (En proceso)

GESTIÓN: Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Psicología – Doctorado en Psicología. Integrante de la Comisión Académica; FLACSO URUGUAY – Diploma Superior en Género y Políticas de Igualdad. Integrante de la Comisión Académica.



11
(once)

Curriculum Vitae
María De Las Mercedes COLLAZO SIQUÉS

Actualizado: 13/11/2011

Publicado: 13/11/2011

Datos generales

Información de contacto

E-mail: mcollazo@cse.edu.uy

Teléfono: 24081917

Dirección: José Enrique Rodó 1854

URL: www.cse.edu.uy

Institución principal

Unidad Académica / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / José Enrique Rodó 1854 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+59802) 4081917

Fax: 4017707

E-mail/Web: mcollazo@cse.edu.uy / www.cse.edu.uy

Datos personales

Identidad

Nombre en citaciones bibliográficas: COLLAZO, M. - COLLAZO, Mercedes

Documento: CEDULA - 1364398-8

Sexo: Femenino

Datos de nacimiento: 28/08/1962 . Montevideo

Nacionalidad: Uruguaya / Española

Dirección residencial

Dirección: Bernardina Fragoso de Rivera 1621 / 11600 / Maldonado / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+59802) 26283034

E-mail/Web: mercedescollazo50@gmail.com

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

Curriculum Vitae Abreviado

Lic. Miguel Carbajal

Nombre: Miguel Pablo Carbajal Arregui**C.I.** 1.867.852 - 8**C.C. ANA** 5755**Estado civil:** casado**Fecha de nacimiento:** 20/10/1963 Montevideo**Domicilio:** Acevedo Díaz 1221 apto. 902**Teléfono:** 403 37 39**Consultorio:** Canelones 2376 apto 702**Teléfono:** 708 68 39**E-mail:** carbacia@adinet.com.uy**Profesión:** Licenciado en Psicología egresado de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República en julio de 1987 (1982-1987).**Estudios de especialización:**

- Curso de especialización en Orientación Vocacional en el Centro de Orientación Vocacional Clemente Estable (1990 - 1991)
- Curso de especialización en Psicoterapias Breves en el Instituto de Investigación Psicoanalíticas Focalizadas "Agora" (1992-1993)
- "Profundización sobre aspectos específicos de la teoría y de la técnica en el trabajo con adolescentes", curso a cargo de la Psic. Mercedes Freire de Garbarino. Clínica de Garbarino (1997-1999).
- Ha cursado y aprobados los seminarios curriculares de formación en Psicoterapia Psicoanalítica. en la Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica del Uruguay (AUDEPP) (2003-2007)

Desempeño laboral actual:

- Psicoterapeuta de adultos y adolescentes.
- Psicólogo integrante del Departamento Psicopedagógico del Colegio Richard Anderson en Secundaria, coordinando talleres, realizando el seguimiento de los alumnos y desarrollando intervenciones focalizadas. (desde 1993 a la fecha)
- Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. Responsable de los Seminarios: "Orientación Vocacional" y "Técnicas de Trabajo en Grupo" dictados dentro del Postgrado en Psicología Educacional. (desde 2000 a la fecha)
- Asesor del área laboral en el Instituto de Educación Popular "El Abrojo". Coordinador de Talleres de Orientación Vocacional

- Ocupacional con jóvenes y adultos. Desempeñando, además, intervenciones en el área Recursos Humanos de la Institución. (1998-2008)
- Co-coordinador del "Curso: Orientación Vocacional Ocupacional en las instituciones educativas" dictado en la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (CPU) junto a las Psic. Elina Goñi y Rosario Royer. (2006-2010)
 - Coordinador de proyectos de Orientación Vocacional en colegios de la capital desde el año 1988 coordinado talleres y desarrollando intervenciones focalizadas con adolescentes de cuarto de liceo. Colegios: Nuestra Señora de Fátima (1984- 1995), St. Patrick's (1998-2008) St. Brendan's (2004-2007) e Ivy Thomas (2006 a la fecha).
 - Integrante del equipo docente de la Diplomatura en Psicoterapia los Servicios de Salud. Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de Universidad de la República.. (2008-2010)

Datos complementarios:

Vicepresidente de la Asociación de Psicología del Trabajo del Uruguay (ADEPTRU) (2005-2008)

Miembro del Claustro de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (1998-2001) Integrante de la mesa del Claustro.

Consultor de la Revista Electrónica de Psicología Latinoamericana

Publicaciones.

"*Orientación Vocacional-Ocupacional. Educación y Trabajo*" (2003) Frontera Editorial: Montevideo.

"*Escenarios y dispositivos. Orientación vocacional y profesional en contextos diversos*". (2007) Compilador junto a aa Lic. Carolina Moll. Frontera Editorial.: Montevideo.

"*La previa. El consumo de alcohol entre los adolescentes. Una guía para padres y educadores.* Junto a Dr Gabriel Rossi y el Lic. Allen Botrill (Editorial Aguilar, en prensa)

Colaboración en publicaciones.

Carbajal, M (2010) "*Trabajo en grupos con padres y adolescentes. Prevención sobre el consumo de alcohol*" En: Albónico, G (comp.) "Otra voz en la educación. El trabajo de los psicólogos en escuelas y liceos" Psicolibros-Waslala: Montevideo. Carbajal, M "*Desafíos de la educación. El papel de la orientación educativa y profesional*" En: Trías, D (comp.) Publicación sobre Psicología Educativa. (an prensa). Universidad Católica: Montevideo

RECIBIDO

~~08 DIC 2011~~

SECRETARÍA DE CONSEJO