

1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: María Susana Martínez Ferreira

Fecha de nacimiento: 17 – 02 – 62

2 - Títulos Obtenidos

a) Títulos de grado y posgrado.

- Título de Licenciada en Psicología por homologación del de Psicóloga expedido por la Escuela Universitaria de Psicología (E.U.P.) de la Universidad de la República (UDELAR); 23/5/84.

3 - Estudios realizados

- Maestría en Psicoanálisis (postgraduante) en el Instituto Universitario de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (A.P.U.). 18 seminarios aprobados de un total de 18; marzo de 1999 a diciembre de 2003. Tesis de maestría en ejecución. Para la presentación de la tesis es necesario culminar tres estudios de caso de 2 años de duración cada uno bajo tutorías independientes.
- Curso sobre metodología cualitativa de investigación: Atlas ti. Dictado por el Dr. Juan Muñoz en el marco del proyecto AECID de Facultad de Psicología. Seleccionada para cursarlo en mi calidad de investigadora integrante del CIC – P. (3 créditos). 26 al 29 de abril de 2010.
- Repaso conceptual de algunas nociones estadísticas y psicométricas para la interpretación del WISC III, organizado por la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Psicología; mayo, junio y julio de 1998.
- Seminario-taller sobre el Test de las Pirámides de Pfister, coordinado por la Psic. Amelia Masse y organizado por la cátedra de Test II del Instituto de Psicología de la Universidad de la República (I.P.U.R.); octubre y noviembre de 1989.
- Ciclo intensivo de conferencias sobre investigación-acción-participación efectuado por el Laboratorio de Psicología Social de la Universidad Católica de San Pablo, en representación de la Escuela Universitaria de Enfermería (E.U.E.); julio de 1989.
- Seminario para egresados: “Curso avanzado de Psicodiagnóstico en Psiquiatría”, organizado por la E.U.P. Curso de 40 hs. Que implicó clases teóricas y supervisión de material clínico obtenido de pacientes internados en el Hospital Psiquiátrico Musto a cargo del Laboratorio de Psicología del mencionado Hospital; setiembre a octubre de 1984.

4 - Cargos Desempeñados

a) Cargos universitarios

- Profesora Adjunta, grado III, 40 hs. semanales, efectiva, del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología, encargada del curso Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices, asignatura perteneciente al Tercer Ciclo del plan de estudios de la Licenciatura. Designada por un plazo de dos años y luego reelecta de acuerdo al procedimiento

previsto por el Estatuto del personal Docente; 6/10/04 a la fecha (Provisión del cargo mediante llamado abierto a la efectividad). Hasta el 9/9/07 la dotación horaria fue de 20 hs. semanales, aumenta a 40 hs. por medio del Primer Llamado a EH.

- Profesora Adjunta, grado III, 20 hs. semanales, interina, del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica del I.P.U.R. y de la actual Facultad de Psicología, encargada del curso Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices; 31/12/92 a 6/10/04 (Provisión interina del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Profesora Adjunta, grado III, 15 hs. semanales, efectiva, del Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología. Designada por un plazo de dos años y luego reelecta de acuerdo al procedimiento antes mencionado. Desde 15/3/07 a la fecha. (Cargo en efectividad obtenido en concurso de oposición y méritos).
- Ayudante, grado I, 7 hs. semanales, interina, de la Cátedra de Psicodiagnóstico (plan EUP), Instituto de Psicología de la Universidad de la República (I.P.U.R); del 1ro. de enero 1989 a diciembre de 1995. (Provisión interina del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Asistente, grado II, 20 hs. semanales, interina, del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica del I.P.U.R, integrante del equipo docente a cargo de la asignatura Teoría y Técnica de la Entrevista, curso perteneciente al Segundo Ciclo del plan de estudios de la Licenciatura; desde el 19/9/90 al 31/12/92. (Provisión interina del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Asistente grado II, 20 hs. semanales, interina, de la Cátedra de Test Psicológicos II (plan EUP) I.P.U.R; 6/12/88 al 31/12/91. (Provisión interina del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Ayudante, grado I, 15 hs. semanales, interina, de la Cátedra de Tests Psicológicos II, E.U.P; desde 1/8/87 al 5/12/88. (Provisión del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Asistente, grado II, 15 hs. semanales, interina, del Departamento de Enfermería en Salud Mental (EN.SA.ME.) de la Escuela Universitaria de Enfermería (E.U.E), Facultad de Medicina; desde 6/10/86 al 30/6/93. (Provisión interina del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Adscripta Honoraria de la Cátedra de Tests Psicológicos II, E.U.P; octubre de 1985 al 1/8/87. (Provisión del cargo mediante llamado a aspirantes).
- Docente del Instituto Universitario CEDIIAP de agosto de 1999 a la fecha. (Ver detalles en "Actividades de Enseñanza")

b) Cargos no universitarios

- Docente interino contratado por el Instituto de Perfeccionamiento Docente para integrar el Comité Académico sobre Aprendizajes. Dicho Comité tiene a su cargo el diseño de la Especialización en Aprendizajes que comenzará a dictarse durante el presente año en el marco de dicha institución. Desde noviembre de 2008 a la fecha. (Provisión interina mediante designación directa).
- Psicóloga de la Asociación de Diabéticos del Uruguay ADU) de 01/08/1990 hasta el 31/05/2006.
- Psicóloga honoraria del Hospital Psiquiátrico desde diciembre de 1983 hasta abril de 1985.

5 - Significación de su desempeño docente

La carrera docente en Facultad de Psicología, desde la vieja Escuela Universitaria, pasando por el transicional Instituto asimilado, implicó un recorrido por los diferentes ámbitos de los contenidos temáticos correspondientes a la currícula del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica.

Es así como, iniciándome como colaboradora honoraria y accediendo después a sucesivos grados académicos (ayudante, asistente) en Tests Psicológicos II, asignatura del viejo plan de estudios, participé en la formación de varias generaciones de estudiantes en las diferentes técnicas proyectivas utilizadas en los procesos diagnósticos (gráficas, Rorschach, temáticas). Luego de un par de años en Psicodiagnóstico, también de la EUP, el nuevo plan de estudios me encontrará en la recién estrenada Área, coordinando los grupos prácticos de Teoría y Técnica de la Entrevista Psicológica.

A la ubicación actual en esta estructura docente, como encargada del curso de Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices, llego luego de un tránsito por casi todas las asignaturas confiadas al Área para la formación de los futuros psicólogos. No por azar en este racconto, recordaba los diferentes grados académicos desempeñados, pues también pretende dar cuenta de los sucesivos niveles de responsabilidad asumidos, con sus respectivas implicancias administrativas, de gestión, de formación docente, de investigación y de extensión.

