



# Curriculum Vitae

## CV

CV

CV

## Datos personales

### Identidad

Nombre: [Nombre]
Apellido: [Apellido]

## Datos generales

### Información de contacto

Teléfono: [Número]
Correo electrónico: [Email]

### Institución principal

Institución: [Institución]

### Dirección institucional

Dirección: [Dirección]
Código postal: [Código postal]

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

Grado: [Grado]
Máster: [Máster]
Doctorado: [Doctorado]

##### Grado







## Cargos desempeñados actualmente

Desde: 06/2000  
Profesora Titular , (Docente Grado 5 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Desde: 04/2014  
Directora de la Unidad de Promoción, Interven , (40 horas semanales) , Consejo Directivo Central , Uruguay

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/1978 - 03/1984, *Vínculo:* Docente-Asistente, (10 horas semanales)

### Actividades

03/1980 - 03/1984

Docencia , Grado

Test de Rorschach , Psicología

03/1979 - 03/1984

Docencia , Grado

Psicopatología , Asistente , Psicología

03/1981 - 12/1981

Docencia , Grado

Test de Apercepción temática , Asistente , Psicología

03/1978 - 12/1978

Docencia , Grado

Psicología General I , Asistente

03/1978 - 12/1978

Docencia , Grado

Psicometría , Asistente

03/1981 - 03/1984

Extensión , Centro de Orientación Psicológica

Asistencia. Consulta psicológica

03/1983 - 12/1983

Extensión , Instituto de Filosofía Ciencias y Letras , Centro de Atención Psicológica

Diagnóstico de dificultades de aprendizaje en escuelas de contexto sociocritico

05/1980 - 03/1983

Extensión , Hospital Vilardebó , Sala 9

Evolución y seguimiento de pacientes. Psicodiagnóstico.

03/1980 - 03/1984

Gestión Académica , Psicología , Centro de Atención Psicológica

Organización y realización de las pruebas de Admisión de alumnos

## Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

*06/2000 - Actual, Vínculo: Profesora Titular, Docente Grado 5 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

10/1985 - 12/1990, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

*01/1991 - 06/2000, Vínculo: Profesora Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)*

*12/1994 - 06/2000, Vínculo: Profesora Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)*

10/1996 - 06/2000, *Vínculo:* Profesora Titular (subrogante), Docente Grado 5 Interino, (20 horas semanales)

### Actividades

03/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología clínica  
Medicalización y patologización de la infancia y adolescencia , Coordinador o Responsable

03/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica  
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades atencionales y la hiperactividad , Coordinador o Responsable

12/2009 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica  
Dispositivos terapeuticos , Coordinador o Responsable

06/2004 - 12/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Subjetividad y dificultades de aprendizaje , Coordinador o Responsable

03/2003 - 12/2007

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Sistematización y validación de técnicas diagnósticas , Coordinador o Responsable

03/2011 - Actual

Docencia , Grado  
Enseñanza de la clínica con dispositivos de educación a distancia. CASOTECA

03/2010 - Actual

Docencia , Grado  
Pasantía de investigación La función atencional en la era Millenium. Interrogando al diagnóstico de ADD ADHD , Psicología Clínica

03/2013 - 11/2013

Docencia , Grado  
Proyecto: La función atencional en la generación Millenium , Responsable , Licenciada en Psicología

03/2013 - 08/2013

Docencia , Grado  
Psicología Clínica , Licenciada en Psicología

03/2013 - 08/2013

Docencia , Grado  
Ética , Licenciada en Psicología

03/2013 - 06/2013

Docencia , Grado  
Psicología Clínica , Responsable , Psicología

03/2012 - 07/2012

Docencia , Grado  
Diagnóstico y tratamiento para niños con desatención , Psicología Clínica

03/2011 - 12/2011

Docencia , Grado  
Clínica situacional , Responsable , Psicología Clínica

03/2010 - 12/2010

Docencia , Grado  
Clínica situacional , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2010 - 12/2010

Docencia , Grado  
Pasantía de investigación: Mejora de los aprendizajes en niños con necesidades básicas insatisfechas , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2009 - 12/2010

Docencia , Grado

Diagnósticos Psicológicos en dispositivos de Educación a Distancia , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

06/2000 - 12/2009

Docencia , Grado

Diagnóstico Psicológico- Profundización , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2007 - 12/2008

Docencia , Grado

Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2002 - 12/2004

Docencia , Grado

Pasantía: Talleres de estimulación del aprendizaje , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2003 - 12/2003

Docencia , Grado

Introducción al Diagnóstico , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

12/1994 - 06/2000

Docencia , Grado

Diagnóstico Psicológico , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

01/1991 - 06/2000

Docencia , Grado

Teoría y Técnica de la Entrevista , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

01/1991 - 06/2000

Docencia , Grado

Introducción al Diagnóstico , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

10/1985 - 12/1990

Docencia , Grado

Test Psicológicos II , Asistente , Escuela Universitaria de Psicología

11/2012 - Actual

Docencia , Maestría

Problemáticas de la Psicología Clínica II – Dificultades en la atención , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

06/2011 - Actual

Docencia , Maestría

Modelos de Intervención e Investigación en Psicología Clínica- Técnicas de evaluación Psicológica , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

11/2013 - 11/2013

Docencia , Maestría

Medicalización en la Infancia , Invitado , Maestría en Psicología Clínica

06/2013 - 06/2013

Docencia , Maestría

Problemáticas de la Psicología Clínica: Medicalización en la infancia , Invitado , Maestría en Psicología Clínica

08/2012 - 08/2014

Docencia , Especialización

Ética de las Prácticas , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

08/2012 - 08/2014

Docencia , Especialización

Métodos de investigación , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

08/2012 - 08/2014

Docencia , Especialización

Integración e Informe , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

08/2012 - 08/2014

Docencia , Especialización

Técnicas I y Actualización en Técnicas Proyectivas , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

08/2013 - 10/2013

Docencia , Especialización

Ética de las prácticas , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

08/2013 - 10/2013

Docencia , Especialización

Subjetividad e interdisciplina , Responsable , Especialización en Evaluación Psicológica

05/2011 - 05/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Trabajo grupal con niños , Invitado , Programa de Practicantado y Residencias en Servicios de Salud

05/2006 - 12/2008

Docencia , Perfeccionamiento

Intervenciones terapéuticas , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2004 - 12/2004

Docencia , Perfeccionamiento

Actualización en técnicas diagnósticas , Responsable , Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

03/2010 - Actual

Extensión , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Talleres con maestras escuelas Nº 2 República Argentina, Nº 176 J.B. Gonzales Vallejo y Nº 274 Dr. H. Lorenzo Ríos.

08/2011 - 09/2011

Extensión , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Taller: La importancia del vínculo en el aprendizaje. Instituto Educativo El Pinar

06/2011 - 06/2011

Extensión , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Talleres: Dificultades atencionales de los niños en el aula. Instituto Normal

03/2004 - 12/2008

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje ONG: SOCODE

03/2003 - 12/2005

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Centro María Teresa- Diagnóstico Psicológico y talleres temáticos

06/1991 - 06/2000

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Atención Psicológica Convenio con Policlínicas de la Intendencia Municipal de Montevideo

03/1997 - 12/1998

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Proyecto docente asistencial al paciente psiquiátrico. Hospital Vilardebó

05/1992 - 12/1994

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Diagnóstico precoz del desempeño escolar- Escuela Nº 201

05/1992 - 12/1994

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Diagnóstico precoz del desempeño escolar

05/1992 - 06/1992

Extensión , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Asistencia en Facultad de Odontología en aspectos vocacionales al ingreso de la carrera

03/1988 - 12/1988

Extensión , Enseñanza Secundaria , Liceo Nº 29  
Asistencia

03/1987 - 12/1987

Extensión , Enseñanza Secundaria , Liceo Nº1  
Asistencia

03/2012 - 04/2015

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Especialización en Evaluación Psicológica  
Directora Académica

05/2011 - 04/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Integrante de la Comisión de Dedicación Total

03/2011 - 04/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Consejera por el orden docente

03/2006 - 12/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Delegada por el orden docente a la Mesa de trabajo del Consejo

05/2009 - 05/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Posgrados- Maestría en Psicología Clínica  
Directora Académica

03/2006 - 03/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Consejera por el orden docente

03/2006 - 03/2011

Gestión Académica  
Delega alterna al Consejo Directivo Central

05/2006 - 02/2011

Gestión Académica  
Delegada por el orden docente a la Comisión de Asuntos Administrativos

