

**Plan de Trabajo 2013**  
de los servicios universitarios en el marco de la  
**Red de Extensión**  
para la profundización de los  
**Espacios de Formación Integral**

**REQUISITOS FORMALES**

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **4 marzo y el 18 de marzo de 2013**. La entrega se realizará en formato digital, a través del correo electrónico [serviciosu@extension.edu.uy](mailto:serviciosu@extension.edu.uy).

Por esta misma vía electrónica o en formato impreso deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

**A- INFORMACION GENERAL**

**1 - Datos del Servicio Universitario:**

Servicio o Sede	Facultad de Psicología
-----------------	------------------------

**2 - Datos del equipo que la elaboró la propuesta:**

Nombre:	Referencia institucional:
Gabriela Etchebehere	UAExAM- I Psic. Educación y Desarrollo Humando
Cecilia Marotta	UAExAM- I Psic. Social
Sandra Fraga	UAExAM- I Psic. Educación y Desarrollo Humando
Serrana Banchemo	UAExAM- I Psic. Social
Valeria Cavalli	UAExAM- Becaria

**3 – Aval institucional de la propuesta** (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

--

Firma del Decano o Director del Servicio:

## B- Síntesis global de la propuesta del servicio

**B.1 - En no más de dos carillas identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad en su servicio durante 2013, incluyendo:**

- a) *caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral*
- b) *avances hacia la construcción de Itinerarios de Formación Integral*
- c) *el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la integralidad y su inserción en el servicio*
- d) *otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro.*

**Contextualización situación Facultad de Psicología. Reestructuración académica, cambio Plan de Estudios. Situación actual UAExAM.**

Para comenzar cabe señalar la situación institucional que está atravesando la Facultad de Psicología en el año 2013, ya que la misma condiciona el trabajo propuesto desde la Unidad para el corriente año. Como se planteó en evaluación del Proyecto Red 2012, ya hace unos años la Facultad ha realizado una reestructura académica, y una reforma del Plan de Estudios, que en este año se comienza a implementar.

La reestructuración académica, implica dejar de estar centrada en la enseñanza de grado (Por ej. Áreas que agrupaban cursos) a Institutos que agrupan equipos docentes a partir de líneas de desarrollo académico. Esta reorganización conlleva un movimiento en donde desde los institutos los equipos docentes realizan sus programas y proyectos a implementarse desde el servicio.

Así mismo, cabe recordar que el equipo docente de la Unidad de Extensión es financiado por presupuesto genuino de Facultad de Psicología en su creación, con una estructura en sus inicios de:

- 1 g<sup>3</sup> 20hs.
- 2 g<sup>2</sup> 15 hs,
- 3 g<sup>1</sup> 15hs.

Con la nueva estructura de Facultad a partir del 2010 se generan diversos movimientos en los docentes de la Unidad. Primeramente todos los docentes se debieron inscribir en un Instituto pasando a pertenecer los cargos a los mismos. A su vez se suceden otros cambios en el equipo docente de la Unidad entre ellos, el g<sup>3</sup> pasa a ser directora de uno de los institutos, lo que implicó tomar licencia de la encargatura y que uno de los g<sup>2</sup> subrogue funciones. Un g<sup>1</sup> concursó por ascenso de grado (LLOA Central) y pasa a ser g<sup>2</sup>. otro g<sup>2</sup> unifica sus cargos reduciéndose las horas de dedicación a la Unidad. Junto a esto cada vez más se reclama una mayor dedicación de las horas a las actividades del Instituto en el que cada docente de la Unidad pertenece.

Con los fondos de la Red de extensión se ha contratado un becario y se han realizado extensiones horarias con fondos del Proyecto Red a los docentes de la Unidad, siendo estas horas destinadas a funciones para preservar el trabajo en tareas específicas de la Unidad, así como a otros docentes vinculados al desarrollo de propuestas EFI, según las propuestas y estrategias de cada año.

Asistimos por lo tanto a un proceso de disminución de los recursos docentes constitutivos de la Unidad en sus comienzos. En este año 2013, situaciones personales y los mayores requerimientos de los Institutos para atender el nuevo plan de estudios, han generado un panorama incierto en relación a poder sostener todas las actividades de la Unidad- Recientes reuniones con decanato y consejeros han posibilitado intercambiar sobre lo que acontece, y la necesidad de repensar la continuidad y/o transformación de la misma.

Cabe mencionar que se ha creado la Secretaría Académica de la Gestión Integral y Relacionamiento Nacional e Internacional (SAGIRNI) pero aún no ha comenzado a funcionar. Algunas funciones, que realiza la UAExAM, están previstas se ejecuten desde dicha secretaría.

Con respecto a la reforma del Plan de Estudios, como se menciona anteriormente, en el corriente año se está comenzando a implementar el Plan 2013.

Consideramos un cambio positivo, en consonancia con la Reforma Universitaria, y con la promoción de la formación integral. Es importante destacar que dicho Plan propone un Ciclo de Formación Integral, así como otras estructuras que permiten la realización de propuestas integrales y de curricularización de la extensión. A mencionar:

#### **-Módulo Metodológico:**

Unidad Curricular (UC) Métodos y herramientas orientadas a la Extensión.

