

CURRICULUM VITAE

1- Datos personales

Nombre: Andrea Jimena Viera Gómez

E-mail: aviera@psico.edu.uy

2- Títulos obtenidos

2. 1- Título universitario de Posgrado

Magíster en Psicología y Educación. (Opción Educación Especial). Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, egreso: 2012.

2. 2- Título universitario de Grado

Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, egreso: 2000.

2.3- Tesis defendida de Posgrado

Tesis de Maestría: “Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en el ámbito de la Educación Especial pública uruguaya”, Facultad de Psicología, UDELAR, 15 de junio de 2012, Tutora: Prof. Tit. Carmen Torres. Obtuvo Mención especial.

3. Estudios realizados

3.1- Estudios de Posgrado

Curso “Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo de lo curricular y sus efectos en lo didáctico”. Dictado por la Prof. Eloísa Bordoli y el Prof. Pablo Martínis, desde el 30 de julio al 30 de setiembre del 2009. Programa de Cursos de Actualización para graduados de FHCE, UR. (20 hrs.). Montevideo.

3.2- Otros estudios universitarios

Licenciatura en Lingüística. (Opción Investigación) (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR) Ingreso marzo de 2008.

3.3- Estudios universitarios no curriculares

3.3.1- Formación en docencia universitaria e investigación

Seminario de Formación Docente en temas de Psicolingüística y territorios afines: 2000 a 2012, carga horaria anual 30 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

Seminario de Formación teórica y metodológica en temas de investigación: 2000 a 2004, carga horaria global aproximada 500 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

Seminario sobre Características, procesos y productos asociados a la formación universitaria: 2001 a 2002, carga horaria global aproximada 130 hrs., Facultad de Psicología, UDELAR, coordinado por: Prof. Carmen Torres.

Curso: “Metodología cualitativa de investigación en Salud y Género”: octubre de 2001, carga horaria global 20 horas (UDELAR), Montevideo. Docente: Prof. Dr. Roberto Castro (UNAM).

3.4- Estudios no universitarios

3.4.1- Formación en cuestiones relacionadas con la discapacidad

Seminario: “Barreras virtuales igual a barreras reales. Propuestas innovadoras”: mayo 2010, en calidad de participante, Montevideo, Red Especial Uruguaya.

Seminario sobre Discapacidad y Discriminación: marzo de 2007, en calidad de participante, Montevideo (UCUDAL- Facultad de Derecho)

2ª Jornada hacia un Sistema Nacional de Rehabilitación y de la integración social de las personas con discapacidad: mayo de 2005, carga horaria 21 hrs., en calidad de participante, Montevideo (I.M.M) Organizado por: CNHD (Comisión Nacional Honoraria de Discapacidad), Plenadi (Plenario Nacional de Discapacidad) y O.I.T (Organización Internacional del Trabajo)

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (2º módulo): mayo de 2002, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante y expositora, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana M^a Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (1º módulo): marzo de 2002, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana M^a Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (3º módulo): julio de 2001, carga horaria global 20 hrs., en calidad de participante, Montevideo (M.S.P-Hospital Maciel) A cargo de la Dra. Ana M^a Fossatti (Directora del Movimiento Nacional del Minusválido. MONAMI.)

Seminario: Discapacidad: Realidades y perspectivas.: octubre de 1999, en calidad de participante, Montevideo. (I.M.M) Organizado por: Asociación Cristiana de Profesionales de la Salud.

3.4.2- Formación específica en Educación

Primeras Jornadas Departamentales sobre Inclusión educativa: mayo de 2012, Maldonado, Centro de Formación Docente de Maldonado. Organizado por el Área de Políticas Diferenciales perteneciente a Dirección General de Integración y Desarrollo Social de la Intendencia Departamental de Maldonado.

Curso de capacitación como Editor de la Plataforma Virtual EVA: agosto de 2010, Facultad de Ciencias Sociales - UDELAR, Montevideo.

Curso: “Teoría de la iconocidad de las lenguas de señas”: julio de 2010, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR, Montevideo.

Curso: “Décrire l’ objet enseigné en classe une méthodologie multifocale l’ exemple du texte argumentatif”: agosto de 2009, Universidade de Caxias do Sul, Brasil.

Congreso sobre enfoque multidisciplinario en el abordaje de alumnos con necesidades educativas especiales en lo motriz: junio de 2008. Organizado por la Inspección General de Educación Especial y Escuela N° 200 “Dr. Ricardo Caritat”.

Jornada: Estrategias para el abordaje de la diversidad desde el ámbito educativo: setiembre de 2004, Montevideo, Museo de Historia Natural (Consejo de Educación Secundaria) Organizado por el Departamento de Salud y Medio Ambiente y la Asociación Uruguaya de Planificación Familiar.