03/2008 - 05/2008

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Integrante de la comisión de referato para publicaciones CSIC

06/1999 - 06/2001

Gestión Académica , Facultad de Psicología  
Delegada por el orden docente al Claustro de Facultad

10/1997 - 06/2000

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Plan de Psicología Infantil  
Coordinadora

06/1990 - 03/1991

Gestión Académica , Instituto de Psicología  
Comisión Convenio-Marco Instituto de Psicología -ANEP

03/1986 - 12/1990

Gestión Académica , Escuela Universitaria de Psicología , Test Psicológicos II  
Encargada del curso de Técnicas Gráficas- Gestión del curso

10/1986 - 10/1988

Gestión Académica , Escuela Universitaria de Psicología , Comisión Directiva

Delegada por el orden docente

10/1986 - 10/1987

Gestión Académica , Escuela Universitaria de Psicología , Claustro General de la Psicología

Delegada por el orden docente

06/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Constitución subjetiva de los niños con problema de atención e inquietud , Coordinador o Responsable

04/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Clínica

Dispositivo psicoanalítico grupal para niños con problemas en la atención , Coordinador o Responsable

03/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Aprendizaje de la clínica con dispositivos de educación a distancia: CASOTECA , Coordinador o Responsable

03/2010 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

La función atencional en la generación Millenium. Interrogando al diagnóstico de ADD ADHD , Coordinador o Responsable

12/2009 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Mejora de los aprendizajes en niños con necesidades básicas insatisfechas a partir de la aplicación de un dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal , Coordinador o Responsable

06/2000 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Programa y Plan de Trabajo del Area de Diagnóstico e Intervención , Coordinador o Responsable

06/2004 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Subjetividad y dificultades de aprendizaje a través del dibujo Situación Persona Aprendiendo , Coordinador o Responsable

03/2004 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje , Coordinador o Responsable

03/2003 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Psicología Evolutiva

Indicadores de desarrollo en niños que concurren a los "clubes de niños" del INAU , Integrante del Equipo

03/2003 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Dispositivo aperceptivo para niños en situación de abandono , Coordinador o Responsable

03/2003 - 12/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Consulta Psicológica y Talleres , Coordinador o Responsable

06/1991 - 06/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Policlínicas de la IMM. Atención de consulta psicológica , Coordinador o Responsable

05/1992 - 12/1994

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP , Escuela N° 201

06/1988 - 12/1989

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Escuela Universitaria de Psicología , Test Psicológicos II

Intentos de suicidio en adolescentes , Coordinador o Responsable

## **Ministerio de Salud Pública , Ministerio de Salud Pública , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

05/1980 - 03/1984, *Vínculo:* Psicóloga, (20 horas semanales)

### [Actividades](#)

05/1980 - 03/1984

Servicio Técnico Especializado , Hospital Vilardebó , Sala 9

Diagnostico y tratamiento de pacientes en sala

## **Empresa Privada , MKC: Centro de Consulta e Intervención Psicológica , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/1992 - 12/1997, *Vínculo:* Psicóloga, (30 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/1992 - 12/1997

Docencia , Perfeccionamiento

Responsable , Formación Clínica del Psicólogo en el ámbito educacional

## **Otros , Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

10/1991 - 05/1992, *Vínculo:* Psicóloga, (10 horas semanales)

## **Ministerio de Relaciones Exteriores , Ministerio de Relaciones Exteriores , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/2007 - 04/2009, *Vínculo:* Psicóloga, (10 horas semanales)

## **Ministerio de Desarrollo Social , Instituto Nacional de la Juventud , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/1996 - 08/1996, *Vínculo:* Psicóloga, (20 horas semanales)

## **Administración Central (Exceptuando Ministerios) , Poder Judicial , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

05/2002 - 12/2009, *Vínculo:* Perito Psicólogo, (2 horas semanales)

## **No corresponde , No corresponde , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

06/1980 - 12/2009, *Vínculo:* Psicóloga, (20 horas semanales)

## **Administración Nacional de Educación Pública , Consejo Directivo Central , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

04/2014 - Actual, *Vínculo:* Directora de la Unidad de Promoción, Interven, (40 horas semanales)

### [Actividades](#)

04/2014 - Actual

Dirección y Administración , Dirección Sectorial de Planficiación Educativa , Unidad de Promoción Intervención y Desarrollo Educativo

Coordinación de actividades de promoción educativa, de equipo interdisciplinario

### [Lineas de investigación](#)

*Título:* Diagnóstico y tratamiento de las dificultades atencionales y la hiperactividad

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Las dificultades atencionales y la hiperactividad motiva la gran mayoría de la consulta psicologica por niños. Es un problema que afecta a las familias, a la institución educativa y los sistemas de salud. Se busca entender el fenómeno y contextualarlo en un momento socio-histórico

*Equipos:* Verónica Pou(Integrante); Valeria Valazza(Integrante); Rosina Delgado(Integrante)

*Palabras clave:* Dificultades atencionales; hiperactividad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Título:* Dispositivos terapéuticos

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Se busca crear nuevos dispositivos terapéuticos, adecuar los existentes de acuerdo con los problemas actuales, y validar la eficacia de los mismos

*Palabras clave:* psicoterapia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Título:* Medicalización y patologización de la infancia y adolescencia

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Rossina Delgado(Integrante); Verónica Pou(Integrante); Alicia Muniz(Integrante)

*Palabras clave:* medicalización

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Título:* Sistematización y validación de técnicas diagnósticas

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Tiene por objetivo validar en nuestra población las técnicas diagnósticas existentes (Baremación de la Escala Weschler para la inteligencia para niños WISC III, y del Test del Dibujo de la Figura Humana, Dispositivo Aperceptivo para Niños en Situación de Abandono, etc)

*Palabras clave:* Técnicas Proyectivas Gráficas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Título:* Subjetividad y dificultades de aprendizaje

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Las dificultades de aprendizaje son un problema que no solo implica al niño que las presenta sino también a la institución educativa y a las condiciones en las que se produce el aprendizaje, de acuerdo a las características que las mismas tengan serán agentes subjetivadores o desubjetivadores

*Equipos:* Verónica Pou(Integrante); Valeria Valazza(Integrante); Rosina Delgado(Integrante)

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

## Proyectos

2011 - Actual

*Título:* Aprendizaje de la clínica con dispositivos de educación a distancia: CASOTECA, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Otra

*Alumnos:* 140(Pregrado),

*Equipo:* Paula Achard(Integrante); Nicolas Etcheagaray(Integrante); María Noel Givogre(Integrante); Natalya Martinez(Integrante); Alessandra Rovetta(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Aprendizaje a distancia

2011 - Actual

*Título:* Constitución subjetiva de los niños con problema de atención e inquietud, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* medicalización

2011 - Actual

*Título:* Dispositivo psicoanalítico grupal para niños con problemas en la atención, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* Dificultades atencionales

2010 - Actual

*Título:* La función atencional en la generación Millenium. Interrogando al diagnóstico de ADD ADHD, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 48(Pregrado),

*Equipo:* Verónica Pou(Integrante); Valeria Valazza(Integrante); Rosina Delgado(Integrante)

*Financiadores:* Sin financiamiento

1988 - 1989

*Título:* Intentos de suicidio en adolescentes , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se buscó determinar la existencia de características de personalidad en adolescentes suicidas que eran internados en el Hospital Pereyra Rossel

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Pregrado),

*Palabras clave:* Suicidio

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

1991 - 2000

*Título:* Policlínicas de la IMM. Atención de consulta psicológica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Extensión

*Alumnos:* 100(Pregrado),

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* consulta psicológica

2003 - 2005

*Título:* Consulta Psicológica y Talleres , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto se desarrolla en el Centro María Teresa (barrio Villa Colón). Se trata de una Institución que trabaja con adolescentes que han desertado del sistema formal de enseñanza y tiene objetivo sostener y ayudar al proceso de re-inserción. En ese marco estudiantes de psicología del curso Diagnóstico Psicológico realizan talleres temáticos de acuerdo a los intereses de los adolescentes y además realizan consultas psicológicas a aquellos que lo solicitan. Coordino con el Centro las actividades a llevar a cabo, diseño la estrategia con los estudiantes y superviso el desarrollo de las mismas

*Tipo:* Extensión

*Alumnos:* 30(Pregrado),

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* diagnóstico psicologico

2003 - 2007

*Título:* Dispositivo aperceptivo para niños en situación de abandono, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Sistematización de la técnica en la población uruguaya