Por otra parte creo menester destacar mi participación sistemática en actividades de investigación muchas de ellas aprobadas y financiadas por la CSIC. Esta carrera en investigación comenzó con becas de iniciación hasta la actualidad en que asumo, desde hace varios años ya, la responsabilidad del desarrollo de proyectos de investigación. Se puede decir entonces que he contribuido para que se establezca y se consolide un grupo de investigación que produce conocimientos en torno a la evaluación del funcionamiento intelectual, su relación con el aprendizaje y la complejidad de factores que sobre este inciden (afectivos, socioculturales, institucionales, etc.)

La línea de investigación desplegada genera, por otra parte, conocimientos de aplicabilidad en áreas relevantes que permiten aportes significativos a sectores importantes de la comunidad. El proyecto financiado por CSIC, actualmente en curso, responde a uno de los lineamientos generales priorizados por la Universidad: Investigación para la Inclusión Social. En particular forma parte de las actividades tendientes al apoyo al Plan Ceibal.

La relación mantenida con varios servicios universitarios (Facultad de Medicina, Escuela Universitaria de Enfermería, Escuela de Tecnología Médica, Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económica) han sido un elemento facilitador a la hora de planificar y organizar tareas que requieren de la integración y la colaboración entre diversas estructuras de la Universidad. En el mismo sentido son válidas las vinculaciones con organismos extra universitarios (ANEP, MECAEP, INAME, etc.) que facilitan el desarrollo de programas de extensión.

6 - Actividades de investigación

6.1. a Publicaciones

Artículos científicos o académicos publicados y aceptados para su publicación

- Martínez, S (2009) WISC III: diferencias entre las tablas estadounidenses y las montevideanas. Posibles implicancias diagnósticas. Artículo publicado en el CD que recoge las ponencias aceptadas para el 1er. Congreso de Diagnóstico e Intervención Psicológica IV Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica. Caleidoscopio de Prácticas.
- Vaglio, A.; Milunsky, A; Quadrelli, A; Huang, X; Maher, T; Mechoso, B; Martínez, S; Pagano, S; Bellini, S; Costabel, M; Quadrelli, R. (2009). Clinical, cytogenetic and molecular characterization of a girl with some clinical features of Down syndrome resulting from a “pure” partial trisomy 21q22.11-qter due to a de novo intrachromosomal duplication. Publicado en: Genetic Testing and Molecular Biomarkers. Editorial Mary Ann Liebert, Inc.
- Martínez, S. (2001) Trabajando con la caja de herramientas. Presentado en la Asociación Psicoanalítica, agosto del 2001 y en setiembre del 2001 en el marco de las Jornadas Regionales de Organización de Candidatos de América Latina (OCAL). Publicado con modificaciones en la Revista GRAFO (Nro. 1). Publicación de circulación interna, no arbitrada, del Instituto Universitario de Psicoanálisis de la A. P. U. (pp 46 – 55). Montevideo. Impresora Gráfica.
- Gaione, C. Malmierca, X. Martínez, S. Oustaian, G. (2000) Del jardín a la escuela en situación de pobreza: un tránsito difícil. Presentado en las 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Educación. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa, organizadas por el Centro de Intercambio de la APU. Publicado en *Psicoanálisis y Educación* (pp. 290 – 296). Montevideo. Editorial Dos Puntos.
- Kachinovsky, A. & Martínez, S. (2000) El laberinto de los condenados. 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Educación. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa, organizadas por el Centro de Intercambio de APU. Publicado en *Psicoanálisis y Educación* (pp. 147 – 156). Montevideo. Editorial Dos Puntos.
- Martínez, S. (1998) Detección precoz de dificultades instrumentales en preescolares. Presentado en las 1ras. Jornadas de Educación y Psicoanálisis, organizadas por el Centro de Intercambio de la APU. Publicado en *Psicoanálisis y Educación*. Encrucijada de disciplinas. (pp. 162 – 169) Montevideo. Editorial Dos Puntos
- Martínez, S. (1997) Diagnóstico precoz y pronóstico de desempeño escolar en una población de preescolares: una estrategia de prevención. Trabajo presentado en las IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico; Buenos Aires – Argentina, noviembre de 1995 y publicado en la Revista Universitaria de Psicología (Nro. 5), publicación no arbitrada de la Facultad de Psicología de la UDELAR auspiciada por CSIC. (pp. 5 – 9) Montevideo. Editorial Multiplicidades
- Benedetti, S. & Martínez, S. (1997) El psicodiagnóstico como intervención preventiva en el área educacional. Presentado en las IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico; Buenos Aires – Argentina, noviembre de 1995 y publicado en la Revista Universitaria de Psicología (Nro. 5), publicación no arbitrada de la Facultad de Psicología de la UDELAR auspiciada por CSIC. (pp. 10 – 14) Montevideo. Editorial Multiplicidades.

- Martínez, S. et al. (1996) Rendimiento escolar en escuelas de requerimiento prioritario, trabajo presentado en el boletín del Programa APEX. Montevideo.
- Martínez, S. (1995) Diagnóstico primario de funcionamiento intelectual. Experiencia piloto en algunas instituciones preescolares de Montevideo. Publicado en la Revista Universitaria de Psicología (Nro. 4) (pp. 69 – 72), publicación no arbitrada de la Facultad de Psicología de la UDELAR. Montevideo.
- Martínez, S. (1995) Estudio psicológico de los niños que cursan primer año escolar en la escuela Nro. 95 de la Boyada. Presentado en las Segundas Jornadas Universitarias de Psicología. (pp. 304 – 309) Montevideo. Ediciones Multiplicidades
- Cristóforo, A. Kachinovsky, A. Martínez, S. (1994) “Colón no es un país...”. Presentado en las Jornadas de Clínica Educacional y publicado en: *Clínica Educacional: reflexiones desde la interdisciplinariedad*. Montevideo. Vintén Editorial.
- Dajas, F. Martínez, S. Rivero, G. (1988) Changes in sensitivity to tyramine after moclobemide treatment in depressed patients. Revista Hexágono editada por el laboratorio Roche. (s.p.i.)
- Beloso, R. Durán, J. et al. (1988) Relación asistencial: una nueva experiencia de enseñanza – aprendizaje. Presentado en el 2do. Encuentro Regional de Enfermería en Salud Mental y en las 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Salud Mental efectuadas en el Hospital de Clínicas el 18 y 19 de junio de 1988. Publicación de estas últimas jornadas. (pp. 225 – 227) Montevideo. Realización gráfica de Diseño 3.2.
- Dajas, F. Martínez, S. Nin, A. (1987) Perfil clínico y psicopatológico de pacientes deprimidas que responden al tratamiento con maprotilina. Revista Uruguaya de Psiquiatría. (Nro. 308). Órgano oficial de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay. (pp.79 – 88)Montevideo. 1987.

