



Universidad de la República  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio  
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio  
Red de Extensión

**Plan de Trabajo 2014**  
de los servicios universitarios en el marco de la  
**Red de Extensión**  
para la profundización de los  
**Espacios de Formación Integral**

**REQUISITOS FORMALES**

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **10 y 31 de marzo del 2014**. La entrega se realizará en formato digital, a través del correo electrónico [serviciosu@extension.edu.uy](mailto:serviciosu@extension.edu.uy).

Por esta misma vía electrónica o en formato impreso deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

**A- INFORMACION GENERAL**

**1 - Datos del Servicio Universitario:**

Servicio o Sede	Psicología
-----------------	------------

**2 - Datos del equipo que la elaboró el informe:**

Nombre:	Referencia institucional:
Valeria Cavalli	Ay. UAExAM

**3 – Aval institucional del informe** (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:
Firma del Decano o Director del Servicio:

## B- Síntesis global del servicio

### B.1 - En **NO MÁS DE DOS CARILLAS** identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad previstas en su servicio para 2014, incluyendo:

Actualmente la UAExAM, se encuentra transitando una nueva escenario institucional. La nueva organización de la Secretaria Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI), es un espacio transversal en la Facultad que recoge el encargo fundacional de operativizar los lineamientos para la gestión académica de la integralidad.

Asimismo el redireccionamiento de las tareas de una docente hacia la UAExAM, así como la renuncia de una compañera, hacen que la Unidad tenga una nueva estructura de recursos docentes (Encargada G IV 6hs.semanales, Asist. G II 20hs. semanales, y Ay. G I 20hs. semanales)

Es desde este contexto que surge este Plan de Trabajo 2014, donde nos proponemos continuar desarrollando acciones en coordinación con la SAGIRNI y todos sus componentes, operando en el marco de la Integralidad.

Desde el plan de trabajo de la SAGIRNI y en coordinación directa con a UAExAM, para el próximo bienio, se destaca la intencionalidad de facilitar redes interservicios hacia la integralidad, así como la la difusión selectiva en poblaciones destinatarias de acuerdo a su perfil en los llamados de las tres sectoriales..

#### a) Caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral

En relación a este punto la UAExAM se propone continuar consolidando espacios de formación integral en el marco del nuevo plan de estudios 2013. Para ello se plantea:

1. Realizar nuevamente una **convocatoria a propuestas** que se desarrollen en el segundo semestre del ciclo inicial, que convaliden con el Espacio práctico o se desarrollen específicamente allí, y que cumplan con los criterios de EFI de sensibilización. Implicaría el apoyo a **propuestas**: en sueldos, (extensión horaria equivalente a un Gdo 1, 8hs por 4 meses y en gastos

2. Realizar una **convocatoria a propuestas** que se desarrollen en el sexto y octavo semestre de los ciclos de formación integral y de graduación que cumplan los criterios de EFI de profundización. Implicaría el apoyo para **propuestas** en sueldos (extensión horaria o creación de cargos, equivalente a un Gdo 1, 10 hs por 4 meses y en gastos.

3. Realizar una publicación para promover la producción académica sobre la integralidad con énfasis en la investigación en los EFI. Se espera que los trabajos correspondan a resultados de investigación, experiencias de extensión o de enseñanza que describan la articulación de funciones. Se prevé generar una comisión de trabajo integrada por la SAGIRNI, y la Comisión de Investigación.

#### b) Avances hacia la construcción de Itinerarios de Formación Integral

A un año de la Implementación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, desde el inicio de la carrera en el Ciclo Inicial, el Módulo Referencial I, II y III, se hace incapié en la construcción de posibles itinerarios de formación; en el cual cada estudiante comenzara a delinear su perfil profesional.

Operan en favor de este objetivo el tránsito, además por las Unidades curriculares del Módulo metodológico: Métodos y técnicas Orientadas a la Extensión Universitaria, Metodología de la

Investigación. También en el el Módulo de Prácticas y Proyectos, el cual transversaliza la currícula a partir del segundo semestre con Espacio Práctico, luego en Diseño de Proyectos y Prácticas y Proyectos.

Es en este marco que cada estudiante delinea su tránsito singular formativo en clave de itinerario.

### **c) El rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la integralidad y su inserción en el servicio**

Son varias las acciones que la UAExAM se plantea en este sentido:

1. Se continuará asesorando a los interesados en desarrollar propuestas EFI, así como también, acompañar el desarrollo de los mismos. También será la estructura de referencia para otorgar avales.

2. Se seguirá fortaleciendo el trabajo de la Unidad en el vínculo con el SCEAM, a partir de la participación en los grupos de trabajo, la asistencia a la Red, y el trabajo conjunto con otros servicios.

3. Se propone realizar en coordinación con la Ayud. CSIC- SAGIRNI, actividades conjuntas de proyectos estudiantiles: PAIE, dinamización, proyectos estudiantiles de Extensión. Convocar a los proyectos de fortalecimiento a las trayectorias Integrales para trabajar en torno a las bases de los llamados de la CSIC.

4. Sentimos necesario construir protocolos de sistematización de los llamados de las diferentes Sectoriales, en pro de la elaboración de bases de datos que, nos permita realizar el seguimiento, relevamiento y evaluación del trabajo y de la articulación de tareas.

5. A partir de lo trabajado a fines del año pasado con los Institutos, este año serán un lugar estratégico para promover los EFI, así como de la renovación de la enseñanza en clave de integralidad. Para lo cual será fundamental proponer instancias de formación e intercambio que convoquen a docentes y estudiantes para pensar juntos en torno a dicha temática.

6. En consonancia con lo planteado y en coordinación con la SAGIRN, se propone desarrollar, al menos un curso de Formación Permanente y /o actualización docente.

7. Como mencionáramos inicialmente, la Unidad y por ende su trabajo, se redimensiona a partir de la articulación permanente con la SAGIRNI, por lo cual, es nuestra intención desde el Plan de Estudios 2013, fortalecer el diseño de Itinerarios Integrales. En tal sentido se torna necesario pensar guías de curso en clave integral para todos los cursos del nuevo Plan 2013.

8. Se plantea también el fortalecimiento del equipo, ya que si bien la Ayudante Red de Extensión cuenta con un Contrato, entendemos necesario fortalecer el actual equipo docente con la realización de un llamado a G1 interino 20 hs. La disponibilidad presupuestal corresponderá a la renuncia o término de contrato del G1 actual.

Así mismo para el corriente año se presenta una propuesta de cooperación institucional que apunta a la formación de estudiantes en relación a la gestión académica de la integralidad. Se ofertan dos plazas para estudiantes que se integren -desde una perspectiva de formación- en las tareas cotidiana que correspondan a la integralidad, extensión, investigación y enseñanza. La propuesta se plantea en conjunto con la SAGIRNI y el acompañamiento a los estudiantes se realizará con la Ayudante I+D CSIC.

9. Desde las posibilidades que la integración a la SAGIRNI supone, y el fortalecimiento de los EFI a los que se apunta, se propone realizar nuevamente una Jornada de Cierre de los EFI 2014.