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 15(Pregrado),

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* Técnicas Proyectivas Temáticas

2003 - 2007

*Título:* Indicadores de desarrollo en niños que concurren a los "clubes de niños" del INAU, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 15(Pregrado),

*Equipo:* Cristina Pereyro(Responsable)

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

2004 - 2008

*Título:* Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto se lleva a cabo en la ONG: SOCODE "Proyecto Camoatti" Se trata de una organización que trabaja con niños de familias desalojadas en el Barrio Conciliación. Una de las acciones que llevan a cabo se refiere a sostener y apuntalar los procesos de aprendizajes. Para ello se realiza una intervención diagnóstica que sirve de soporte para diseñar las estrategias con cada niño en SOCODOE y con la escuela de pertenencia. Esta actividad es llevada a cabo por estudiantes del curso Diagnóstico Psicológico a los que superviso en todas las etapas del trabajo. Además coordino y planifico las acciones cada año con la organización

*Tipo:* Extensión

*Alumnos:* 20(Pregrado),

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

2004 - 2009

*Título:* Subjetividad y dificultades de aprendizaje a través del dibujo Situación Persona Aprendiendo , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Verónica Pou(Integrante); Valeria Valazza(Integrante); Rosina Delgado(Integrante)

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

2009 - 2010

*Título:* Mejora de los aprendizajes en niños con necesidades básicas insatisfechas a partir de la aplicación de un dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 10(Pregrado),

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

2000 - 2010

*Título:* Programa y Plan de Trabajo del Area de Diagnóstico e Intervención, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Sin financiamiento

*Palabras clave:* diagnóstico psicologico

## Producción científica/tecnológica

El área del diagnóstico psicológico y el uso de las técnicas diagnósticas (test) en nuestro país se ha caracterizado fundamentalmente por tener un amplio uso en diferentes ámbitos de trabajo de los psicólogos (clínico, educacional, forense, laboral), pero ha carecido de desarrollos sostenidos en lo que refiere a la sistematización de los test y a la validación de los mismos como instrumentos de investigación. En este sentido con las investigaciones desarrolladas en el marco de la Facultad de Psicología (Área de Diagnóstico e Intervención(1988-2010); Instituto de Psicología Clínica (2010 a la fecha) se intenta aportar conocimiento sistemático sobre los test y su utilización en los distintos ámbitos de aplicación. Específicamente en el ámbito de la educación las investigaciones que se vienen realizando enfocan problemas que han sido y son de importancia social y sanitaria. Los problemas que refieren a las dificultades, que bajo diferentes formas, presenta el aprendizaje en los niños (descensos en el rendimiento, dificultades de aprendizaje propiamente dichas, el llamado déficit atencional), tienen un efecto sobre la función de inclusión social de la escuela, y requiere acciones del estado por lo que toda producción de conocimiento que ayude a entender el problema hace un aporte a la solución del mismo. En el área de la salud, las dificultades vinculadas al aprendizaje es el motivo de consulta más frecuente para los psicólogos, y supone un porcentaje alto de las consultas de neuropediatras y pediatras. Paralelamente se investiga sobre la eficacia terapéutica de diversos dispositivos. En este sentido y a la luz del Sistema Nacional Integrado de Salud, se requiere formalizar diversas estrategias terapéuticas que puedan aplicarse institucionalmente y que a la vez den respuesta a poblaciones numerosas. La creación del Programa: Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia del que me compete su coordinación, desarrolla actividades de extensión e investigación en dos líneas fundamentalmente: la que se vincula con la esfera de la educación, en el desarrollo de la psicopedagogía clínica, y la que se vincula con la salud, en el desarrollo de investigaciones que cuestionen los procesos de

medicalización y patologización de la infancia.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

CRISTÓFORO, A.; DELGADO, R.; VALAZZA, V.; POU, V.

La Función Atencional en niños que concurren a una escuela de contexto socio económico muy desfavorable. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 3 2, p.: 5 - 30, 2013

*Palabras clave:* desatención

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Dificultades en la atención e inquietud en los niños

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/current>

La función atencional es una compleja función en tanto requiere para su desarrollo de la estimulación de la estructura anatómica y funcional del cerebro en los primeros tiempos del desarrollo del bebé; de la disponibilidad de los padres para el cuidado y para la consideración de las necesidades afectivas del niño; y de prácticas de crianza que la favorezcan. Se presentan en el artículo resultados parciales de la investigación "La función atencional en la generación Milenium Interrogando el diagnóstico de ADD/ADHD" (2010-2012). Se trata de los resultados obtenidos por niños y niñas de entre 6 y 9 años que viven en situación de pobreza, y que cursan primer año en una escuela de contexto socio económico muy desfavorable de Montevideo. Se exponen las características que presentó la función atencional de los 14 niños estudiados. Se examinó la atención a través del Test de cancelación de Hale – Denckla (HDCT) y del Índice de Ausencia de Distractibilidad (IAD) de la escala Weschler para niños (WISC III). Para estudiar las fantasías y sentimientos vinculados a la atención, se utilizó un dispositivo gráfico: Situación Persona Prestando Atención. Los niños y niñas del estudio, obtuvieron en su mayoría rendimientos que se ubicaron por debajo de la media esperada para su edad, en el HDCT y en el IAD. Sus producciones gráficas mostraron fallas en la constitución subjetiva (en la diferenciación yo-no yo), ausencia de escena y de otro personaje, dando cuenta de la dificultad para significar al mundo y a los otros, necesarios en el proceso de atender.



Completo

CRISTÓFORO, A.

*El Test de Apercepción Temática Infantil en Niños con Dificultades Atencionales. Revista de la Asociación Latinoamericana de Rorschach*, v.: 10 1, p.: 74 - 96, 2012

*Palabras clave:* Dificultades atencionales; Test de Apercepción Temática Infantil

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Lima- Peru ; *ISSN:* 1560330X

*Ganador del 2º lugar en el Premio a Investigaciones con Técnicas Projectivas*

### No Arbitrados

Completo

CRISTÓFORO, A.

Algunas consideraciones sobre la indicación. *Revista de Psicoterapia Psicoanalítica*, v.: 2, p.: 57 - 61, 2002

*Palabras clave:* psicoterapia; indicación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 02558327

### Artículos aceptados

#### Libros

Libro compilado , Libro

CRISTÓFORO, A.; KATCHINOVSKY, A.; MARTINEZ, S.

*Clínica Educativa. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. 1994. Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 125, Edición: 1º,*

*Editorial:* Vinten Editor , Montevideo

*Palabras clave:* Psicología y educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974570298;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Libro publicado , Texto integral

CRISTÓFORO,A.; KACHINOVSKY, A.

Del objeto al sujeto de la consulta. 1992. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 42, Edición: 1º,*

*Editorial: Roca Viva , Montevideo*

*Palabras clave: diagnóstico psicologico; consulta psicológica*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagóstico*

*Medio de divulgación: Papel;*

Libro publicado , Texto integral

GARCÍA FIRPO, A.; CRISTÓFORO,A.; KATCHINOVSKY, A.; LÓPEZ, ANA LÍA; CHIARA, A. M.

Las categorías de clasificación en el Rorschach. 1988. *Número de volúmenes: 400, Nro. de páginas: 143, Edición: 1º,*

*Editorial: Centro de estudiantes de Psicología , Montevideo*

*Palabras clave: Rorschach*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagóstico*

*Medio de divulgación: Papel;*

Es coautor del libro todo el equipo docente de la Catedra Test Psicológicos II- Escuela Universitaria de Psicología- Universidad de la República.

