

Curso: DESAFILIACIÓN SOCIAL, SOPORTES INSTITUCIONALES y SUBJETIVACIÓN

Tipo: Créditos: 2, 3 para Formación Permanente

Fecha tentativa: 20, 27, 28 de octubre y 3 de Noviembre de 2017. Viernes de 18 a 22 horas y sábados de 9 a 13 hrs

Cupo: 30

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesor: Mag. Alejandro Raggio

DESTINATARIOS: Egresados y estudiantes de las maestrías de la Facultad de Psicología

Para la Maestría en Psicología Social se ofrece como Optativo o puede convalidar con el Curso Formativo Básico III.

Para la Maestría en Psicología Clínica convalidaría 2 créditos en el curso obligatorio “Psicología Clínica y Producción de subjetividad” o 2 créditos en los restantes 8 fuera de la malla de cursos obligatorios.

Para la Maestría en Psicología y Educación se ofrece como Optativo o puede convalidar con 2 créditos del curso “La Institución escolar: cambios y resistencias”

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

DESCRIPTORES:

Desafiliación social, vulnerabilidad y procesos de exclusión.

Identities sociales y procesos identificatorios.

Instituciones y reflexividad institucional

Subjetivación

OBJETIVO:

Promover la formación del estudiante en el abordaje teórico de fenómenos sociales y colectivos en las actuales formaciones sociales, desde una perspectiva psicosocial.

TEMARIO:

Módulo I

Ajustes conceptuales de algunas categorías claves

Reestructuración del modo capitalista de producción. El modo de desarrollo informacional.

Reiteraciones necesarias: Soportes institucionales y subjetividad.

Subjetivación: el adentro del afuera.

Identidad: las diferentes perspectivas teóricas de un concepto polémico.

Módulo II

Algunos fenómenos convocantes

Los nuevos contingentes sociales. Exclusión y segregación.

Identidades fragmentadas e identidades líquidas.

Nuevas formas de comunidad. Las comunidades virtuales.

Módulo III

Desafiliación social y subjetividad

La desafiliación social y las zonas de vulnerabilidad.

Crítica de la lógica exclusión-inclusión.

Un ejemplo: desafiliación educativa y adolescencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Arteaga, N. (2008, setiembre-diciembre). Vulnerabilidad y desafiliación social en la obra de Robert Castel, *Sociológica*, 23(68), 151-175. Recuperado de: www.revistasociologica.com.mx/pdf/6806.pdf
- Bauman, Z. (2007). *Identidad*. Buenos Aires: Losada.
- Benoist, J.M. (1981). Facetas de la Identidad. En Lévi-Strauss, C.(Ed.) *La Identidad*. (11-21) Barcelona: Petrel.
- Castells, M. (2004): Prólogo: la red y el yo. En *La era de la información. La sociedad red*. Vol.I. (27-53) México: Siglo XXI.
- Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: FCE.
- Deleuze, G. (2015). El pliegue del afuera. En Deleuze., G. *La subjetivación. Curso sobre Foucault*. Buenos Aires: Cactus.
- Fernández, T., Cardozo, S., Pereda, C. (2010). Desafiliación educativa y desprotección social. En Fernández, T. (Ed.) *La desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay. Conceptos, estudios y políticas*, (13-26). Montevideo: UdelaR.
- Giddens, A. (1995). Los contornos de la modernidad reciente. En *Modernidad e identidad del yo*. (21-50) Barcelona: Península.
- Guattari, F. (1981). La transversalidad. En *Psicoanálisis y transversalidad*. Siglo XXI: Buenos Aires.
- Lévi-Strauss, C. (1981). Prólogo. En Lévi-Strauss, C.(Ed.) *La Identidad*. (7-10) Barcelona: Petrel.
- Lourau, R. (1975). Las teorías institucionales. En *El análisis institucional* (9-144). Buenos Aires: Amorrortu.
- Megel, G. (2010). Acerca del concepto de identidad. En Mergel, G. *Desentrañar los sentidos del trabajo. Hacia la comprensión de las configuraciones identitarias laborales*. México: El Colegio de México.
- Raggio, A. & Tort, S. (2013). Condiciones y estrategias de los adolescentes en la Enseñanza Media Superior. En *1er. Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano*.

Educación y Psicología en el siglo XXI. Facultad de Psicología, UdelaR, Montevideo. ISSN 978-9974-0-0945-5.

Rodríguez Villasante, T. (2002). Más allá y más acá del sujeto. En *Sujetos en movimiento*. (95-108) Montevideo: CIMAS-Nordan.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

80 % de asistencia y presentación y aprobación de un trabajo escrito.

Concepto del trabajo: una temática a elección del estudiante en la cual articular los referentes teóricos del curso con los referentes empíricos de su propia experiencia.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: De acuerdo a los periodos reglamentarios.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Un mínimo de 5000 palabras, Fuente Arial 11, en interlineado 1.5. Citado y conformación de Referencias Bibliográficas según normas APA.

