

1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: Valeria Cavalli

E-mail: vcavalli@psico.edu.uy

2 - Títulos Obtenidos

a) Licenciada en Psicología por Facultad de Psicología- Udelar. Diciembre de 2013

b) Tesis defendidas de grado y posgrado.

Trabajo Final de Grado, modalidad Pre-proyecto de Tesis de Posgrado. *“Los espacios de formación integral en la renovación de la enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en la formación de grado de la Licenciatura en Psicología-UdelaR”*. Dirección académica por Prof. Agda. Mabela Ruiz.

3 - Estudios realizados

a) Estudios de grado y posgrado

2015 a la Fecha. Maestría en Psicología y Educación cohorte 2015. Facultad de Psicología-Udelar.

2007-2013-Licenciatura en Psicología por Facultad de Psicología- Udelar.

2014- Curso de Orientación Vocacional Ocupacional. Progresá UdelaR.

b) Otros estudios

2015-Curso de formación permanente sobre Entrevista Motivacional en el campo de la violencia doméstica. Facultad de Psicología. Udelar 20 hs presenciales.

2014- Curso de formación permanente de Orientación Vocacional Ocupacional. Progresá UdelaR.

2013- Curso-taller “La cualidad de la intervención en el campo de la Antropología Reflexiva” Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.

2013- Curso “Formación Inicial en EVA para docentes” a cargo de Ayte. Nicolás Chiarino. Facultad de Psicología UdelaR. Carga horaria presencial 25 hs, se calcula carga horaria total 50 hs.

2013- Escuela de Verano. “Diálogos interdisciplinarios: perspectivas y desafíos para la investigación y formación” Facultad de Psicología UdelaR. Carga horaria total 60 hs.

2012- Curso de formación permanente de “Psicología de la Liberación y Psicología Política”. Facultad de Psicología, UdelaR. Carga horaria total 53 hs.

2009 - Curso-taller de Cooperativismo Asociativismo. UEC. SCEAM. UdelaR. Carga horaria total 146 hs.

4 - Cargos Desempeñados

a) Cargos universitarios.

2014, Septiembre a la Fecha. Ayudante G1 Interino en SAGIRNI Realización de tareas, actividades y proyectos interdisciplinarios en el marco de la Red de Extensión y sus grupos de trabajo. Acceso por concurso de méritos.

2014, Febrero a Septiembre. Ayudante G1 contratado para realizar tareas en Unidad de Apoyo a la Extensión y Actividades en el Medio de Facultad de Psicología en el marco del Proyecto Red de Extensión. Acceso por designación directa de artículo 9°

2013, Noviembre a la fecha. Ayudante G1 en Equipo Barrial Operativo del Programa APEX-Cerro. Los EBOs conforman un equipo de carácter interdisciplinario y con perspectiva de trabajo intersectorial. Se apunta al desarrollo de actividades de coordinación y articulación territorial con inserción de servicios universitarios en la comunidad. Las tareas desarrolladas son principalmente de carácter comunitario, basada en el diálogo cotidiano con organizaciones, instituciones y vecinos

2012, Agosto a Noviembre 2013. Desempeño de tareas en la Unidad de Extensión de Facultad de Psicología, como Becaria G1. Acceso por concurso de méritos.

b) Cargos no universitarios.

2011-2012. Acompañante Pedagógico en Escuela Primaria Wara.

5 - Actividades de Investigación

5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1. Publicaciones

a- libros publicados

2015- "Co-producción de conocimiento en la Integralidad". UAExAM- SAGIRNI Facultad de Psicología Udelar. Integrante del Comité Editor. Arbitrada.

b- capítulos de libros

2015- "Sintonizando experiencias: la relación Universidad - comunidad. Una mirada desde la práctica de estudiantes de educación física en Santa Catalina." Benítez, L. Bouza, R., Cavalli, V., Rettich, J., Vairo, R. "Apuntes para la acción" IV.

2015- "Los Espacios de Formación Integral en la Renovación de la Enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en las prácticas docentes de la Licenciatura en Psicología-UdelaR." Cavalli, V. Artículo en publicación "Co producción de conocimiento en la integralidad" de Facultad de Psicología. Arbitrada.