Libros publicados

- Álvarez, R. & Martínez, S. (2010) *El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo*. (En prensa) Ed. Psicolibros Waslala. Publicación arbitrada financiada por CSIC en su Programa Llamados a Publicaciones 2009.
- Cristóforo, A. Kachinovsky, A. Martínez, S. (comp.) (1994) *Clínica Educacional: reflexiones desde la interdisciplinariedad*. Montevideo. Vintén Editorial.
- García Firpo, A. et al. (1990) *Análisis dinámico del Rorschach: una integración teórico-clínica.*; Montevideo. Editorial Roca Viva.

Capítulos de libros

- Campos, G. & Martínez, S. (2003) Hacia una comprensión clínica de las técnicas psicométricas, en: *Diagnóstico e Intervenciones. Enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica*. Tomo II. Montevideo. Editorial Psicolibros.

Documentos de trabajo

- Gonnet, D. (coordinadora del capítulo) (2002) *Evaluación de las funciones cognitivas con énfasis en el potencial de aprendizaje*. Capítulo que integró el Informe Preliminar de: Los niveles de desempeño al inicio de la educación primaria. ANEP – CODICEN. Gerencia General de

Planeamiento y Gestión Educativa. Gerencia de Investigación y Evaluación. Proyecto MECAEP. (pp. 89 – 106)

- Vivas, P. (coordinadora del informe) (1996) *Carnet de salud escolar: estudio de una prueba piloto*. Informe surgido de la experiencia de extensión realizada en la Esc. Nro. 334 en el marco del Programa APEX.
- Carro, S. (coordinadora del Tercer Ciclo de la licenciatura en Facultad de Psicología) (1995) *Hacia una evaluación de: los alcances de los objetivos del Tercer Ciclo de la Facultad de Psicología*. Documento de trabajo elaborado entre todos los encargados de los cursos que componen el Tercer Ciclo. 1995.

6.1. b Otras formas de actividad creativa documentada

- Fossatti, A. Kachinovsky, A. Martínez, S. (1996) *Guiones escénicos de aprendizaje*. Creación de una técnica psicológica específica para el estudio de las dificultades de aprendizaje: Registrada en el Registro Único de Autores de la Biblioteca Nacional el 5/12/96.

6.2 Presentación de trabajos en congresos

- Martínez, S (2009) Diagnóstico e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje. Curso ofrecido al 1er. Congreso de Diagnóstico e Intervención Psicológica: “Caleidoscopio de prácticas”; setiembre de 2009. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S; Ulriksen, M (2009) Impacto del Plan Ceibal en la Mesa redonda: Impacto de las TICs en la subjetividad realizada en el 1er. Congreso de Diagnóstico e Intervención Psicológica IV Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica; setiembre de 2009. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S; Givogre, M (2009) El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo: Diseño metodológico. Póster presentado en el 1er. Congreso de Diagnóstico e Intervención Psicológica IV Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica; setiembre de 2009. Montevideo – Uruguay.
- Álvarez, I. Álvarez, R. Martínez, S. (2009) *Baremo Montevideo del WISC III: algunas comparaciones con el baremo norteamericano*. Trabajo presentado en la actividad preparatoria del 1 er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Caleidoscopio de prácticas, organizado por el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología; mayo de 2009. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S. (2008) *Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños*. Trabajo presentado en una mesa de investigación sobre plan Ceibal en las Jornadas de Psicología y Educación: “Viejos debates, nuevas miradas”, organizadas por la Maestría de Psicología Educativa y el Área de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología; 27 y 28 de noviembre de 2008. Montevideo – Uruguay.
- Cristóforo, A. Martínez, S. Muniz, A. (2008) Lanzamiento del 1er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención: caleidoscopio de prácticas, a realizarse en setiembre del 2009, en las IX Jornadas Universitarias de Psicología; 15 al 18 de octubre de 2008. Montevideo – Uruguay.

- Álvarez, R. & Martínez, S. (2008) *Algunos baremos del WISC III* en las I Jornadas de Investigadores en Psicología organizadas por la Facultad de Psicología; 15 al 15 de octubre de 2008. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S. (2007) *Trastornos del Lenguaje con y sin patología psiquiátrica* Presentado en el XVI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Adolescencia, organizado por la Federación Latinoamericana de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia; noviembre de 2007. Montevideo – Uruguay.
- Álvarez, R. & Martínez, S. (2007) *Avance de resultados de la investigación: “Baremación del WISC III”* en las III Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología; 8 y 9 de junio de 2007. Montevideo – Uruguay.
- Álvarez, R & Martínez, S. (2005) *La baremación del WISC III para los escolares montevideanos*. Presentado en las II Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica organizadas por dicha Área de la Facultad de Psicología; 16 y 17 junio de 2005. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S. (2005) *Investigación en y con técnicas psicológicas*. Trabajo presentado en la mesa de apertura de las II Jornadas de Diagnóstico e Intervención organizadas por el Área de igual nombre; junio de 2005. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S. (2004) *Fallas en el ideal: el poder de las identificaciones patógenas*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del 3er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis, agosto del 2004. Montevideo – Uruguay.
- Martínez, S. (2002) *El WISC III*. Taller realizado en las 1as. Jornadas Universitarias de Diagnóstico e Intervención Psicológica, 2das. Jornadas preparatorias del XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas, organizadas por el Área del mismo nombre; 22 y 23 de noviembre de 2002. Montevideo – Uruguay.
- Fernández Chavez, N. Martínez, R. Martínez, S. (2001) *Programa de educación diabetológica para niños y adolescentes*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Diabetes y III Congreso Uruguayo de Diabetología; 11 al 15 de noviembre de 2001. Punta del Este – Uruguay.
- Campos, G. Martínez, S et al. (1999) *“WISC III: de la primera mitad del siglo a las puertas del nuevo Milenio. Desafíos y perspectivas”*. Taller aceptado por el Comité Científico del Congreso Nacional de Psicodiagnóstico, organizado por la Asociación Argentina De estudios e Investigación del Psicodiagnóstico (A.D.E.I.P) , setiembre de 1999. Tucumán – Argentina.
- Martínez, S. (1998) *Estudio epidemiológico y predictivo en las instituciones educativas. Aportes para una pesquisa psicológica básica*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del XX Congreso de la Asociación Psiquiátrica de América Latina, octubre de 1998. La Habana – Cuba.
- Martínez, S. (1998) *“Guiones escénicos del aprendizaje”: un nuevo instrumento para el diagnóstico de las dificultades de aprendizaje*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del X Congreso de Rorschach y otras técnicas proyectivas, setiembre de 1998. Santiago - Chile.
- Campos, G & Martínez, S. (1997) *Determinación de los niveles de riesgo para la prevención en el aprendizaje*. Presentado en I congreso Nacional de Psicodiagnóstico VIII Jornadas Nacionales de ADEIP, 2 – 3 de mayo de 1997. San Martín de los Andes – Argentina.

