



Curriculum Vitae

Beatriz FALERO BONILLA

Actualizado: 17/07/2013

Publicado: 17/07/2013

Datos generales

Información de contacto

E-mail: beafale@psico.edu.uy

URL: www.psico.edu.uy

Institución principal

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+2) 4008555

Fax: 4008640

E-mail/Web: beafale@psico.edu.uy / www.psico.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1996 - 1998

Maestría

Universidad Federal de Rio Grande do Sul , Brasil

Título: Queixa psicológica de adolescentes na percepcao de maes, filhas e filhos: um estudo fenomenológico

Tutor/es: William Barbosa Gomes

Obtención del título: 2000

Becario de: CAPES/CNPq/MEC , Brasil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Grado

1984 - 1991

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Obtención del título: 1991

Palabras clave: psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2011	Maestría Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Psicoanálisis <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica
------	--

Formación complementaria

Cursos corta duración

04 / 2010 - 04 / 2010	Métodos cuantitativos en investigación: interpretación de datos en psicología - Docente: Carme Viladrich (Universidad Autónoma de Barcelona) Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> metodología cuantitativa
07 / 2009 - 07 / 2009	Trabajar y bienestar. Teoría e investigaciónI - Docente: Joseph Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona) Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> psicología laboral, metodología <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología laboral, metodología investigación
05 / 2009 - 05 / 2009	Adolescencia y Adicciones (V Congreso de AUDEPP: Contextos inestables, sujetos vulnerables, perspectivas psicoanalíticas) Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay <i>Palabras clave:</i> adolescencia, adicciones <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicológica Clínica
06 / 2007 - 06 / 2007	Curso de Introducción a la Psicoprofilaxis quirúrgica Centro Hospitalario Pereira Rossell , Uruguay <i>Palabras clave:</i> niños, psicoprofilaxis <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoprofilaxis quirúrgica
04 / 2003 - 11 / 2003	Curso básico de psiquiatría pediátrica para técnicos de la salud - Coordinador Dr. Alberto Weigle Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia , Uruguay
10 / 2001 - 10 / 2001	Investigación y Desarrollo - Dr. Robert Emde - 3er Encuentro Internacional de FLAPIA Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia , Uruguay <i>Palabras clave:</i> investigación
08 / 1997 - 08 / 1997	Curso de extensao universitaria 'Revisión de Temas en Psiquiatría' Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul , Brasil <i>Palabras clave:</i> psiquiatría <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psiquiatría
08 / 1997 - 08 / 1997	Curso de extensao universitaria Temáticas da Adolescencia - Dra. Catherine Chabert - Univ. Paris IV Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul , Brasil <i>Palabras clave:</i> adolescencia <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Otras instancias

2010	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario para autores- ¿Por qué, cómo y dónde publicar artículos científicos? Dra. Ana Heredia (Edit.Elsevier) <i>Institución organizadora:</i> ANII - Uruguay , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Publicación científica
2005	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Cognición: de Piaget a nuestros días... <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Psicología , Uruguay <i>Palabras clave:</i> cognición <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

1991	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> VIII Jornadas Psicoanalíticas 'Las Neurosis Hoy' <i>Institución organizadora:</i> Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
2009	Simposios <i>Nombre del evento:</i> I Jornada de Gestión de la Facultad de Psicología <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Psicología , Uruguay <i>Palabras clave:</i> gestión universitaria
2008	Simposios <i>Nombre del evento:</i> IX Jornadas de Psicología Universitaria de la Facultad de Psicología <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Psicología , Uruguay
2006	Simposios <i>Nombre del evento:</i> XVIII Jornadas Uruguayas de Psicología: 'Múltiples miradas acerca de niños/as y adolescentes en el Uruguay de hoy' <i>Institución organizadora:</i> Sociedad de Psicología del Uruguay , Uruguay
2003	Simposios <i>Nombre del evento:</i> Primeras Jornadas de Farmacodependencia <i>Institución organizadora:</i> Hospital Maciel , Uruguay
2003	Simposios <i>Nombre del evento:</i> Jornadas sobre Paternidad Hoy <i>Institución organizadora:</i> AUDEPP , Uruguay
2010	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> II Jornada de Capacitación Portal Timbó <i>Institución organizadora:</i> ANII - Uruguay , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Portal Timbó
2002	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Encuentro con el Dr. Bertrand Cramer sobre La Salud Mental del niño y su familia <i>Institución organizadora:</i> Clínica de Psiquiatría Pediátrica-Facultad de Medicina , Uruguay
2001	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> 3er Encuentro Internacional de Montevideo y 13er Congreso de FLAPIA (Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia) <i>Institución organizadora:</i> APPIA-FLAPPIA , Uruguay
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Grupo de Estudio: Trastornos de sueño y trastornos de separación en la primera infancia - Coodinador Ps. Víctor Guerra <i>Institución organizadora:</i> APPIA , Uruguay
2002	Otros <i>Nombre del evento:</i> Grupo de Estudio: Consultas Terapéuticas en la Primera Infancia - Coordinador Ps. Víctor Guerra <i>Institución organizadora:</i> APPIA , Uruguay <i>Palabras clave:</i> infancia
2000	Otros <i>Nombre del evento:</i> Grupo de Estudio sobre Desarrollo Moral - Coordinador: Dr. Miguel Cherro <i>Institución organizadora:</i> APPIA , Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud y Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Calidad de Vida

