



Curriculum Vitae

Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA

Actualizado: 30/04/2013



Publicado: 30/04/2013

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Asociado

Ingreso al SNI: Asociado (01/06/2012)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: avasquez@psico.edu.uy

Dirección: Instituto de Fundamentos y Métodos - Facultad de Psicología (UdeLaR) Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Montevideo

Institución principal

Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja 1486 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4008555

E-mail/Web: avasquez@psico.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2008 - 2009

Maestría

Universidad del País Vasco , España

Título: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Becario de: Fundación Carolina , España

Palabras clave: future thinking; cognitive development; family context

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

Grado

2000 - 2006

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título: la carrera no contempla elaboración de tesis

Obtención del título: 2006

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2010 Doctorado
Universidade do Porto , Portugal
Título: Pensamiento futuro: determinantes ecológicos y desarrollo ontogenético en niños de edad pre-escolar
Tutor/es: Orlanda Cruz
Becario de: Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal
Palabras clave: pensamiento futuro; procesos temporales ; auto-proyección
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Grado

2000 Grado
Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: procesos sociales desde la arqueología
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Formación complementaria

Cursos corta duración

03 / 2012 - 03 / 2012 Temporal processing in clinical populations
ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia
Palabras clave: percepción del tiempo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

3 / 2011 - 3 / 2011 Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences
Univ de Chile , Chile

11 / 2009 - 11 / 2009 New tendencies in motor control and brain plasticity
Universidad de Buenos Aires , Argentina
Palabras clave: control motor; psicofísica

07 / 2009 - 07 / 2009 Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías
Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

06 / 2009 - 06 / 2009 Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales
Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España
Palabras clave: Analisis Multinivel

08 / 2007 - 08 / 2007 Curso Internacional de Psicología de Tránsito
UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras clave: accidentalidad vial
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Otras instancias

2013 Talleres
Nombre del evento: Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences
Institución organizadora: Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento - McDonnell Foundation , Brasil
Palabras clave: neurociencia; cognición; aprendizaje
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia

Idiomas

Alemán

Entiende (Regular) / Lee (Bien)

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 12/2010

Prof. Adjunto , (Docente Grado 3 Titular, 20 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2005 - 12/2006, *Vínculo:* Ayudante de Investigación, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

12/2010 - Actual, *Vínculo:* **Prof. Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)**

12/2006 - 12/2010, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (26 horas semanales)

Actividades

03/2008 - 09/2008

Docencia , Grado

Psicología Evolutiva , Psicología

03/2006 - 09/2008

Docencia , Grado

Psicología Laboral (5to Ciclo) , Psicología

07/2010 - 08/2010

Docencia , Maestría

Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva , Invitado , Maestría en Psicología Clínica

04/2010 - 06/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Cognitiva , Organizador/Coordinador , Unidad de Formación Permanente

03/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR , Coordinador o Responsable

08/2009 - 04/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares , Coordinador o Responsable

02/2007 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología (UdeLaR) , Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones
Condiciones Organizacionales y Psicologicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. , Coordinador o Responsable

Ministerio de Desarrollo Social , MIDES. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2006 - 10/2007, *Vínculo:* , (30 horas semanales)

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2007 - 11/2007, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

Actividades

04/2007 - 11/2007

Líneas de Investigación

Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo. Generación de un Sistema de Información Permanente , Integrante del Equipo

Lineas de investigación

Título: Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo. Generación de un Sistema de Información Permanente

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinarla incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

Equipos: Marcelo Rossal(Integrante); Ricardo Fraiman(Integrante); Natalia Montealegre(Integrante); IVONNE MARTÍNEZ(Integrante)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Proyectos

2007 - 2009

Título: Condiciones Organizacionales y Psicologicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos: 5(Pregrado),

Equipo: Pablo Melogno(Integrante); Mercedes Martin(Integrante); Luis Leopld(Responsable)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: innovación organizacional; gestión dle conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

2009 - 2010

Título: Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para en pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a si mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Victoria Vazquez(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Infamilia - Fondo Carlos Filgueira / Remuneración

2013 - 2015

Título: PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relacionadas con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Alejandro Maiche (Responsable)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: impulsividad; percepción temporal; screening

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Producción científica/tecnológica

