

Montevideo, 6 de diciembre de 2011

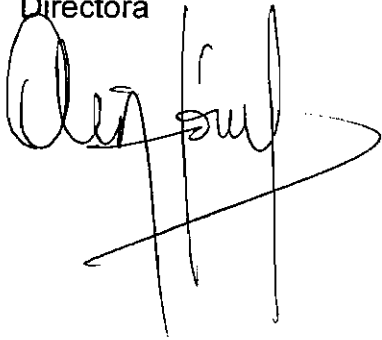
Prof. Luis Leopold
Decano

De mi mayor consideración

Por la presente, me dirijo a usted y por su intermedio al Consejo de la Facultad a los efectos de hacer entrega del Informe anual 2011 del Instituto de Psicología de la Salud revisado y aprobado por la Comisión Directiva del Instituto en sesión ordinaria del día lunes 5 de diciembre de 2011.

Sin otro particular, le saludo atentamente,

Prof. Adj. Alejandra López Gómez
Directora



Instituto Psicología de la Salud

INFORME ANUAL 2011

Montevideo, Diciembre de 2011
Prof. Adj. Alejandra López Gómez
Directora

1) Información General.

El informe presenta las principales actividades y acciones desarrolladas por el Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología, UR desde su creación en diciembre de 2010 al 30 de noviembre de 2011.

Fue elaborado por la Directora del Instituto, Prof. Adj. Alejandra López Gómez, revisado y aprobado por la Comisión Directiva en sesión ordinaria del 5 de diciembre de 2011.

Hitos en el proceso fundacional

El Consejo de la FP aprueba en diciembre de 2010 la nueva estructura académica de la FP y la creación de 5 Institutos, entre ellos el **Instituto de Psicología de la Salud**. Designa como directora a Alejandra López Gómez, quien había sido propuesta por unanimidad por el colectivo docente impulsor de la creación de este Instituto. Y se designan los delegados docentes a la Comisión Directiva del Instituto.

El proceso de creación del Instituto de Psicología de la Salud se inicia hacia el mes de noviembre de 2009 cuando un grupo de docentes de la FP de distintas estructuras se autoconvocan para discutir la viabilidad de generar una propuesta de creación de un Instituto con eje en el campo de la Salud. En mayo de 2010, se elaboró un **documento** inicial que fundamentó la **relevancia social, política y académica del campo subdisciplinar y de los problemas a abordar**; delineó y presentó brevemente cuatro líneas programáticas a ser priorizadas y cuatro ejes transversales. En este proceso de discusión colectiva se lograron consensos muy importantes para la construcción de la agenda académica del Instituto. La incorporación de nuevos docentes en el proceso estuvo fuertemente asociado a una propuesta académica que ofrecía líneas estratégicas de trabajo acordadas y asumidas colectivamente como relevantes. El funcionamiento en Plenarias quincenales durante el año 2010, fue un aspecto clave en el proceso fundacional favoreciendo cohesión interna, construcción de sentido de pertenencia y generación de lazos entre docentes que – en su mayoría – no tenían antecedentes de trabajo conjunto.

A fines de diciembre de 2010, se inaugura el **área física** del Instituto (ubicado en el entresuelo) y antes de fin de año se comienzan a trasladar la documentación y materiales que los docentes y equipos tenían en salones que la FP había destinado para el funcionamiento transitorio.

En febrero de 2011 se completa la mudanza y se realiza la instalación del primer mobiliario y equipamiento informático del Instituto que permitió iniciar el funcionamiento en el local asignado. Durante el año 2011 se realizaron mejoras y ampliaciones en el equipamiento del Instituto, si bien está pendiente la adquisición de nuevo mobiliario y PCs así como una reforma del local necesaria para contar con

nuevos puestos de trabajo y tener un mayor aprovechamiento del área física disponible. Durante febrero de 2011 se acordó la distribución de espacios y puestos de trabajo, criterios de uso y mantenimiento.

En mayo de 2011 se incorporan los delegados estudiantiles y de egresados a la **Comisión Directiva** del Instituto, la cual funciona con frecuencia semanal los días lunes. Asimismo, en junio 2011 se integra la **becaria** del Instituto, Noelia Ferreira para cumplir tareas de secretaría y apoyo a la gestión, con el horario de lunes a viernes de 10 a 14 horas.

La Comisión Directiva del Instituto está integrada por los siguientes miembros:

1. Por orden docente: Luis Giménez y Marita Pimienta (Titulares). Graciela Loarche y Elina Carril (Alternas).
2. Por orden estudiantil: Martín Vera y Valentina Signorelli (Titulares). Angel Ojeda y Mariano Revello (Alternos).
3. Por orden egresados: Marcelo Rivero (Titular).

Durante el año 2011, la Directora del Instituto (o el director interino) participó de las **Comisión Articulación Interinstitutos**, la cual funcionó en sesión semanal los días lunes. La becaria del Instituto asumió la secretaría de ese espacio entre los meses de julio y octubre de 2011.

Se definió un calendario de **Plenarias del Instituto** para la discusión de aspectos relevantes del funcionamiento, agenda académica y discusión programática, organización, carrera docente, enseñanza grado y postgrado, nuevo Plan de Estudios, entre otros puntos.

A los efectos de contar con un primer **relevamiento del perfil de los docentes** del Instituto, se elaboró una ficha individual a ser completada por cada docente con información sobre formación académica, publicaciones, líneas de trabajo, tareas a cargo, expectativas de desarrollo en carrera docente y académica, etc. Esto fue complementado con entrevistas individuales con los docentes, reuniones periódicas por grado (con grados I y II; con grados III y con grados IV y V). Estos insumos fueron muy importantes en la planificación del fortalecimiento de los RRHH del Instituto.

Durante el 2011, la elaboración y discusión de los documentos de **Programas** fue un eje transversal del trabajo docente. Sobre este aspecto en particular se hará especial referencia en los apartados siguientes.

A continuación se presentan las principales **actividades** desarrolladas por el Instituto en materia de enseñanza (grado y postgrado), investigación, extensión, relacionamiento y cooperación con otros servicios UR y de la región, publicaciones.

Finalmente, se presenta un mapa de la situación actual del plantel docente del Instituto.

II) Actividad de Enseñanza

Enseñanza de Grado

Durante el año 2011 los docentes del Instituto han cumplido tareas de enseñanza en distintas asignaturas del Plan IPUR/FP. A su vez, algunas encargaturas de estos cursos están bajo la responsabilidad de docentes del Instituto.

A partir de la resolución adoptada por el Consejo sobre la distribución de cursos asignados para cada Instituto y cuyos encargados deben pertenecer a los mismos a partir de 2012, el Instituto de Psicología de la Salud tiene bajo su responsabilidad los Cursos de:

- Psicología Evolutiva (II Ciclo),
- Niveles de Atención en Salud (III Ciclo) y
- Aspectos Psicológicos de la Atención Sanitaria (IV Ciclo).
- Asimismo, los encargados de Taller I, II y V integran el plantel docente del Instituto.

Se organizaron y se participó en calidad de docentes en Cursos y Talleres de la II Edición de la Escuela de Verano, FP, dirigida a estudiantes de grado de la Región: Curso **Desigualdades sociales en salud**, a cargo del Prof. Dr. Roberto Castro y Taller de Investigación en Género y Salud Sexual y Reproductiva a cargo de Alejandra López y Elina Carril. Fecha: 14 -17 febrero de 2011.

Implementación de las Pasantías para 4º y 5º ciclo **Prevención de violencia de género en adolescentes**. Esta propuesta de pasantía curricular se inscribe en el marco de las tareas que se vienen realizando en la órbita del CURE en Convenio con Intendencia de Maldonado. Docente responsable: Prof. David Amorín.

Implementación de la Pasantía de 5º Ciclo: **Pautas de Recreación y Juego en Centros de INAU**. Esta propuesta de pasantía curricular se inscribe en el marco de las tareas que se vienen realizando en la Centros de INAU en el marco del Convenio INAU- Facultad de Psicología. Docente responsable: Prof. Agda. Marita Pimienta

Implementación de Pasantía de V Ciclo: **El taller y el trabajo grupal**. Docente responsable: Prof. Adj. Daniel Conde.

Todos los docentes han cumplido tareas de enseñanza en el grado, ya sea en asignaturas a cargo del Instituto o de otros Institutos. La dedicación horaria a estas tareas tiene una alta variabilidad entre los docentes. Algunos han tenido una importante dedicación sostenida durante el año y otros lo han hecho de manera acotada en un período de tiempo. Este desbalance se comenzará a corregir a partir

de 2012 con las resoluciones adoptadas por el Consejo sobre el mínimo de horas a cumplir en enseñanza en el grado.

