

Buenos Aires: Madres de Plaza de Mayo.

Burch, A. (2005) Sociedad de la información / sociedad del conocimiento. En Ambrosi, A. Peugeot, V. Pimienta, D (2005) Palabras en Juego: Enfoques Multiculturales sobre las Sociedades de la Información. C & F Éditions. <http://vecam.org/article697.html> Recuperado el 21 de abril, 2011

Cavallo, D; Papert, S. (2001) La propuesta de los Centros de Aprendizaje en la sociedad de la información. LOS CENTROS DE APRENDIZAJE. <http://www.eduteka.org/Tema4.php> recuperado 21 de marzo, 2011.

Castells, M. (1999) La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura: La sociedad Red, México, Alianza.

----. (2002) "La dimensión cultural de Internet". UOC. <http://www.uoc.edu/culturaxxi/esp/articles/castells0502/castells0502.html>. Recuperado 10 de agosto 2010

CEPAL, UNESCO. (1992) Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001502/150253so.pdf> recuperado 6 de setiembre de 2013.

Chevallard, Y. (1997). La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. 3ª Ed. Buenos Aires Aique.

Comenio, J Amós, (1998) Didáctica Magna. Ed. Porrúa. México, versión digital http://www.pedrogoyena.edu.ar/Didactica_Magna.pdf , recuperada 13 de marzo 2011.

Comisión de Educación, Plan Ceibal. Proyecto Pedagógico. <http://www.ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=203212> recuperado 24 de abril de 2011.

Consejo de Educación Primaria. (2007) Análisis histórico http://www.cep.edu.uy/archivos/programaescolar/analisis_historico.pdf recuperado 2 de mayo de 2011.

Contera, C. Chouhy, G., Fernandez, E., Fraga, L. (2006) La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la educación superior. Serie Investigación educativa. Documento 1. Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza. Pro Rectorado de Enseñanza, Unidad Académica.

De Alba, A. (1995) Curriculum. Crisis, mitos y perspectivas. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Deleuze, G. (1987) Foucault. Buenos Aires: Paidós, SAICF.

Deleuze, G. (1990) Michel Foucault filósofo. Barcelona. Ed. Gedisa.

Flores, P. (Comp.) (2008) CEIBAL en la sociedad del S. XXI. UNESCO Montevideo, Uruguay

Foucault, M (1969) L'archéologie du savoir. Trad castellano Ed SXXI citado por Deleuze, G. (1987) Foucault. Buenos Aires: Paidós, SAICF.

García, J. M. (Comp) (2009) En el camino del Plan Ceibal. UNESCO Montevideo, Uruguay

Gates, B. (1996) Camino al futuro. McGraw-Hill. Interamericana de España.

Gonçalvez, L. (2002) La metodología genealógica y arqueológica De Michel Foucault en la investigación en psicología social. En Folle, M. A. y Protesoni, A. L. Comps (2002). *Tránsitos de una Psicología Social*. Montevideo, Psicolibros Waslala.

Guattari, F. (1976) Psicoanálisis y Transversalidad. Buenos Aires: SXXI.

Kaplún G. (2005) *Aprender y enseñar en tiempos de Internet*. Montevideo. Cinterfor/OIT.

Morin, E. (1995) Introducción al pensamiento complejo. Ed. Gedisa España

Nahum, B. (1998) Manual de Historia del Uruguay 1830 – 1903. Tomo I Montevideo Banda Oriental.

Narodowski, M. (1999), Desestatalización y reestatalización del sistema escolar. En: *Después de clase. Desencantos y desafíos de la escuela actual*, Buenos Aires, Novedades Educativas,.

Papert, S. (1995) La máquina de los niños. Barcelona. Paidós.

---- (1987) Desafíos de la Mente: Computadoras y Educación. Buenos Aires. Galápagos. 5ª Edición

Papert, S., Cavallo, D. (2001) Los centros de aprendizaje. Punto de partida para el aprendizaje en el siglo XXI. Un llamado a la acción a nivel Local y Global.

<http://www.eduteka.org/Tema4.php> recuperado 8 de abril de 2011.

Piscitelli, A. (1998) Post/Televisión: Ecología de los medios en la era de internet. Buenos Aires. Paidós.

Pittaluga, L. Rivero, M. Rivoir, A. (2010) El Plan CEIBAL: impacto comunitario e inclusión social 2009 - 2010. Observa TIC. Facultad de Ciencias Sociales, CSIC, Udelar. <http://www.observatic.edu.uy/wp-content/uploads/2011/04/Informe-Final-CEIBAL-inclusi%C3%B3n-social-Rivoir-Pittaluga.pdf>

RAU ---- Educación. <http://www.rau.edu.uy/uruguay/cultura/histoweb1.htm#1> recuperado el 11 de abril de 2011.

Rodriguez Morena, S. Rodriguez, (2010) Análisis comparativo entre proyecto ley de educación común y decreto-ley de 1877. Portal Eduka.

ANEP. <http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=208765> Recuperado 8 de abril de 2011.

Varela, J. P. (1874) La educación del pueblo. Montevideo: Sociedad de Amigos de la Educación Popular.

Varela, J. P. (1876) La legislación escolar. Montevideo: Sociedad de Amigos de la Educación Popular.

Bibliografía complementaria

Ambrosi, A. Peugeot, V. Pimienta, D (Coords) (2005) Hacia sociedades de saberes compartidos. En *Palabras en Juego: Enfoques Multiculturales sobre las Sociedades de la Información*. C & F Éditions. <http://vecam.org/article697.html> Recuperado el 21 de abril, 2011.

Angeriz, E. (2012) Construcción de sentidos en torno a la laptop X0 en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores. Tesis de Maestría Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Udelar.

Balaguer, R. Comp. (2010) Uruguay una computadora para cada niño. Plan Ceibal. Los ojos del mundo en el primer modelo OLPC a escala nacional. Montevideo: Prentice Hall.

Behrendt, A. (2011) Educación e inclusión. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria y la inclusión digital. Un estudio de casos en Uruguay. Tesis Doctoral. Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación <http://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/4360> recuperado 24 de abril de 2011.

Binet, A. S. Th. (1904) Méthodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux. L'année psychologique. Vol. 11. (pp. 191-244) http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/psy_0003-5033_1904_num_11_1_3675 recuperado 13 de abril de 2011

CSIC – Informes de Programas

http://www.csic.edu.uy/nuevos-programas/informes_programas/2008/inclusion_social_ceibal.pdf
recuperado 5 de mayo 2009

Ceibal, (2009) Monitoreo y evaluación educativa del Plan Ceibal

http://www.ceibal.org.uy/docs/evaluacion_educativa_plan_ceibal_resumen.pdf

Da Silva, M. (2012) Apropriación Comunitaria de las TICs. El caso del Plan Ceibal. Tesis de Maestría, Derechos de infancia y adolescencia. Facultad de Psicología. Udelar. Inédito

Flor de Ceibo (2009) Informe Flor de Ceibo. Universidad de la República, Sectorial de Enseñanza, Comision Sectorial de Extension y Actividades en el Medio. Comision Sectorial de Investigacion Cientifica. <http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe%20Flor%20de%20Ceibo%202009.pdf> recuperado 27 de mayo de 1011.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Análisis de material sugerido con presentación por escrito que podrá ser elaborado en grupo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al mes y a los tres meses.

ADMITE REELABORACIÓN: SI

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Arial 12 interlineado y medio. Normas APA.