- Campos, G. Capnikas, C. Martínez, S. Parravicini, M. (1995) *Diagnóstico precoz y pronóstico de desempeño escolar en una población de preescolares: una estrategia de prevención*. Presentado en las IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico VII Jornadas Nacionales de ADEIP, 3 – 4 de noviembre de 1995. Buenos Aires – Argentina.
- Carrasco, A. Dutra, I. et al. (1990) *“Empezar, terminar, empezar...”* Presentado en el II Simposio Internacional de Saude Mental Comunitaria, 25 al 28 de octubre de 1990. Santa María, R.S. – Brasil.
- Carrasco, A. et Dutra, I. et al. (1990) *Una propuesta de promoción de salud mental para enfermeros profesionales*. Presentado en el II Simposio Internacional de Saude Mental Comunitaria, 25 al 28 de octubre de 1990. Santa María, R.S. – Brasil.
- Dajas, F. Martínez, S. Rivero, G. (1989) *Comparison of parasuicides with depressives with low suicidal ideation*. Presentado en el Congreso Mundial de Psiquiatría, octubre de 1989. Atenas – Grecia.
- Martínez, S. Dajas, F. Rivero, G. (1989) *Características psicológicas de un grupo de parasuicidas*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. 12 al 16 de julio de 1989. Buenos Aires – Argentina.
- Carrau, P. Cristóforo, A. et al. (1989) *Acerca de una experiencia de enseñanza – aprendizaje de las técnicas proyectivas*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. 12 al 16 de julio de 1989. Buenos Aires – Argentina. Con modificaciones parciales fue presentado en las XIV Jornadas uruguayas de Psicología.
- Gandolfi, A. Martínez, S. Tuzzo, R. Verga, A. (1989) *Experiencia con el T.A.T como instrumento para la A.P.S. en Salud Mental*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. 12 al 16 de julio de 1989. Buenos Aires - Argentina y en las Jornadas de Psicología.
- Beloso, R. Dutra I. et al. () *Reflexiones acerca de la relación asistencial con el paciente terminal*. Presentado en el Foro uruguayo de Enfermería en Salud Mental y en las Jornadas de Psicología.
- Dajas, F. Martínez, S. Rivero, G. (1988) *Epidemiología y psicobiología del parasuicidio*. Presentado en el IV Congreso Uruguayo de Psiquiatría. 5 al 8 de Noviembre de 1988. Montevideo – Uruguay.
- Dajas, F. Martínez, S. Rivero, G. (1988) *Algunas características clínicas y psicobiológicas de un grupo de parasuicidas*. Presentado en el IV Congreso uruguayo de Psiquiatría. 5 al 8 Noviembre de 1988. Montevideo – Uruguay.
- Dajas, F. Martínez, S. Rivero, G. (1988) *Algunas características psicológicas de un grupo de parasuicidas*. Presentado en el IV Congreso uruguayo de Psiquiatría. 5 al 8 de Noviembre de 1988. Montevideo – Uruguay.
- Dajas, F. Martínez, S. (1988) *Noradrenergic indexes in parasuicides and low suicidal ideation depressed patient. Effects of antidepressants*. Presentado en el Congreso Mundial de Psiquiatría, agosto de 1988. Munich – Alemania.
- Carrasco, A. Dutra, I. et al. (1987) *En los comienzos del aprendizaje de enfermería: una aproximación a las vivencias de los estudiantes*. Presentado en el Simposio Regional de la

Asociación Mundial de Psiquiatría: "Atención Primaria en Psiquiatría", organizado por la Asociación de psiquiatras argentinos; 28 al 31 de agosto de 1987. Buenos Aires – Argentina. Este mismo trabajo con modificaciones parciales fue presentado en el 2do. Encuentro Regional de Enfermería en Salud Mental y en las 1ras. Jornadas sobre el psicólogo en A.P.S, organizadas por el Claustro General de la Psicología universitaria entre el 17 y 19 de diciembre de 1987. Montevideo – Uruguay.

- Dajas, F. & Martínez, S. (1987) *Perfil clínico y psicopatológico de pacientes que responden a un tratamiento con maprotilina (según el DSM III)*. Presentado en el XV Congreso Latinoamericano de Psiquiatría, organizado por la Asociación de Psiquiatría de América Latina; 26 al 29 de noviembre de 1987. Buenos Aires – Argentina. Este trabajo fue publicado por la Revista Hexágono del laboratorio Roche, como ya se reseñó.
- Dajas F. Kachinovsky A. et al. (1985) *El test de Rorschach en la diferenciación de los episodios depresivos mayores con y sin melancolía*. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VI Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. 17 al 21 de julio de 1985. San Pablo – Brasil.

6.3 Actividades como conferencista invitado.

- Panelista invitada al XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación, presentando el trabajo: "Universalización del uso de laptops en la escuela uruguaya. Claroscuros del Plan Ceibal."; 31 de mayo de 2010. Monterrey. Nueva León - México.
- Integrante de una mesa redonda sobre Plan Ceibal en las IX Jornadas de Psicología Universitarias de Psicología; 17 de octubre de 2008. Montevideo – Uruguay.
- Disertante en la Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje, organizada por la Agrupación de Psicólogos de Rocha; 23 de octubre de 2004. Rocha – Uruguay.
- Coordinadora de una mesa redonda sobre Psicología Clínica en el marco de las actividades preparatorias para el Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas; 22 de noviembre de 2002. Montevideo – Uruguay.
- Coordinadora del grupo de discusión: "Psicoanálisis – Educación – Salud" en el XXIV Congreso de la Federación Psicoanalítica de América Latina; 23 de setiembre de 2002. Montevideo – Uruguay.
- Expositora invitada para dictar una conferencia en el marco de las "Jornadas Inteligentes" organizadas por el Instituto Crandon; 30 de junio de 2001. Montevideo – Uruguay.
- Conferencia sobre la Batería Psicoeducativa Woodcock – Muñoz en la Unidad de Diagnóstico Integral de ANEP para los psicólogos de la institución. Actividad enmarcada dentro del convenio marco existente entre ANEP y UDELAR de cooperación recíproca; 15 de marzo de 2000. Montevideo – Uruguay.
- Coordinadora del curso de actualización en WISC III para psicólogos, organizado por la agrupación de psicólogos de la Ciudad de la Costa; diciembre de 2000. Canelones – Uruguay.
- Coordinadora del curso de actualización en WISC III para psicólogos del Ministerio de Salud Pública, organizado por la policlínica de psiquiatría infantil del Hospital Pereira Rossell; noviembre de 1999. Montevideo – Uruguay.