Enseñanza de Posgrado

En materia de enseñanza de postgrado, se han realizado las siguientes actividades:

- a) dictado del Seminario optativo Género y Derechos Sexuales y Reproductivos en el Diploma de Género y Políticas Públicas de FCS – UR, a cargo de Alejandra López. 15 horas curso, 35 participantes. Fecha: 4-11-18 de junio de 2011;
- b) organización y dictado del Curso Problemas teóricos y metodológicos de la Psicología de la Salud a cargo de los profesores Dr. Francisco Morales Calatayud (Cuba) y Prof. T. Mag. Susana Rudolf. 15 horas curso, 25 participantes. Fecha: 19-20-21 de setiembre de 2011;
- c) coordinación académica de la Maestría en Infancia y Políticas Públicas (UR) a cargo de los profesores Víctor Giorgi y David Amorín;
- d) dictado del Curso para Graduados en Regional Norte, UdelaR: “Estudios de Género” y “Sexualidades, mitos y realidades”. Participación de integrantes del Instituto de Psicología de la Salud en el plantel docente. Fecha: Agosto y setiembre 2011;
- e) curso de formación permanente y pasantía de egresados: Proyecto de enseñanza e investigación. Teoría y Técnica de Taller. Docente a cargo: Prof. Ag. Marita Pimienta. En conjunto con Instituto de Psicología Clínica;
- f) pasantía para egresados: “Acompañamiento psicosocial a los testigos en los juicios por violaciones a los DD.HH.” Curso que incluye actividades de capacitación y de extensión realizado conjuntamente con el Instituto de Psicología Social y la Unidad de Extensión de FP, y en coordinación con el Centro Ulloa de la Secretaría de DD.HH. del Ministerio de Justicia de la Nación, Argentina. Docente a cargo: As. María Celia Robaina. Fecha: octubre a diciembre 2011;

III) Asesoramiento y/o Convenios

- 1) Se elaboró y se firmó el convenio con la Comisión Honoraria de Lucha contra el Cáncer, Programa Cáncer Cérvico – Uterino para la realización de un estudio sobre Barreras psicosociales para la realización del PAP en mujeres uruguayas.
- 2) Se acordó la elaboración de un convenio con el Area de Género de la Intendencia de Canelones para la realización de actividades de capacitación e investigación. En elaboración.

- 3) Se encuentra en marcha el convenio con MYSU – FP en el marco del cual se están planificando un conjunto de actividades para el 2012.
- 4) Se acordó la elaboración de un convenio con el Área de Capacitación de Inspectores de Trabajo del MTSS en conjunto con Instituto de Psicología Clínica y de Psicología Social.
- 5) Como integrantes del GGIR – SCEAM se firmó un convenio marco entre la Universidad y el Sistema Nacional de Emergencia.

IV) Actividad de Extensión

1. Proyecto **Estrategia regional de lucha contra la trata y el tráfico de niñas, niños y adolescentes para fines de explotación sexual en MERCOSUR**. Proyecto liderado por Brasil en el que participan INAU y la UDELAR a través de las Facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Psicología. Actualmente se está iniciando la segunda fase del Proyecto consistente en el acompañamiento a las organizaciones de 4 ciudades fronterizas en la elaboración de un Plan Operativo Local. Dicha actividad ha dado lugar a un artículo a publicaciones y ponencias en diferentes eventos académicos. El Proyecto continuará hasta agosto 2012.
2. Integración al **Grupo de Gestión Integral del Riesgo (GGIR)**, en la órbita de SCEAM. Docentes a cargo: Graciela Loarche y Flavia Tabasso.
3. **Relevamiento de las zonas inundadas** en noviembre de 2009 y marzo 2010. CSEAM (presupuesto genuino) - PNUD - UNESCO - SINAE. Noviembre 2009 - a la fecha. Docentes a cargo: Graciela Loarche y Flavia Tabasso.
4. Jornada sobre **"Género desde la Cotidianeidad"**, organiza Regional Norte. Participa como panelista Anabel Beniscelli. 3/06/2011.
5. Dictado del Módulo sobre **Acoso sexual en el ámbito laboral en el Curso de formación de Inspectores de Trabajo del MTSS**, cuya primera edición tuvo lugar en 2011. Docente a cargo: Anabel Beniscelli. En acuerdo con Instituto de Psicología Clínica y con Instituto de Psicología Social.
6. Implementación de un proyecto de extensión **"Participación, Ciudadanía y Salud"** a realizarse en coordinación con el Municipio B de la ciudad de Montevideo. El mismo se inscribe dentro del convenio marco Universidad de la República - Intendencia de Montevideo y está prevista su iniciación en el próximo año una vez que se concreta la firma de un acuerdo de trabajo entre el Instituto y la Alcaldía. A través del mismo se procura realizar en una primera etapa un Diagnóstico de Situación a través de un mapeo de las organizaciones sociales, comisiones vecinales e instituciones existentes en los diferentes barrios que integran el Municipio B y cuál es el grado de participación y de coordinación con los Centros Comunales N°1 y N° 2, para

luego, realizar un Plan de Intervención, tendiente a elaborar en conjunto con los vecinos, un **Modelo de Participación Social** con la finalidad de incentivar la participación y fortalecer las redes sociales para promover a través del desarrollo local un municipio más saludable y mejor calidad de vida para sus habitantes. Docente a cargo: Alberto Servillo.

V) Actividad de Investigación.

1. **Violencia en los Centros Educativos** - Proyecto apoyado por CSIC (Impacto social, 2009) en el que participan Ciencias de la Comunicación, Derecho y Psicología. Actualmente esta culminando la elaboración de las conclusiones que estarán contenidas en una publicación incluida en el Plan de trabajo oportunamente aprobado por CSIC. El proyecto incluye una fase de divulgación de los resultados que se encuentra en desarrollo.
2. **Valoración del impacto vital en situaciones de trauma colectivo en Uruguay.** CSIC. Proyecto I+D 2011- 2012.
3. **Impacto de las inundaciones** de noviembre 2009 en los Departamentos de Artigas, Salto y Paysandú. GGIR - PNUD - SINAIE.
4. Participación en el **Núcleo Interdisciplinario "Pensamiento crítico en América Latina y Sujetos Colectivos"**.
5. **Emociones y Salud:** una perspectiva de intervención desde la Psicología. Flavia Tabasso.
6. Elaboración del proyecto: **Barreras psicosociales para la realización del PAP en mujeres uruguayas.** En convenio con Comisión Honoraria de Lucha contra el Cáncer. Programa Cáncer Cérvico Uterino. Docente a cargo: Elina Carril.
7. **Fármacos y sexualidad. Repercusiones en la Crisis de la Mitad de la Vida.** A cargo de Nancy Chenlo con la supervisión de David Amorín.
8. Se elaboró una propuesta en conjunto con Instituto de Psicología Social, presentada a la convocatoria Espacio Interdisciplinario sobre **Derechos Humanos.**
9. **El juego y la recreación, su relación con el desarrollo infantil pre-puberal.** David Amorín y Marita Pimienta

Proyectos presentados a Iniciación CSIC 2011

- 1) Barreras para la detección del cáncer cérvico uterino. Rossana Trucillo. Tutora: Elina Carril.
- 2) Efectos de la cesárea en mujeres uruguayas que vivieron la experiencia. Carolina Farías. Tutoría: Alejandra López

9
(Mune)

Tesis de Maestría en elaboración:

1. Estudio sobre ideas previas acerca de la formación universitaria en estudiantes que ingresan a Facultad de Psicología. Marita Pimienta (Maestría en Psicología y Educación).
2. Participación infantil en centros educativos. Daniel Conde. (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
3. Factores psicosociales que inciden en la accesibilidad en el control pre-natal en mujeres usuarias de ASSE. Mónica Cortazar (Maestría en Salud Mental, Facultad de Enfermería, UR).
4. Construcción de Identidad y Salud de las trabajadoras domésticas en el nuevo contexto jurídico-laboral del Uruguay. Cristina Levaggi (Maestría en Psicología Clínica).
5. Representaciones acerca de los niños y adolescentes en situación de pobreza, en el marco de las políticas públicas asistenciales. Daniel Parafita (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
6. Comprensión de los mecanismos de la participación comunitaria y desarrollo de propuestas que contribuyan a su fortalecimiento, en el marco del cambio de modelo de atención del SNIS. Luis Giménez (Maestría en Psicología y Educación).
7. Análisis de la incidencia de la accesibilidad simbólica en la atención que brindan los funcionarios no profesionales del Hospital Pereira Rossel desde un enfoque de derechos. Zulema Suárez. (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
8. Impacto del enfoque de derechos en los profesionales que trabajan en el primer nivel de atención en salud con adolescentes y jóvenes a partir de la implementación del SNIS. Alejandra Arias. (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
9. Representaciones sociales del riesgo en niños, niñas y adolescentes en zonas afectadas por las inundaciones en Uruguay. Natalia de Avila (Maestría Psicología Social, FP).
10. Impacto vital en situaciones de trauma colectivo. El caso de la ciudad de Young. Graciela Loarche (Maestría Psicología Social, FP).
11. Psicoterapia con personas afectadas por violaciones a los DDHH: tortura y prisión política en Uruguay. María Celia Robaina (Maestría Psicología Clínica, FP).
12. Violencia basada en Género. Aracelis Delgado (Maestría en Salud Mental, F. Enfermería, UdelaR).

Tesis doctorales en elaboración:

1. Tesis Doctoral: "Poder médico y derechos reproductivos. Tensiones entre acción técnica y acción moral en los profesionales de la salud frente a las mujeres en situación de aborto en Uruguay". A cargo de Alejandra López (Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires).
2. Presentación y desarrollo de proyecto de Tesis Doctoral "Mujeres en situación de violencia doméstica. Análisis de modelos de atención y protección. Estudio del modelo español". A cargo de Anabel Beniscelli (Universidad Rey Juan Carlos, España).