Curso: Atención a la diversidad: mayo de 2003, con una carga horaria de 8 hrs., en calidad de oyente. Montevideo. Organizado por el Departamento de Salud y Medio Ambiente en: Museo de Historia Natural (Consejo de Educación Secundaria)

III Encuentro de A.P.E.C Desafíos del educador para el siglo XXI: junio de 2002, (Canelones- U.T.U - Solymar Norte) Organizado por la Asociación de padres y educadores de la Costa. Auspiciado por el Ministerio de Educación y Cultura.

Plenario Nacional Pro- Salud Mental. Taller sobre Educación y Salud Mental: diciembre de 2000, en calidad de participante, Montevideo. Organizado por. Programa APEX-CERRO de La Universidad de la República.

3.4.3- Formación en Psicodrama

Grupo de Investigación en Psicoterapia Psicodramática: abril de 2004 a marzo de 2006, carga horaria global 70 hrs., Montevideo, a cargo de Lic. Ps. Silvia Speranza (docente de la Asociación de Psicoterapia Psicodramático-Analítica del Uruguay -APPAU).

3.4.4- Capacitación con perspectiva de género

Jornadas de capacitación con una perspectiva de género “Claves para el liderazgo y la toma de decisiones en el ámbito político”: julio a octubre de 2004, carga horaria global 40 horas, Unidad de Gobernabilidad y Acción Pública del Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Montevideo, Director: Prof. Pablo Cayota, Docentes: Mr. Graciela Sapriza, Dra. Niki Johnson, Soc. Agustín Canzani, Mr. Rosario Sánchez, Dra. María Ester Mancebo, Dra. Carmen Midaglia, Pol. María Elena Lurnaga, Dr. Carlos Luján.

4- Cargos desempeñados

4.1- Cargos universitarios

4.1.1. Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR).

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

- **Asistente Grado 2 (LLOA)**, efectivo, concurso de oposición y méritos, (30 hrs+6) (2009 a la actualidad).

Curso de Introducción a la Psicolingüística

- **Ayudante Grado 1**, interino, concurso de méritos, 20 hrs.(enero 2003 a setiembre 2009).

- **Becaria, asimilado a Ayudante Grado 1**, 10 hrs. semanales, Proyecto CSIC (julio de 2001 a diciembre de 2002).

- **Colaboradora Honoraria** (agosto de 2000 a julio de 2001).

Área de Psicología del Trabajo y sus organizaciones

- **Investigadora asociada en la Facultad de Psicología de la UDELAR** (marzo del 2001 a diciembre del 2003).

4.1.2. Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UDELAR).

Proyecto Flor de Ceibo: julio de 2009 a la actualidad, en calidad de:

-**Asistente Grado 2**, interino, concurso de méritos, 20 horas semanales.

5 - Actividades de Investigación (Describa la significación de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área)

Desde mi ingreso como docente e investigadora en la Facultad de Psicología las cuestiones relativas a la discapacidad y la educación han constituido los nodos centrales de mi labor académica y profesional en los que he ido entrelazando intereses, compromisos y deseos, encontrando en la psicolingüística un campo interdisciplinario de investigación e intervención particularmente fértil.

A nivel académico no sólo me he procurado una formación sólida en investigación y docencia sino que también he desarrollado una intensa labor integral participando en proyectos que me han permitido amalgamar tareas docentes con otras de extensión e investigación como deja constancia este curriculum.

Dentro de la línea de investigación "*Inclusión educativa y accesibilidad*" he desarrollado distintas actividades de investigación, extensión, docencia y divulgación académica.

Entre aquellas que considero más importantes se encuentra la investigación "*Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en el ámbito de la Educación Especial pública uruguaya*". Este trabajo me permitió el inicio de un intercambio académico con el Departamento de Psicología del Desarrollo de la Facultad de psicología de la Universidad Estadual Paulista (UNESP) y con el Departamento de Educación Especial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNESP. Asimismo he realizado la difusión de los resultados de esta investigación en diferentes congresos así como el dictado de seminarios y charlas tanto en el país como en el exterior.

La investigación "*Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya*", aprobada y financiada por CSIC en el marco del Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en 2012. Esta investigación me ha permitido participar como panelista en la Conferencia Anual de UC-Links que organiza la Universidad de California (Berkeley) así como iniciar un intercambio académico con el proyecto "La Clase Mágica" y el Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de California en San Diego.