La psicología del tiempo, definida como un área de la psicología que estudia la influencia de la naturaleza temporal de la existencia humana en la conducta, las cogniciones y las emociones, ha sido mi principal interés de investigación y dónde he desarrollado trabajo tanto empírico y aplicado, como teórico. A nivel empírico, he analizado el nivel de asociación entre los diversos componentes de los procesos orientados a futuro en la infancia temprana. Esta línea de trabajo, apoya la idea de desarrollo modular de los procesos orientados a futuro, esto es, la previsión episódica, la postergación de la gratificación o la planificación parecen no ser parte del mismo constructo. De todas formas, estos datos sugieren que la previsión episódica juega un rol importante en el desarrollo de la auto-regulación y la planificación en la edad pre-escolar. Asimismo, he mostrado como el estatus socio-económico y algunas variables de contexto familiar (e.g.: la puesta de límites y el estrés parental) retrasan la aparición ontogenética de la capacidad para pensar en el futuro entre los niños uruguayos. Esto tiene consecuencias directas en lo que hace a una menor prontitud para la escolarización, resultados que fueron replicados mediante el hallazgo de la relación entre PE, agresividad y comportamientos prosociales. Esto tiene consecuencias de intervención: la necesidad de desarrollar programas de intervención específicos para mejorar esta capacidad, ya que resulta muy susceptible a la dispersión debida a la desigualdad en la temprana infancia. Estos antecedentes me han llevado a la propuesta de avanzar en la comprensión de los mecanismos que favorecen el surgimiento del pensamiento futuro en la infancia y cuál es su curso longitudinal, aspectos que están siendo abordados en mis estudios de doctorado. En un nivel teórico, en una revisión y sistematización de este campo de conocimiento, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles diferenciales: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) vital y (d) cultural. A todos estos niveles los procesos temporales se muestran como variables explicativas y predictivas del comportamiento humano. Estos niveles pueden estudiarse de forma autónoma y requieren de métodos y desarrollos conceptuales específicos, que han sido analizados en esta serie de trabajos. Paralelamente, en el ámbito de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo he investigado sobre las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación. Utilizando teoría y métodos derivados de la psicología cognitiva, hemos sugerido que los modelos mentales sobre cómo los dirigentes del sector T.I. entienden que se produce la innovación de los procesos de trabajo, y el valor otorgado a la misma, determina variados aspectos de las prácticas de recursos humanos en sus organizaciones. Estos estudios han sido útiles para mostrar que para el desarrollo de prácticas innovadoras en organizaciones, uno de los elementos cruciales a tener en consideración son las representaciones que los líderes tienen sobre los factores humanos relacionados a cómo se organiza el trabajo.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

Vasquez Echeverria, A.

Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos. *Psicología: Teoría e Pesquisa*, v.: 27 2, p.: 215 - 223, 2011

Palabras clave: percepción del tiempo; self; reloj interno

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasilia ; *ISSN:* 01023772

<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>

SCOPUS



Completo

Vasquez Echeverria, A.

Psychology throughout the World: A Descriptive Tour and National Contacts. Tour Uruguay 2009. *International Journal of Psychology*, v.: 44, 2009

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: CD-Rom ; *ISSN:* 00207594



SCOPUS

Completo

Vasquez Echeverria, A.; MELOGNO, P.; LEOPOLD, L.; ZANELLI, J.C.

Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay.. *Revista Psicología: Organizações e Trabalho*, v.: 8 2, p.: 5 - 27, 2008

Palabras clave: Gestión; innovación; representaciones sociales; modelos mentales; tecnologías de la información

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasilia, Brasil ; *ISSN:* 19846657

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>



Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

Vasquez Echeverria, A.

CLASIFICACION INTERNACIONAL DE FUNCIONAMIENTO E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL: HACIA UNA INTERGRACIÓN. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, 2013

Palabras clave: Investigación en Salud Mental; Clasificación Internacional de Funcionamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>



Libros

Libro compilado , Compilación

FRANCO, S.; Vasquez Echeverria, A.

Psicología y Organización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones.. 2010.

Editorial: Psicolibros. , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974826007;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Ademas de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoria y está citado en este CvUy como 'Capítulo de libro' de forma independiente.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

PIRES, A.; Vasquez Echeverria, A.; CARBONI, A. ; MAICHE, A.

Percepción visual , 2012

Libro: Neurociencia Cognitiva.

Organizadores: Diego Redolar, Antoni Valero

Editorial: Panamericana , Mexico

Palabras clave: visión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.

Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital , 2010

Libro: Cuadernos de Psicología Evolutiva. *p.:* 47 - 67,

Organizadores: David Amorin

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974682146;

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.

Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media , 2010

Libro: Cuadernos de Psicología Evolutiva. *v.:* 3, *p.:* 95 - 136,

Organizadores: David Amorin

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: adultez media; percepción del tiempo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Microfilme; *ISSN/ISBN:* 9789974682146;

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.

