



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

### Organización:

Universidad Nacional de Quilmes (UNQ – Argentina)  
Universidad de la Republica (UdelaR - Uruguay)  
Universidad Católica del Uruguay (UCU – Uruguay)

### Comisión Organizadora:

María Celia Robaina (FPSIC. UdelaR - Uruguay)  
Víctor Giorgi (IIN-OEA - Uruguay)  
Soledad García Muñoz (IIDH - Uruguay)  
Ana Laura Piñeyro (IIDH - Uruguay)  
Fiorella Nesta (FPSIC. UdelaR - Uruguay)  
Javier Correa (CSEAM-DDHH-UdelaR - Uruguay)  
Manuela Abrahan (CSEAM-DDHH-UdelaR - Uruguay)  
Fernando Willat (SDH-Presidencia - Uruguay)  
Matías Penhos (UNQ – Argentina)  
Juan Ceretta (FDER UdelaR)  
Margarita Navarrete (FDER UdelaR - INDDHH - Uruguay)  
Natalia Michelena (Uruguay)  
Viviana Santin (IM-Coalición contra el racismo - Uruguay)  
Mónica Cabrera (RedLaCEDH- Uruguay)  
Andrea Romero (OEI - Uruguay)  
Paula Gauna (OEI - Uruguay)  
Margaux Studer (UNESCO)  
Néstor Manchini (UNQ – Argentina)  
Mariella Saettone (UCU Uruguay - AUSJAL)

### Comité Académico:

AGUDELO LOPEZ, Alexandra; AGUILERA URQUIZA, Antônio Hilário; BARBOSA DE LIMA, Ricardo; BITTAR, Eduardo; CABEZUDO, Alicia; CASTEDO, Vanessa; CATALANI, Franco; CERDAS, Evelyn; DE LIMA, Getúlio; DOS SANTOS ROCHA, Ana Cláudia; FLORES ROA, Victoria del Carmen; FLUMIAN, Michel Ernesto; GARCIA MUÑOZ, Soledad; GIORGI, Víctor; KANDEL, Victoria; LAPA, Fernanda; LEAL, Virginia; LIMA, Isabel; MAGENDZO, Abraham; MANCHINI, Néstor; MENEGUELLO, Clodoaldo; MONTEIRO, Aída; MUJICA, Rosa María; MURTA, Eduardo; NAVARRETE, Margarita; PENHOS, Matías; PIÑEIRO, Ana Laura; PASCUAL MORAN, Anaida; RIPA, Luisa; ROBAINA, María Celia; RODINO, Ana María; SAETTONE, Mariela; SUAREZ, Omar; TAVARES, Celma; TAVARES ZENAIDE, María de Nazaré; TREJO, Walter; VIOLA, Solon; YUDKIN SULIVARES, Anita L.

### PLAZOS DE INSRIPCION: 15/03/2017 a 30/06/2017

Modalidades de inscripción	Plazo Final
Envío de resúmenes extendidos	21 de Mayo/2017
Envío de resúmenes con propuesta de posters	21 de Mayo/2017
Divulgación de trabajos presentados y distribución de las mesas temáticas	25 de Junio/2017
Divulgación de trabajos aprobados para posters	25 de Junio/2017
Envío de trabajos completos (Inclusive textos de invitados para mesas redondas)	23 de Julio/2017

Consultas y aportes para el espacio de la RedLaCEDH:  
[coloquio.montevideo.redlacedh@gmail.com](mailto:coloquio.montevideo.redlacedh@gmail.com)

Informes e inscripción:  
<http://www.redlatinadeedh.com.ar>  
[redlatinoamericanadeedh@gmail.com](mailto:redlatinoamericanadeedh@gmail.com)



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

---

**Ejes temáticos:** Para lograr el objetivo se propone reflexionar sobre la EDH en las siguientes temáticas:

### I. Infancia y adolescencia.

Se entiende necesario promover y proteger el pleno ejercicio de los derechos desde el inicio de la vida, esto incluye la reflexión acerca de las políticas de primera infancia, la problemática de las violencias y el rescate de experiencias de trabajo directo con niños y niñas acerca de sus derechos.

### II. Diferentes formas de violencia y discriminación.

Existen en nuestro continente grupos y colectivos que son especialmente vulnerados en sus derechos y afectados por la discriminación, por lo que resulta importante considerar algunas temáticas en particular.