Mi interés por temas relacionados con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación de personas con discapacidad me vincula con el Proyecto *Flor de Ceibo* a partir del año 2009 con la expectativa de aunar mi práctica investigativa y docente con la posibilidad de intervenir desde este proyecto en la única escuela especial pública que atiende niños con parálisis cerebral. Al poco tiempo de integrarme al mismo comienzo a perfilar una línea de intervención "*Inclusión, accesibilidad y discapacidad motriz*" que coordino desde 2011. Aquí destaco el trabajo de extensión realizado en apoyo a la implementación del Plan Ceibal en la Educación Especial de alumnos con parálisis cerebral, el desarrollo de un documental "*La otra XO*" difundido por Televisión Nacional y TV Ciudad y, la difusión de este trabajo a través de diferentes publicaciones y la participación como panelista invitada en eventos vinculados con la temática.

Por último, mi participación en la Red Temática sobre Discapacidad de la UDELAR desde sus inicios y desde mayo de 2012 como co-coordinadora de la misma. Aquí destaco el diseño y desarrollo del *Plan de Fortalecimiento de la Red temática sobre Discapacidad* que fuera financiado a través del Llamado para Fortalecimiento de Redes Temáticas del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR en el año 2012. La Red se propone generar espacios interdisciplinarios e integrales para el abordaje de esta temática. Dentro de sus objetivos se destaca la mirada hacia la inclusión educativa de personas con discapacidad así como la formación de recursos humanos y el aporte al diseño de políticas públicas a partir de las distintas áreas de desarrollo.

5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1.1- Publicaciones

a- Artículos publicados (todos contaron con la aprobación de un comité académico o científico)

Torres, C. y A. Viera (2013). "Apreciación de dificultades en la actividad de estudio y aprendizaje en estudiantes de distintas disciplinas". **Revista intercontinental de Psicología y Educación**, vol. 15, núm. 1, enero-junio, 2013, pp. 79-98, ISSN: 01877690. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80225697006>

Viera, A. y J. Fernández (2012). "Algunas reflexiones acerca de la investigación interdisciplinaria en las ciencias sociales y humanas". **Revista Digital Universitaria UNAM**, v.: 13 5, 2012. ISSN: 16076079 <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num5/art50>

Viera, A; Cairolí, F. y J. Pereyra (2012). "Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz". **Anales del Evento Internacional 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1**, Montevideo, ISSN: 978-9974-0-0842-7

Torres, C. y A. Viera (2012). "Sentidos y representaciones de la actividad de estudio en el contexto liceal. La perspectiva de los adolescentes". En: **Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA, Bs. As. pp. 426-432. ISSN: 1667-6750.

Moreira, N. y A. Viera (2010). "Aproximación diagnóstica sobre el funcionamiento del Plan Ceibal en la educación especial. El caso de la discapacidad motriz". En: **Memorias de las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2010.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2008). "Perfiles epistémicos de la escritura en estudiantes universitarios de distintos espacios académicos". En: **Memorias de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología**, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires: 407-409.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2007). "Prácticas de escritura en grupo en estudiantes universitarios de Psicología". En: **Memorias de las XIV Jornadas de Investigación. La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza**, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires: 507-510.

Torres, C., Fedorczuk, A y A. Viera (2006). "Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos". En: **Memorias de las VIII Jornadas de Psicología Universitaria "A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay"**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo: 396-402.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2004). "Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades". En: **III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras FILE III**, Universidade Católica y Universidade Federal de Pelotas, Pelotas (en CD Rom).

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2003). "Aportes para situarse en la complejidad de las prácticas relativas a la apropiación de instrumentos de conocimiento en la Universidad". En: **VI Jornadas de Psicología Universitaria "La Psicología en la realidad actual"**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo: 182-185.

Echeverría, M., Fuentes, G., Novo, y A. Viera (2002). "Trabajo y Estrategias de vida". **Psicología y Organización del Trabajo III. III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el trabajo. Práctica profesional e intervención interdisciplinaria**. Psicolibros, Montevideo: 57-91.

Torres, C., Fedorczuk, A. y A. Viera (2001). "Itinerarios en la apropiación del conocimiento en la universidad: significados de las producciones intermedias de los estudiantes". En: **I Coloquio Internacional y III Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina "Lectura y escritura para aprender a pensar"**, Universidad del Valle de Cali, Cartagena de Indias.

b- Libros publicados

Torres, C.; Viera, A. y A. Fedorczuk (2011). **Conocimientos, creencias y valoraciones sobre lenguas extranjeras en estudiantes universitarios**. Montevideo: Psicolibros. Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2009. Financiado por CSIC en octubre de 2010. ISBN: 978-9974-8260-6-9.