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2012

Asistente , (Docente Grado 2 Titular, 40 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2009 - 08/2010, *Vínculo:* Asistente, Gr. 2, Docente Grado 2 Interino, (28 horas semanales)

09/2009 - 08/2010, *Vínculo:* Asistente, Gr. 2, Docente Grado 2 Interino, (5 horas semanales)

10/2004 - 09/2009, *Vínculo:* Administrativo, No docente (40 horas semanales)

09/2010 - 12/2010, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

06/2011 - 12/2011, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

03/2012 - 07/2013, Vínculo: Asistente, Docente Grado 2 Interino, (40 horas semanales)

08/2012 - Actual, Vínculo: Asistente, Docente Grado 2 Titular, (40 horas semanales)

Actividades

08/2012 - 08/2014

Dirección y Administración , Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa de Discapacidad y Calidad de Vida
Coordinadora del Programa

03/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Estudio de indicadores de inclusión educativa en el Departamento de Maldonado , Coordinador o Responsable

03/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Implementación del Modelo de 5ta. Dimension en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo , Coordinador o Responsable

04/2010 - 12/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Cen
Demanda de atención psicológica en un Servicio Docente-Asistencial de la Facultad de Psicología: percepción de adolescentes y adultos. Un estudio fenomenológico , Coordinador o Responsable

01/2009 - 12/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Servicio de Discapacidad y Servicio Familiar y Comunitario
Estudio del Bienestar Emocional y Relaciones Interpersonales de Usuarios de Servicios Asistenciales en el Primer Nivel de Atención ,
Integrante del Equipo

08/2012 - Actual

Docencia , Grado
Unidad Curricular Teorías Psicológicas , Responsable , Instituto de fundamentos y Métodos

08/2012 - Actual

Docencia , Grado
Pasantía Abordajes en la Discapacidad , Responsable , Instituto de fundamentos y Métodos

08/2012 - Actual

Docencia , Grado
Modalidad Proyecto 'Estudio de Indicadores de educacion inclusiva en el Depto. de Maldonado , Responsable , Instituto de fundamentos y Métodos

08/2012 - Actual

Docencia , Grado
Tutoría de estudiantes en trabajo final modalidad pre-proyecto , Responsable , Instituto de fundamentos y Métodos

03/2012 - 07/2012

Docencia , Grado

Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias , Responsable , Instituto de fundamentos y Métodos

06/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias , Asistente , Área de Salud

04/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Pasantía con estudiantes de 4to y 5to. en el Servicio Familiar y Comunitario , Asistente , Psicología Comunitaria

04/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Pasantía de 4to. año en el Servicio de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y su familia , Asistente , Área de Salud

06/2011 - Actual

Extensión , Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología , Psicología - EFI CSEAM PIM - Secret.GestiónSocialDiscapacidad IM

Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias y EFI Discapacidad y Territorio

04/2010 - 12/2010

Extensión , Facultad de Psicología , Servicio de Atención a personas con discapacidad y sus familias

Atención psicológica a usuarios

08/2009 - 12/2010

Extensión , Facultad de Psicología , Área de Salud

Actividades con la Asociación de Discapacitados de Barros Blancos

07/2011 - 12/2011

Otra actividad técnico-científica relevante , Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología