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Niños inquietos. Cuerpos desinvertidos , 2015

*Libro: Patologización de la infancia en Uruguay: Aportes críticos en clave interdisciplinar.. v.: 1, p.: 61 - 78,*

*Organizadores: GEDIS Dpto de Trabajo Social- Facultad de Ciencias Sociales;Programa Problemas clínicas de Infancia y Adolescencia- Facultad de Psicología*

*Editorial: ESEditora , Buenos Aires*

*Palabras clave: medicalización; patologización*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica*

*Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 9789873713088;*

<http://estudiosociologicos.org/portal/patologizacion-de-la-infancia-en-uruguay-aportes-criticos-en-clave-interdisciplinar/>

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Desarrollo cognitivo y aprendizaje de niños en condiciones de pobreza , 2013

*Libro: Modelos e indicadores de desarrollo y bienestar infantil. p.: 163 - 170,*

*Organizadores: Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza*

*Editorial: Tradinco , Montevideo*

*Palabras clave: pobreza; aprendizaje*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974009882;*

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

MEDICALIZACIÓN Y DEFICIT ATENCIONAL Construcción social de la subjetividad desatenta , 2012

*Libro:* Itinerarios de la Psicología Clínica:avances, notas y encuentros de norte a sur. v.: 1, p.: 105 - 120,

*Organizadores:* Universidad Autónoma de Nuevo León

*Editorial:* Universidad de Nuevo León , Mexico

*Palabras clave:* medicalización; desatención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9786072701724;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Nuev Leon / Apoyo financiero

Las dificultades atencionales manifiestas fundamentalmente en la actividad escolar son un problema que los maestros, psicólogos, pediatras y neuropediatras, vienen describiendo desde 1902, definiéndolo con diversas categorías diagnósticas y proponiendo diferentes estrategias terapéuticas. existe una tendencia a explicar el origen de los problemas de atención y la hiperactividad por un déficit de dopamina , por lo que la gran mayoría de las veces el tratamiento indicado es la prescripción de Metilfenidato (Ritalina® en su nombre comercial más usado en la región). Dicha tendencia puede ser entendida como una construcción social, surgida en un momento socio-histórico en donde el desarrollo de la biología (y las neurociencias) habilita una forma prevalente de entender los fenómenos humanos fuera de sus componentes subjetivos y socio-culturales. La medicina, como el representante social del conocimiento de la biología humana, adquiere entonces un lugar preponderante

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Prólogo , 2010

*Libro:* El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo. v.: 1º, p.: 15 - 16,

*Organizadores:* Ps. Susana Martinez- Ramón Alvarez

*Editorial:* Psicolibros Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* psicodiagnostico; WISC III

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974682207;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Prólogo , 2006

*Libro:* Nuevos aportes a las sistematización de la técnica de Rorschach. v.: 1º, p.: 9 - 10,

*Organizadores:* Equipo docente de Rorschach y Técnicas Proyectivas-Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología - Universidad de la República

*Editorial:* Psicolibros Universitario , Montevideo

*Palabras clave:* psicodiagnostico; Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974791782;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Enseñar diagnóstico psicologico en contextos de masividad , 2004

*Libro:* Diagnósticos e Intervenciones. Enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica. v.: 1º, p.: 29 - 34,

*Editorial:* Psicolibros Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974785197;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Diagnóstico psico-pedagógico interdisciplinario , 2003

*Libro:* Diagnósticos e Intervenciones. Enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica. v.: 1º, p.: 81 - 90,

*Editorial:* Psicolibros Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje; diagnóstico psicologico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicodiagóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974763770;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

*Capítulo de libro publicado*

CRISTÓFORO,A.

*La noción de intervención en la consulta psicológica , 2002*

*Libro:* Diagnósticos e Intervenciones. Enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica. v.: 1º, p.: 22 - 30,

*Editorial:* Psicolibros Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* consulta psicológica; intervención psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagóstico

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.

Prólogo , 2002

*Libro:* Las categorías de clasificación en el Rorschach. Nueva sistematización. v.: 2º, p.: 7 - 8,

*Organizadores:* Equipo docente de Rorschach y Técnicas Proyectivas-Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología - Universidad de la República

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974763797;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; GARCÍA FIRPO, A.; MARTINEZ, S.

Introducción , 2000

*Libro:* Análisis dinámico del Rorschach. v.: 1 , 1º, p.: 9 - 13,

*Organizadores:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974759110;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; GARCÍA FIRPO, A.; MARTINEZ, S.

Percepción y proyección: génesis y desarrollo de las respuestas , 2000

*Libro:* Análisis dinámico del Rorschach. v.: 1 , 1º, p.: 15 - 25,

*Organizadores:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974759110;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; GARCÍA FIRPO, A.; MARTINEZ, S.

El análisis dinámico como estructura de sentido , 2000

*Libro:* Análisis dinámico del Rorschach. v.: 1 , 1º, p.: 27 - 53,

*Organizadores:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974759110;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; CARRAU, P.; MUNIZ, A.; MONTIEL, S.

Caso Juan , 2000

*Libro:* Análisis dinámico del Rorschach. v.: 1 , 1º, p.: 55 - 84,

*Organizadores:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974759110;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; CARRAU, P.; MUNIZ, A.

Caso Zelmira , 2000

*Libro:* Análisis dinámico del Rorschach. v.: 1 , 1º, p.: 125 - 150,

*Organizadores:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974759110;

Capítulo de libro publicado

CRISTÓFORO,A.; MARTINEZ, S.; KATCHINOVSKY, A.

Colón no es un país. El quehacer clínico en la cotidianeidad educativa , 1994

*Libro:* Clínica Educativa. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. v.: 1º, p.: 7 - 20,

*Editorial:* Vinten Editor , Montevideo

*Palabras clave:* Psicología y educación; Psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974570298;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

## Trabajos en eventos

Completo

CRISTÓFORO,A.; POU, V.; DELGADO, R.; VALAZZA, V.

Dificultades atencionales en niños que viven en situación de pobreza , 2013

*Evento:* Regional , El diagnóstico psicológico en la actualidad. Subjetividades, Contextos e Instrumentos , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XXIV Jornadas Nacionales de ADEIP , 96 , 103Arbitrado: SI

*Palabras clave:* pobreza; Niños; desatención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789879837238;

El trabajo tiene por objetivo mostrar cómo las condiciones de pobreza interfieren en la posibilidad que tienen niños y niñas de disponer de su capacidad atencional. Se presentan en el mismo resultados parciales de la investigación "La función atencional en la generación Milenium. Interrogando el diagnóstico de ADD/ADHD". Refiere a los resultados obtenidos por los niños y niñas que viven en situación de pobreza, con el objetivo de mostrar las características que presentan en su funcionamiento atencional. Se trata de 14 niños que concurren a primer año de una escuela de contexto socio económico muy desfavorable de Montevideo. Se estudió la atención a través del Test de cancelación de Hale – Denckla (HDCT) y del Índice de Ausencia de Distractibilidad (IAD) de la escala Weschler para niños (WISC III). Para estudiar las fantasías y sentimientos vinculados a la atención, se utilizó un dispositivo gráfico: Situación Persona Prestando Atención. Los niños y niñas del estudio, obtuvieron rendimientos que se ubicaron entre dos y tres desviaciones estándar por debajo de la media esperada para su edad, en el HDCT y en el IAD. Sus producciones gráficas mostraron fallas en la constitución subjetiva (en la diferenciación yo-no yo), ausencia de escena y de otro personaje, dando cuenta de la dificultad para significar al mundo y a los otros, necesario en el proceso de atender.

Completo

CRISTÓFORO,A.

Desarrollo cognitivo y aprendizaje de niños en condiciones de pobreza , 2012

*Evento:* Regional , Modelos e indicadores de desarrollo y bienestar infantil , Montevideo , 2011

*Anales/Proceedings:* Modelos e indicadores de desarrollo y bienestar infantilArbitrado: SI

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* aprendizaje; desarrollo cognitivo; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología

*Medio de divulgación:* Papel;

[Completo](#)

[CRISTÓFORO,A.; DELGADO, R.; VALAZZA, V.; POU, V.](#)

[La función atencional : interrogando al diagnóstico de ADD ADHD , 2011](#)

*Evento:* [Internacional , 3er Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP , La Plata - Argentina , 2011](#)

*Anales/Proceedings:* [Memorias del 3er Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLPArbitrado: SI](#)

*Editorial:* [La Plata - Argentina](#)

*Palabras clave:* [desatención](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología](#)

*Medio de divulgación:* [CD-Rom; ISSN/ISBN: 978-9503407073;](#)

*Financiación/Cooperación:* [Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero](#)

Resumen

CRISTÓFORO,A.; POU, V.

La función atencional en la generación Millenium: interrogando el diagnóstico de ADD ADHD , 2011

*Evento:* Internacional , Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas , Buenos Aires , 2011

*Anales/Proceedings:* Problemas e intervenciones en la clinica y en las aulasArbitrado: SI

*Palabras clave:* desatención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / diagnóstico psicológico

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

CRISTÓFORO,A.

Niños desatentos; déficit atencional o producción subjetiva en la era de Internet. , 2010

*Evento:* Internacional , Desafíos del psicoanálisis contemporáneo. , Montevideo , 2010

*Anales/Proceedings:* VICongreso y XVI Jornadas APU: Desafíos del Psicoanálisis Contemporáneo Arbitrado: SI

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* Deficit Atencional; Producción subjetiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

El llamado Deficit de Atención con o sin hiperactividad (ADD/ADHD) es un cuadro complejo que por lo mismo merece diversos enfoques para su comprensión. Propongo abordarlo como un modo de producción subjetiva de la actual cultura tecnológica. El niño crece rodeado por un flujo incesante y multiforme de estímulos, entre los que predomina la imagen como modo de comunicación. Se plantean los efectos que sobre el desarrollo de la capacidad de atender y sobre el cuerpo tiene el predominio de la imagen.