La producción social de la vivencia individual del tiempo. , 2010

Libro: Psicología y Organización del Trabajo. p.: 291 - 304,

Editorial: Psicolibros. , Montevideo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974826007;

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud , 2009

Libro: Annual Volume of Young Voices on Research on Health. p.: 1 - 5,

Palabras clave: pensamiento temporal

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.; MELOGNO, P.; ZANELLI, J.C.; LEOPOLD, L.; MARTIN, M.

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información , 2008

Libro: *Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo.* p.: 163 - 178,

Organizadores: *Beatriz Martínez*

Editorial: *Psicolibros , Montevideo*

Palabras clave: *gestión de la innovación; tecnologías de la información; cultura organizacional*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9789974812031;*

Capítulo de libro publicado

Vasquez Echeverria, A.

Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo , 2007

Libro: *Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano.* p.: 65 - 82,

Organizadores: *Luis Leopold, Beatriz Martínez*

Editorial: *Psicolibros , Montevideo*

Palabras clave: *psicología del tiempo; temporalidad; psicología del trabajo*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo*
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9789974780248;*

Capítulo de libro publicado

AQUINO, B.; BONORA, M.; REAL, M.; Vasquez Echeverria, A.

Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva , 2005

Libro: Psicología y Organización del Trabajo. p.: 207 - 222,

Organizadores: Luis Leopold

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: intervención profesional; organizaciones sindicales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974785189;

Trabajos en eventos

Completo

Vasquez Echeverria, A.; CRUZ, O.

O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar , 2012

Evento: Internacional , II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS , Braga , 2012

Anales/Proceedings: ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS Arbitrado: SI

Palabras clave: prontitud escolar; previsión episódica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

RUIZ, P.; MOREIRA, K.; CURIONE, K.; Vasquez Echeverria, A.; SILVEIRA, S.; VAZQUEZ, V.; MAICHE, A.

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República , 2009

Evento: Regional , Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur , Buenos Aires , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: psicología cognitiva; historia de la psicología en Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Completo

Vasquez Echeverria, A.

Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media , 2008

Evento: Regional , IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2008

Anales/Proceedings: *Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur , 2 , 432 , 434*

Editorial: UBA , Buenos Aires

Palabras clave: *adulthood media; tareas evolutivas; tiempo vital*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;*

Completo

Vasquez Echeverria, A.

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones , 2006

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: *A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay , 111 , 117*

Editorial: Facultad de Psicología-UdelaR , Montevideo

Palabras clave: *desarrollo adulto; tiempo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9974-0-0353-9;*

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Consultoría

Vasquez Echeverria, A.

Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares , Informe de Investigación , 2010 , 36 , 6

Institución financiadora: Infamilia - Fondo Carlos Filgueira

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,0,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

Informe o Pericia técnica

Vasquez Echeverria, A.; TUANA, E. ; ANDRADE, J.

National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay , Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008 , 2008 , 2

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>

La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo,

Argentina

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo,

Brasil

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo,

Uruguay

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2012

Nombre: Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII),

Cantidad: De 5 a 20

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2006 1º Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdelAR

2009 Young Voice on Health Research (Internacional) Global Forum for Health Research

Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes (hasta 30 años).

Presentaciones en eventos

Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Polonia; *Nombre del evento:* Time and Language in Human Experience; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lodz

Palabras clave: episodic foresight; mother-child conversation; future oriented processes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

Palabras clave: consideration of future consequences

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

Palabras clave: Parental behaviour; episodic foresight; time perspective; personality traits

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

Palabras clave: numerosity; time perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Contextual factors and development of future thinking , 2011

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Noruega; *Nombre del evento:* XV European Conference on Developmental Psychology;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; *Nombre del evento:* III Congreso Regional de la S.I.P.; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad Americana del Paraguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar; (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad adulta y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

Congreso

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melogno, P, Leopold, L., Vasquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

Encuentro

Pensamiento temporal y salud , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* Meeting of the Global Forum for Health Research;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Encuentro

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117);

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Encuentro

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A (2005). Déficit cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica. EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years? , 2012

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* Temporal processing in clinical populations; *Nombre de la institución promotora:* Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme TIMELY

Palabras clave: percepción del tiempo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School 'Temporal processing in clinical populations' en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes. , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Polonia; *Nombre del evento:* Scientific Meeting of the Institute of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Pedagogical University of Krakow

Palabras clave: previsión episódica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: 'The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes' I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

Información adicional