2015- "La integralidad en el trabajo con la comunidad, una experiencia a ser sistematizada" Benítez, L., Bouza, R., Cavalli, V., Rettich, J., Vairo, R. Artículo en publicación "Co producción de conocimiento en la integralidad" de Facultad de Psicología. Arbitrada

2012. Facultad de Psicología. Proyectos Estudiantiles. Diálogos entre funciones de enseñanza, extensión e investigación. "Mi pago es donde yo ando". Facultad de Psicología Udelar. Resumen de la experiencia realizada del proyecto de extensión estudiantil "Mi pago es donde yo ando..."

c- revistas arbitradas

2015- "Acercarse para mirar, hacer para aprender. Desafíos de la formación integral en espacios curriculares de ingreso" Viñar, M. Cavalli, V. Revista Iner-Cambios de CSE N° IV. Arbitrada.

5.1 Presentación de trabajos en congresos.

2014. 16 de Mayo. “Aportes desde una mirada. Desafíos de los EFI, en busca de una formación universitaria dialógica y comprometida socialmente” . Trabajo libre presentado en el II Encuentro internacional del Institutos de Psicología, Educación y ----Desarrollo Humano. No arbitrado.

2013, del 6 al 9 de Noviembre “ExtenSo”. Presentación de trabajo “La integralidad en la currícula. Desafíos en la implementación de los Espacios de Formación Integral” en el eje “Integralidad: desafíos de la coyuntura para la transformación”. UdelaR. Montevideo. No arbitrado. Internacional.

5.2 Actividades como conferencista invitado.

2015, 8 de Octubre. “Volviendo la Mirada. Reflexionado sobre la experiencia” Trabajo libre en Jornadas Académicas de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

2013. “Investigación estudiantil en el Cerro y renovación de la enseñanza universitaria” Presentación de Proyecto “Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza (...)” y Trabajo Final de Grado “Los EFI en la renovación de la enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en las prácticas docentes(...)”. Programa APEX Cerro, UdelaR. Invitada a presentación en mesa.

2010 - Curso “La extensión universitaria en el marco de las pasantías de 4º y 5º ciclo de Facultad de Psicología.” Invitada como discutidora en mesa de debate.

2009 – “Extensión, cooperativismo, inserción laboral, locura: Un encuentro necesario.” Actividad de Extensión Universitaria. Facultad de Psicología. UdelaR. Foro Discusión: Inserción laboral y locura. Invitada como tallerista.

5.3 Participación en proyectos de investigación

2016- Proyecto Red de Investigación “En Red: Experiencias y prácticas que promueven la democratización de la educación superior.” Aprobado y financiado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. La propuesta se plantea como objetivos generales: Fortalecer la interacción y producción de conocimiento desde la red de instituciones universitarias de los países del Mercosur existente, en torno a experiencias que promueven la democratización de la Educación Superior y Generar conocimiento válido acerca de las prácticas pedagógicas democratizantes que posibilite la revisión de las modalidades de enseñanza naturalizadas en la educación superior. Se tomarán como casos experiencias educativas de la Udelar. El proyecto tiene una duración de dos años y se encuentra en su etapa inicial. 2015- Proyecto “Producción de conocimiento en la integralidad: potencialidades y alcances en la Universidad de la República” Aprobado y financiado por el Espacio Interdisciplinario en la convocatoria “Semillero de propuestas Interdisciplinarias”. En Ejecución. El proyecto se desprende y se integra al trabajo que se realiza en el Grupo de Trabajo de la Red de Extensión sobre producción de conocimiento en la Integralidad, el cual inicia en 2014. Se pretende generar a partir de encuentros, seminarios, análisis teórico y de experiencias; una propuesta de investigación sobre la producción de conocimiento en la integralidad. Se realizaron 1er, 2º y 3er seminario sobre “Producción de Conocimiento en la Integralidad”, el 3ro de carácter internacional.

2015- Postulación a Programa Iniciación de CSIC con el Proyecto “Prácticas docentes y diálogos de saberes en la formación integral” bajo la orientación de la Prof. Agda. Mabela Ruiz. La propuesta se realiza a partir del Trabajo Final de Grado realizado y en articulación con la propuesta presentada a la Maestría de Psicología y Educación. Se propone principalmente producir conocimiento acerca del enseñar en donde hay actores sociales involucrados. El mismo tuvo una

evaluación académica muy positiva, pero sin financiación. Se desarrolla la línea de la propuesta en el marco de la formación de Maestría.