- Docente invitada para participar en el seminario “Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Su teoría y sus prácticas” con el tema: “Aprendizaje e inteligencia: diferentes marcos conceptuales”, organizado por el Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina y auspiciado por la Cátedra UNESCO, grupo Montevideo; octubre de 1998. Montevideo – Uruguay.
- Panelista invitada por el Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay para participar en el taller: “Detección precoz de dificultades instrumentales en preescolares”; abril de 1998. Montevideo – Uruguay.
- Panelista en calidad de integrante del Programa APEX, en el seminario: “Marginalidad: aportes para una estrategia pedagógica”, organizado por el Centro de Intercambio Pedagógico de la Federación Uruguaya de Magisterio; junio de 1997. Montevideo – Uruguay.
- Disertante en calidad de integrante del Programa APEX, en las Jornadas de Actualización Docente organizadas por ADEMU – Maldonado; mayo de 1998. Maldonado – Uruguay.
- Panelista invitada por la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay para exponer en el XI Encuentro Nacional de Psicólogos sobre el tema: “El quehacer del psicólogo uruguayo en la Psicología Educacional”; 9 de noviembre de 1997. Durazno – Uruguay.
- Participante en la mesa redonda sobre Diabetes en el VIII Congreso Uruguayo de Enfermería; mayo de 1997. Montevideo – Uruguay.
- Docente invitada por el Comité de Educación del Departamento de Enfermería del CASMU para participar en el curso: “Formación en Educación para licenciados en enfermería”, con el tema: “Aspectos psicológicos del proceso enseñanza – aprendizaje”; setiembre de 1996. Montevideo – Uruguay.
- Expositora invitada en representación de la Facultad de Psicología al seminario: “Proceso de mentalización. Teoría y clínica del Funcionamiento Mental” organizado por la carrera de Psicomotricidad de la Escuela de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina y apoyado por CSIC; 10 al 13 de junio de 1996. Montevideo – Uruguay.
- Panelista invitada por el Comité Organizador del 1er Congreso Uruguayo de Diabetología para participar del “Curso de Actualización de Enfermería” con el tema “Aspectos Psicológicos de la Diabetes”; 26 de junio de 1996. Montevideo – Uruguay.
- Participación como docente en las jornadas de actualización para médicos generales y médicos de familia; organizadas por la Sociedad de Diabetología del Uruguay. 5 y 9 de octubre de 1992. Montevideo – Uruguay.
- Coordinadora del “2º Taller sobre Diabetes y Embarazo” organizado por A.D.U. 12 de julio de 1992. Montevideo – Uruguay.
- Coordinadora del 2do. taller Juvenil sobre Diabetes organizado por ADU. 3 de diciembre de 1990. Montevideo – Uruguay.

6.4 Participación en proyectos de investigación

- Integrante de los Grupos de Investigación (GI) sobre: técnicas de diagnóstico psicológico utilizadas en las Dificultades de Aprendizaje y Conocimiento, Inclusión y Desarrollo. GI inscriptos en CSIC con los Nros.368725, 289725 y 1077 respectivamente.

- Co – responsable junto a la Prof. Agda. Dra. Marina Torrado de la Cátedra de Neuropediatría de Facultad de Medicina, del proyecto de investigación: “Estudio del WISC III: baremo Montevideo en niños con Dificultades de Aprendizaje que consultan en el Hospital Pediátrico Pereira Rossell”. Proyecto recientemente presentado al Llamado I + D 2010 de CSIC. Durante el año 2009 se realizó una experiencia piloto en el mencionado Servicio a los efectos de instrumentar el Proyecto.
- Co – responsable junto a la Dra. Maren Ulriksen de la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina, del proyecto de investigación: “Impacto del plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños.” Proyecto financiado por CSIC en el marco del Programa Investigación para la Inclusión Social. Concursado en julio de 2008. Actualmente en ejecución. Este proyecto integra a su vez, el CIC – P de la Facultad de Psicología.
- Participación en la instrumentación de una experiencia piloto sobre la investigación: “Relatos e identidades. Efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años”. Proyecto aprobado académicamente, sin financiamiento, bajo la conducción de la Prof. Tit. del Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología. Dicha experiencia se llevó a cabo durante los años lectivos 2007 y 2008.
- Responsable del proyecto de investigación: “Baremación del WISC III para Escolares. Tercera Etapa”. Aprobado y financiado durante dos años por CSIC en el marco del programa I + D de la Universidad de la República. Dio comienzo en marzo del 2005 y se culminó en diciembre del 2007.
- Co – responsable junto al Prof. Agdo. Raúl Ramírez del Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas, del proyecto de investigación: “Baremación del WISC III para las edades comprendidas entre los 8 años, 6 meses y los 10 años, 6 meses. Segunda etapa”. Aprobado y financiado por CSIC en el marco del programa I + D de la Universidad de la República. Setiembre del 2002 a diciembre del 2005.
- Integrante del equipo de Investigación: “Perfil cognitivo y del potencial de aprendizaje de los niños que cursan segundo grado escolar”. Trabajo realizado en el marco del convenio Facultad de Psicología – ANEP, dentro de una investigación más amplia realizada por la gerencia de Evaluación de Aprendizajes (ex Unidad de Medición de Resultados Educativos – UMRE) (BIRF MECAEP ANEP). Dicho equipo estuvo constituido por: docentes de Exploración de los Aspectos Intelectuales, Neuropsicología y del Servicio de Atención Psicológica de Niños de la Facultad de Psicología; julio a diciembre de 2001. Investigación financiada por MECAEP. Constituyó también la Primera Etapa de la “Baremación del WISC III para los escolares montevideanos”.
- Responsable de la investigación: “Las pruebas de Diagnóstico Preescolar de Ma. Victoria de la Cruz en niños de diferentes condiciones socioculturales”. Investigación desarrollada durante el año 1999. Fue llevada a cabo sin financiamiento. Los resultados fueron presentados y publicados en: 2das Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa.
- Participación en el equipo de investigación: Creación de una nueva técnica proyectiva para el estudio de las dificultades de aprendizaje: “Guiones de Aprendizaje”. Inscripción en el registro nacional de autores el 5/12/96. Investigación llevada a cabo sin financiamiento.
- Integrante del equipo de investigación: “Análisis de los factores que inciden para que enfermería se convierta en una comunidad de riesgo para su salud mental. Enfoque dentro de un marco de investigación – acción – participación”. Proyecto desarrollado por el Dpto. de EN.SA.ME de la E.U.E. integrado a su actividad docente y con varios subproyectos satélites; desde 1987 a 1993.

- Investigadora responsable de un proyecto satélite del Estudio transcultural del suicidio y la depresión – una investigación psicosocial, psicobiológica y epidemiológica: “Estudio transcultural del suicidio y parasuicidio”. Proyecto aprobado y financiado por una beca de Iniciación a la Investigación otorgada por la CSIC de la UDELAR; de 1988 a 1991.
- Integrante del equipo de investigación interdisciplinario y transcultural a cargo del: “Estudio transcultural del suicidio y la depresión: investigación psicosocial, psicobiológica y epidemiológica” (Uruguay – Suecia). Dicho proyecto contó con la financiación de The Swedish Agency for Research Cooperation with Developing Countries (SAREC) y se ejecutó desde 1989 hasta 1992. Dicho estudio fue realizado cooperativamente entre las siguientes instituciones:
 - a) Dpto. de Psicofarmacología de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina. UDELAR. Montevideo, Uruguay.
 - b) División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable del Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo, Uruguay.
 - c) Affective Disorders Research Group of Dept. Of Psychiatry and Psychology. Karolinska Hospital. Stockholm, Sweden.