Completo

CRISTÓFORO,A.; ACHARD, PAULA; ETCHEGARAY, N; GIVOGRE, M. N; MARTINEZ., N; ROVETTA, A.

*Casoteca. dispositivo multimedia para la enseñanza del Diagnóstico y las Técnicas Diagnósticas , 2009*

*Evento:* Nacional , XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. Demanda, Ética y Límites , La Plata , 2008

*Anales/Proceedings:* XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico Demanda, Ética y Límites , 1 , 89 , 93

*Editorial:* AXADIA , La Plata

*Palabras clave:* materiales para la enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

*Medio de divulgación:* Papel;

*La creación de una CASOTECA como dispositivo hipermedia para la enseñanza del diagnóstico y la consulta psicológica supone una concepción de la innovación educativa como instrumento de transformación académica. Las casotecas son un recurso didáctico que incorpora el método de estudio de casos a la enseñanza a través de una colección de diversos materiales clínicos, siendo estas narrativas de situaciones reales, permitiendo así un estudio empírico y promoviendo clases participativas. En el año 2007 el ADIP convoca a estudiantes de los distintos cursos a conformar un equipo de trabajo junto con docentes, con el objetivo de crear una CASOTECA como respuesta a las necesidades detectadas por ambas partes en relación al aprendizaje de la clínica. Desde esa fecha este grupo se ha abocado a estudiar y planificar el formato más apropiado desde el punto de vista didáctico-pedagógico integrando la experiencia de los estudiantes desde su propia formación. La CASOTECA, de acuerdo a como la diseñamos supone: - un CD con formato multimedia que incluye casos, comentarios teóricos, clínicos y referencias bibliográficas, como guías didácticas para el aprendizaje de la clínica. - un espacio de consulta presencial - un blog donde se podrá intercambiar comentarios no sólo con docentes sino también con otros estudiantes. El marco teórico sobre el que se sustenta la propuesta surge de la articulación entre la incorporación de las NTIC en la educación como instrumento de la innovación educativa y el método de estudios de casos. La posibilidad de acceder, a través de la CASOTECA, a distintas situaciones problemáticas que permitan la resolución de la clínica, posibilita un abanico de situaciones que en la práctica clínica directa no se puede, posibilitando la producción de varios espacios diferenciados en la formación. El CD casoteca apuesta a favorecer la autonomía, suponiendo un trabajo "a solas" con la historia 'escrita'.*

Completo

CRISTÓFORO,A.; DELGADO, R.; DE ARMAS,T.; POU, V.

Subjetividad y dificultades de aprendizaje, investigación a través del dibujo Situación Persona Aprendiendo , 2008

*Evento:* Regional , XV Jornadas de Investigación. IX Encuentro de Investigadores del Conosur , Buenos Aires , 2008

*Anales/Proceedings:* Anales de XV Jornadas de Investigación. IX Encuentro de Investigadores del Conosur Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Objetivos:* El aprendizaje no es sólo una actividad de la inteligencia, es algo que compromete al sujeto todo y por esto mismo contribuye en la producción de subjetividad. El dibujo "Situación Persona Aprendiendo" utilizado como instrumento diagnóstico y de evaluación del tratamiento, ha mostrado ser una técnica sensible para determinar las características de la subjetividad del niño con dificultades de aprendizaje. Establecer dichas características y establecer indicadores en la técnica "Situación Persona aprendiendo" son los objetivos propuestos. Se trabajó con una población de niños de entre 8 y 10 años que consultaron por dificultades de aprendizaje en los Servicios de Facultad de Psicología a quienes se les aplicó la técnica SPA Metodología Se trata de una metodología cuali-cuantitativa 1) revisión bibliográfica sobre el tema 2) precisión de las variables a ser estudiadas 3) sistematización de las variables Resultado y conclusiones: Por tratarse de una investigación en proceso se presenta un informe preliminar de resultados y conclusiones. La presencia-ausencia del que enseña, la distancia o cercanía entre los personajes, y la presencia- ausencia del aprendizaje como situación dentro de la escena, son algunos de los indicadores que hemos encontrado.

Completo

CRISTÓFORO,A.; MUNIZ, A.; DOMINGUEZ, P.

Cuando la intervención se cuenta. Aportes de la técnica para la clínica infantil , 2006

*Evento:* Regional , De Princesas, Magos & Brujas. Literatura infantil & Psicoanálisis , Montevideo , 2006

*Anales/Proceedings:* De Princesas, Magos & Brujas. Literatura infantil & Psicoanálisis

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* psicodiagnóstico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Completo

CRISTÓFORO,A.; MUNIZ, A.

La intervención como herramienta en situaciones de emergencia , 2006

*Evento:* Internacional , X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico-Crisis, mutaciones -rupturas-posibilidades , Buenos Aires , 2006

*Anales/Proceedings:* X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico-Crisis, mutaciones -rupturas-posibilidades

*Palabras clave:* Intervención clínica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Completo

CRISTÓFORO,A.

Dispositivo aperceptivo para niños en situación de abandono (DANSA) Investigación en niños que concurren al Instituto del niño y adolescente del Uruguay , 2005

*Evento:* Internacional , IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico- Identidad. historia, transformación. , Mar del Plata - Argentina , 2005

*Anales/Proceedings:* IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico- Identidad. historia, transformación.

*Palabras clave:* Técnicas Proyectivas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

CRISTÓFORO,A.

Ante el fracaso: escolar estrategias posibles , 2003

*Evento:* Nacional , Jornadas universitarias de intercambio , Montevideo , 2003

*Anales/Proceedings:* Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción , 265 , 272

*Editorial:* Trilce , Montevideo

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje; psicoterapia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

CRISTÓFORO,A.

El impacto de la crisis económico financiera: indicadores en técnicas proyectivas gráficas , 2003

*Evento:* Regional , XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas , Montevideo , 2003

*Anales/Proceedings:* Transformaciones en las subjetividad: retos a la psicología y sus instrumentos , 661

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* Test gráficos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

CRISTÓFORO,A.; CROCCI, G.

*Psicoterapia interdisciplinaria del aprendizaje* , 2001

*Evento: Nacional , 4º Congreso de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Montevideo , 2001*

*Anales/Proceedings: Desafíos a la Psicoterapia , 268 , 273Arbitrado: SI*

*Editorial: AUDEPP , Montevideo*

*Palabras clave: psicoterapia; dificultades de aprendizaje*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoterapia*

*Medio de divulgación: Papel;*

Completo

CRISTÓFORO,A.; VALDEZ, L.; CHIARA, A. M.

*Experiencia en una sala de Corta Estadía del Hospital Vilardebó* , 1982

*Evento: Nacional , Simposio-Foro la Psicología en el Uruguay actual , Montevideo , 1981*

*Anales/Proceedings: Revista Uruguaya de Psicología , 83 , 88Arbitrado: SI*

*Editorial: Imago , Montevideo*

*Palabras clave: psicodiagnostico*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 07974876;*

*Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra*

## Producción técnica

### Productos

Otro , Otra

CRISTÓFORO,A.; ROVETTA, A.; GIVOGRE, M. N; MARTINEZ., N; ETCHEGARAY, N; ACHARD, PAULA

CASOTECA , CD multimedia para el aprendizaje de la clinica y el diagnóstico en psicología , 2010

*Aplicación: NO*

*Institución financiadora: Facultad de Psicología*

*Palabras clave: diagnóstico psicologico*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicologia*

*Medio de divulgación: CD-Rom; Disponibilidad: Irrestriccta; Ciudad: /Uruguay*

### Otros

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Entrevista a niños en la atención telefónica , 2008

Uruguay , Español

*Tipo de participación: Docente, Unidad: CENFORES, Duración: 1 semanas*

Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora: Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay*

*Palabras clave: Entrevista psicológica*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología infantil*

Cursos de corta duración dictados

Otro

Aspectos transferenciales en la situación de entrevista , 2001

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Dpto de Antropología Social

*Palabras clave:* Entrevista psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Organización de eventos

Congreso

1º Congreso de Diagnóstico e Intervención Psicológica , 2009

Uruguay , Español , CD-Rom

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología - Universidad de la Republica , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología

*Palabras clave:* psicodiagnostico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Información adicional:* Presidente

Organización de eventos

Congreso

XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Projectivas , 2003

Uruguay , Español , Papel

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* SI, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología - Universidad de la Republica , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach

*Palabras clave:* Técnicas Projectivas; Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

*Información adicional:* Secretaria Científica

Organización de eventos

Congreso

1º Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica , 2002

Uruguay , Español

Facultad de Psicología - Universidad de la Republica , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología

*Palabras clave:* psicodiagnostico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Organización de eventos

Otro / Otra

Abuso sexual en la infancia. Técnicas de evaluación de los efectos sobre el psiquismo , 2013

Uruguay , Español

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* maltrato infantil

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Organización de eventos

Otro / Otra

Dificultades atencionales: miradas y perspectivas en la evaluación , 2013

Uruguay , Español

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

*Palabras clave:* desatención; Evaluación Psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Organización de eventos

Otro / Otra

Qué pasa con nuestros niños. Medicalización y patologización de la infancia , 2012

Uruguay , Español

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Programas en radio o TV

Entrevista

Características de la consulta psicológica , 2005

Uruguay , Español

*Emisora:* Canal 12;

*Tema:* Biendespiertos,

Montevideo

*Palabras clave:* consulta psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Programas en radio o TV

Entrevista

Los dibujos de los niños , 2000

Uruguay , Español

*Emisora:* Canal 4;

*Tema:* La ,

Montevideo

*Palabras clave:* Dibujos infantiles

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología infantil

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Sub Comisión Area Salud Proyectos Iniciación Modalidad 1

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Proyectos

2014

*Institución financiadora:* Sub Comisión Area Salud Proyecto I+D

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Proyectos

2011 / 2013

*Institución financiadora:* Facultad de Psicología - Comisión de Dedicación Total

*Cantidad:* Mas de 20

Uruguay

Proyectos para la aspiración al regimen de Dedicación Total

Evaluación de Proyectos

2007 / 2014

*Institución financiadora:* UBACyT

*Cantidad:* De 5 a 20

UBACyT , Argentina

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Psicología Conocimiento y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2015

*Nombre:* Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicologia U.B.A.,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2012

*Nombre:* Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Projectivas,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2012

*Nombre:* Investigación en Psicología. Revista de Investigación de la Facultad de Psicologia,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Premios

2009

*Nombre:* Premio Nacional de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

Facultad de Psicología UdelaR , Uruguay

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

#### Tesis de maestría

Efectos subjetivos de la inserción en el CECAP y su vinculación con la permanencia en la institución , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Paula Achard

Instituto de Psicología de la Universidad de la República , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* adolescentes; desafiliación educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Aportes de la técnica Persona con arma al diagnóstico de porte de armas , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Valeria Valazza

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* test persona con arma

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Enseñanza de la clínica , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Julia Tabó

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LOS DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UDELAR. , 2008

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gabriela Prieto

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* evaluación de los aprendizajes; enseñanza universitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Grado

#### Tesis/Monografía de grado

Dispositivos musico-pedagógicos. Abordaje de las dificultades atencionales en niños , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Bernarda Gil

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* desatención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis/Monografía de grado

El desarrollo de la función atencional de los niños en contextos de pobreza , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lucía Flores

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* desatención; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Significación del cuerpo en niños inquietos. Estudio sobre las dificultades en la producción simbólica , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Paula Marquez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* inquietud; simbolización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Factores socioculturales incidentes en el desarrollo de dificultades atencionales en la infancia , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Paula Pastorini

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* desatención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

La Función Paterna: análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH. , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Verónica Pou

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* función de corte; déficit de atención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La ritanilización de la niñez. Del disciplinamiento a las sociedades de control , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Marcello Leggiadro

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

*Palabras clave:* medicalización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

ESTUDIO DE FACTORES AFECTIVO-EMOCIONALES INCIDENTES EN EL REZAGO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ps. Nancy Lopez

Facultad de Enfermería - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Salud Mental

*Palabras clave:* rezago universitario

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / educación universitaria

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Amor , Trabajo y sentimiento de estima de si , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ps. Roberto García

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* sentimiento de estima de si

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Modificaciones en el funcionamiento psíquico en niños y niñas maltratados , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Analía Cacciatori

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* abuso sexual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

El aprendizaje de la clínica , 2009

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Julia Tabó

Maestría en Educación Universitaria

*Palabras clave:* aprendizaje de la clínica; psicología clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras

Iniciación a la investigación

Análisis de las respuestas al “ Test de Pata Negra ” en niños y niñas maltratados , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Margarita Fraga

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* maltrato infantil; Test Pata Negra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2012 Segundo Concurso Latinoamericano de Investigación sobre Pruebas Psicológicas de Personalidad (Internacional) Asociación Latinoamericana de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas

El Test de Apercepción Temática Infantil en Niños con Dificultades Atencionales Resumen El presente trabajo expone los primeros resultados respecto de las producciones frente al Test de Apercepción Temática Infantil (C.A.T.) de los niños - participantes de la Tesis Doctoral (en curso) “Psicoterapia psicoanalítica grupal para niños con dificultades atencionales”. La eficacia terapéutica del tratamiento se evalúa a través de un estudio longitudinal de tipo antes –después. La primera evaluación, antes del tratamiento, constituye la línea de base. Una de las técnicas utilizadas en dicha evaluación es el Test de Apercepción Temática Infantil de Bellak. La muestra está conformada por niños/as de entre 7 y 10 años edad que consultaron por dificultades atencionales en el Centro de Investigación Clínica- Facultad de Psicología- Universidad de la República. La investigación está sustentada teóricamente en supuestos psicoanalíticos, e instrumentalmente apoyada en técnicas cualitativas. Diversos autores que toman la perspectiva psicológica de la atención, consideran que el desarrollo de la misma se produce en las interacciones tempranas del niño con la madre y/o el entorno. Los dinamismos presentes (limitación en la función de simbolización, control y evitación del conflicto) y los indicadores de sufrimiento psíquico (temor a la ausencia del objeto, vivencia de soledad, desvalorización y carácter agresivo de los vínculos) que se encontraron, a través de las producciones del C.A.T., muestran la fragilidad yoica de estos niños y sus dificultades para establecer recursos internos que le permitan resolver satisfactoriamente sus dificultades.

## Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Karina Curione

CRISTÓFORO, A.; RUIZ, M.; DANSILIO, S.

Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico , 2011

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* perfiles motivacionales; rezago académico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

## Presentaciones en eventos

Congreso

El estado de la investigación en y con técnicas proyectivas en la Facultad de Psicología-UDELAR , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVI CONGRESO LATINOAMERICANO DE RORSCHACH Y OTRAS TÉCNICAS;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas

*Palabras clave:* Técnicas Proyectivas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La investigación en y con Técnicas Proyectivas de la Facultad de Psicología se concentra fundamentalmente en el Instituto de Psicología Clínica, estructura de la cual depende también la enseñanza de dichas técnicas. En los últimos años la investigación referida a las Técnicas Proyectivas ha tenido un importante impulso a partir de dos ejes. La investigación vinculada a las Tesis de Maestría y Doctorado, y la investigación que surge de problemas de investigación emergentes de la práctica clínica, vinculada a la enseñanza y la extensión universitaria. En este marco se realizan investigaciones que utilizan a las Técnicas Proyectivas como instrumentos recolección de datos (investigación con Técnicas Proyectivas) y otras que investigan a las mismas como instrumentos clínicos, es decir, que buscan ampliar el conocimiento en relación al su uso en la clínica (investigación en Técnicas Proyectivas). Se presentan las investigaciones que en el marco del Instituto de Psicología Clínica se han realizado en los últimos años, las que están en curso actualmente, así como las que se proyecta realizar en lo inmediato. Sus objetivos, resultados y las líneas de investigación en las que se está trabajando. Del análisis de la situación actual, podemos concluir que estamos en camino de fortalecer esta área de trabajo, pero que será necesario para esto promover la constitución de grupos de investigación que puedan sostener diferentes líneas de desarrollo.