2014-2015 Proyecto de sistematización de experiencias “Sintonizando Experiencias: relación Universidad-Comunidad en la Práctica de estudiantes de Educación Física en Santa Catalina”. Aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. A partir de la reflexión crítica y la reconstrucción histórica de la Práctica Docente 2 de ISEF en Santa Catalina, utilizando una metodología cualitativa (principalmente audiovisuales, entrevistas, análisis de documentos), el proyecto pretende producir conocimiento del proceso vivido. Se integra el equipo responsable como docente del EBO Santa Catalina.

2014-2015- Proyecto PASEM: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, particularmente a nivel de la enseñanza universitaria, financiado por Mercosur y Unión Europea. Integrante del equipo que ejecuta la Propuesta. Para el mismo se conforma una Red entre instituciones universitarias del Mercosur. Dirigido a la mejora de la formación de los docentes a partir del reconocimiento de experiencias significativas de formación. El objetivo es recuperar y partir de experiencias existentes, convertirlas en objeto de estudio y socialización para incidir en la transformación de las prácticas docentes. Para el mismo se utiliza una metodología cualitativa, utilizando las técnicas de observación participante, entrevistas abiertas, producción de narrativas.

2013- Trabajo Final de Grado, modalidad Pre-proyecto de Tesis de Posgrado, sobre “Los espacios de formación integral en la renovación de la enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en la formación de grado de la Licenciatura en Psicología-UdelaR”. Dirección académica por Prof. Agda. Mabela Ruiz. El pre-proyecto se propone producir conocimiento acerca del diálogo de saberes en las prácticas docentes de la Licenciatura en Psicología, a partir de una metodología cualitativa de observación participante y entrevistas en profundidad.

6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

6.1 Principales cursos universitarios dictados

6.1.a Actividades a nivel de grado.

2015- Docente responsable de Proyecto “Prácticas Integrales, abordajes participativos” correspondiente a 6° semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013. SAGIRNI Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología (IPEDH).

2015- Docente integrante del equipo responsable del EFI de sensibilización “Miradas al género y a la diversidad sexual. Dialogando con adolescentes de UTU Cerro. Correspondiente a Módulo Referencial II “Formación Integral” y Espacio Práctico. Segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, PEL 2013. IPEDH-APEX

2014 a 2016 - Primer semestre. Integrante el equipo docente de la Unidad Curricular Módulo Referencial I “*Iniciación a lo Universitario*” primer semestre de la Licenciatura en Psicología UdelaR, Plan 2013, como docente responsable del dictado del curso de dos grupos.

2014- EFI de sensibilización “Una mirada a las prácticas integrales. La experiencia del Programa ApEx” aprobado y financiado por Facultad de Psicología. La propuesta se desarrolló en el segundo semestre de la Licenciatura en Psicología en el marco de las Unidades Curriculares Obligatorias Espacio Práctico y Módulo Referencial II “Formación Integral”. Integrante del equipo responsable de la propuesta y del dictado del curso.

2014- Segundo semestre. Espacio de Formación Integral “*Adolescencias y Seguridad Pública*”. Integrante del equipo responsable del Trayecto Práctico en el Programa APEX en espacio transversal a las prácticas y docente responsable de práctica con EBOs. Propuesta dirigida a estudiantes universitarios de diferentes carreras y ciclos. Integrante del equipo responsable del dictado del curso, así como de su componente práctico.

2013 a 2015- Segundo semestre. Docente de la Unidad Curricular Módulo Referencial II “*Formación Integral*” segundo semestre de la Licenciatura en Psicología UdelaR, Plan 2013, como docente responsable del dictado del curso de dos grupos.

2013- Dictado de clase sobre Integralidad en el EFI de sensibilización “Talleres de orientación educativa y realización audiovisual con estudiantes de bachillerato del liceo 25” Correspondiente a las Unidades Curriculares Espacio Práctico y Formación Integral del primer ciclo de la Licenciatura en Psicología.