Torres, C.; Fedorczuk, A y A. Viera (2009). **En diálogo desde la Universidad. Dificultades en la actividad de estudio desde la perspectiva de estudiantes y docentes**. Montevideo: Psicolibros. Presentado a CSIC en Llamado a Publicaciones 2008. Financiado por CSIC en diciembre de 2008. Mención especial en Rubro edito: Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) de los Premios Anuales de Literatura del Ministerio de Educación y Cultura. Edición 2011. ISBN: 978-9974-8167-6-3.

c- Capítulos de libros

Angeriz, E.; Curbelo, D.; Da Silva, M. y A. Viera (2010). "Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo". En: **La Comunicación para el Desarrollo: Una Herramienta para el Cambio Social y la Participación. Experiencias y Enfoques en Uruguay**. Organizadores: UNESCO. ISBN: 978-9290-8915-8-1.

Torres, C.; Fedorczuk, A y A. Viera (2007) "Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología". En Torres, C. (coord.) **Avances de Investigación en instituciones educativas. Dimensiones Psicológicas y Lingüísticas**, Psicolibros - Waslala, Montevideo: 15-29.

d- Documentos de trabajo

Viera, A. (2013). "Accesibilidad e inclusión de las TIC en la Educación Especial de alumnos con discapacidad motriz". En: **Informe de Actuación de Flor de Ceibo 2012**. En prensa.

Viera, A; Cairolí, F.; Elgue, A.; Pereyra, J.; Rodríguez, S. y C. Varlotta (2012). Accesibilidad, Inclusión y discapacidad motriz. Una experiencia de intervención en escuelas especiales. En: **Informe de actuación de Flor de Ceibo 2010** <http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe%20Flor%20de%20Ceibo%202011.pdf>

e- Resúmenes publicados

Viera, A. (2012). "Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial". En: **Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Bs. As. - Argentina.

Viera, A. (2010). "La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral". En: **Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**. Bs. As,

Torres, C. y A. Viera (2010). "Leer y escribir en distintos espacios académicos. Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios". En: **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**. ISBN: 978-9974-9814-9-2. Publicado con apoyo financiero de la Comisión Sectorial de Investigación Científica – UDELAR.

Torres, C., Viera, A y G. Boces (2009). "Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología". **Anales del Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco**, Caxias do Sul, RS, Brasil, 162, 162 ISSN/ISBN: 978-8570-6153-7-4.

f- Trabajos en preparación e inéditos

Viera, A y M. Da Silva. "La Quinta Dimensión in the Context of Special School in Uruguay". Resumen aprobado en 2013 para publicación de artículo completo en *International Journal of Research on Extended Education* en 2014. Universidad de Giessen (Alemania).

Peluso, L; Underwood, Ch. y A. Viera (Eds.). *Inclusión social y educativa*. Monográfico. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Facultad de Psicología-UDELAR. Revista arbitrada e indexada. Participación como co-editora. En preparación para su publicación Monográfico 2014.

Farías, N y A. Viera. "Accesibilidad e inclusión educativa en la Universidad de la República". En prensa. Artículo presentado para integrar la Publicación coordinada por la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Aprobado en setiembre de 2012.

Eli Martins, S; Pereira Leite, L. y A. Viera. "Precisiones sobre el término necesidades educativas especiales en Brasil y Uruguay". En preparación para presentar a publicación arbitrada en 2014.

Viera, A. "Concepciones y empleos educativos de recursos tecnológicos en la Educación Especial de personas con parálisis cerebral". En preparación para presentar a publicación arbitrada en 2013.

Viera, A. "La lectura como actividad mediada: un caso de parálisis cerebral". En preparación para presentar a publicación arbitrada en 2013.

5.1.2. Otras formas de actividad creativa documentada

Viera, A. (2008). "La narradora inédita" En Trochon, P (comp) (2008) **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo: 19-20. Seleccionado para integrar Antología de narrativa uruguaya.

Viera, A. (2008). "Alerta meteorológica" en Trochon, P (comp) (2008) **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo: 48-49. Seleccionado para integrar Antología de narrativa uruguaya.

Viera, A. (2007). "Nueve Vidas" en **Primer Concurso Nacional de Cuentos Premio Paco Espínola**. Yaugurú. Montevideo: 93-94. Mención especial.

5.1.3. Desarrollos tecnológicos (productos o procesos, informes técnicos)

Bagnato, M.J.; Cortada, D.; Sosa, G. y A. Viera (2010). Primeros lineamientos para una propuesta universitaria de Tecnicatura de Asistente Personal. **Red temática sobre Discapacidad**, UDELAR.

Participación en el Informe: “En perspectiva de diálogo y debate sobre evaluación, conocimiento y escritura en la Facultad de Psicología”, realizado a partir de la **Actividad de intercambio y divulgación académica desarrollada por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística**, los días de de 2009 en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, UDELAR.