IV) Publicaciones¹

- 0) Barrios, A., Canetti, A., Cortázar, M., López Gómez, A., Rey, G. (2011) Salud sexual y reproductiva en adolescentes y participación comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UdelAR, BiblioMédica, Montevideo.
- 1) Carril E. (2011) "El aborto y su dimensión subjetiva. A problemas complejos, instrumentos múltiples" en Alkolombre, P. (Ed) *Travesías del cuerpo femenino. Un recorrido psicoanalítico en torno a temas de ginecología y obstetricia*. Letra Viva Editorial: Buenos Aires.
- 2) Conde D. El cuidado humano en riesgo de extinción. Reflexiones en torno a la psicología y el cuidado humano. En *El Cuidado Humano, reflexiones (inter)disciplinarias*. Proyecto Sociología Pública y Empoderamiento. Departamento de Sociología, FCS – UDELAR/MSP Julio 2011 ISBN: 978-9974-0-0750-5.
- 3) Di Gregorio, N. (2011). *Si vos creces, ¿yo que hago?* (Pp.205-214). En: Zytner, Burghi, Rodriguez, M. (Coord. Ed). (2011). *Voces de la Clínica*. Psicolibros-Waslala. Montevideo.
- 4) Giorgi, V. Rodríguez, A. Rudolf, S. La Psicología Comunitaria en el Uruguay. Herencias y rupturas en relación a su historia En: *La psicología comunitaria en Latinoamérica* Montero, M y Serrano-García, I. (compiladoras) Ed. Paidós, Bs As.
- 5) Giorgi, V.; Rodríguez, A.; y Rudolf, S. La Psicología Comunitaria en Uruguay Historia de la construcción de una identidad. Enrique Saforcada Comp.
- 6) Giorgi V, Barindelli, F – Nuevos escenarios y nuevas miradas sobre un viejo problema: la ESCNNA- Rev Rayuela Año 2 N 3 PP 139-144 México
- 7) Johnson, N, López Gómez, A., Arribeltz, G, Castro A, Sapriza, G. (coord) (2011) (Des) penalización del aborto en Uruguay. Discursos, acciones y prácticas. Abordaje interdisciplinario sobre una realidad compleja. Ediciones Artículo 2. CSIC, Universidad de la República, Montevideo.
- 8) Loarche, G. (2011). *La cultura preventiva como factor de resiliencia frente a los desastres*. Conferencia Virtual Iberoamericana. Dirección General de Protección Civil y Emergencias – Ministerio del Interior. España. Publicado en: http://www.sinae.gub.uy/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=86&Itemid=36
- 9) Loarche, G., Piperno, A. y Sierra, P. (2011). *Vulnerabilidad de las áreas inundables de la ciudad de Artigas. Impacto del evento de diciembre de 2009*.

Psicología, Conocimiento y Sociedad – 3; 71-94 (junio 2011) – TRABAJOS ORIGINALES – ISSN: 1688-7026.

10) López Gómez A. (coord.) Benia, W., Aleman, A., Vazquez, J. (2011) 10 años de Sífilis gestacional y sífilis congénita en Uruguay. Situación epidemiológica, determinantes sociales y políticas públicas. CLAP/OPS/OMS. Montevideo.

11) López Gómez, A. (2011) "Uruguay: logros y desafíos de la campaña a favor de la Ley de Defensa a la Salud Reproductiva". En: Cáceres C., Mogolián, ME, Pérez-Luna, G, Olivos, F. Sexualidad, Ciudadanía y Derechos en América Latina. Un quinquenio de aportes regionales al debate y la reflexión. Instituto de Estudios en Salud, Sexualidad y Desarrollo Humano; Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. (pp. 265-275).

12) López Gómez, A., Arribeltz, G., Aleman, A., Carril E., Rey G. (2011) "La realidad social y sanitaria del aborto voluntario en la clandestinidad y la respuesta institucional del sector salud en Uruguay". En: Johnson, N, López Gómez, A., Arribeltz, G, Castro A, Sapriza, G. (coord) (2011) (Des) penalización del aborto en Uruguay. Discursos, acciones y prácticas. Abordaje interdisciplinario sobre una realidad compleja. Ediciones Artículo 2. CSIC, Universidad de la República, Montevideo (pp 65 -111).

13) Pimienta, M.: (2011) "Concepciones acerca de la formación universitaria" en VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICO-SOCIOLOGIA Y SOCIOLOGIA CLINICA "TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DESAFIOS DEL SUJETO" Montevideo, 2011, Soporte CD-ROM.

14) Rudolf. S. El operador barrial como experiencia de participación comunitaria. En: Castellá Sarriera (Comp.) Conhecimientos e experiencias desde América Latina. IV Congreso de Salud Comunitaria del Mercosur. Gramado, Brasil.

15) Rudolf S., Parafita, D. ¿Qué psicólogo para qué política pública? En: Sanchez, A., Alfaro J., Zambrano, A. (Comp.) Psicología Comunitaria y Políticas sociales. Reflexiones y experiencias (en imprenta).

Artículos enviados para su publicación

Carril E., López Gómez, A. (2011). Significados de aborto y opiniones sobre derecho a decidir en varones uruguayos. *Revistas Estudios Sociológicos* N° 90. México. Fecha de aceptación publicación: abril 2011.

Dilacio G; Giorgi V; Varela C. (2011) Las representaciones sociales acerca de la Explotación sexual comercial de niños niñas y adolescentes y su relación con los paradigmas vigentes en el campo de la infancia y la adolescencia- *Rev. de Psicología F de Psicología*. En evaluación.

Viera E. Construyendo Psicología Política Latinoamericana desde la Psicología de la Liberación, *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*, Facultad de Psicología, UdelaR. En evaluación.

Viera E. Derecho a la Ciudad. Herramienta de inclusión social en Latinoamérica,

Revista de Psicología Política, Universidad de San Luis- Argentina (Revista arbitrada, Indizada en las siguientes Bases de Datos: Ebsco - Mediciatrina - Fuente Académica -Latindex – Pepsic). En evaluación

Publicaciones aceptadas y financiadas por CSIC convocatoria 2011. Fue aprobada para su financiamiento la propuesta de publicación de las tesis de Alicia Rodríguez y Susana Rudolf quienes hicieron una propuesta de libro conjunta.

VII) Presentaciones en Congresos²

- Amorín, D. Participación como panelista en el 2do. Seminario Masculinidades y Género. Organiza Intendencia de Montevideo, 16/11/2011.
- Amorín, D. "Subjetivación infantil en contextos de pobreza. Un intento de aproximación". Seminario Internacional: "Modelos e indicadores de desarrollo y bienestar infantil". Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza. Espacio Interdisciplinario. UdelaR. 7 y 8 de Abril. Montevideo.
- Amorín, D. "Masculinidad y derechos sexuales y reproductivos". I congreso latinoamericano de Salud. 13 al 15 de Mayo. UdelaR-CURE. Maldonado.
- Amorín, D. Conferencia Oficial de Apertura: Exclusión, discriminación, violencia y educación. 2º Encuentro de Ciencias de la Educación. CERP. 1 al 5 de agosto. Maldonado.
- Amorín, D. "Transformaciones del género masculino en la actualidad". Primera Jornada Uruguaya de actualización en Sexología. Sociedad Uruguaya de Sexología. 17 de Setiembre. Montevideo.
- Amorín, D. "La percepción de los y las adolescentes respecto de la violencia y la violencia de género. Resultados de una investigación". Jornadas del Laboratorio de adolescencia de APU: "Pertenencias y procesos de subjetivación en las adolescencias". 2 y 3 de setiembre. Montevideo.
- Amorín, D. X "La violencia de género y sus significados en la adolescencia media: resultados de una investigación". Jornadas Internacionales: "Género, subjetividad y políticas". Foro de Psicoanálisis y Género. 4 y 5 de noviembre. Buenos Aires.
- Amorín, D. "Violencia de género y adolescencia". Ponencia: X Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales: "Derechos humanos, seguridad y violencia". . 12, 13 y 14 de setiembre. UdelaR. Montevideo.
- Amorín, D. 2º "Percepción de la violencia de género en varones adolescentes". Seminario de Masculinidades y Género. "Los varones nos movilizamos en contra de la violencia hacia las mujeres". . 16 de noviembre.
- Amorín, D. "Prevención de violencia de género en la adolescencia". Seminario Internacional: "Violencia de género e interdisciplinar. Enfoques y perspectivas". Intendencia de Canelones. 18 de noviembre.
- Amorín, D. Conferencia Central: "El proceso de visibilización de la violencia de género". Acto oficial en Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. Intendencia de Maldonado. 25