6.1.b Otros

2014- Octubre. “*Curso taller sobre Derecho a la Ciudad, seguridad y vida cotidiana*” dirigido a vecinos y trabajadores de la zona del Cerro y estudiantes, docentes y egresados universitarios. Integrante del equipo responsable del dictado del curso.

6.2 Otras actividades de enseñanza

2013 a 2015. Tareas de enseñanza en el marco del Programa APEX:

- Anual. Acompañamiento de Inserción de dos grupos estudiantes de Ciclo Introductorio de Medicina. Articulación con tutores de ambos grupos para llevar adelante las propuestas.

-Acompañamiento a la inserción estudiantil de diferentes servicios universitarios en el territorio del Cerro, particularmente en la zona de Sta. Catalina.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1 Proyectos de extensión

2010 - “*Mi pago es donde yo ando. Una propuesta de abordaje territorial en Torre 8. Construyendo identidad barrial*”. Convocatoria a proyectos de extensión 2011. Modalidad de proyectos estudiantiles. CSEAM. UdelaR. Aprobado y financiado por Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, UdelaR. Integrante del equipo como estudiante. El proyecto se ejecutó en el año 2011. Principalmente se realizó el acompañamiento a la Cooperativa de Viviendo “El sueño del Pibe” junto con CFPOM, la misma se encontraba en proceso de realojo por Plan Juntos. Por otro lado se trabajó en coordinación y propuestas de apoyo a equipo de estudiantes de Facultad de Veterinaria UdelaR.

2010 - “*Sintonizando con Locura*”, desembarco de Radio Vilar de Voz en Facultad de Psicología, jornada, discusión, debate. Co- responsable. Actividad Aprobada y financiada por Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, UdelaR por Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar. Ejecutado. Se realizó una jornada que constó del desembarco de la radio Vilardevoz en Facultad de Psicología.

2009 - “*Extensión, cooperativismo, inserción laboral, locura: Un encuentro necesario*”. Convocatoria a proyectos de extensión 2009-2010. Modalidad de actividades de extensión. CSEAM. UdelaR. Co-responsable. Aprobado y financiado. por Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, UdelaR. Ejecutado.

Se realizaron dos jornadas de todo el día, (con almuerzo) que incluyeron diversos talleres:

psicodrama, lúdico, historia psicosocial del trabajo, foro de discusión, talleres discusión, cortos, cooperativismo. Se invitaron integrantes de programas de rehabilitación psicosocial. Tareas: Organización y coordinación general. Planificación y ejecución de actividades. Coordinación inter e intra institucional. Diseño y realización de difusión.

8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

2014- Integrante de mesa de ADUR APEX.

2011- Asamblea de Claustro de Facultad de Psicología, UdelaR Período 2012- 2014. Por Orden estudiantil.

2010 - Asamblea de Claustro de Facultad de Psicología, UdelaR. Período 2009- 2011. Por Orden estudiantil.

2010 - Comisión para el aval a Proyectos de extensión, de Facultad de Psicología, a presentarse al llamado de CSEAM. Orden estudiantil. Por Comisión de extensión.

2009, 2010, 2011 - Comisión extensión. Facultad de Psicología. UdelaR. Orden estudiantil.

9 - Actividades Profesionales

2014- Noviembre. Taller de Orientación Vocacional Ocupacional en el liceo 56 de Montevideo. Se realiza el taller en el marco del curso de Formación Permanente de OVO. Planificación, ejecución y evaluación del taller.

2011-2012. Acompañante Pedagógico en Escuela Primaria Wara. Se trabajó con una niña con diagnóstico de Asperger, en el 2011 en 4° año y en 2012 en 5° año de primaria. El trabajo consistía en la adaptación curricular del programa de primaria en conjunto con la maestra y la directora de la escuela. Se acompañaba en las tareas cotidianas de la escuela durante la jornada escolar a partir de diferentes estrategias para adaptar y / o facilitar las propuestas realizadas por la maestra, así como se trabajaba en la promoción de la integración con los otros niños y niñas, tanto de la clase como del resto de los de la escuela. También se realizaban sugerencias y apoyo a tareas domiciliarias.