Consultoría Discapacidad para el Sistema Nacional de Cuidados MIDES

08/2012 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Coordinador del Programa de Discapacidad y Calidad de Vida. Estudios del Bienestar Subjetivo

08/2012 - Actual

Gestión Académica , Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología , Red Temática de Discapacidad Universidad de la República

Representante de la Fac. Psicología en la Red Temática de Discapacidad

03/2009 - 03/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Área de Salud

Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza. Calidad de vida, calidad de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Facultad de Agronomía - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

08/1988 - 02/1996, *Vínculo:* Administrativo, No docente (40 horas semanales)

Administración Nacional de Educación Pública , Liceo Público , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2003 - 12/2003, *Vínculo:* Docente Espacio Adolescente, (6 horas semanales)

Universidad de la República , Facultad de Medicina - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1992 - 12/1995, *Vínculo:* Psicóloga, Colaboradora Honoraria, No docente (6 horas semanales)

Actividades

03/1993 - 12/1995

Extensión , Facultad de Medicina - Hospital de Clínicas , Cátedra de Psiquiatría

Atención psicológica a usuarios

Líneas de investigación

Título: Demanda de atención psicológica en un Servicio Docente-Asistencial de la Facultad de Psicología: percepción de adolescentes y adultos. Un estudio fenomenológico

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El objetivo del proyecto es conocer el fenómeno del pedido por atención psicológica de los usuarios y familiares que concurren al Servicio de Atención Psicológica en convenio con ASSE. Se relevará mediante entrevistas, aspectos en cuanto a motivación y expectativas. Permitirá conocer los contenidos de la demanda y si existe satisfacción de los usuarios. Es un primer paso de la evaluación necesaria para mantener el buen funcionamiento y el compromiso de los técnicos en la tarea. Se discutirán aspectos del concepto de calidad de vida en cuanto a acceso a recursos y apoyos de la salud.

Palabras clave: demanda de atención psicológica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicológica Clínica

Título: Estudio de indicadores de inclusión educativa en el Departamento de Maldonado

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En el marco de un convenio con el Depto. de Políticas Diferenciales del Depto. de Maldonado se inició el proyecto en el liceo No. 4, UTU y Colegio Biarritz. Se está adaptando el INDEX de indicadores de inclusión educativa que ha sido desarrollado en varios países. El proyecto implica un diagnóstico situacional de las instituciones educativas sobre inclusión educativa, la conformación de un grupo de trabajo con profesores, maestros, alumnos, familiares, equipo de dirección y referentes para elaborar un plan de mejora y su posterior evaluación. El proyecto implica la participación de estudiantes avanzados de psicología y es en conjunto con el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Equipos: Andrea Viera(Integrante)

Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa, Discapacidad

Título: Estudio del Bienestar Emocional y Relaciones Interpersonales de Usuarios de Servicios Asistenciales en el Primer Nivel de Atención

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Articula dos dimensiones del concepto de calidad de vida: bienestar emocional y relaciones interpersonales. Exploración de estas dimensiones en grupos focales de familiares de usuarios de servicios de atención en el primer nivel de atención. Validación de instrumentos de medición de calidad de vida.

Equipos: María José Bagnato(Integrante); Patricia de la Cuesta(Integrante); Delia Bianchi(Integrante); Claudia Ganzo(Integrante)

Palabras clave: calidad de vida familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud Familiar Comunitaria, Discapacidad