- de noviembre.
- Arias A., Zuárez Z. Una mirada a la formación del psicólogo en el campo de la niñez y adolescencia. 6to Congreso de Salud Comunitaria del Mercosur (setiembre/2011).
 - Carril, E. Abuso sexual infantil. Las marcas en la vida adulta. Panelista invitada al VI Congreso de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis "Psicoanálisis, una experiencia de fronteras". Buenos Aires, 19 al 21 de mayo 2011.
 - Carril E., López Gómez. A. Varones y aborto voluntario. IV Coloquio Internacional sobre Estudios de Varones y Masculinidades. 18 – 20 de mayo de 2011, Montevideo.
 - Conde D. Las formas de la violencia y la perspectiva de derechos en la educación. Diversas formas de maltrato y abuso que enfrentan las niñas y niños en la vida cotidiana. El relacionamiento de las familias y las instituciones educativas y su conexión con el vínculo pedagógico. Encuentro para Docentes de Escuelas Privadas de Montevideo organizado por el Departamento de Educación Privada en coordinación con el Departamento de Formación en Servicio del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP), el 22 de noviembre de 2011 en el Colegio "José Pedro Varela". Montevideo – Uruguay.
 - Conde D. Presentación audiovisual "Poniendo el Cuerpo". Video que muestra la Investigación Acción Participativa (IAP) que se implementó desde Facultad de Psicología, en el marco de la pasantía "El taller y el trabajo grupal", Talleres de 5º Ciclo, Facultad de Psicología, (PIM-CSIC), UDELAR.
 - Conde D. "El caso de una intervención interdisciplinaria e interinstitucional en dos escuelas públicas de Montevideo – Zonal 9". 1er muestra de Cine Científico. "CineconCiencia". Fundación Polo MERCOSUR. Montevideo. Octubre de 2011.
 - Cortázar M. *Educación permanente en salud: Una mirada cualitativa desde la reflexión crítica e interdisciplinaria*. En co-autoría con Soc. Florencia Picasso y Dra. Cecilia Caviglia. 6º Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur.- Montevideo, 15, 16 y 17 de setiembre de 2011.
 - Cortázar M. *Aportes de la Psicología Social Comunitaria en un programa de mejora de barrios*. II Congreso Internacional sobre Tendencias y Avances en Psicología – Cajamarca, Perú – 19, 20, 21 Mayo , 2011.
 - Delgado, A. "Estrategias Locales de Lucha contra la Violencia de Género: Una Mirada desde la Integralidad". Seminario Internacional "Estrategias Regionales y Locales para el Enfrentamiento a la Violencia de Género". Rosario. Argentina. Marzo 2011.
 - Delgado, A. "Estrategias Locales de Desarrollo Económico-Social desde las Políticas de Género" en 4o. Encuentro Regional de Economía Solidaria. Feria de la Cooperación. Municipio de Morón. Argentina. Junio 2011.
 - Delgado, A. "Centros Regionales de Políticas de Género: Herramientas de Intervención Territorial" en Seminario Internacional "Violencia de Género e

Interdisciplina. Enfoques y perspectivas" Noviembre 2011. Canelones. Uruguay

- Di Gregorio N. 6º *Creando encuentros: Perspectivas integrales de atención psicológica en clínica grupal con niños, niñas y adolescentes*. En co-autoría con Alejandra Bentancor. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur. 15, 16 y 17 de setiembre de 2011. Trabajos libres.
- Giorgi, V. La construcción de un modelo de participación en las Américas. Acerca de los indicadores para evaluar los procesos- Bogotá Febrero 2011.
- Giorgi, V. Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América Latina. Contextos, causas y competencias de la privación del derecho a la convivencia familiar y comunitaria- Foz de Iguazú- Secretaria de Derechos Humanos. Brasil Febrero 2011.
- Giorgi, V. Los desafíos de las políticas de primera infancia en la región, Asunción- Paraguay, Marzo 2011.
- Giorgi, V. Avances y desafíos en materia de Políticas Publicas para la niñez en America Latina- Secretaria de la Niñez y la Familia, Gobierno de México, Abril 2011.
- Giorgi, V. La explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes: una mirada desde las comunidades Con Dilacio G y Varela C- Congreso de Salud Comunitaria del MERCOSUR, Apex UdelaR, setiembre 2011.
- Giorgi, V. La niñez en el Uruguay a 22 años de la Convención de los Derechos del Niño- Seminario organizado por Tacuru, Montevideo, setiembre 2011.
- Giorgi, V. La Primera Infancia y las prioridades en las políticas de niñez de la región- 86 Reunión CD- IIN OEA-Montevideo, Octubre 2011.
- Giorgi, V. 22 años después..una mirada a la situación de la niñez. Colegio de abogados de Panamá, noviembre 2011.
- Giorgi, V. Políticas Publicas de Primera Infancia: el desafío de la institucionalidad. Encuentro Regional sobre Primera Infancia Panamá, noviembre de 2011.
- Giorgi, V. Niñez y adolescencia afrodescendiente Una mirada desde la perspectiva de derechos. Seminario organizado por Iniciativa Niñ@Sur en el Año de los afrodescendientes. Uruguay, 2011.
- Loarche, G. *Participación de niñas, niños y adolescentes en el proceso de recuperación de las inundaciones*. Primer Congreso Latinoamericano de Salud: Determinantes sociales y participación ciudadana. Santa Cruz, Bolivia, marzo 2011.
- Loarche, G *La cultura preventiva como factor de resiliencia frente a los desastres*. Conferencia Virtual Iberoamericana. Dirección General de Protección Civil y Emergencias – Ministerio del Interior. España. Febrero a

abril 2011.

- Loarche, G. y Tabasso, F. *Valoración del impacto vital en eventos extremos. Proyecto VIVO*. Segundas Jornadas universitarias sobre gestión integral del riesgo. GGIR - SCEAM, noviembre 2011.
- Loarche, G. y Tabasso, F. *Gestión Integral de Riesgos en desastres. La experiencia del grupo interdisciplinario de la Universidad de la República*. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fe, noviembre 2011.
- López Gómez A. Panelista invitada en la Mesa Sexualidad y Género. VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICO-SOCIOLOGIA Y SOCIOLOGIA CLINICA "TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DESAFIOS DEL SUJETO". Facultad de Psicología, UR, Montevideo, abril 2011.
- López Gómez, A. Panelista invitada Panel: Derechos sexuales y reproductivos en varones. IV Coloquio Internacional sobre Estudios de varones y masculinidades. FCS, FP, MYSU, Espacio Salud, Montevideo 18-20/05.
- López Gómez, A. Carril E. Varones y aborto voluntario. IV Coloquio Internacional sobre Estudios de varones y masculinidades. FCS, FP, MYSU, Espacio Salud, Montevideo 18-20/05.
- López Gómez, A. Panelista invitada. Seminario Las políticas de salud sexual y reproductiva en El Salvador. Retos y perspectivas. Agosto de 2011. MinSal – UNFPA, El Salvador.
- López Gómez, A. Panelista invitada a Mesa Determinantes sociales de la salud. 6to Congreso Mercosur Salud Comunitaria. Organiza APEX – UR. Setiembre 2011.
- López Gómez, A. *Poder médico y ciudadanía. Tensiones entre acción técnica y acción moral en la atención a mujeres en situación de aborto en Uruguay*. Ponencia presentada en el IV Encuentro Regional sobre Embarazo no deseado y aborto. 18 – 20 de octubre de 2011. DF, México, organizado por Population Council.
- López Gómez, A. Panelista invitada. Seminario Indicadores de Género y Salud. 14 – 16/11/2011. Asunción, Paraguay. OPS -OMS.
- López Gómez A. Panelista invitada. Seminario Los servicios de salud sexual y reproductiva en El Salvador. Retos y perspectivas. 11-16/12/2011. MinSal – UNFPA, El Salvador.
- Pimienta, M. Concepciones acerca de la formación universitaria. VIII Congreso Internacional de Psico-Sociología Clínica "Transformaciones sociales y desafíos del sujeto" Mesa Educación y Sociología Clínica, Montevideo, 13- 15 de abril de 2011.
- Robaina M. Conferencia: Presas del horror. En Seminario Internacional: Violencia de Género e Interdisciplinas. Enfoques y perspectivas. Organiza

Intendencia de Canelones, ONUMUJERES 18/11/2011.

