

Título del Curso: Innovaciones en la evaluación clínica y el tratamiento del riesgo suicida

Tipo: Básico

Créditos: 3 para Maestrías. 4 para FP

Fecha: lunes 24 al viernes 28 de julio y lunes 31 de julio

Horario: de 9 a 13hs.

Carga Horaria presencial: 24 horas

Cupos: 45

Profesores: Prof. Agda Rosa Zytner, Prof. Adj. Dra. Denisse Dogmanas, Prof. David Jobes, PhD. (EEUU).

DESTINATARIOS:

- 1- Maestrandos en Psicología Clínica**
- 2- Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud**
- 3- Egresados y profesionales del campo de la salud**
- 4- Estudiantes avanzados de grado**

Para la Maestría en Psicología Clínica convalida con 3 créditos en "Problemáticas en Psicología Clínica II" o 3 créditos en "Metodología de la investigación en Clínica" o «Modelos de intervención en Psicología Clínica» o 3 créditos de los 8 restantes de la malla curricular.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico.

DESCRIPTORES:

Evaluación en Psicología Clínica. Riesgo suicida. Psicoterapia. Formulación psicodinámica de caso.

OBJETIVO:

- Introducir al abordaje del suicidio en el Sistema Nacional Integrado de Salud de Uruguay.
- Conocer enfoques clínicos a nivel internacional, basados en la evidencia de las investigaciones, que evalúan y tratan con efectividad el riesgo suicida en situaciones clínicas.
- Adquirir herramientas de evaluación y formas de intervención basadas en la evidencia de investigaciones, para el riesgo suicida.
- Considerar la ética de la suicidología clínica y utilizar técnicas que mejoren la gestión

del riesgo

- Conocer la conceptualización y aplicación de la Formulación Psicodinámica de Caso (FPC) para la planificación y evaluación de la estrategia terapéutica en un caso de riesgo suicida.

TEMARIO:

Innovaciones en la evaluación clínica y el tratamiento del riesgo suicida.

Introducción al fenómeno del suicidio en Uruguay y su abordaje en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Evaluación, intervención y seguimiento del riesgo suicida.

Métodos basados en la evidencia para evaluar y estratificar de manera efectiva el riesgo suicida.

Tratamientos e intervenciones que abordan con efectividad el riesgo suicida

Intervención clínica basada en la evidencia “Collaborative Assessment and Management of Suicidality” (CAMS)”

Ética de la suicidología clínica para la gestión del riesgo suicida

Formulación Psicodinámica de Caso (FPC): diagnóstico, etiopatogenia, plan terapéutico, evolución en un caso de riesgo suicida.

BIBLIOGRAFÍA:

Anderson, A. R., Keyes, G. M. & Jobes, D. A. (2016). Understanding and treating suicidal risk in young children. *Practice Innovations*. [Epub ahead of print]

Andreasson, K., Krogh, J., Wenneberg, C., Jessen, H. K. L., Krakauer, K., Gluud, C., ... Nordentoft, M. (2016). Effectiveness of dialectical behavior therapy versus collaborative assessment and management of suicidality treatment for reduction of self-harm in adults with borderline personality traits and disorder - A randomized observer-blinded clinical trial. *Depression and Anxiety*, 33, 520–530.
<https://doi.org/10.1002/da.22472>

Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A., Tutté, J.C., Villalba, L. (2004). Guía clínica para la psicoterapia. *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 68 (2), 99-146.

Bernardi R, Varela, B, Miller, D, Zytner,R, de Souza, L, Oyénard,R (2016).

La formulación psicodinámica de caso. Su valor para la práctica clínica.

Universidad Católica del Uruguay: Magro.

Comtois, K. A., Jobes, D. A., O'Connor, S., Atkins, D. C., Janis, K., Chesson, C., Landes, S. J., Holen, A., & Yuodelis Flores, C. (2011). Collaborative

assessment and management of suicidality (CAMS): Feasibility trial for next-day appointment services. *Depression and Anxiety*, 28, 963-972.

Ellis, T. E., Rufino, K. A., Allen, J. G., Fowler, J. C., & Jobes, D. A. (2015). Impact of a suicide-specific intervention within inpatient psychiatric care: The collaborative assessment and management of suicidality (CAMS). *Suicide and Life-Threatening Behavior*. DOI: 10.1111/sltb.12151.

Grupo de Trabajo OPD (2008). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD – 2). Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia.*

Barcelona: Herder.

Jobes, D. A., Jacoby, A. M., Cimboric, P., & Husted, L. A. T. (1997). The assessment and treatment of suicidal clients in a university counseling center. *Journal of Counseling Psychology*, 44, 368-377.

Jobes, D. A., Wong, S. A., Conrad, A., Drozd, J. F., & Neal-Walden, T. (2005). The collaborative assessment and management of suicidality vs. treatment as usual: A retrospective study with suicidal outpatients. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 35, 483-497.

MSP (2011) *Plan Nacional de Prevención del Suicidio para Uruguay 2011-2015. Un compromiso con la vida.* Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio

MSP (2017) *Protocolo de atención y seguimiento a las personas con intento de autoeliminación en el Sistema Nacional Integrado de Salud.*

Recuperado de:

http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/PROTOCOLO%20IAE%20MSP%202016%20FINAL%2024.04.17.pdf

O'Connor, S. S., Brausch, A., Anderson, A. R., & Jobes, D. A. (2014). Applying the collaborative assessment and management of suicidality (CAMS) to suicidal adolescents. *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 9, 53-58.

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global.* Recuperado de:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1

Schembari, B. C. & Jobes, D. A., Horgan, R. (2016). Successful treatment of suicidal risk: What helped and what was internalized? *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*. DOI: 10.1027/0227-5910/a000370.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se deberá entregar un trabajo escrito que deberá profundizar sobre alguno de los aspectos desarrollados en el curso y articularlo con un caso clínico o tema de investigación sobre el que el estudiante se encuentre trabajando.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Entrega de un trabajo formato Word, por correo electrónico, de máximo 10 carillas siguiendo los requerimientos formales habituales.