- Género y orientaciones sexuales no hegemónicas.
- Migración, y vulnerabilidades
- Trata y tráfico de personas
- Personas con discapacidades
- Violencia institucional
- Discriminación étnico-racial

### III. Educación y DDHH.

Se trata de analizar experiencias y realizar propuestas acerca de la inclusión de los DDHH en las currículas de los diferentes niveles de la enseñanza así como los desafíos didácticos y pedagógicos que esto conlleva. Esto incluye la formación de los docentes y educadores en y para los DDHH. Así como compartir experiencias educativas no formales en diferentes ámbitos: comunidades, colectivos, instituciones de encierro y otros espacios de nucleamiento.

### IV. Los DDHH en las instituciones públicas - Planes nacionales.

Se hace necesario compartir acerca de los avances, obstáculos y desafíos en Planes Nacionales y sus grados de implementación. Los estados como garantes de derechos deben impulsar la formación de técnicos y funcionarios con compromiso social y promover formas de relacionamiento y procedimientos acordes a la dignidad humana.



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

### V. Memoria histórica, DDHH y democracia.

Este eje es central en la educación en Derechos Humanos en la región y la recuperación de la memoria histórica constituye un elemento básico en la profundización de las democracias. Esta noción de memoria histórica incluye la consideración de las vulneraciones de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales en el pasado reciente, así como a lo largo de nuestra historia como continente y cómo se producen y reproducen en la actualidad.

#### Ejes transversales:

En el abordaje de estas temáticas se sugieren algunos posibles ejes transversales ordenadores de la producción.

- Innovación didáctica y metodología
- Construcción de equidad e igualdad.
- Multiculturalidad, no discriminación y buen vivir.
- Contexto regional y escenario global.
- Participación ciudadana.
- Libertad de expresión y derecho a la comunicación
- Ambiente sano y diverso

#### Modalidades de PARTICIPACION e INSCRIPCION

Los textos completos de los Expositores/as y Coordinadores/as deberán ser enviados a la Coordinación del Evento hasta el día 30 de Abril del 2017.

#### Normas para paginación del texto completo de los participantes de los Grupos de Trabajo (GTs) y Mesas Redondas

El 'texto completo' debe ser redactado en documento en el formato Word (doc.), Fuente Arial 12, papel A4 con la siguiente paginación de márgenes: superior 3,5 cm, inferior 3 cm, lateral izquierda 3,5 cm, lateral derecha 3 cm. La extensión máxima es de hasta 15 páginas, incluida la bibliografía. El trabajo debe contener: - Título; - Nombre do/s autor/ES; - Afiliación de los autor/es; - Palabras-clave (máximo cuatro palabras); - Resumen; - Desarrollo del Texto; y Referencias



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

Bibliográficas.

**Título:** Negrita, mayúsculas, centralizado, espacio simple.

**Nombre de los/as autores/as:** Después del nombre de los autores debe escribirse el correo electrónico del autor/a principal del trabajo.

**Afiliación de los autores:** Negrita, justificada, espacio simple.

**Resumen:** la palabra resumen debe ser redactado en negrita, alineado a la izquierda. Tras la palabra resumen deje una línea en blanco e inicie el cuerpo del resumen. Este debe tener como máximo de 250 palabras. El cuerpo del resumen debe ser escrito en fuente Arial 12, espacio simple y párrafo justificado.

**Referencias:** Normas APA (6° Edición).

### Plazos

**Resúmenes:** Hasta el día 30 de Abril de 2017

Luego de que el Comité Académico resuelva sobre cada propuesta enviada, el texto completo de la ponencia se recibirá hasta el día 30 de junio de 2017.

### Presentación de Posters/Carteles

Serán aceptadas inscripciones de posters/carteles. La inscripción de la propuesta de “poster-cartel” también debe ser hecha en consonancia con uno de los 5 ejes temáticos del VII Coloquio.

### Dinámica y Formato

El poster será expuesto en el día de la presentación, cuando entonces será visitado por la organización del evento, quedando afijado, posteriormente, por un período para apreciación de la comunidad académica. El día y horario de presentación de cada poster serán pre-establecidos y harán parte del programa del evento, siendo afijados en mural con antelación. El/los autor(es) del trabajo deberá permanecer junto al poster durante todo el tiempo de la exposición del mismo, respondiendo a las preguntas hechas por la Organización del Evento y de otros participantes. El/los autor(es) deben presentarse con sus posters/carteles treinta minutos antes del horario previsto para el inicio de las sesiones, como mínimo. La presentación del poster por terceros está prohibida.