- Robaina, M, Marotta C y Mosquera S. Ponencia: Acompañamiento psicosocial a testigos en juicios contra el terrorismo de Estado. En IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión, FHCE, UdelaR, 11/11/11.
- Robaina, M. Conferencia: Violencia sexual en el terrorismo de Estado. En: Derechos Humanos y Derecho Penal Internacional: experiencias comparadas y desafíos en Uruguay. Organiza: Mujeres de Paz, 14/10/11.
- Russo, G. La Pericia Psicológica como campo de Intervención Diagnóstica. 1er Congreso Presencial en Argentina: "Justicia, Subjetividad y Ley", Buenos Aires-Argentina, 10 al 12 de noviembre de 2011.
- Viera, E. Conferencia: El Derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión social en el Continente. Insumos para la construcción de un Observatorio en Psicología Política Latinoamericana, *1er Encuentro Latinoamericano de Grupos y Equipos de Psicología Política*, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 2 - 4 de noviembre.
- Viera, E. Conferencia: Construyendo Psicología Política Latinoamericana desde el Derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión social: Reflexiones y experiencias, Taller: *Devenires en psicología de la liberación; ¿qué hacemos con lo que decimos que hacemos?*, *Jornadas Latinoamericanas de Psicología Social y V Encuentro de Egresados*, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Iztapalapa), División de Ciencias Sociales y Humanidades, Dpto. de Sociología, 4 - 6 de octubre.
- Viera, E. Conferencia: Psicología Política Latinoamericana desde la Psicología de la Liberación, *II Congreso Internacional sobre Tendencias y Avances en Psicología*, Cajamarca, Perú, 19-21 de mayo.
- Viera, E. Conferencia El derecho a la ciudad como herramienta de inclusión social en Latinoamérica, *Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Programa Andino de Estudios de la Ciudad y Programa de Estudios Culturales de la Universidad Mayor de San Marcos*, Lima, Perú – 17 de mayo.
- Viera, E., Canfield S. et al. Póster Construcción del Habitar en procesos colectivos de instauración de un barrio en la ciudad. *XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria* – Santa Fe, Argentina, 22-25 de noviembre.
- Viera, E., Canfield S. et al. Derecho a la Ciudad, herramienta de inclusión social en Latinoamérica. *8vo Foro Memoria e Identidad*, 27-30 de octubre.
- Viera, E., Canfield S. et al. El Derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión social en Latinoamérica, 6to. Congreso Salud Comunitaria Mercosur, 15-17 de setiembre.
- Viera, E., Canfield S. et al. Derecho a la Ciudad y Psicología Política Latinoamericana. Un rollo crítico a desarrollar. Encuentro Pensamiento

Crítico, Sujetos Colectivos y Universidad:, 31 de agosto- 1-2 de setiembre.

VIII) Cuerpo Docente

El Instituto cuenta actualmente con 32 docentes. La siguiente tabla presenta la nómina de docentes, su carga horaria y grado, su titulación académica y el motivo de solicitud y otorgamiento de extensión horaria realizado a partir de 19 de setiembre de 2011.

Nombres	Grado carga horaria	y Estudiante de Maestría (M) Doctorado (D)	Motivo de EH. Otorgamiento
Prof. Tit. David Amorín	5 - 36	--	CURE
Asist. Anabel Beniscelli	2 - 30	D	Aspirante a RDT
Asist. Rossana Blanco	2 - 30	M	Artículo
Prof. Adj. Elina Carril	3 - 30	-	Proyecto
Prof. Adj. Daniel Conde	3 - 30	M	
Asist. Mónica Cortázar	2 - 20	M	
Ayte. Natalia De Avila	1 - 20	M	Maestría
Ayte. Noelia Di Gregorio	1 - 15	M	
Ayte. Aracelis Delgado	1 - 20	M	Maestría
Prof. Adj. Graciela Dilacio	3 - 33	-	
Prof. Ag. Luis Gimenez	4 - 30	M	Artículo
Prof. Tit. Victor Giorgi	5 - 30	-	
Ayte. Cristina Levaggi	1 - 20	M	Maestr
Prof. Adj. Graciela Loarche	3 - 40	M	
Prof. Adj. Alejandra López	3 - 40	D	Aspiración RDT
Asist. Aldo Martin	2 - 5	-	
Asist. Irene Mosca	2 - 24	-	

Asist. Martha Nilson	2 - 25	-	
Ayte. M ^a Eugenia Panizza	1 - 20	Magister	
Asist. Daniel Parafita	2 - 30	M	
Asist. M ^a Verónica Pigurina	2 - 20	M	Regional Norte
Prof. Ag. Marita Pimienta	4 - 43	M	
Asist. María Celia Robaina	2 - 34+6	M	
Asist. Carlos Rodriguez	2 - 20	-	
Prof. Tit. Susana Rudolf	5 - 20	Magister	
Prof. Adj. Alberto Servillo	3 - 25	--	
Asist. Silvia Sica	2 - 20	--	Licencia médica durante el 2011.
Ayte. Zulema Suarez	1 - 20	M	Maestría
Ayte. Flavia Tabasso	1 - 15	Magister	
Prof. Adj. Sara Vilacoba	3 - 18	-	
Ayte. Gabriela Russo	1 - 20	M	Maestría
Eduardo Viera	3 - 30	M	Aspiración RDT
Susana Canfield	2 - 20	-	
TOTALES	33 docentes		

Nota: 4 docentes provenientes de otros Institutos se incorporaron durante el año 2011.

Docentes vinculados al Instituto.

El Instituto cuenta con docentes que durante el 2011 han participado en calidad de docentes honorarios y/o investigadores asociados. Ellos son: Noelia di Gregorio, Rossana Trucillo, Valeria Ramos, Nancy Chenlo, Miguel Scapusio, Natalia Acosta, Deborah Vitureira.

Distribución por Grado

Grado	Nº	%
V	3	9
IV	2	6
III	7	21
II	9	27
I	13	39
Total	33	100

Cargos en Concurso:

- 2 cargos Profesor Adjunto, 20 horas semanales, en efectividad.
- 2 cargos Ayudantes, 20 horas semanales, interinos.

A su vez, en base a las resoluciones N° 4 y 32 del Consejo, se ha realizado la solicitud de llamado a concurso 6 cargos grado II, 20 horas semanales, en efectividad, el cual se encuentra en trámite para su aprobación por parte del Consejo. Se ingresó la solicitud de un segundo cargo de Becario para tareas de secretaría del Instituto.

Para el mes de febrero 2012, se prevé la solicitud de concurso en efectividad para un grado III y un grado IV.

Becaria: Noelia Ferreira (fecha de ingreso: junio de 2011). Asimilado a grado I, 20 horas

Docentes orientando tesis

Tutoría de Tesis de Maestría (a cargo de David Amorín)

- 1) "Relaciones intergeneracionales entre vejez y adolescencia". Lic. Alejandra Bentancor. Maestría de Psicología Social. Facultad de Psicología. UdelaR.
- 2) "Violencia Doméstica ejercida por funcionarios policiales. Caso Montevideo y Zona Metropolitana". Lic. Gonzalo Corbo. Maestría de Psicología Clínica. Facultad de Psicología. UdelaR.
- 3) "Estudio de ideas previas acerca de algunas condiciones de la formación universitaria en estudiantes que ingresan a la Facultad de Psicología de la Universidad de la República". Lic. Marita Pimienta. Maestría de Psicología y Educación. Facultad de Psicología. UdelaR.
- 4) "Maternidad en mujeres consumidoras de sustancias ilícitas durante la gestación". Lic. Beatriz Ríos. Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología; Facultad de Medicina; Facultad de Ciencias Sociales; Facultad de Derecho. UdelaR.

- 5) "18 años. ¿La edad fatídica?". Lic. Ariadna Cheroni. Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología; Facultad de Medicina; Facultad de Ciencias Sociales; Facultad de Derecho. UdelaR.
- 6) "Adolescentes infractoras. Una aproximación a los discursos y prácticas del sistema penal juvenil uruguayo". Lic. Raquel Galiotti.

Tutoría de Tesis de Maestría (a cargo de Susana Rudolf)

- 1) La formación profesional en Odontología de la Universidad de la República y su vinculación con la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), Alicia Cabezas, Maestría en Educación, CSE, UdelaR
- 2) Principales componentes subjetivos que actúan como barrera de accesibilidad simbólica, en los integrantes de la población adulta de la zona de influencia del Programa Apex Cerro a los servicios del Primer Nivel de Atención. Graciela Umpiérrez, Maestría Primer Nivel de Atención, F.Enf, UdelaR.
- 3) Análisis de la incidencia de la accesibilidad simbólica en la atención que brindan los funcionarios no profesionales del Hospital Pereira Rossel desde un enfoque de derechos. Zulema Suárez. (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
- 4) Tesis de Maestría en Salud Mental, F. Enf., UdelaR, Mónica Cortázar.
- 5) Perspectiva de derechos en la formación de los profesionales de la salud. Gonzalo Fierro. (Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas).
- 6) Motivos de la desafiliación de los estudiantes universitarios de Facultad de Psicología. Sandra Carbajal. Maestría Psicología y Educación, FP, UdelaR (Finalizada).
- 7) Consecuencias del proceso de denuncia en la violencia doméstica. Mariela Andina. Maestría En Psicología Clínica, FP, UdelaR.

Tutoría de Tesis de Maestría (a cargo de Víctor Giorgi)

1. Promoción de Derechos de la Niñez y Adolescencia en la Facultad de Medicina ¿realidad o proyecto? O ¿ninguna? Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas.
2. Psicoterapia con personas afectadas por violaciones a los DDHH: tortura y prisión política en Uruguay. María Celia Robaina (Maestría Psicología Clínica, FP).

Tutoría de Tesis de Maestría (a cargo de Alejandra López)

- 1) Derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes de Montevideo. Maestría en Género y Políticas Públicas (FLACSO, Argentina). Valeria Ramos. Culminada. Calificación: Distinguida.
- 2) La incorporación de la Educación Sexual en el sistema educativo formal uruguayo durante el período 2005 – 2009. Leticia Benedet. Maestría en Género, Sociedad y Política, FLACSO / Argentina.
- 3) Interseccionalidad de género en el abordaje de la sífilis congénita en afrodescendientes en Uruguay. Laura Latorre. Maestría en Género, Sociedad y Política, FLACSO / Argentina.
- 4) Factores que inciden en la consulta de mujeres víctimas de violencia doméstica y su relación con las redes territoriales. Aracelis Delgado. Maestría en Salud Mental, Facultad de Enfermería, UdelaR.
- 5) Caracterización del control ambiental del Aedes Aegypti en Uruguay (1997 – 2004, desde la perspectiva local. Jacqueline Ponzó. En preparación de defensa: febrero 2012. Maestría en Epidemiología, Facultad de Medicina, UdelaR (tutoría metodológica).
- 6) Efectos de la cesárea en mujeres uruguayas que vivieron la experiencia. En fase inicial de elaboración de proyecto. Carolina Farias. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología, UdelaR.