6.5 Dirección de tesis de posgrado.

Tutora de tesis de la Lic. Claudia Domenech, cursante del curso de Especialización en Dificultades de Aprendizaje del Instituto Universitario CEDIAP.

6.6 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación

- Responsable de la beca de iniciación a la investigación presentada en el Llamado 2009 de CSIC por las docentes Ma. Noel Givogre e Isabel Rodríguez, integrantes del equipo docente a cargo de la asignatura: Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices. Dicho proyecto se denomina: “Aprendizaje Colaborativo y Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación: herramientas de inclusión social. Desarrollo de un dispositivo de apoyo al plan Ceibal.” Se constituirá en un proyecto satélite del que actualmente está en curso.
- Asesora de Proyectos de investigación en el llamado 2004 designada por resolución del Consejo de la Facultad de Psicología Nro. 24 del 2/6/04.

6.7 Arbitraje de publicaciones y membresía de cuerpos editoriales

- Coordinadora de la Comisión de Lectura que seleccionó los trabajos científicos que se incluyeron en el XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Realizado del 15 al 17 de mayo de 2003. Montevideo – Uruguay.
- Integrante del Comité Editor de la Revista Grafo durante el período 2000 – 2002. Publicación oficial de la Organización de Candidatos del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (OCAPU)

6.8 Evaluación de proyectos.

Evaluadora de cursos presentados a la Unidad de Formación Permanente para Graduados de la Facultad de Psicología.

6.10 Becas y pasantías.

Como ya reseñara en el numeral 6.4, en 1988 obtuve por concurso una Beca de Iniciación a la Investigación, que fuera financiada por CSIC a través del programa respectivo.

6.11 Participación en Asociaciones Científicas.

- Integrante de la Organización de Candidatos del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (OCAPU). OCAPU integra la Organización de Candidatos de América Latina (OCAL) y la International Psychoanalytical Studies Organization (IPSO).
- Coordinadora de OCAPU durante el período 2000 – 2002.
- Integrante de la Sociedad de Diabetología

6.12 Otras informaciones.

- Integrante del Comité científico del 1er. Congreso Universitario VI Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica, organizado por el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología de la UDELAR.
- Integrante del Grupo Organizador de las 2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis, organizadas por el Centro de Intercambio de APU el 5 y 6 de mayo del 2000. Montevideo – Uruguay.
- Cristóforo, A; Martínez, S; Muniz, A: La noción de neutralidad en la consulta y el diagnóstico. Ponencia con la que se realizó la presentación de la Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Nro. 89 que lleva como título: Neutralidad. Dicha presentación se efectuó en la Facultad de Psicología, organizada por el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica y la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Junio de 1999. Montevideo – Uruguay.

7 - Actividades de Enseñanza

7.1 Principales cursos universitarios dictados

7.1. a Actividades a nivel de grado.

a) Licenciatura en Psicología Facultad de Psicología (UDELAR)

- a. Encargada del curso: Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices. Curso teórico anual de hora y media semanal, correspondiente al Tercer Ciclo de la Licenciatura en Psicología. Responsable del dictado de la totalidad de las clases. Coordinadora del equipo docente, constituido por dos asistentes y seis ayudantes, a cargo de los demás dispositivos metodológicos de la asignatura (prácticos,

práctica clínica, etc.). Desde marzo de 1993 a la fecha.

- b. Coordinadora general de la Modalidad Semipresencial del curso antes mencionado instrumentado a partir del Campus Virtual de la Facultad de Psicología. Marzo de 2009 a la fecha.
- c. Co – coordinadora de la Modalidad Semipresencial del curso de Psicología Educacional de Quinto Ciclo de la Licenciatura, instrumentado también en el Campus virtual. Marzo de 2009 a la fecha.
- d. Coordinadora de un grupo práctico anual sobre investigación: Impacto del Plan Ceibal, dispositivo anual de frecuencia semanal de dos horas de duración, enmarcado en el curso de Psicología Educacional del Quinto Ciclo de la Licenciatura en Psicología. Durante los años lectivos 2009 y 2010.
- e. Coordinadora de un grupo práctico anual sobre investigación: “Relatos e Identidades”, dispositivo anual de frecuencia semanal de dos horas de duración, enmarcado en el curso de Psicología Educacional del Quinto Ciclo de la Licenciatura en Psicología. Durante los años lectivos 2007 y 2008.
- f. Coordinadora general de la pasantía curricular para estudiantes de 4to. y 5to. ciclo: “Baremación del WISC III”. Responsable de los seminarios teóricos semestrales de hora y media de duración semanal acerca de la temática de la investigación. Planificación de los talleres a cargo de los demás docentes del equipo. Desde marzo de 2003 a diciembre de 2006.
- g. Docente supervisora en la pasantía curricular para estudiantes de 4to. y 5to. ciclo: “Proyecto Preventivo Asistencial del fracaso escolar temprano en Facultad de Medicina”. Supervisora del trabajo de extensión realizado por los estudiantes, con una frecuencia de tres horas semanales. Trabajo realizado durante el año lectivo 2003.
- h. Docente supervisora de la Pasantía curricular para estudiantes de 5to. Ciclo: “Estudio del Potencial de Aprendizaje”. Desde el punto de vista docente la tarea implicó la instrumentación de clases teóricas, supervisión de los estudiantes y la participación en las instancias de coordinación; agosto a diciembre de 2001.
- i. Docente supervisora del Módulo Clínico de la asignatura Psicodiagnóstico. Supervisión de frecuencia semanal y duración anual de la práctica clínica de los estudiantes de 4to. año de la carrera de psicólogo (Plan EUP). Desde abril de 1991 a diciembre de 1993.
- j. Docente coordinadora de grupos prácticos de discusión de material clínico, de frecuencia semanal de hora y media de duración sobre Teoría y Técnica de la Entrevista. Desde el año

1990 al 1992.