Participación en la elaboración del Informe: “**En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología**”, realizado a partir de la **Actividad de intercambio y divulgación académica** desarrollada por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística, los días 5 y 12 de noviembre de 2008 en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, UDELAR.

Participación en la elaboración del Informe realizado a partir de la **Experiencia de trabajo “Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender”** dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, agosto a noviembre de 2004.

Realización del Informe: “**Frecuencia de empleo y uso del idioma en la formación en las muestras de inicio y egreso**”, incluido en el Informe general de la Investigación (I+D, CSIC, UDELAR) “Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad” (CCAITIU): junio de 2003, en calidad de miembro del equipo de investigación coordinado por: Prof. Carmen Torres.

5.2 Presentación de trabajos en congresos

Viera, A.: Ponencia “Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial”. **IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA. 27, 28, 29 y 30 de noviembre 2012. Bs. As. - Argentina. Evento anual.

Viera, A.; Cairoli, F. y J. Pereyra. Ponencia: “Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz. Evento Internacional: **1.edu Aproximación y desarrollo: modelos 1 a 1**, Torre de las Telecomunicaciones, Montevideo, 7 y 8 de mayo 2012.

Moreira, N. y Viera, A. Ponencia: “Diagnóstico e intervención en escuelas especiales. El Plan Ceibal y la discapacidad motriz”. Evento Nacional: **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**, Montevideo, noviembre de 2011.

Moreira, N. y A. Viera. Ponencia: “Aproximación diagnóstica sobre el funcionamiento del Plan Ceibal en la educación especial. El caso de la discapacidad motriz”. **Evento Internacional: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, Montevideo, 2010.

Viera, A. Ponencia: “La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral”. Evento Internacional: **II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**. Facultad de Psicología, UBA. Bs. As. 2010.

Torres, C. y Viera, A. Ponencia: “Leer y escribir en distintos espacios académicos. Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios”. Evento Internacional: **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 y 6 de octubre de 2010.

Torres, C; Viera, A y G. Boces. Ponencia: “Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología”. **Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco.** Universidad de Caxias, Caxias do Sul, Brasil, 11 al 14 de agosto de 2009.

Torres, C.; Fedorczyk, A. y A. Viera. Ponencia: “Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología”. **1ras Jornadas de divulgación académica del Área de Psicología Genética y Psicolingüística. Avances de Investigación en instituciones educativas.** Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 de octubre de 2007.

Torres, C., Fedorczyk, A. y A. Viera. Ponencia: “Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos”. **VIII Jornadas de Psicología Universitaria “A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay”.** Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 20 al 25 de noviembre de 2006.

Torres, C., Fedorczyk, A. y A. Viera. Ponencia: “Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades”, **III Fórum Internacional de Ensino de Linguas Estrangeiras FILE III,** Universidade Católica y Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 22 al 24 de setiembre de 2004.

5.3- Actividades como conferencista invitado.

Mesa redonda: “Perspectivas docentes, inclusión y educación”, Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 8-10 de mayo de 2013.

Panel: “International Links – Learning across borders”, UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley), 26-27 de abril de 2013.

Palestra: “Concepciones y estrategias educativas em caso de paralisia cerebral no ambito da Educaçao Especial pública uruguaia”, Universidad Estadual Paulista (UNESP), 29 de setiembre de 2012.

Panel: “Estrategias y desafíos en Educación Especial”, Evento 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1. Proyecto Flor de Ceibo, UDELAR. 7 de mayo de 2012.

Panel: “Tecnologías para todos: Más Tecnologías sociales, mejor inclusión”. 3er Seminario y 1a Jornada Internacional sobre tecnologías para Todos. Organizado por Red Especial Uruguay, octubre de 2012.

5.4- Participación en proyectos de investigación

Proyecto “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”. Co-responsable. Financiado por el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado y la Facultad de Psicología en el marco de un Convenio específico en trámite.

Proyecto “Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial en Uruguay”. Miembro del equipo de investigación. Aprobado y financiado por el Programa Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) 2012.

Proyecto “Concepciones y estrategias de enseñanza en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya” (Proyecto de Tesis de Maestría). Responsable (2009-2012). Proyecto aprobado académicamente con muy buena

evaluación aunque sin ingresar a la lista de los financiados por CSIC 2007. Evaluado con nota: Excelente. Mención especial.

Proyecto “Apropiación de conocimiento y escritura en relación con distintos soportes representacionales en niveles educativos diferentes”. Miembro del equipo de investigación del Área de Psicología genética y Psicolingüística (2008-2012), Facultad de Psicología, UDELAR. Presentado al llamado a financiación de proyectos I+D por CSIC en 2008, aprobado académicamente.