Tutoría proyectos PAIE

Estudio de viabilidad del proyecto: Un techo para mi país. Involucra estudiantes de varios servicios en la órbita del CURE. A cargo de David Amorín

Tutoría Monografías de Grado (Alejandra López)

- 1) Bernardita Curti y Natalia Lima. Participación del varón en los Talleres de preparación para el parto. Escuela de Parteras, FM, UR. (entregada en noviembre 2011).
- 2) Yusara Castro y Nataly Bertinat. Violencia obstétrica en la realización del tacto vaginal. Escuela de Parteras, FM, UR. Calificación: 10.
- 3) Sabrina Damiani. Derechos sexuales y reproductivos en mujeres reclusas. Escuela de Parteras, FM, UR. En curso

Profesores visitantes

1. Prof. Dr. Francisco Morales Calatayud. Universidad de Ciencias Médicas, La Habana, Cuba.
2. Prof. Dr. Enrique Saforcada, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
3. Prof. Mag. Hernando Muñoz, Universidad de Antioquia, Colombia.
4. Prof. Dr. Roberto Castro, CRIM, UNAM, México.
5. Prof. Dr. Danny Brom, Centro de Atención al Trauma, Jerusalem, Israel.
6. Dra. Reut Tsoref, Dream Doctors, Israel
7. Prof. Dr. Rodrigo Figueroa. Pontificia Universidad Católica. Unidad de Salud Mental Operativa de la Fuerza Aérea. Santiago, Chile.

Seminarios internos

Seminario de Escritura de artículos científicos (incluyó Búsqueda en base de datos a cargo de Biblioteca FP). Docente Responsable: Alejandra López. Participaron 15 docentes del Instituto. Carga horaria total: 30 horas (agosto – noviembre 2011).

IX) Actividades organizadas por el Instituto

IV Coloquio Internacional sobre Estudios de Varones y Masculinidades. En conjunto con FCS-UR, MYSU y Espacio Salud. 18-20 de mayo, 2011.

Video-debate: “¿Dónde está la diferencia?” con el Prof. Hernando Muñoz, Universidad de Antioquia, Colombia. 13 de Septiembre, 2011.

Efecto terapéutico del payaso de hospital en la recuperación de adultos mayores hospitalizados: un estudio cualitativo”. Dicta: Ayte. Ma. Eugenia Panizza. Comenta: Luis Giménez. 25 de octubre, 2011.

Panel: El cuidado de los otros y Derechos Humanos. II Paneles. Coordina Daniel Conde. Junio y noviembre, 2011.

Taller: Clown en el servicio de salud. A cargo de Dra. Reut Tsoref, Dream Doctors, Israel. 28 de noviembre de 2011.

Curso: Gestión psicosocial en Crisis: Panorama general y modelo cúbico de intervención. A cargo Prof. Dr. Rodrigo Figueroa. Pontificia Universidad Católica. Unidad de Salud Mental Operativa de la Fuerza Aérea. Santiago, Chile. 16 de noviembre de 2011, 12 horas. Coordinado junto al GGIR- SCEAM en el marco de las Segundas Jornadas Universitarias sobre GIR.

Conferencia: Salud mental en Emergencias, Desastres y Catástrofes: experiencias en Chile y lecciones aprendidas. A cargo Prof. Dr. Rodrigo Figueroa. Pontificia Universidad Católica. Unidad de Salud Mental Operativa de la Fuerza Aérea. Santiago, Chile. 16 de noviembre de 2011.

Conferencia: Trauma y Resiliencia en niños. A cargo Prof. Danny Brom. Centro de Trauma, Jerusalem. 5 de diciembre de 2011.

Mesa Redonda: "El acompañamiento a Testigos en causas judiciales como política de DD.HH." Organizada en conjunto con Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología y Comisión de DD.HH. de la Cámara de Representantes. 13 de diciembre, Edificio J. Artigas, Palacio Legislativo.

X) Programas del Instituto.

Durante el año 2011, el colectivo docente del Instituto trabajó en la elaboración y redacción de los documentos programáticos. La Comisión Directiva fijó un calendario de trabajo que incluyó presentaciones en Plenaria de las propuestas para su discusión colectiva y fechas para la entrega de los documentos finales. Se recibieron 4 propuestas, acordadas como prioritarias en los Plenarios del Instituto y que forman parte del documento fundacional del mismo. Ellas son:

- Programa Concepciones, determinantes y políticas de salud
- Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
- Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades
- Programa Derechos Humanos

Los Programas han sido analizados por la Comisión Directiva y son evaluados de manera positiva para su envío a evaluadores externos. El calendario acordado en la CD así como en la Comisión Interinstitutos y aprobado por el Consejo es ingresar el 6 de marzo los documentos de Programas y las correspondientes evaluaciones para su consideración y eventual aprobación por parte del Consejo.

XI) Representaciones institucionales

- Luis Giménez y Alejandra López, representantes de la FP ante la Comisión Mixta MSP – Area Salud UdelaR.
- Elina Carril, representante de la FP ante la Red Temática de Estudios de Género, UdelaR.
- En agosto de 2011 tuvo lugar una primer reunión de trabajo en Ciencias Sociales y Salud convocada por el Area de Sociología del Depto de Medicina Preventiva y Social de la FM, UdelaR. Esta primer instancia tuvo como cometido nuclear a distintas unidades académicas de la Udelar con vistas a generar una masa crítica de investigadores en ciencias sociales y humanas y salud.
- Alejandra López Gómez representa a la FP y al Area Salud UdelaR en la Comisión Nacional Asesora en Salud Sexual y Reproductiva del MSP.

XII) Cuadro de síntesis información 2011

Nº Docentes del Instituto	33
Nº Docentes estudiando Maestrías, Doctorado y con Título de Magister	21
Nº Eventos académicos organizados por Instituto	9
Nº Tesis de Maestría bajo tutoría docentes Instituto	21
Nº Profesores visitantes extranjeros	7
Nº de Publicaciones	16
Nº de Ponencias en Congresos	59
Nº de artículos en revisión	4

XIII) Comentarios de la Comisión de Instituto.

Desde la Comisión Directiva se comparte un balance positivo del proceso transitado en este primer año de funcionamiento del Instituto.

En cuanto a la conformación y dinámica de la directiva, se entiende que se ha logrado trabajar en equipo, integrando a las delegaciones de los órdenes al trabajo en común tendiente al fortalecimiento de este nuevo espacio para el ejercicio del co-gobierno. En especial ha posibilitado el intercambio entre docentes y estudiantes, lo que redunda en una comprensión más integral de los acciones y de la realidad institucional.

En este aspecto, resta consolidar la presencia de la delegación del orden de egresados, la que si bien fue en la primera CD en la que se integró, no se ha podido lograr aún la continuidad que si se alcanzó con respecto a los otros órdenes.

El seguimiento de la gestión del Instituto, constituye una tarea de alta relevancia que es importante que se valore adecuadamente. Supone tiempos y compromiso personales de todos los integrantes que resultan imprescindibles para el desarrollo académico, y más aún en esta fase inicial en la que nos ubicamos.

La Comisión Directiva entiende que se ha logrado dar concreción a un conjunto de líneas de trabajo de alto valor académico y relevancia social.

En este sentido, también se valora positivamente, el posicionamiento predominante de tipo pro activo, mostrándose capacidad de iniciativa para incidir en distintos aspectos del acontecer de la Facultad.

Se entiende que ha contribuido a ello, el origen particular de este Instituto que nace por iniciativa de los propios docentes, y que trabajaron fuertemente para lograr su concreción. También la escala del mismo ha favorecido el intercambio interno y el fortalecimiento de la pertenencia al colectivo, aunque lógicamente, aun queda mucho por transitar.

Una contribución importante para ello, también ha sido la realización de instancias plenarias periódicas, y particularmente aquellas destinadas a la discusión de las propuestas de programas, que siempre contaron con buena asistencia. Como elemento a resaltar, se señala la incorporación de nuevos docentes al Instituto, los cuales encuentran en las líneas de trabajo abiertas, posibilidades para su desarrollo académico, más adecuados que en los espacios que originalmente habían optado.

Aparecen como desafíos la necesidad de profundizar los logros, y particularmente lograr concretar las líneas de acción que se han definido en los cuatro Programas que se han propuesto.

Como desafío que atraviesa las distintos Programas, la CD acordó la relevancia de avanzar en la construcción de un marco referencial común en torno al eje de la Psicología de la Salud. Para lo cual se ve necesario dar continuidad a instancias de debate e intercambio internos e incluir propuestas de formación para docentes.