Congreso

Dificultades atencionales en niños que viven en situación de pobreza , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico; *Nombre de la institución*

*promotora:* Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico

El trabajo tiene por objetivo mostrar cómo las condiciones de pobreza interfieren en la posibilidad que tienen niños y niñas de disponer de su capacidad atencional. Se presentan en el mismo resultados parciales de la investigación "La función atencional en la generación Milenio. Interrogando el diagnóstico de ADD/ADHD". Refiere a los resultados obtenidos por los niños y niñas que viven en situación de pobreza, con el objetivo de mostrar las características que presentan en su funcionamiento atencional. Se trata de 14 niños que concurren a primer año de una escuela de contexto socio económico muy desfavorable de Montevideo. Se estudió la atención a través del Test de cancelación de Hale – Denckla (HDCT) y del Índice de Ausencia de Distractibilidad (IAD) de la escala Weschler para niños (WISC III). Para estudiar las fantasías y sentimientos vinculados a la atención, se utilizó un dispositivo gráfico: Situación Persona Prestando Atención. Los niños y niñas del estudio, obtuvieron rendimientos que se ubicaron entre dos y tres desviaciones estándar por debajo de la media esperada para su edad, en el HDCT y en el IAD. Sus producciones gráficas mostraron fallas en la constitución subjetiva (en la diferenciación yo-no yo), ausencia de escena y de otro personaje, dando cuenta de la dificultad para significar al mundo y a los otros, necesario en el proceso de atender.

Congreso

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL. XX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* El cuerpo en la psicología. Su dimensión virtual, biológica, como lazo social;

*Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

NIÑOS INQUIETOS-CUERPOS DESINVESTIDOS La inquietud en los niños es uno de los problemas que motiva gran parte de las consultas en la actualidad. Pensarla sólo como un síntoma que "pertenece" al niño, como una patología, es simplificarlo y no aprehender el problema en su complejidad. Parafraseando a P. Aulagnier podemos decir que cada sociedad tiene los niños que produce y necesita. El discurso social, a través de sus representantes: la familia y la escuela, produce un modo de ser niño, clasifica (Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad), instala modas y formas de circulación de los cuerpos, prescripciones y prohibiciones. La exigencia de estar-ser activos que este momento socio-histórico impone a los niños deja a sus cuerpos en el lugar del goce, ya no como lugar del placer. Niños que trabajan, bien para cumplir el deseo de los padres para mantener o lograr un status social, bien para cumplir con el rol adulto de llevar comida a la familia. **Objetivo:** analizar los componentes sociales que producen "cuerpos en movimiento" **Metodología:** Se presentarán algunos de los resultados de la investigación: "La función atencional en la generación Milenio", a través de las producciones gráficas de niños que cursan primer año escolar. **Resultados:** los cuerpos dibujados muestran en su mayoría ausencia de movimiento, representan cuerpos desinvertidos y en algunos

casos deshumanizados

Congreso

XX Congreso de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Clínica de la diferencia e interculturalidad; *Nombre de la institución promotora:* FLAPAG

*Palabras clave:* psicoterapia de grupo; Dificultades atencionales

La medicamentación y patologización de los niños que presentan dificultades en la atención en el contexto escolar, hace necesario instrumentar y validar dispositivos terapéuticos que den lugar y tengan en cuenta los procesos subjetivos implicados en estas dificultades. Para Cohen de Lara y Guinard (2006) la fragilidad del funcionamiento psíquico de los niños con problemas en la atención e inquietud podría responder a un fracaso en la función de apuntalamiento. Los grupos tienen una función de apuntalamiento y juegan un rol importante como escudo protector que mantiene la integridad del yo. El trabajo muestra algunos de los efectos que un grupo terapéutico tuvo en niños que consultaron por problemas de atención e inquietud, fundamentalmente en su capacidad de simbolización, y en los modos de vincularse

Congreso

Congreso Latinoamericano de Rorschach y Técnicas Proyectivas , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Rorschach: 90 años después. Vigencia y Transformaciones; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach

*Palabras clave:* Ética ; Investigación

Panel: La ética en la investigación y en la docencia Ponencia: LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y LAS NUEVAS REGULACIONES DE LA ÉTICA En los últimos años los psicólogos clínicos que además tenemos actividades de investigación nos hemos visto obligados a seguir una serie de requerimientos denominados éticos que refieren a regulaciones de las prácticas investigativas. Se analiza especialmente la introducción del consentimiento informado y el formato que se exige para que el mismo cumpla con la normativa vigente. En Uruguay el decreto del 4 de agosto de 2008, regula toda la investigación con seres humanos y describe las características que debe tener el consentimiento. La investigación clínica es un modo específico de la investigación, que se sostiene en el vínculo con el paciente-sujeto de investigación. Los aspectos éticos de la misma refieren a la responsabilidad del clínico con el otro en tanto otro (Levinas, 2000), lo que pone en juego la singularidad de la clínica. Esta singularidad difiere de las regulaciones que imponen los protocolos. Más allá de la importancia o no del consentimiento informado, es necesario analizar el porqué de su aparición y el porqué de la obligación, en un contexto socio - histórico que se caracteriza por el control y la medicalización de la sociedad. Es necesario que no naturalicemos esta práctica y nos preguntemos ¿Qué efectos tiene en el vínculo la presencia directa de la ley externa a través de la presencia del consentimiento? ¿Qué efecto tiene en las producciones ante las técnicas proyectivas la explicitación de sus objetivos y el porqué de su uso?

Congreso

Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Rorschach: 90 años después. Vigencia y Transformaciones; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach

Panel: La investigación con Técnicas Proyectivas Temáticas Ponencia: El Test de Apercepción Infantil como instrumento de investigación. RESUMEN El presente trabajo da cuenta del uso del Test de apercepción infantil (C.A.T. - A) como instrumento de la investigación clínica en una investigación sobre niños con dificultades atencionales<sup>1</sup>. Se trata de un estudio longitudinal de tipo antes -después. La primera evaluación, antes del tratamiento, constituye la línea de base. En la misma se incluyen diferentes instrumentos para la recogida de datos. El diseño inicial de la investigación no contempló el uso del C.A.T. - A como instrumento; es a partir de los resultados iniciales obtenidos en las técnicas proyectivas gráficas que se entendió pertinente la inclusión del C.A.T. La muestra está conformada por niños/as de entre 7 y 10 años edad que consultaron por dificultades atencionales en el Centro de Investigación Clínica- Facultad de Psicología- Universidad de la República. La investigación está sustentada teóricamente en supuestos psicoanalíticos, e instrumentalmente apoyada en técnicas cualitativas. Los datos obtenidos a través del C.A.T. -A dan cuenta de la pertinencia de la técnica en la investigación clínica en tanto es un instrumento eficaz para la indagación del sufrimiento psíquico encubierto en determinados síntomas prevalentes en la actualidad como es el caso de los problemas atencionales. Los dinámicos presentes (limitación en la función de simbolización, control y evitación del conflicto) y los indicadores de sufrimiento psíquico (temor a la ausencia del objeto, vivencia de soledad, desvalorización y carácter agresivo de los vínculos) que se encontraron, a través de las producciones del C.A.T., muestran la fragilidad yoica de estos niños y sus dificultades para instaurar recursos internos que le permitan resolver satisfactoriamente sus dificultades.

Congreso

IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Psicología , 2012

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Construyendo la identidad latinoamericana de la psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

Simpósio: Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia

Congreso

3º Congreso Internacional de Investigación , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata

*Palabras clave:* atención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / psicología

Trabajo presentado: La atención en la generación Millenium. interrogando al diagnóstico de ADD ADHD

Congreso

MoodleMoot.uy , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* MoodleMoot.uy; *Nombre de la institución promotora:* MoodleMoot Uruguay

Trabajo presentado: Aprendizaje de la Clínica con dispositivos de educación a distancia: CASOTECA

Congreso

NIÑOS DESATENTOS: DEFICIT ATENCIONAL O PRODUCCIÓN SUBJETIVA EN LA ERA DE INTERNET. , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso y XVI Jornadas APU. Desafíos del psicoanálisis contemporáneo;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoanálisis

Congreso

II Foro de Innovaciones Educativas. I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Foro de Innovaciones Educativas. I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectoral de Enseñanza- Universidad de la República

Trabajo presentado: La incorporación de las NTIC en el marco de la transformación académica: el caso de una casoteca

Congreso

XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Demanda, ética y límites; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Argentina de Estudios e Investigación en Psicodiagnóstico

*Palabras clave:* diagnóstico psicologico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

Trabajo presentado: Casoteca: dispositivo multimedia para la enseñanza del diagnóstico y las técnicas diagnósticas

Congreso

IX Jornadas de Psicología Universitaria. I Jornadas de Investigación en Psicología , 2008

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología UdelaR

*Palabras clave:* enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

XV jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. IV Encuentro de investigadores del Mercosur , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornadas de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de Bs As