Título: Implementación del Modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Desde marzo de 2013 se está desarrollando el proyecto de Inclusión Social "Implementación del Modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo" financiado por CSIC. El equipo de investigación está conformado por docentes del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología Asist. Karen Moreira, Asist. Mónica Da Silva, Ayud. Anhyelina Suárez, Asist. Beatriz Falero y docentes del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Asist. Andrea Viera y Chiarino. Involucra estudiantes de la Pasantía de Abordajes en la Discapacidad y estudiantes del proyecto Flor de Ceibo. Es de destacar también que desde ambos Institutos a su vez se está implementando una línea de investigación conjunta sobre Inclusión Educativa. Las escuelas especiales en las que se está desarrollando el modelo son la escuela de Discapacidad Motriz No. 200 y la Escuela de Discapacidad Intelectual No. 254, con la aprobación de la dirección de ambas escuela y de conformidad con la Inspección de Educación Especial. El equipo de investigación se encuentra en la fase de diseño del modelo y su adaptación a las escuelas especiales con una población con niños con discapacidad. El desarrollo del modelo 5ta dimensión implica la participación de maestros y familia, además de los equipos de dirección. El modelo de 5ta dimensión es un modelo de actividad educativa basada en el aprendizaje colaborativo mediado por TIC que ha sido desarrollado por una red de equipos de universidades de Estados Unidos, México, Brasil, Australia y algunos países de Europa, entre los que se encuentra España, bajo el nombre común de "Quinta Dimensión" (Cole, 2006; Nilson y Nocon, 2005). El modelo "Quinta Dimensión" (5D), mediante la utilización creativa de las TIC, busca construir un contexto de actividad que permita desarrollar habilidades necesarias para la inclusión escolar de los niños y niñas participantes de la propuesta. Este modelo se desarrollará dentro de la escuela especial, creando un entorno de colaboración, donde se comparten significados, metas y herramientas. Esta investigación tiene como objetivo el estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo 5D. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). Las acciones implican la participación de maestros, directores y familiares o adultos referentes de los niños. En reuniones del equipo de investigación nuestro de trabajo, estudio y planificación de actividades en conjunto con los estudiantes avocados en la investigación se nos presentan distintos desafíos metodológicos. Se espera con este trabajo que se beneficien directamente los niños y niñas que asisten a escuela especial de discapacidad en situación de pobreza. Incorporar un modelo de abordaje desde las TICs permitirá desarrollar acciones en relación al aprendizaje de los niños y permitirá mejorar la calidad de las acciones destinadas a atender la situación de inclusión social en un ambiente colaborativo. La interacción entre investigadores y población con la que trabajamos es fundamental no solo para la obtención de información, si no para el desarrollo y la evaluación permanente del diseño de la investigación. Se está realizando un proceso de análisis de necesidades, de construcción de demanda, y diseño del modelo 5D. Se basará en un intercambio constante con los participantes, incluyéndolos en el proceso de diseño e implementación de la propuesta de 5D.

Cada etapa se acompaña con su respectivo registro, sistematización y documentación. Nos encontramos en la fases exploratoria, integrando un análisis contextual en el que se recaba información sobre expectativas, valoraciones y creencias que tienen educadores, y familiares de niños/niñas, sobre el aprendizaje colaborativo mediado por TIC. Se identifican tres áreas involucradas en el desarrollo del proyecto: la psicología social- comunitaria, la psicología cognitiva y el campo de los estudios sobre educación y discapacidad. En el marco de Facultad de Psicología los Institutos de Fundamentos y Métodos en Psicología, de Psicología Social y de Educación y Desarrollo Humano vienen trabajando desde noviembre de 2011, mediante el estudio, diseño e implementación del modelo colaborativo mediado por TIC "Quinta Dimensión". Esta iniciativa forma parte de un proceso de intercambio académico que desde el año 2009 y hasta la actualidad hemos mantenido y profundizado con el equipo de investigación DEHISI (Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad) de la Universidad Autónoma de Barcelona a partir del proyecto AECID que involucra a ambas Facultades y que finalizó en marzo del 2013.

Equipos: Karen Moreira(Integrante); Mónica Da Silva(Integrante); Andrea Viera(Integrante); Nicolás Chiarino(Integrante); Anhyelina Suárez (Integrante)

Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TICS

Proyectos

2009 - 2011

Título: Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza. Calidad de vida, calidad de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se plantea como objetivo general: generar información acerca de la situación de salud y discapacidad de las personas que viven en contextos de pobreza. En una primera etapa se realizó un censo de salud con la aplicación del cuestionario WHO-DAS II como instrumento para identificar y evaluar la situación de salud y discapacidad de las personas. En una segunda etapa se aplicarán instrumentos de evaluación de percepción de calidad de vida, calidad y de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad al grupo de personas identificadas como posibles portadoras de discapacidad.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: María José Bagnato(Responsable); Delia Bianchi(Integrante); María del Carmen Abreu(Responsable); Adriana Suárez(Integrante); Cecilia Durán(Integrante); Mario Luzardo(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: discapacidad y pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud, Discapacidad