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

### Plazos y Normas

La selección de los pósteres/carteles será mediante el envío de 'resumen simple' que el Comité Científico recibirá para la evaluación. Después de esa evaluación la Coordinación del Evento solicitará el envío del poster, en formato pdf, hasta el día 30 de Junio de 2017.

#### Formato del Resumen de posters y carteles

Serán partes obligatorias del 'resumen simple': título, nombre de los(as) autores(as) y hasta tres palabras claves. Este deberá contener hasta 900 caracteres (incluyendo espacios). Aquí la paginación, también, debe ser fuente Arial 12, espacio simple y párrafo justificado.

#### Características generales para confección de los pósteres /carteles

Deben presentar las dimensiones de 110 cm de altura por 90 cm de largo.

En la parte superior, en destaque, debe constar: TITULO DEL TRABAJO (centralizado, letras mayúsculas, en negrito, tamaño de la fuente 48) y nombre completo de los(as) autores(as) (justificado, letras mayúsculas y minúsculas, tamaño de la fuente 40).-Nombre de los(as) autores(as); -Filiación de los autores(as); -Área y sub-área do CNPq; -Palabras-clave

En el rodapié del poster debe constar: la titulación y la filiación institucional (Justificado, letras mayúsculas y minúsculas, tamaño de la fuente 32). El trabajo debe ser redactado en tres columnas, con tamaño de fuente 36, las referencias deben ser redactadas con tamaño de fuente menor (próximo de 30).

Los subtítulos: RESUMEN; INTRODUCCIÓN; MATERIAL Y MÉTODOS; RESULTADOS Y DISCUSIÓN; CONCLUSSION y REFERENCIAS, deben ser escritos centralizados, con letras mayúsculas, en negrita y tamaño de la fuente 40.

Toda figura, tabla o cuadro debe ser indicada en el cuerpo del texto, numerada y con descripción (título para la tabla y rodapié para la figura).

Para cada poster será reservado un espacio de 1,2 m de altura con 0,9 m de largo. Los pósteres/carteles que excedieren esas medidas no podrán ser colgados.

El texto del poster debe ser legible a una distancia de por lo menos un metro. Utilizar el mínimo de texto y el máximo de figuras, tablas y cuadros posibles para ilustrar.

Organizar las informaciones de manera que las ideas centrales del trabajo sean fácilmente entendidas y utilizar todos los recursos disponibles para que el poster



## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

*“Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos”*

## VII COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBENHO DE EDUCACAO EN DEREITOS HUMANOS

14, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2017. Montevideo, Uruguay

despierte el interés del público.

### Universidades y organismos asociadas a la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (REDLaCEDH):

Universidad Nacional de Lanús (UNLa, Argentina) / Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam, Argentina) / Universidad Nacional de Quilmes (UNQ, Argentina) / Universidad Nacional de Rosario (UNR, Argentina) / Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra (UTEPSA, Bolivia) / Universidad del Estado de Bahía (UNEB, Brasil) / Universidad Federal da Paraíba (UFPB, Brasil) / Universidad Federal de Pernambuco (UFPE, Brasil) / Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS, Brasil) / Universidad do Vale dos Sinos (UNISINOS, Brasil) / Universidad Estadual de São Paulo (UNESP, Brasil) / Universidad Federal de Goiás (UFG, Brasil) / Universidad de Univil (Joinville, Brasil) / Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (UNLAULA, Colombia) / Universidad Uniminuto (MD, Colombia) / Universidad Tecnológica de Pereira (UTP, Risaralda Colombia) / Universidad Nacional de Costa Rica (UNA, Costa Rica) / Instituto Interamericano de Derechos Humanos (Costa Rica) / Universidad de Antofagasta (UA, Chile) / Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Santiago, Chile) / Comisión Nacional de los Derechos Humanos (México) / Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHP, Perú) / Universidad de Puerto Rico (UPR, Puerto Rico) / Universidad de la República (UdelaR, Uruguay) / Universidad Católica del Uruguay (UCU, Uruguay) / Universidad de Los Andes de Mérida (ULA, Venezuela)

### Universidades y Organismos que integran el Comité Organizador del VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de EDH

