

Eje: Educación Inicial de Base Segura: apego y vínculos afectivos

Tipo: Seminario Optativo

Créditos: 1 (2 para F. Permanente)

Fecha: 30, 31 de agosto y 1° de setiembre 2016 – de 9 a 13 hrs

Lugar: Facultad de Psicología

Cupos: 25 personas

Carga Horaria presencial: 12 horas

Docente Responsable: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

Profesor/a: Dr. Fernando Salinas – Quiroz. Universidad Pedagógica Nacional de México.

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestrías y Graduados de Psicología (para Maestría en Psicología Clínica convalida con un crédito de “Modelos de intervención en Psicología Clínica” o un crédito de “Metodología de la investigación en Clínica”).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO (X)

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo sobre Educación Inicial de Base Segura: apego y vínculos afectivos.

OBJETIVO:

Proporcionar una formación en conceptos centrales de la Teoría del Apego y su vinculación a lo educativo desde el constructo Educación Inicial de Base Segura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar los conceptos centrales de la teoría del apego y sus implicaciones en la calidad del cuidado de los niños.
- Proveer información sobre los patrones de apego y sus relaciones con los ambientes de cuidado y la sensibilidad del cuidador.
- Describir métodos de evaluación del apego en ambientes de laboratorio y naturales.
- Transmitir su aplicación a la Educación Inicial de Base Segura.

TEMARIO:

- 1.- Conceptos básicos de la teoría apego y las relaciones vinculares.
- Sensibilidad en la crianza y calidad de cuidado.
 - Apego: conductas vinculares y conductas exploratorias.

- Modelo interno de trabajo. Transmisión intergeneracional de los vínculos.
- Características del cuidador, del niño y del contexto para el desarrollo del apego seguro (factores de riesgo y protectores).

2.- Métodos de evaluación y de intervención del apego.

- Patrones vinculares y sus relaciones con la calidad de cuidado.
- Sensibilidad del cuidador en contextos de cuidado.
- Fundamentos del Modelo Educación Inicial de Base Segura. Características.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J. (1952). *Maternal Care and Mental Health: A report prepared on behalf of the World Health Organization*. Bulletin of the World Health Organization, 1951, 3, 355- 534.

Metcalf, G. (2010) *John Bowlby: Rediscovering a systems scientist*. International Society for the Systems Sciences. Disponible en: http://iss.org/John_Bowlby-Rediscovering_a_systems_scientist.pdf

Posada, G. (2004). Teoría del vínculo y la investigación transcultural. En: Juárez-Hernández, M.C. *Influencia cultural en el vínculo madre-infante* (pp. 13-22).

Posada, G. y Waters, E. (2014). El sistema de comportamiento de cuidado: sensibilidad y apoyo de base segura. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp.75-98). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

Posada, G., Carbonell, O.A., Plata, S.J., Pérez, J. y Peña, P. (2014). EL Q-Sort del apego: una herramienta para evaluar la seguridad emocional de las relaciones de apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 151-176). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

Salinas-Quiroz, F. (2015). Sensibilidad, comportamiento de base segura y desarrollo sociocognitivo en centros de educación inicial en México. *UniversitasPsychologica*, 14-3.

Salinas-Quiroz, F., Cambón, V. & Silva, P. (2015). Aportes ecológico-interactivos a la psicología educativa. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26-1, 26-37.

Salinas-Quiroz, F. & Posada, G. (2015). MBQS: Método de evaluación para intervenciones en apego dirigidas a primera infancia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13-2, 1051-1063.

Sroufe, A.L., Szteren, L. y Causadias, J.M. (2014). El apego como un sistema dinámico: fundamentos de la teoría del apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 27-40). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

Tanner, J. M. y Inhelder, B. (1971). *Discussions on Child Development: A consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to understanding of human development and behavior*. The

Proceedings of the Meetings of the World Health Organization Study Group on the Psychobiological Development of the Child, Geneva 1953-1956. New York: International Universities Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Elaborar una propuesta de investigación o intervención en contextos familiares/educativos utilizando las herramientas conceptuales revisadas durante el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1 de octubre y/o 1 de diciembre

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Formato de presentación del trabajo escrito: no excederá las 6 cuartillas; espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 12; márgenes 2,5.