Producción científica/tecnológica

Desde el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, coordino el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida. Estudios del Bienestar Subjetivo. En el Eje de Calidad de Vida he estado trabajando sobre lo percepción de los usuarios de los Servicios de Salud en Atención Primaria a la Salud, sobre lo que es la discapacidad y sus dificultades en cuanto a la accesibilidad a la salud, a la educación y al trabajo. En el Programa desarrollamos una línea de sensibilización hacia la discapacidad, principalmente en el Municipio F en acuerdo con el Programa Integral Metropolitano y desde la formación interdisciplinario. Desde hace unos años estamos trabajando con la Unidad de Extensión de la Escuela de Nutrición y Dietética y este año se incorporó Educación Física. Es desde la sensibilización hacia la temática que la persona con discapacidad y sin discapacidad adquiere una perspectiva de derechos. Trabajando en los Servicios de Atención a Personas con Discapacidad surgen demandas de niños, adolescentes y adultos en cuánto a su inserción educativa y laboral. Es mi interés particular en la temática de la Inclusión Educativa que este año estoy impulsando a través de dos proyectos. Un proyecto de inclusión social de CSIC 'Implementación del modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo' y una proyecto en Convenio con el Depto. de Políticas Diferenciales de la intendencia de Maldonado 'Estudio de los indicadores de inclusión educativa en el depto. de Maldonado'. Muchas consultas de niños y adolescentes en los Servicios Asistenciales están vinculadas a las dificultades de aprendizaje y se plantean desde las instituciones educativas, familia y profesionales de la salud una valoración de la discapacidad. En nuestro Programa hemos trabajado en instrumentos para dicha valoración, utilizando actualmente el Who-Das II de la Organización Mundial de la Salud. Es precisamente en las instituciones educativas que se da una tensión permanente con respecto al desempeño escolar entre las dificultades de aprendizaje y una posible valoración de discapacidad intelectual por ejemplo. Mis estudios sobre psicoanálisis, me ayudan también a buscar estrategias para abordar la temática de la discapacidad. Temática donde la hemos trabajado en forma interdisciplinaria también.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

BAGNATO, M. J.; ABREU, M.C.; SUÁREZ, A.; DURÁN, C.; Falero Bonilla, B.; BIANCHI, D.; LUZARDO, M.; PREMUDA, P.

Women with disabilities living in poverty: The case of Uruguay. Review of Disability Studies, 2010

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 15533697

Completo

Falero, B. ; SANTOS, M.; BARBOSA GOMES, W.

Queixa psicológica de adolescentes na percepção de mães e filhas: Um estudo fenomenológico. Psico, v.: 31, p.: 147 - 184, 2000

Palabras clave: fenomenología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Porto Alegre ; ISSN: 01035371

Artículos aceptados

Trabajos en eventos

Resumen

DE LA CUESTA, P.; BIANCHI, D.; GANZO, C.; Falero, B.

Formación interdisciplinaria en salud comunitaria , 2011

Evento: Nacional , Seminario En-clave , Montevideo , 2010

Palabras clave: Salud Familiar Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Familiar Comunitaria

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

Falero, B. ; NÚÑEZ, I.; RISO, N.

La ventanilla en la frontera: una experiencia en un servicio de atención psicológica universitario , 2009

Evento: Internacional , V Congreso de AUDEPP y V Congreso de FLAPPSIP , Montevideo , 2009

Palabras clave: atención psicológica, institucional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicología Institucional

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

Falero, B. ; NÚÑEZ, I.; RISO, N.

La ventanilla en la frontera: una experiencia en la recepción de un servicio universitario , 2008

Evento: Nacional , IV Jornadas de Psicología Universitaria y I Encuentro de Investigadores , Montevideo , 2008

Palabras clave: atención psicológica, institucional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicología Institucional

Medio de divulgación: CD-Rom;

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Consultoría

BAGNATO, M. J.; Da Cunha, H.; Falero, B.

Documento de trabajo en el área de Discapacidad, para el debate del Sistema Nacional de Cuidados, documento técnico para el debate del Sistema Nacional de Cuidados, 2011, 39, 4

Institución financiadora: ONU-MUJERES

Palabras clave: Sistema de Cuidados Discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; Disponibilidad: Irrestringida; Ciudad: Montevideo/Uruguay

www.mides.gub.uy

Elaboración de proyecto

MOREIRA K.; Falero, B.; DA SILVA, M.; VIERA, A.