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: Subjetividad y dificultades de aprendizaje. Investigación con la Técnica Situación Persona Aprendiendo

Congreso

XVI Congreso Latinoamericana de FLAPIA , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Psicopatología del niño y el adolescente. Multicausalidad: propuestas para su abordaje; *Nombre de la institución promotora:* Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y adolescencia

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Trabajo presentado: Dificultad de aprendizaje y subjetividad

Congreso

X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Crisis, mutaciones - rupturas- posibilidades; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Argentina de Estudios e Investigación en Psicodiagnóstico

*Palabras clave:* intervención psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: La intervención como herramienta en situaciones de emergencia

Congreso

De princesas, magos & brujas. Literatura infantil & Psicoanálisis , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* De princesas, magos & brujas. Literatura infantil & Psicoanálisis; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

*Palabras clave:* diagnóstico y cuentos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

Trabajo presentado: Cuando la intervención se cuenta. Aportes de la técnica para la clínica infantil

Congreso

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. IV Encuentro de investigadores del Mercosur , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de Bs As

*Palabras clave:* diagnóstico psicológico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

Título de la conferencia: El paradigma hace el método: diagnóstico o evaluación

Congreso

II Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II jornadas de Jornadas de diagnóstico e intervención psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología UdelaR

*Palabras clave:* diagnóstico psicológico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicodiagnóstico

Título de la conferencia: Diagnóstico y/o evaluación psicológica. ¿hablamos de lo mismo?

Congreso

IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Identidad, Historia, Transferencia; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de estudios e investigación en psicodiagnóstico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Congreso

II Jornadas Universitarias de Psicología en Regional Norte , 2003

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas Universitarias de Psicología en Regional Norte; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* Crisis económica; Técnicas Proyectivas Gráficas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Trabajo presentado: Indicadores de resiliencia en las técnicas proyectivas gráficas

Congreso

XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas , 2003

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Transformaciones en la subjetividad: retos a la psicología y sus instrumentos; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach

*Palabras clave:* Técnicas Proyectivas Gráficas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Taller: El impacto de la crisis económico-financiera. Indicadores en las Técnicas Proyectivas Gráficas

Congreso

VII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico , 2002

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de estudios e investigación en psicodiagnóstico

*Palabras clave:* psicodiagnostico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: Pericia triple por abuso y maltrato infantil

Congreso

1º Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica , 2002

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1º Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica- Facultad de Psicología

*Palabras clave:* psicodiagnostico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ponencia : Futuro y vigencia del Psicodiagnóstico

Congreso

3º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica , 2001

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 3º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Iberoamericana de Evaluación y Diagnóstico

*Palabras clave:* Rorschach

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Título de la conferencia: El uso del sistema de clasificación de Klopffer como marco referencial en la interpretación del test de Rorschach

Congreso

4º Congreso de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , 2001

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Desafíos a la Psicoterapia; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

*Palabras clave:* Psicopedagogía; psicoterapia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: Psicoterapia Interdisciplinaria del aprendizaje

Congreso

III Congreso Nacional de Psicodiagnóstico , 1999

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* El Psicodiagnóstico al fin del milenio. Crisis social y sus efectos en la subjetividad; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de estudios e investigación en psicodiagnóstico

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje; Psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Título de la Ponencia: Diagnóstico psico-pedagógico interdisciplinario

Congreso

IV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico , 1999

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IIV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de estudios e investigación en psicodiagnóstico

*Palabras clave:* psicodiagnostico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: Diagnóstico inter-disciplinario del aprendizaje

Congreso

Los procesos de Mentalización , 1996

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Los procesos de Mentalización; *Nombre de la institución promotora:* Curso de Psicomotricidad- Escuela Uruguaya de Tecnología Médica

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ponencia: Diagnóstico en una niña con dificultades de aprendizaje matemático

Congreso

IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico , 1995

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Desafíos al Psicodiagnóstico- Complejidad, Diversidad e Indeterminación;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación de estudios e investigación en psicodiagnóstico

*Palabras clave:* psicodiagnostico; Prevención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Panel: Psicodiagnóstico y Prevención Título de la ponencia: Importancia y limitaciones del diagnóstico precoz

Congreso

Jornadas interdisciplinarias de Clinica Educacional , 1993

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas interdisciplinarias de Clinica Educacional;

*Palabras clave:* Psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trabajo presentado: Colon no es un pais...el quehacer clínico en la cotidianeidad educativa

Congreso

VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Projectivas , 1989

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Projectivas;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Rorschach

*Palabras clave:* Técnicas Projectivas Gráficas; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Título de la ponencia: Acerca de una experiencia de enseñanza aprendizaje de las Técnicas Projectivas

Congreso

Primer Congreso sobre actualización en Técnicas de Evaluación Psicológica , 1983

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Congreso sobre actualización en Técnicas de Evaluación Psicológica;

*Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades- Universidad de Belgrano

*Palabras clave:* Enseñanza Universitaria; Evaluación Psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Ponencia: La docencia de la evaluación psicológica

Seminario

Gabinete Nacional Psicofísico- V Semana de la seguridad Vial , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Semana de la Seguridad Vial; *Nombre de la institución promotora:* Unidad Nacional de Seguridad Vial

*Palabras clave:* Evaluación Psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diagnóstico psicológico

Ponencia: Importancia y rol de la evaluación psicológica

Seminario

Políticas sociales en la actualidad. Repercusiones e impactos. Experiencia de la Facultad de Psicología , 2005

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Políticas sociales en la actualidad. Repercusiones e impactos. Experiencia de la Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Coordinadora de Servicios- Facultad de Psicología

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Talleres de estimulación del aprendizaje

Panel: Contrapunto en gris mayor: experiencias de la Facultad de Psicología con instituciones educativas. Ponencia presentada: Otra forma de aprender: talleres de estimulación del aprendizaje

Seminario

Ciclo de conferencias: Trastornos del aprendizaje , 1992

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Trastornos del aprendizaje; *Nombre de la institución promotora:* Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / técnicas de evaluación

Conferencia: Evaluación de los aspectos intelectuales y cognitivos en el preescolar

## Simposio

Salud Mental en Debate , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Salud Mental en Debate; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología- Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala

Panel: Estrategias y niveles de atención. Ponencia: Estrategias y niveles de atención en niños.

## Simposio

Coloquio: COLOQUIO A DOS VOCES: INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* COLOQUIO A DOS VOCES: INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Nuevo Leon

*Palabras clave:* Dificultades atencionales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Conferencia: INQUIETUD y DIFICULTADES DE ATENCIÓN ¿DILEMA O PROBLEMA?

## Simposio

III Simposio Internacional sobre patologización de la infancia , 2011

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas; *Nombre de la institución promotora:* ForumADD. Fundación Sociedades Complejas

Presentación: La función atencional en la generación Millenium

## Simposio

II Simposio Internacional sobre patologización de la infancia , 2009

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Niños o síndromes; *Nombre de la institución promotora:* ForumADD. Fundación Sociedades Complejas

## Encuentro

Charla- Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia. Los problemas de atención en la escuela , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Autónoma de Nuevo León

*Palabras clave:* problemas atencionales

## Encuentro

VI Encuentro Nacional de Psicólogos , 2011

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Controversias de la Razón y la Locura; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicólogos de Salud Pública

Panel: La psicoterapia en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Ponencia: La psicoterapia hoy: consideraciones de la formación.

## Encuentro

I Jornadas de Investigadores en Psicología , 2008

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de Psicología Universitaria- I Jornadas de Investigadores en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* Investigación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza Universitaria

Integrante del Panel: Desafíos de la Formación en Psicología

## Encuentro

Jornada Científico Académica , 2005

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* psicoterapia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Panel: El problema de la indicación Ponencia presentada: '¿Cuándo la indicación es un problema?

Encuentro

Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción , 2003

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Trabajo presentado: Ante el fracaso escolar: estrategias posibles

Otra

Conferencia: CASOTECA, dispositivo de enseñanza de la clínica , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Universidad de San Pablo; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Psicología- Departamento de Psicología Clínica

*Palabras clave:* clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Otra

Mesa Redonda: Cómo trabaja el psicólogo clínico , 2001

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Preparatorias al 4º Congreso de AUDEPP; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

*Palabras clave:* psicología clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ponencia: Consideraciones acerca de la indicación

Otra

Mesa Redonda: La noción de neutralidad , 1999

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de la Revista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Psicoanalítica del Uruguay

*Palabras clave:* Psicoanálisis

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ponencia: La noción de neutralidad en el diagnóstico y la consulta psicológica