



# Curriculum Vitae

## Analía DUARTE LIBONATI

Actualizado: 01/07/2015

Publicado: 01/07/2015

### Datos personales

#### Identidad

Nombre en citas bibliográficas: DUARTE, ANALÍA - DUARTE, A.

Sexo: Femenino

Nacionalidad: Uruguay

### Datos generales

#### Información de contacto

E-mail: [aduarte@psico.edu.uy](mailto:aduarte@psico.edu.uy)

Teléfono: 24005555

Dirección: Tristán Narvaja 1674

URL: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

#### Institución principal

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

#### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598 2) 24008555

E-mail/Web: [aduarte@psico.edu.uy](mailto:aduarte@psico.edu.uy) / [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

### Formación

#### Formación concluida

##### Formación académica/Titulación

###### Grado

2005 - 2010

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2011

Palabras clave: Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo-Educación Inicial-Primera Infancia

#### Formación en marcha

##### Formación académica/Titulación

## Posgrado

2013  
Maestría  
Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* Psicología  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo-Educación Inicial-Primera Infancia

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 02/2013  
Docente , (Docente Grado 1 Interino, 20 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

### Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

#### Vínculos con la institución

02/2013 - Actual, *Vínculo:* *Docente, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)*

02/2011 - 12/2012, *Vínculo:* *Colaborador Honorario, No docente (10 horas semanales)*

#### Actividades

04/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Programa Primera Infancia y Educación Inicial

“Canción de cuna, una de las estrategias de regulación emocional y su relación con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil en otros países latinoamericanos” , Integrante del Equipo

02/2011 - Actual

Docencia , Grado

Servicio de Educación Inicial , Asistente , Licenciatura en Psicología

02/2011 - Actual

Docencia , Grado

Intervenciones Psico-Socioeducativas en Centros de Educación Inicial , Asistente , Licenciatura en Psicología

02/2013 - Actual

Pasantías , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Programa Primera Infancia y Educación Inicial

Intervenciones Psico-Socioeducativas en Centros de Educación Inicial

02/2013 - Actual

Extensión , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Programa Primera Infancia y Educación Inicial

Intervenciones Psico-Socioeducativas en Centros de Educación Inicial

#### Líneas de investigación

*Título:* “Canción de cuna, una de las estrategias de regulación emocional y su relación con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil en otros países latinoamericanos”

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* Proyecto presentado a fondos concursables CSIC I+D 2012, muy bien evaluado, no financiado. Resumen: Las madres utilizan diversas estrategias regulatorias emocionales en su interacción con el bebé, entre ellas se encuentra la canción de cuna, una práctica observada en diferentes culturas y épocas históricas. Los bebés responden a éstas dando cuenta o no de la efectividad de las mismas. Consecuentemente planteamos que las estrategias regulatorias emocionales (en particular la canción de cuna) presentan características comunes y peculiaridades en distintas culturas. Para probar esta hipótesis, el primer objetivo será caracterizar la canción de cuna, así como otras estrategias regulatorias emocionales, en madres de bebés de 8-10 meses de edad, en Uruguay y Colombia. Diversos hallazgos muestran que existe una asociación significativa entre sensibilidad maternal e interaccional, indicadores del apego maternal e infantil y representaciones mentales maternas del apego. Con base en esta evidencia planteamos como segunda hipótesis que el uso de la canción de cuna se asocia positivamente con el empleo de otras estrategias regulatorias así como con la sensibilidad maternal y diádica, las representaciones del apego y los indicadores del apego infantil. Para investigar esta hipótesis planteamos determinar la asociación entre el uso de la canción de cuna

regulatoria y otras estrategias regulatorias así como con la sensibilidad materna e interaccional, las representaciones mentales del apego y los indicadores del apego en el ambiente del hogar y en condiciones de laboratorio. Esta investigación se realizará paralelamente en otros países latinoamericanos.

*Equipos:* Gabriela Etchebehere Arenas(Integrante); Marina Altmann(Integrante); Verónica Cambón(Integrante); Paola Silva Cabrera(Integrante); Alicia Perkal(Integrante); Emilia Sassón(Integrante); Helena González(Integrante); Annabela Ferreyra(Integrante); María Bauer(Integrante)

*Palabras clave:* Primera Infancia; Vínculos Tempranos; Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo

## Producción científica/tecnológica

mi tarea se ha enfocado a la enseñanza, la investigación y la extensión. Así, desde estudiante, me he venido perfilando hacia la Infancia, especialmente en la Primera Infancia, y la Educación Inicial. Como docente ayudante grado 1, interina, del Programa Primera Infancia y Educación Inicial, perteneciente al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, desempeño funciones de enseñanza y extensión en la Pasantía Intervenciones PsicoSocioeducativas en Centros de Educación Inicial, llevando adelante un Espacio de Formación Integral (EFI) junto con estudiantes y Docente de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales. Intervenimos en Centros de Educación Inicial promoviendo un trabajo de prevención interdisciplinario, realizando un trabajo psicosocial con niños, niñas, familias, personal del Centro Educativo y la comunidad. He participado además de la Consultoría para la construcción del Sistema Nacional de Cuidados (2011), bajo la coordinación de la Mag. Gabriela Etchebehere. También he participado de Talleres y conferencias dictadas en disitntos lugares vinculadas a la Primera Infancia y la Educación Inicial.

## Producción bibliográfica

Artículos publicados

Artículos aceptados

Documentos de Trabajo

*Completo*

*DUARTE, ANALÍA; SILCA, P.; CAMBÓN, V.; ETCHEBEHERE, G.; SILVA PAREDES, F.; DE LEÓN, D.; ARTÍA, A.*

*Sistema de cuidados 2011. Documentos base/Esquema de documentos base por población/infancia , 2011*

*Serie: 1 , 1 , Montevideo*

*Palabras clave: Sistema de Cuidados; Primera Infancia*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo-Educación Inicial-Primera Infancia*

*Medio de divulgación: Internet*

*[www.sistemadecuidados.gub.uy](http://www.sistemadecuidados.gub.uy)*