Desarrollo del modelo de 5ta dimensión en escuelas especiales en el contexto uruguayo, Presentación al llamado de Inclusión Social de CSIC, 2012, 18

Institución financiadora: CSIC

Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TICs

Medio de divulgación: Papel; Disponibilidad: Restringida; Ciudad: Montevideo/Uruguay

Elaboración de proyecto

Falero, B.

Demanda de atención psicológica en un servicio docente-asistencial de la Facultad de Psicología: percepción de niños, adolescentes y adultos: un estudio fenomenológico, Conocer la demanda psicológica de los usuarios que concurren a un servicio de atención universitaria, 2009, 10, 24

Institución financiadora: Aval ante el CIC-P Facultad de Psicología

Palabras clave: atención psicológica institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Papel; Disponibilidad: Restringida; Ciudad: Montevideo/Uruguay

El llamado de proyectos de investigación, fue con motivo del llamado a investigadores para el Centro de Investigación Clínica y Procesos de Pequeñas Escalas de la Facultad de Psicología. Fue aprobado por el Consejo de Facultad. No posee financiación. En el 2007 se presentó ante el llamado de Iniciación Científica de CSIC, tuvo una evaluación buena, pero no fue financiado. Realicé entrevistas piloto del proyecto en el Servicio de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y su familia en el año 2007.

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado Ayudante Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias,

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología, Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2011

Nombre: Llamado Ayudante Nutrición Acuerdo de trabajo CSEAM-PIM,

Cantidad: De 5 a 20

Escuela de Nutrición y Dietética, Uruguay

Otros datos relevantes

Presentaciones en eventos

Congreso

Situación de las personas con discapacidad en contextos de pobreza , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Psicología Médica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicología Médica

Palabras clave: discapacidad y pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud

Congreso

Avances de investigación: estudio de la calidad de vida familiar. Bienestar emocional y relaciones interpersonales de usuarios de servicios asistenciales en el primer nivel de atención , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Psicología Médica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicología Médica

Palabras clave: calidad de vida familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud

Congreso

Queja psicológica en la adolescencia en la percepción de madres e hijas. Un estudio fenomenológico , 2001

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Encuentro Internacional de Montevideo y 13er Congreso de FLAPIA (Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia); *Nombre de la institución promotora:* FLAPIA

Palabras clave: adolescencia, demanda psicológica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicológica Clínica

Taller

Evaluación de resultados de las intervenciones psicológicas en el SAPPA para funcionarios de ASSE/MSP y familiares, Facultad de Psicología, UdelaR , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Yaller de Investigación (1a Reunión abierta de participantes en el Programa de Formación en Investigación de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Encuentro

Avances del Proyecto Demandas de Atención Psicológica en Usuarios del SAPPA , 2011

Referencias adicionales: Uruguay;

Encuentro

'Discapacidad y Territorio' , 2011

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Extensión e integralidad desde la experiencia estudiantil; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Extensión Psicología

Palabras clave: Extensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Territorio

Encuentro

Discapacidad y Territorio , 2011

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Prácticas integrales. Espacios de Formación Integral y Proyectos Estudiantiles de Extensión en Debate; *Nombre de la institución promotora:* SCEAM

Palabras clave: Extensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Territorio

Información adicional

Participé en el año 2009 en la Comisión que elaboró el proyecto de creación de la Maestría en Psicología Clínica de la Facultad de Psicología-UdelaR, aprobada en el CDC en diciembre 2009 y que se inició en el año 2010. (24/10/2010) (19/10/2012)

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	5
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	2
Completo (Arbitrada)	2
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	3

Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<i>0</i>
<i>Textos en periódicos</i>	<i>0</i>
<i>Documentos de trabajo</i>	<i>0</i>
<i>Producción técnica</i>	<i>3</i>
<i>Productos tecnológicos</i>	<i>0</i>
<i>Procesos o técnicas</i>	<i>0</i>
<i>Trabajos técnicos</i>	<i>3</i>
<i>Otros tipos</i>	<i>0</i>
<i>Evaluaciones</i>	<i>2</i>
Evaluación de Convocatorias Concursables	2
<i>Formación de RRHH</i>	<i>0</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>0</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>0</i>