Proyecto “Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad” (CCAIIU). Miembro del equipo de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística (2000-2012), Facultad de Psicología, UDELAR. Aprobado y financiado en Llamado de proyecto I+D por CSIC en 2000.

Proyecto: “Psicopatología del trabajo. Efectos psicológicos del dispositivo empleo-desempleo”. Integrante del equipo de investigación del Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002-2003) presentado ante la Unión de Universidades de América Latina, con aprobación académica. Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

Proyecto “Factores vinculados a la incorporación de un Programa de Salud Integral de la Mujer en el marco de un modelo asistencial materno-infantil. Montevideo”. Realizado por la Cátedra Libre de Salud Reproductiva, Sexualidad y Género de la Facultad de Psicología (UDELAR) en el marco de la Fundación Mexicana para la Salud. Actividades: implementación de la encuesta a usuarias de Centros de Salud. Ingreso de datos al Programa EPI INFO V5.0. Período octubre-enero 2002.

Proyecto “Trabajo y Estrategias de vida. Empleo-Desempleo: un dispositivo de control”. Investigadora asociada del Área de Psicología del trabajo y sus Organizaciones (2001-2002). Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

5.5- Dirección de tesis de posgrado.

Tesis: “Inclusión educativa de alumnos con dificultades de aprendizaje”, Andrea Barcia. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (UDELAR).

5.6- Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación

Seminario “Aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la inclusión social y educativa”

Participación en actividades de formación de docentes de la línea académica: **“Inclusión educativa desde la perspectiva de Derechos Humanos”** del Programa de Primera Infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

5.7- Premios y/o distinciones recibidos.

Seleccionada para ingresar como Candidata al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** de la **Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**. Convocatoria 2012.

Mención especial en Premio Nacional de Literatura. Rubro Edito. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura. Año 2011.

Mención especial en Primer Concurso Nacional de Cuentos Premio Paco Espínola Año 2007: 26 de junio de 2007, San José. Organizado por: Ministerio de Educación y Cultura, Biblioteca Nacional, Radiodifusión Nacional.

Seleccionada por Rebeca Linke editoras para integrar una Antología de Jóvenes Narradores. **Algo de narrativa joven uruguaya de ahora. De acá!** Rebeca Linke editoras. Montevideo.

5.8- Otras informaciones

Intercambio académico con The Laboratory of Comparative Human Cognition, coordinado con el Profesor Michael Cole (Universidad de California- San Diego) (abril-mayo y junio 2013).

Intercambio académico con UC-Links, dirigido por el Profesor Charles Underwood (Universidad de California, Berkeley) (abril-mayo 2013).

Visita al Proyecto “La Clase Mágica”, coordinado por la Profesora Olga Vázquez (Universidad de California – San Diego) (abril-mayo 2013).

Co-coordinadora de la Red temática sobre discapacidad de la UDELAR, como docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Facultad de Psicología-UDELAR), desde mayo de 2012 a la actualidad.

Intercambio técnico y académico con el Cursos de Grado y Posgrado del Departamento de Psicología y del Programa de Posgraduación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje de la Universidade Estadual Paulista (UNESP- Brasil). Setiembre de 2012.

Organización de la Conferencia “As contribuições da psicologia para a inclusão educacional” a cargo de la Profa. Lucia Pereira Leite (UNESP-Brasil). La actividad contó con invitados especiales: María Antonia Irrazábal (Programa Nacional de Discapacidad) y el Prof. Leonardo Peluso (Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR)

Participación en las actividades de planificación y organización del **Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**, Facultad de Psicología, UDELAR. 5 y 6 de octubre de 2010.

Participación en las actividades de planificación y organización de las **Primeras Jornadas de divulgación académica de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística “Avances de investigación en instituciones educativas”**, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 de octubre de 2007.

Participación en las actividades de organización de las **II Jornadas Universitarias de Psicología del trabajo y las Organizaciones**, Facultad de Psicología, UDELAR, 25 y 26 de abril de 2001.

Designada por la Comisión organizadora del **Evento 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1** como integrante del Comité académico para entender en la evaluación de los artículos y ponencias académicas presentadas al mismo.

Evaluación de artículos de la **Colección 'Temas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva’**, convocada por la Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão –SECADI, Universidade Aberta do Brasil – UAB y la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -CAPEs.

Participación del equipo responsable del diseño e implementación de la **Especialización en Inclusión social y educativa**. Proyecto presentado a la Convocatoria 2012 para el

desarrollo de Carreras y Programas educativos a desarrollar en el Interior de la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Coordinadora del Interior de la UDELAR. Aprobado y financiado.