- k. Coordinación de un Centro de Prácticas sobre evaluación psicológica y acompañamiento de estudiantes en el Hospital Psiquiátrico Musto e instituciones educativas. Tarea semanal de duración anual desde abril de 1989 a diciembre de 1992.
- l. Docente coordinadora de grupos prácticos sobre técnicas de evaluación psicológica: Técnicas Proyectivas (gráficos, Rorschach y temáticas), en el marco del curso: Tests Psicológicos II (Plan EUP). Grupos anuales de hora y media semanal. Desde 1985 a 1992 inclusive.

b) Licenciatura en Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería – Facultad de Medicina (UDELAR)

- a. Encargada del curso teórico de Psicología General. Dictado de clases teóricas de hora y media desde 1988 a 1992 a razón de un semestre al año.
- b. Encargada del curso teórico de Psicología Evolutiva. Dictado de clases teóricas de hora y media durante los años 1989, 1990 y 1991, a razón de un semestre al año.
- c. Co – coordinadora de los grupos operativos de Aspectos Psicológicos del Rol de Enfermería I, II y III; instancias de trabajo trimestrales de frecuencia semanal de hora y media de duración sobre el ingreso a la carrera, el ingreso a la clínica y el egreso e inserción laboral respectivamente; desde 1986 hasta 1993.
- d. Co – coordinadora de los grupos prácticos de Relación Asistencial en el Hospital Pasteur y Pereira Rossell, asignatura integrada al curso de Enfermería Médico – Quirúrgica, con el objetivo de trabajar los aspectos vinculares (con el paciente, los familiares y los demás integrantes del equipo de salud) del ejercicio del rol de enfermería. Dispositivo de frecuencia semanal de hora y media durante todo el año lectivo. Desde 1989 a 1992.
- e. Participación en la práctica clínica del curso de Enfermería Psiquiátrica,

realizando entrevistas a pacientes y supervisión a los estudiantes. Desde 1988 a 1992. Curso semestral.

**c) Licenciatura en Psicomotricidad (reconocida por el MEC)
Instituto Universitario CEDIAP (Centro de Estudios, Información e Investigación en Aprendizajes)**

a. Encargada de la totalidad del curso: Diagnóstico en psicomotricidad I. Curso teórico – práctico anual de dos horas semanales de duración. Desde marzo de 2002 a diciembre de 2006.

7.1. b Actividades a nivel de posgrado

**a) Especialización en Aprendizajes
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (CODICEN)**

Integrante del Comité Académico a cargo del diseño de la especialización en Aprendizajes. Se trata de un posgrado de dos años de duración. El primero es anual, común a todos los cursantes y consiste en una profundización en la temática del aprendizaje. En el segundo año el aspirante debe elegir una de las dos líneas de especialización: dificultades específicas de aprendizaje o el aprendizaje en sujetos con discapacidad. Las tareas de dicho Comité consisten en:

- Diseño de la malla curricular correspondiente a los dos años de la mencionada especialidad.
- Diseño del reglamento para los aspirantes a cursar dicho posgrado.
- Diseño del reglamento que incluye los perfiles exigidos para los docentes a cargo de los cursos.

**b) Especialización en Dificultades de Aprendizaje (reconocida por el MEC)
Instituto Universitario CEDIAP**

a. Encargada de la asignatura Inteligencia. Curso teórico – práctico de duración semestral, de hora y media semanal. Desde marzo de 2006 a la fecha.

b. Supervisora de la Pasantía Clínica que los posgraduantes realizan por el Centro de Diagnóstico. Supervisión anual de frecuencia semanal de dos horas, de la atención a pacientes del Centro. Desde marzo de 2008 a la fecha.

c. Supervisora de Tratamiento psicológico a niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje que los posgraduantes realizan en el marco de la especialización. Desde marzo de 2008 a la fecha.

7.2 Generación de material didáctico

- *Las categorías de clasificación en el Rorschach*. (1988) Publicación del CEUP.
- Ficha didáctica: *las gnosias*. (2009) Difundida a través del CEUP.
- Ficha didáctica: *las praxias*. (2009) Difundida por el CEUP.

7.3 Participación en proyectos de enseñanza

Creación de las modalidades semipresenciales de cursar asignaturas del grado a través del Campus Virtual de la Facultad de Psicología que se inauguró en el año 2009. Organización, coordinación e implementación de los siguientes cursos:

- Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices. Tercer Ciclo.
- Psicología Educativa. Quinto Ciclo.

7.4 Otras actividades de enseñanza

- Coordinadora del Taller de Orientación Ocupacional y Vocacional (TOOV) del Tercer Llamado del Proyecto de Opción Joven (INJU/MEC – BID) adjudicados a la entidad de capacitación MKC en el marco de un proceso de adjudicación por licitación pública; julio a diciembre de 1996.
- Supervisora general de los cursos de capacitación ocupacional adjudicados a MARKA en licitación pública internacional en el primer, segundo, tercer, cuarto, quinto, sexto y séptimo llamado del Programa Projovent (INJU/MEC – JUNAE – DINA/MTSS); desde 1996 a 2000.
- Coordinadora del TOOV correspondiente al curso de capacitación ocupacional adjudicado en el segundo, cuarto, quinto y sexto llamado del programa Projovent; abril de 1997 a diciembre del 2000.

8 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

8.1 Proyectos de extensión

- a. Docente de la pasantía para estudiantes de 4to. y 5to. Ciclo organizada por el Área de Psicología Educativa en el marco del “Proyecto preventivo – asistencial del fracaso escolar temprano”, llevado a cabo conjuntamente entre la Facultad de Psicología y el Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina, institución que financió la extensión horaria para la realización de la labor. Desde el punto de vista docente la misma implicó la participación regular en instancias de coordinación con docentes de Psicología y de Medicina, la supervisión de estudiantes a cargo de consultas individuales, de la realización de talleres de orientación vocacional, de talleres con estudiantes del interior y la participación en la coordinación del grupo de pasantes; abril a diciembre de 2003.
- b. Integrante del subprograma “Aprendizaje y Conducta” del Programa APEX que funciona en el Cerro, financiado con fondos de la fundación Kellogg; desde junio de 1993 a diciembre de 1997 y durante el año 1999. Se trató de un programa docente – asistencial que implicó diversas intervenciones en la comunidad, algunas de ellas enmarcadas en la concepción de Investigación – Acción – Participación. Dicho subprograma se instrumentó a partir de la demanda de los maestros de la zona, siendo sus problemáticas más acuciantes: los Trastornos de Conductas (en particular conductas violentas), Ausentismo y Abandono Escolar y Dificultades de Aprendizaje, que alcanzaban entre el 22 al 45% de la población escolar de la zona.
- c. Actividad de cooperación universitaria por asesoramiento solicitado por el Dpto. de EN.SA.ME de la E.U.E, dando lugar a la experiencia educativa piloto aprobada por el Consejo del I.P.U.R a través de la cátedra de Tests Psicológicos II. (ver descripción

de la experiencia en la publicación: “Acerca de una experiencia de enseñanza – aprendizaje de las técnicas proyectivas”); febrero, marzo, abril de 1989.

8.2 Convenios

- Variadas actividades de enseñanza, investigación y extensión realizadas en el marco del convenio de asistencia recíproca entre ANEP – UDELAR.
- Estudio de una población de preescolares que asistían a algunos Centros de Asistencia a la Infancia y a la Familia (CAIF) en convenio con INAU.

8.3 Cursos de extensión

- a. Participante de los Cursos de verano 1996 de la UDELAR en el tema: Las escuelas como base de los programas de promoción de salud; febrero de 1996.
- b. Docente integrante del comité organizador del Primer Curso de Capacitación en Salud Mental, organizado por la E.U.E. y el equipo de Salud Mental de la ciudad de Durazno; Durazno, abril a octubre de 1989.