Asimismo, se ve la necesidad de formalizar el funcionamiento de la Comisión Directiva (elaboración de actas), de consolidar la presencia del orden de egresados, e incorporar nuevas herramientas que faciliten la gestión y el seguimiento de los proyectos que se llevan adelante.

Montevideo, 5 de diciembre de 2011.

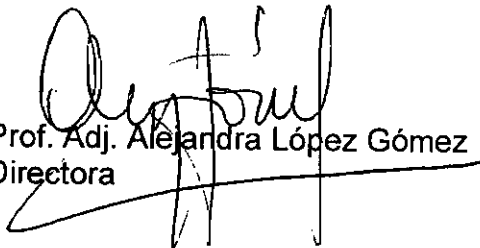
Montevideo, 8 de diciembre de 2011

Prof. Luis Leopold
Decano

De mi mayor consideración

Por la presente, me dirijo a usted y por su intermedio al Consejo de la Facultad a los efectos de hacer entrega del Plan 2012 del Instituto de Psicología de la Salud revisado por la Comisión Directiva del Instituto.

Sin otro particular, le saludo atentamente,


Prof. Adj. Alejandra López Gómez
Directora

Instituto Psicología de la Salud

PLAN 2012

Montevideo, Diciembre de 2011
Prof. Adj. Alejandra López Gómez
Directora

Introducción

El plan que a continuación se presenta establece los lineamientos generales de trabajo que serán priorizados por la Dirección del Instituto de Psicología de la Salud en acuerdo con su Comisión Directiva.

La propuesta toma como base el trabajo desarrollado durante el año 2011, sus principales resultados, prioridades y retos identificados para potenciar y amplificar el trabajo del Instituto en el próximo año. La propuesta se organiza en base a cinco ejes que consideramos fundamentales. Ellos son:

1. Desarrollo de la agenda académica
2. Recursos humanos
3. Relacionamiento y cooperación
4. Infraestructura
5. Gestión académica y política

En cada lineamiento se presenta la línea de base al cierre 2011, una valoración sobre el estado actual y la proyección 2012 acompañada de metas e indicadores.

I) DESARROLLO DE AGENDA ACADÉMICA.

El desarrollo de la agenda académica del Instituto incluye el conjunto de actividades de enseñanza de grado y postgrado, investigación y extensión que confluyen para el fortalecimiento programático y la proyección de la Psicología de la Salud en el ámbito universitario.

Tal como se refiere en el Informe Anual 2011, el estado de situación se puede sintetizar en los siguientes puntos:

a) se han elaborado cuatro propuestas de Programas, que han sido evaluados de manera positiva por la Comisión Directiva del Instituto y que se encuentran en condiciones de ser enviados a evaluación externa. Ellos son: Programa Concepciones, Determinantes y Políticas de Salud; Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades; Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva y Programa Derechos Humanos. Cada uno de ellos propone un conjunto de actividades en las tres funciones universitarias.

b) Se ha trabajado en la implementación de la enseñanza de grado en el marco del Plan IPUR de acuerdo a los compromisos establecidos por cada docente y equipo de trabajo para el 2011 y se ha planificado (revisión y adecuación) el desarrollo de los tres cursos que estarán a partir de 2012 bajo la responsabilidad del Instituto: Psicología Evolutiva, Niveles de Atención en Salud, Aspectos Psicológicos de la

Atención Sanitaria. Se avanzó de manera poco significativa en la elaboración de contenidos para el nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura.

c) Se observa un volumen de proyectos de investigación interesante si bien la elaboración de propuestas a fondos concursables durante el 2011 ha sido baja. Lo mismo se puede afirmar respecto a proyectos de extensión. Sin duda la carga mayor del tiempo de trabajo se ha destinado a la docencia en el grado y en menor medida en postgrado (en especial, cursos de formación permanente para graduados).

d) Se observa que si bien se organizaron 9 actividades académicas del Instituto durante el año 2011, el volumen de actividades debe incrementarse en el año siguiente.

En base a estas consideraciones para el año 2012, se proponen los siguientes objetivos, resultados esperados e indicadores:

Objetivos	Resultados esperados	Indicadores
Poner en marcha los Programas del Instituto aprobados por el Consejo en el primer trimestre 2012 y definir los lineamientos para su monitoreo y evaluación anual.	Haber instalado y puesto en funcionamiento los programas aprobados por el consejo de la Facultad. Haber definido un mecanismo académico de seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de los programas.	Nº de programas funcionando. Nº de actividades de investigación realizadas por cada programa. Nº de actividades de extensión realizadas por cada programa. Tipo de mecanismo definido y en funcionamiento.
Implementar, dar seguimiento y evaluar los cursos de grado bajo la responsabilidad del Instituto en el marco del Plan IPUR.	Haber realizado con evaluación positiva por parte de estudiantes y docentes, los tres cursos a cargo del Instituto.	Nº y % de estudiantes que tienen una evaluación positiva de los cursos. Nº y % de docentes que tienen una evaluación positiva de los cursos.
Elaborar la propuesta de contenidos (básicos y optativos) para el nuevo Plan de Estudios de la licenciatura, que el Instituto pondrá a disposición de los órganos de gobierno.	Haber elaborado propuestas de contenidos de calidad académica para la malla curricular del nuevo Plan de Estudios.	Nº de propuestas elaboradas y presentadas. Nº de docentes involucrados en la elaboración de las propuestas.
Estimular la presentación de propuestas de calidad en investigación y extensión a los fondos concursables disponibles en 2012, en particular fondos ANII, CSIC y CSEAM.	Haber elaborado y presentado propuestas de calidad en investigación y en extensión a fondos concursables disponibles.	Nº de propuestas de investigación elaboradas y presentadas. Nº de propuestas de extensión elaboradas y presentadas.
Impulsar la presentación de propuestas de calidad en enseñanza para graduados a los fondos concursables, en particular CSE y Comisión Educación Permanente.	Haber elaborado y presentado propuestas de calidad en enseñanza para graduados.	Nº de propuestas de enseñanza elaboradas y presentadas.
Impulsar la presentación de proyectos estudiantiles a los fondos PAIE –CSIC y CSEAM.	Haber acompañado la presentación de propuestas de estudiantes a la convocatoria PAIE y CSEAM 2012.	Nº de proyectos tutorados por el Instituto elaborados y presentados.
Organizar actividades académicas de impacto del Instituto para el desarrollo de la Psicología de la Salud y sus campos de problemas.	Haber duplicado el número de actividades académicas organizadas por el Instituto para promover el desarrollo de la Psicología de la Salud y sus campos de problemas.	Nº de actividades organizadas por el Instituto y sus Programas. Nº y perfil de participantes en las actividades.

		Tipo de actividad organizada. Tipo de cobertura de prensa alcanzado.
Desarrollar actividades de intercambio entre los docentes del Instituto sobre la agenda académica y sus bases teóricas, metodológicas, éticas y políticas.	Haber fortalecido la construcción de un marco referencial sobre la Psicología de la Salud universitaria que busca promover el Instituto.	Nº de actividades realizadas. Nº y perfil de participantes.

II) RECURSOS HUMANOS

Tal como se ha señalado en el Informe Anual 2011, el Instituto cuenta actualmente con 33 docentes, con una distribución por grado que es el siguiente:

Distribución por grado:

Grado	Nº	%
V	3	9
IV	2	6
III	7	21
II	9	27
I	13	39
Total	33	100

1. Desde el punto de vista de carrera académica la situación muestra que 15 son estudiantes de maestría, 2 son doctorandas y 3 son Magisters. En función de las resoluciones adoptadas por el Consejo de la Facultad, en particular las que refieren a carrera docente y carrera académica, se proponen un conjunto de objetivos vinculados al desarrollo académico del plantel docente y la adecuación de grado docente. Ello implica, entre otras acciones, la realización de concursos para la transformación de cargos y para la efectivización de cargos actualmente interinos. La meta es lograr el ajuste en el 100 % de los casos.

2. Un aspecto relevante será incrementar el número de titulaciones de Maestría, procurando que los docentes que están en condiciones de elaboración de tesis puedan culminar el proceso y defender sus Tesis durante 2012. Asimismo, se estimulará el ingreso a estudios doctorales para aquellos docentes que cuenten con condiciones e interés en ello.

3. Actualmente tres docentes aspiran ingresar al RDT y han entregado sus propuestas a la Comisión RDT de la FP (Beniscelli, López y Viera). Ningún docente del Instituto es DT. Se buscará estimular que un número mayor de docentes aspiren al régimen.

4. Una docente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, desde 2008. Ningún docente se postuló en la convocatoria realizada por el S.N.I en 2011. Se buscará que docentes del Instituto postulen en la convocatoria 2012.

5. Otro aspecto que se priorizará es el fomento de instancias internas de formación, profundización, intercambio y discusión sobre las bases teóricas, metodológicas, éticas y políticas de la Psicología de la Salud, su relacionamiento con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas (Sociología de la salud, Antropología de la Salud, etc), de modo de construir una perspectiva sólida sobre este campo y sus líneas priorizadas de trabajo para los próximos años.

6. Una brecha importante que se observa en 2011 es entre el número de ponencias realizadas en eventos académicos y la publicación de ese material. En tal sentido, se continuará con la oferta de curso sobre Escritura de Artículos Científicos y de Tesis de Maestría para los docentes del Instituto. La incorporación de herramientas para la escritura en medios exigentes así como la revisión entre pares ha sido una experiencia valorada de manera positiva por parte de los docentes que participaron en 2011 y que se propone reeditar en 2012, con los ajustes correspondientes.