6.1- Principales cursos universitarios dictados

a- Actividades a nivel de grado

Curso de Introducción a la Psicolingüística, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR), curso anual, teórico-práctico, 2 horas semanales (2000-2013) Plan 1988. Participación en la planificación y discusión de las actividades relacionadas a la implementación del curso y a las actividades de investigación. Dictado de clases teóricas y coordinación de grupos prácticos.

Módulo Prácticas y Proyectos. Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013. Proyecto “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en departamento de Maldonado”. Anual. Coordinación general del curso. (2013).

Curso Psicología del Desarrollo. Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología (UDELAR) Plan 2013. Participación en el dictado de clases teóricas en el Módulo sobre evaluación del desarrollo infantil en primera infancia. (2013).

b- Actividades a nivel de pos-grado

Seminario “Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral”. Responsable. Maestría en Psicología y Educación. 2012.

Seminario “Tecnologías aplicadas a la Educación Especial de personas sordas y con parálisis cerebral”. Maestría en Psicología y Educación”. Dictado junto con el Prof. Adj. Mag. Leonardo Peluso. 2013.

c. Actividades en Formación permanente y perfeccionamiento

Seminario “Tecnologías aplicadas a la Educación Especial de personas sordas y con parálisis cerebral”. Maestría en Psicología y Educación”. Dictado junto con el Prof. Adj. Mag. Leonardo Peluso. 2013.

Seminario “Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral”. Responsable. Formación Permanente. Facultad de Psicología. 2012.

Curso “Desarrollo tecnológico, inclusión y cognición”. Docente invitado. Formación Permanente (Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería). 2012.

d. Dirección de tesis de posgrado

Proyecto de Tesis: “Inclusión educativa de alumnos con dificultades de aprendizaje”, Andrea Barcia. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (UDELAR).

e. Otras tutorías/orientaciones

Directora académica en la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UDELAR. Maestranda Lara Badt Louise.

Supervisión de estudiantes del **Curso de Psicología en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)**. 2012. Orientado: Estudiantes del Centro de Psicología Aplicada de la UNESP.

Tutora del **Proyecto “Intervención de apoyo al Plan Ceibal en hogares de alumnos con discapacidad motriz”**, Fabiana Cairoli y Julio Manuel Pereyra, Proyecto Flor de Ceibo, UDELAR, 2012.

6.2- Otras actividades de enseñanza

Actividades de enseñanza en el marco del Proyecto Flor de Ceibo (2009 a la actualidad).

- Participación en la planificación y discusión de las actividades relacionadas a la implementación del Plan de trabajo que coordino.
- Coordinación de un grupo de estudiantes procedentes de distintos espacios académicos de la UDELAR. (2009 a la actualidad).
- Supervisión de ponencias de estudiantes en instancias de difusión académica del proyecto (2011-2012).

Actividades de enseñanza en el marco de la Red Temática sobre Discapacidad (Espacio Interdisciplinario-UdelaR) (2013).

- Coordinación del Curso “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1- Proyectos de extensión

Plan de Fortalecimiento de la Red Temática sobre Discapacidad (UDELAR)

Coordinación general y seguimiento de las actividades de sensibilización y de intercambio con organizaciones no gubernamentales dedicadas al trabajo con la discapacidad en diferentes puntos del territorio nacional. Este proyecto fue presentado al Llamado de Apoyo para el fortalecimiento de las Redes de temáticas del Espacio Interdisciplinario, 2012. El proyecto fue aprobado y financiado.

Proyecto Flor de Ceibo. Participación como docente del desde 2009 a la actualidad.

- Elaboración de planes de trabajo y de informes de lo actuado en el marco del proyecto.
- Co-coordinación de talleres sobre expectativas y primera aproximación a la XO, dirigido a padres de alumnos de la Escuela N° 41 (Montevideo).
- Coordinación general y seguimiento de las actividades con maestros, padres y alumnos en usos básicos y accesibilidad de las XO (y otras TIC) en las escuelas especiales N° 200 “Dr. Ricardo Caritat” y F. D. Roosevelt.
- Coordinación con otros proyectos universitarios vinculados al tema y con el Centro Ceibal.

7.2- Convenios

Convenio específico de colaboración con la Intendencia Departamental de Maldonado para el desarrollo del proyecto: “Estudio sobre indicadores de inclusión educativa en el departamento de Maldonado” a partir del Convenio marco suscrito entre la Universidad de la República y el Gobierno Departamental de Maldonado. En proceso.

7.3- Conferencias, charlas y actividades de divulgación

Audiovisual “La otra XO” realizado en el marco de las actividades del proyecto Flor de Ceibo y con el apoyo del Proyecto “Árbol” Televisión participativa, 2011.

Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura”, dirigida a docentes y estudiantes, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 2009.

Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología”, dirigida a docentes y estudiantes, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 5 y 12 de noviembre de 2008.

Charla de intercambio académico, en el marco del Seminario Lingüística II a cargo de la Prof. Beatriz Gabbiani, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Departamento de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo, 19 de noviembre de 2007.

Ciclo Foro - Debate: “Intrigas en las prácticas. Facetas de la enseñanza y los aprendizajes en la Universidad”, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, 13 de noviembre de 2003.

7.4- Otros

Primeras Jornadas Departamentales sobre Inclusión educativa. Organizado por el Área de Políticas Diferenciales perteneciente a Dirección General de Integración y Desarrollo Social de la Intendencia Departamental de Maldonado. Participación como moderadora y coordinadora de la actividad de Taller por mi inscripción docente en la Facultad de Psicología, mayo de 2012, Maldonado, Centro de Formación Docente de Maldonado.

Concurso fotográfico “La naturaleza que nos rodea” dirigido a alumnos de las escuelas Nº 200 y Roosevelt, 2010 en el marco de las actividades del proyecto Flor de Ceibo, Montevideo, 2010. (www.concursofotograficofdc.blogspot.com).

Participación en “Montevideo Integra” organizado por la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM). Stand con la Exposición de fotos del Concurso fotográfico “La naturaleza que nos rodea”, Montevideo, 2010. Contó con el apoyo de la Secretaría de Gestión para la Discapacidad (IMM).

Experiencia de trabajo “Diario Mural” dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, abril a julio de 2005.

Experiencia de trabajo “Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender” dirigida a alumnos de enseñanza media, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Liceo Público No. 32, Montevideo, agosto a noviembre de 2004.

Taller “Prácticas de estudio, grupos y conocimiento” dirigido a estudiantes universitarios durante el conflicto universitario, como parte de las actividades del Proyecto de investigación CCAITIU, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo, setiembre de 2002.

Taller de Hidroponía de la ONG MONAMI (Movimiento Nacional del Minusválido) 2002. Gestión de acuerdo de trabajo y co-coordinación en tareas de supervisión de pasantes del Curso de Psicología laboral. Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología de la UDELAR, Montevideo.

8- Actividades de Co-Gobierno y Gestión Universitaria

Integrante de la Comisión Asesora al Llamado de Ayudante para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo -Interino, Facultad de Psicología (2012).

Integrante de la Sub-comisión de Formación Permanente de la Facultad de Psicología (2012).

Integrante de una Comisión Asesora a un llamado de Colaboradores Honorarios para el Área de Psicología Educacional (2005).

9- Actividad profesional

Directora del Espacio Cultural Pliegues. Centro cultural que desarrolla actividades artísticas, culturales, profesionales y científicas. (Bvr. España 2697). (2003-2012).

Co-coordinación de actividades de formación profesional (Talleres, Cursos, Seminarios, Conferencias y Jornadas) en Espacio Cultural Pliegues, Montevideo. (2003-2012).

Psicóloga. Integrante del equipo técnico estable de la Asociación Civil **Hilo de Vida.** (2007-2009). Actividades: colaboración en el diseño, coordinación y ejecución de proyectos de la Asociación. Actualmente me encuentro trabajando en el Proyecto de Intervención e investigación financiado por el Centro Internacional de Activistas en Tratamiento (CIAT): **“Abordaje a problemas de adherencia a tratamientos con ARV –antirretrovirales- en personas que viven con VIH-Sida y que reciben atención médica en el SEIC –Servicio de Enfermedades Infecto Contagiosas”.**

Psicoterapeuta. Ejercicio liberal de la profesión en Consultorio privado (Montevideo), desde 2000 a la actualidad. Incluyendo actividades de interconsulta y coordinación con otros profesionales (médicos de diversas especialidades, maestras, profesores, psicólogos y asistentes terapéuticos) en el trabajo de inclusión educativa de personas con discapacidad.

10- Otros méritos

10.1- Idiomas

Inglés: buena comprensión lectora. (Aprobación del curso de comprensión lectora en inglés del **Centro de Lenguas Extranjeras-** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UDELAR además integré durante tres años un grupo de estudio en inglés coordinado por la Lic. M^a José Salerno -Profesora del Anglo-)

Portugués: muy buena comprensión lectora (Aprobación del Curso de comprensión lectora en portugués del Programa de Lenguas Extranjeras- Facultad de Psicología- UDELAR). Buena expresión oral.

10.2- Computación

Operador Windows: manejo de sistema operativo Windows, Office, Internet y Correo Electrónico.