8.4 Artículos de divulgación

- Programa de Educación Diabetológica para Niños y Adolescentes. Publicado en la Revista Diabetes Uruguay Nro. 159, órgano oficial de la Asociación de Diabéticos del Uruguay. Setiembre 2003. Montevideo – Uruguay.
- Difusión del Servicio de Atención Psicológica. Publicado en la Revista Diabetes Uruguay Nro. 159, órgano oficial de la Asociación de Diabéticos del Uruguay. Setiembre 2003. Montevideo – Uruguay.

8.5 Conferencias, charlas y actividades de divulgación

- Taller: “Adolescencia Hoy: desafíos a la práctica docente”. Actividad realizada a solicitud de la Dirección del Liceo José Aldunate Ferreira; 22 de julio de 2005. Castillos – Rocha – Uruguay.
- Representante de la Facultad de Psicología en la “Semana de la Orientación Vocacional y Laboral”, organizada por el Instituto Crandon para liceos del barrio La Blanqueada; agosto de 1994.
- Charlas para padres y educadores en diversas instituciones educativas, públicas y privadas sobre temáticas como: sexualidad; límites; aprendizaje, etc.

8.6 Entrevistas en medios de comunicación

- Entrevista para el programa radial “Lápiz y papel” bajo la conducción de las maestras Antolina que se emite los días sábados por la emisora de FM Estefía, 103. 1 de la ciudad de Castillos – Rocha.
- Entrevista en vivo con el Sr. Sergio Puglia en su programa televisivo de Canal 5.

9 - Actividades de Co-Gobierno y Gestión Universitaria

- a. Integrante, designada por el Consejo de la Facultad de Psicología, de la Comisión a cargo del proceso de selección de los residentes en Psicología que desempeñarán tareas en el marco del convenio ASSE – Facultad de psicología. Julio – setiembre de 2010.
- b. Representante de la UDELAR en el Comité de Aprendizajes del IPES (ANEP) según resolución del Consejo Ejecutivo Delegado.
- c. Integrante, designada por el Consejo de la Facultad de Psicología, de la Comisión de Bedelía en representación del Orden docente. Noviembre de 2009 a la fecha.
- d. Integrante del grupo de trabajo que planifica la inserción de la Facultad de Psicología en el Centro Universitario Regional Este (CURE). Mayo de 2009 a la fecha.
- e. Integrante del tribunal de concurso para la provisión de un cargo docente grado I efectivo para el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica, designada por resolución del Consejo. Junio de 2008.
- f. Integrante de la comisión asesora para la provisión de un cargo docente grado I interino para el Área de Psicología Educacional, designada por resolución del Consejo. Mayo 2008.
- g. Integrante de la comisión asesora para la provisión de un grado II interino para el Área de Psicología Educacional, designada por resolución del Consejo. 2007.
- h. Integrante de la comisión asesora para la provisión de un grado II interino para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. 2007.
- i. Integrante del tribunal de concurso para la provisión en efectividad de los cargos de ayudante, grado I para el Área antes mencionada, designada por resolución del Consejo. 2005.
- j. Integrante de las comisiones asesoras para la provisión de cargos de ayudante, grado I para la asignatura Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología, designada por resoluciones del Consejo (consta en actas del Consejo) 1995, 1996.
- k. Integrante del tribunal de concurso para la provisión de un cargo de psicólogo para Bienestar Universitario, designada por resolución del Consejo del I.P.U.R. (consta en actas del Consejo).
- l. Integrante de la comisión asesora para el llamado a aspirantes para la provisión interina de 14 cargos grado I para el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica, designada por resolución del Consejo del I.P.U.R. en 1991 (consta en actas en actas del Consejo).

- m. Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a aspirantes de un grado I para la cátedra de Test II, designada por resolución del Consejo del I.P.U.R. de fecha 9/3/89 (consta en actas del Consejo).
- n. Integrante del Claustro de la E.U.E. en el período 1989 – 1991.

10- **Actividades Profesionales**

- a. Integrante del Centro de Diagnóstico del Instituto Universitario C.E.D.I.I.A.P desde junio de 2002 a la fecha. La tarea consiste en :
 - Participación en la entrevista de recepción de los pacientes que ingresan al Centro.
 - Realización del estudio psicológico de tales pacientes.
 - Discusión de los resultados e intercambio en el marco del equipo interdisciplinario del Centro para el establecimiento del diagnóstico neuropsicológico y las recomendaciones de tratamiento pertinentes.
- b. Directora de MARKA: diagnóstico, capacitación, orientación y asesoramiento. Entidad de Capacitación registrada con el Nro. 237 en el Registro Único de Entidades de Capacitación de la Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Entidad especializada en orientación ocupacional - vocacional y en el diseño de programas de capacitación impartidos bajo la modalidad de adjudicación a través de licitaciones públicas; junio de 1997 a diciembre de 2003.
- c. Psicóloga externa de ANCAP para la realización de estudios psicológicos encomendados por el Dpto. Médico de dicha institución; marzo de 1997 a 2004.
- d. Directora de M.K.C.: Centro de Consulta e Intervención Psicológica especializado en Clínica Educacional y Psicología del Trabajo; febrero de 1992 a mayo de 1997.
- e. Psicóloga clínica de la Asociación de Diabéticos del Uruguay (A.D.U); agosto de 1990 a mayo del 2006. A cargo de la consulta e intervenciones psicológicas diversas de la institución e integrante del equipo técnico interdisciplinario de educación.
- f. Consultorio particular: psicodiagnóstico, psicoterapia, psicoanálisis e intervenciones psicológicas diversas desde 1984 a la fecha, actividad avalada por las siguientes supervisiones:
 - Psicodiagnóstico con la Psic. Nelly Ligugnana; marzo a diciembre de 1986.
 - Psicoterapia psicoanalítica con el Prof. Dr. Lizardo Valdez; marzo de 1988 a diciembre de 1992.
 - Psicoanálisis de adultos con la psicoanalista Psic. Cristina López de Caiafa; julio de 2001 a marzo del 2004.
 - Psicoanálisis de niños con la psicoanalista Prof. Agda. Dra. Maren Ulriksen de Viñar; abril de 2002 a marzo del 2004.
 - Psicoanálisis de adultos con el psicoanalista Dr. Marcelo Viñar; junio de 2007 a la fecha.

11 - **Otras Actividades (asistencias, asesoramientos, etc.)**

- a. Asesoramiento a la Inspección Departamental de Montevideo de ANEP, en calidad de integrante del programa APEX. La actividad consistió en la presentación oral y audiovisual de indicadores surgidos del análisis de la problemática pedagógica en áreas carenciadas y elaboración de estrategias alternativas, organizadas por la Inspección Departamental de Montevideo (ANEP); junio de 1996.