En base a estas consideraciones para el año 2012, se proponen los siguientes objetivos, resultados esperados e indicadores:

Objetivos	Resultados esperados	Indicadores
Instrumentar las resoluciones del Consejo sobre carrera docente y carrera académica.	Haber efectivizado los cargos interinos del Instituto mediante llamado a concurso. Haber instrumentado los concursos de transformación de cargos en función de las resoluciones.	Nº de docentes que efectivizaron sus cargos por grado. Nº de docentes que transformaron sus cargos por grado.
Estimular la culminación de estudios de Maestría y la titulación de los docentes.	Haber culminado los estudios de Maestría y defensa de tesis del 40 % de los maestrandos actuales.	Nº y % de docentes titulados con Magister.
Estimular el inicio y desarrollo de estudios doctorales.	Haber duplicado el número de docentes con estudios doctorales.	Nº y % de docentes con ingreso a estudios doctorales.
Incrementar el número de docentes con alta dedicación y RDT del Instituto.	Haber incorporado docentes al RDT. Haber incrementado el número de aspirantes al RDT. Haber incrementado el número de docentes con alta dedicación.	Nº y % de docentes aceptados al RDT. Nº y % de docentes que aspiran al RDT. Nº y % de docentes con alta dedicación horaria (30, 40 o DT).
Impulsar la postulación al S.N.I de docentes del Instituto.	Haber incrementado el número de postulaciones a la convocatoria del S.N.I	Nº docentes aspirantes al S.N.I
Instrumentar instancias de formación y discusión interna del Instituto.	Haber realizado y culminado cursos de formación e instancias de discusión para los docentes del Instituto.	Nº de cursos realizados. Nº de instancias académicas internas realizadas. Nº de participantes en las instancias organizadas.
Promover la publicación de la producción de los docentes del Instituto, en lo posible en medios exigentes (revistas arbitradas, indexadas).	Haber incrementado las publicaciones que realizan los docentes del Instituto.	Nº y tipo de publicaciones. Distribución de publicaciones por docente.
Desarrollar actividades de intercambio entre los docentes del Instituto sobre la agenda académica y sus bases teóricas, metodológicas, éticas y políticas.	Haber fortalecido la construcción de un marco referencial sobre la Psicología de la Salud universitaria que busca promover el Instituto.	Nº de actividades realizadas. Nº y perfil de participantes.

<p>Promover la participación de docentes en eventos académicos con presentación de ponencias, posters o realización de conferencias, a nivel nacional, regional e internacional.</p>	<p>Haber incrementado el número de docentes que participan en eventos académicos a nivel regional e internacional con presentación de producción.</p> <p>Haber incrementado el número de docentes que participan en eventos académicos a nivel nacional con presentación de producción.</p>	<p>Nº y % de docentes que asisten a actividades académicas a nivel regional e internacional por tipo de evento.</p> <p>Nº y % de docentes que asisten a actividades académicas a nivel nacional por tipo de evento.</p>
<p>Fomentar el desarrollo de un colectivo docente cohesionado, comprometido y solidario para proyectar la agenda académica del Instituto.</p>	<p>Haber instrumentado plenarios y comisiones de trabajo para la mejora del desarrollo del Instituto.</p>	<p>Nº y % de docentes que participan de instancias organizadas para el trabajo sobre distintos asuntos del desarrollo humano y académico del Instituto.</p>

C) RELACIONAMIENTO Y COOPERACION

En el informe anual 2011 se señalan las actividades realizadas en materia de relacionamiento y cooperación. Vale señalar que:

- 1) se concretó un convenio y se elaboraron otros dos que están en proceso para la firma;
- 2) se ha dado continuidad a otro convenio con la realización de actividades conjuntas;
- 3) se han realizado 9 actividades con la participación de docentes invitados de centros académicos de la América Latina y de Israel, que ha potenciado los vínculos inter-institucionales;
- 4) se ha participado de eventos nacionales y en actividades conjuntas con otros servicios de la UdelaR, con organizaciones sociales y con organismos gubernamentales;
- 5) se ha participado, en representación de la FP, en la Comisión Mixta Area Salud UdelaR – MSP en las reuniones convocadas sobre investigación y sobre recursos humanos y en la Comisión Nacional Asesora en Salud Sexual y Reproductiva del MSP, de manera sostenida y calificada;
- 6) se ha participado en nombre del Instituto en medios de comunicación masivos.

A pesar de las actividades realizadas durante el año 2011 las cuales tienen un balance positivo para el Instituto, se debe en el futuro, fortalecer y proyectar la capacidad de relacionamiento y cooperación.

En base a estas consideraciones para el año 2012, se proponen los siguientes objetivos, resultados esperados e indicadores:

Objetivos	Resultados esperados	Indicadores
Concretar la puesta en marcha de los convenios en curso.	Haber culminado el proceso de firma de los convenios en curso.	Nº de convenios firmados e iniciados en sus actividades.
Incrementar el número de profesores visitantes y actividades organizadas por el Instituto con su participación.	Haber duplicado el número de actividades realizadas con la participación de docentes visitantes.	Nº de profesores visitantes. Nº de actividades organizadas con la presencia de profesores visitantes. Nº de profesores visitantes financiados por programas UdelaR (CSIC, Convenio 720, etc)
Estimular la estadia de docentes del Instituto en instituciones académicas de la región así como de la región en el Instituto.	Haber iniciado comunicaciones con Universidades y Centros Académicos de LAC para el intercambio y estancia de profesores en el Instituto y del Instituto en estas instituciones.	Nº de instituciones académicas contactadas e interesadas en realizar intercambio de estancias académicas. Nº de profesores recibidos Nº de profesores del Instituto visitantes.
Sostener e incrementar la participación en mecanismos de relacionamiento interinstitucional e intersectorial en el campo de las políticas de salud	Haber participado e intervenido de manera calificada en las Comisiones interinstitucionales en las cuales se representa a la FP.	Nº de reuniones realizadas. Nº de mecanismos (comisiones, grupos de trabajo, etc) en los que se participa en nombre de la FP o del Instituto.
Organizar actividades conjunta con otros Institutos de la FP y servicios de la UdelaR	Haber organizado actividades académicas con otros Institutos de la FP y/o servicios de la UdelaR	Nº y tipo de actividades organizadas.
Desarrollar las actividades de relacionamiento previstas en los Programas, una vez aprobados por el Consejo.	Haber instrumentado las actividades de relacionamiento previstas en los Programas aprobados por el Consejo.	Nº y tipo de actividades organizadas por Programa.

D) INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTO

Las instalaciones del Instituto se ubican en el entrepiso de la FP. Cuenta actualmente con dos salas con dos puestos de trabajo cada una, una sala con un puesto de trabajo (dirección), una sala general con 5 puestos de trabajo y una sala general de reuniones donde se ubica un puesto de trabajo para la Secretaría. En total: 11 puestos de trabajo.

Equipamiento informático actual	Cantidad
PC completas	11
Impresoras	2
Impresora color (uso compartido con Inst. Ps. Clínica)	1
Notebook	1
Equipamiento Informático solicitado	
PC completas	5
LCD 30	1

El Instituto requiere de reformas en su área física tal como fuera oportunamente solicitado y acordado con la Unidad de Gestión Edilicia. Ello permitirá contar con una cuarta sala de trabajo con dos puestos instalados y un espacio específico para la secretaría del Instituto. Se mantendrá la sala general de reuniones si bien su capacidad locativa será más pequeña. Otro asunto que deberá ser corregido son los efectos de inundación del área física que se produce cada vez que hay fuertes lluvias. Esto requiere de una pronta solución.

En cuanto al equipamiento mobiliario se ha realizado la correspondiente solicitud (25/10) a los efectos de disponer de escritorios, muebles estanterías y mesas en cantidad suficiente para cubrir las necesidades de funcionamiento.

E) GESTION ACADEMICA.

Tal como se ha referido en el Informe anual 2011, la gestión académica conducida desde la Dirección y la Comisión Directiva exige de alta dedicación para lograr con los objetivos y metas trazadas.

Consideramos relevante incorporar para el 2012 una serie de instrumentos de mejora de la gestión académica, que permita un sistema de información para, entre otras

cuestiones:

- ◆ contar con un adecuado seguimiento y evaluación de las actividades que se desarrollan en el Instituto;
- ◆ actualizar mensualmente los datos de publicaciones y eventos académicos a los que asisten los docentes;
- ◆ registrar las propuestas que se presentan a fondos concursables;
- ◆ registrar y evaluar las actividades que organizan los Programas;
- ◆ disponer de un banco de datos actualizado.

Asimismo, la incorporación de un segundo recurso para secretaría, redundará en una mejora de la gestión administrativa y académica en la medida que permitirá fortalecer un conjunto de medidas tendientes a dar seguimiento a las líneas de trabajo y actividades del Instituto para el 2012.

Montevideo, 8 de diciembre, 2011.

AK
RECIBIDO

09-DIC. 2011

SECRETARIA DE CONSEJO