

## Síntesis global del servicio

**B.1 - En NO MÁS DE DOS CARILLAS identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad previstas en su servicio para 2015, incluyendo:**

### **a) Caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral**

*En relación a este punto la UAExAM se propone continuar consolidando espacios de formación integral en el marco del nuevo plan de estudios 2013. Para ello se plantea:*

1. Realizar una convocatoria a propuestas que se desarrollen en el segundo semestre del ciclo inicial y que cumplan con los criterios de EFI de sensibilización. Las propuestas de sensibilización convalidarán con las UC Obligatorias Espacio Práctico y Formación Integral correspondientes al segundo semestre de la Licenciatura. Implicaría el apoyo a propuestas: en sueldos, (extensión horaria equivalente a un Gdo 1, 8hs por 4 meses.

2. Realizar una convocatoria a propuestas que se desarrollen en el sexto y octavo semestre de los ciclos de formación integral y de graduación que cumplan los criterios de EFI de profundización. Las propuestas convalidarán con la UC Obligatoria Prácticas y Proyectos del sexto u octavo semestre de la Licenciatura. Implicaría el apoyo para propuestas en sueldos (extensión horaria o creación de cargos, equivalente a un Gdo 1, 10 hs por 4 meses.

### **b) avances hacia la construcción de Itinerarios de Formación Integral**

Entre los orientadores pedagógicos del actual plan de estudios, se contempla con especial énfasis la posibilidad de que los estudiantes puedan realizar itinerarios flexibles en sus trayectos de formación. Hemos visualizado en el mismo la posibilidad de que **l@s** estudiantes puedan construir su itinerario de formación. *Desde el inicio de la carrera en el Ciclo Inicial, el Módulo Referencial I, II y III, se hace hincapié en la construcción de posibles itinerarios de formación; en el cual cada estudiante comenzará a delinear su perfil profesional.* Operan en favor de este objetivo por sus contenidos pedagógicos y metodologías el tránsito por las Unidades curriculares del Módulo Metodológico: Métodos y técnicas Orientadas a la Extensión Universitaria y Metodología de la Investigación. También en el Módulo de Prácticas y Proyectos, el cual transversaliza la currícula a partir del segundo semestre con Espacio Práctico, luego en Diseño de Proyectos y en Prácticas y Proyectos.

Entre las alternativas de construcción de los itinerarios, desde el plan de estudios se apuesta también a una apertura de diseño con otros espacios fuera de la Facultad, que son por resolución de Consejo acreditables en los trayectos de los estudiantes. En este sentido encontramos propuestas fuera de la oferta de Facultad de Psicología, como ser fondos concursables a proyectos estudiantiles y cursos dictados por diferentes organismos centrales que otorgan créditos obligatorios para la Licenciatura.

Hemos identificado, mediante la comunicación con equipo docente de la Unidad CURRICULAR Módulo Referencial II *Formación Integral* y Módulo Referencial III *Construcción de Itinerario*, que la construcción consciente de un itinerario integral es una dificultad que explicita por los estudiantes a sus docentes. Por ello en el 2014 se realizaron actividades en conjunto con la UC Construcción de Itinerario. Las mismas tuvieron como objetivo sensibilizar a **l@s** estudiantes en torno a la Formación Integral y la construcción de itinerarios. De todas maneras se considera fundamental seguir trabajando en este sentido y profundizando en la articulación con estas unidades curriculares.

Por otra parte, continua siendo prioridad para el conocimiento de los trayectos integrales poder desde la Unidad continuar registrando y sistematizando las diferentes propuestas integrales que se puedan formular a lo largo de la formación, para poder así generar estrategias para producir conocimiento en torno a la especificidad de la enseñanza y del aprendizaje en estos dispositivos, comunicarl@s y trabajarlas con **l@s** estudiantes.

Por otro lado, el llamado a EFI plantea que en el caso de diseñar dispositivos que contemplen propuestas de sensibilización y profundización se estará en al línea de un Itinerario de Formación Integral lo que será favorablemente valorado por la Comisión. Apuntando a promover el diseño de IFI a partir de diferentes EFI.

### **c) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la integralidad y su inserción en el servicio**

1. Se continuará asesorando a los interesados en desarrollar propuestas EFI, así como también,

acompañará el desarrollo de los mismos. Pondremos especial foco en identificar propuestas y equipos docentes que puedan aproximarse a delinear alternativas de formación en integralidad y que aún no han visualizado desde este enfoque formativo en sus prácticas. También será la estructura de referencia para otorgar avales a Fondos Concursables CSEAM.

2. Se seguirá fortaleciendo el trabajo de la Unidad en el vínculo con el SCEAM, a partir de la participación en los grupos de trabajo, la asistencia a la Red, y el trabajo conjunto con otros servicios.

3. Participación en la Comisión Gobernada de Extensión de Facultad de Psicología.

5. Realización de la *Semana de Extensión Juan Carlos Carrasco*. Del 4 al 8 de Mayo. Se realiza la propuesta desde la Comisión Gobernada y en conjunto con docentes de otras estructuras de Facultad y del SCEAM.

6. Desde las posibilidades que la integración a la SAGIRNI supone, y el fortalecimiento de los EFI a los que se apunta, se propone realizar nuevamente una Jornada de Cierre de los EFI 2015.

#### ***d) modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión***

Como hemos planteado en otras oportunidades, a partir del proceso de reestructura académica de la Facultad de Psicología, la UAExAM ha sufrido un desmantelamiento progresivo de sus recursos humanos, los cuales se han insertando (porque la estructura actual así lo requiere) en diferentes Institutos. Así mismo la creación de la SAGIRNI (Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional) supuso una reorganización de las tareas vinculadas a la Extensión y la Integralidad que hasta el momento se vienen desarrollando en conjunto con dicha estructura, ya que el equipo de la Unidad de Extensión se ha integrado en el Plan de Trabajo de la SAGIRNI 2014-2015, desarrollando las tareas que refieren a la línea de Integralidad.

En este marco, en el corriente año a propuesta de la coordinadora de la UAExAM se plantea la posibilidad de que la SAGIRNI asumiera las tareas y recursos que corresponden a la Unidad. Siendo así ambas coordinadoras elevan al Consejo de Facultad de Psicología la propuestas de derogación de la UAExAM y el pasaje de los recursos y responsabilidades que correspondían a dicha estructura a la SAGIRNI. Al momento la propuesta se encuentra en el Orden del Día del Consejo. Se adjunta la misma al formulario.

En este sentido, en el formulario se han incluido los actuales integrantes de la UAExAM y de la SAGIRNI.