Objetivos de formación: Se espera que al finalizar la unidad curricular el estudiante sea capaz de:

- \* Conocer los lineamientos generales de la Extensión Universitaria hoy, y sus aportes a la Segunda Reforma Universitaria.
- \* Identificar las contribuciones de la Extensión Universitaria a la formación integral en Psicología.
- \* Comprender la conceptualización de Extensión Universitaria y las principales herramientas para el trabajo en esta función

#### **-Módulo Referencial:**

##### **UC Módulo Referencial I: Iniciación a lo Universitario**

Objetivos de formación:

- \*Promover la construcción de un espacio grupal de referencia que jerarquice la integración y conocimiento mutuos entre los estudiantes y con el docente, como modo de favorecer el sentimiento de pertenencia del estudiante a la Facultad.
- \*Promover la problematización del ingreso a la universidad y los cambios necesarios para realizar su transito educativo.
- \*Propiciar la reflexión crítica y problematizadora, que apunte a la producción de conocimientos en un espacio colectivo que se encontrará atravesado por el contexto político, social, económico e histórico singular en el que está inserto.
- \*Facilitar herramientas para la apropiación del modelo universitario de formación de a Universidad de la República

##### **UC Módulo Referencial II: Formación Integral.**

Objetivos de Formación: Se espera que al finalizar la unidad curricular el estudiante sea capaz de:

\*Incorporar elementos de integralidad de funciones y saberes.

### **UC Módulo Referencial III: UC Construcción de Itinerario.**

Objetivos de Formación: Se espera que al finalizar la unidad curricular el estudiante sea capaz de:

\*Apropiarse del tránsito formativo en la construcción responsable y crítica del Itinerario de Formación.

\*Manejar contextualizada y críticamente la información Institucional disponible para formular Itinerarios de Formación.

\*Conformar una red de pares para procesar con otros la opción singular y contextualizada del Itinerario Formativo.

### **-Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos:**

#### **UC Espacio práctico**

Objetivos de formación:

Se espera que al finalizar la unidad curricular el estudiante sea capaz de:

\* Aproximarse a las experiencias prácticas vinculadas a la construcción de itinerario.

UC Diseño de proyectos.

Se espera que al finalizar la unidad curricular el estudiante sea capaz de:

\*Conocer los distintos elementos que componen el diseño de un proyecto de investigación, intervención, extensión o enseñanza.

\* Elaborar un proyecto de investigación, intervención, extensión o enseñanza.

UC Práctica – Pasantía.

Para este módulo se propone una modalidad de formación práctica y tres posibles modalidades de cursada: espacios prácticos, pasantías y Proyectos.

Para este módulo se propone una modalidad de formación práctica y tres posibles modalidades de cursada. Es un espacio privilegiado para promoción de EFIs de desarrollo.

-Módulo de articulación de Saberes: UC Articulación de Saberes I, II, III, IV.

En estos espacios curriculares, las docentes de la Unidad de Extensión es donde han priorizado generar sus propuestas de cursos para el corriente año (ver tabla\*), con el objetivo de articular las tareas docentes que implican los Institutos en pos de mantener líneas de Formación Integral, así como específicas de Extensión, y desde el compromiso de continuar trabajando en la consolidación de la Extensión en el nuevo escenario institucional.

### **Actividades previstas**

El nuevo Plan 2013 es una oportunidad para consolidar el proceso de acreditación e impulso a los Espacios de Formación Integral. En tal sentido se propone que cada Instituto realice un llamado a autoidentificación de estos espacios, a partir de lo cual se

pueda convocar a un llamado interno de apoyo a los mismos, y realizar otras acciones de promoción de la formación integral.

Se plantea:

1. Realizar una convocatoria a dos propuestas que se desarrollen en el segundo semestre del Ciclo inicial, que acrediten para la UC de Espacio práctico y Módulo Referencial II Integralidad y que cumplan con los criterios de EFIs de sensibilización. Implicaría el apoyo en sueldos, (extensión horaria equivalente a un Gdo 1, 8hs por 4 meses (\$18.529) y en gastos (\$5.000).

2. Realizar una convocatoria a dos propuestas que se desarrollen en el sexto y octavo semestre de los ciclos de formación integral y de graduación que cumplan los criterios de EFIs de profundización. Implicaría el apoyo en sueldos (extensión horaria o creación de cargos, equivalente a un Gdo 1, 10 hs por 4 meses (\$22.963c/u) y en gastos (\$5.000)

3. Realizar una publicación para promover la producción académica sobre la integralidad con énfasis en la investigación en los EFIs. Se espera que los trabajos correspondan a resultados de investigación, experiencias de extensión o de enseñanza que describan la articulación de funciones. Se prevé generar una comisión de trabajo integrada por la SAGIRNI, la UAEn y la Comisión de Investigación. (\$53.000 en gastos)

4. Realización de actividad de proyectos estudiantiles en conjunto: PAIE, Dinamización, proyectos estudiantiles de Extensión. Tomando como positiva la experiencia realizada el año anterior, en la cual se realizó una jornada de proyectos estudiantiles de Extensión, Dinamización e Investigación, en base a mesas y ejes temáticos. Se propone volver a realizar una actividad en la misma línea, valorando la actividad en conjunto de las Unidades de Extensión y Enseñanza, y Becaria I+D; propendiendo a la integralidad y enfatizando la una actitud propositiva y así la apropiación de los estudiantes involucrados, en la producción de dicha jornada. (\$ 5000 en gastos)

6. Fortalecimiento del equipo UAEXAM:

Dado el momento por el cual atraviesa la Unidad se valora la necesidad de fortalecer la estructura de la misma con:

- Extensión horaria de 15 a 30 hs de enero a diciembre para Valeria Cavalli (\$47.197,33)
- Renovación del cargo de dicha becaria de septiembre a diciembre (\$33.500)