

PROPUESTA

Pasantía opción servicio que se desarrolla en acuerdo con la RAP – ASSE (Red de Atención Primaria), con los equipos de salud que trabajan en el campo de los cuidados paliativos

OBJETIVOS

Incorporar competencias específicas del campo de los cuidados paliativos en los futuros profesionales psicólogos, a través de un abordaje interdisciplinario y con compromiso ético en las intervenciones a desarrollar.

ACTIVIDADES

- **Espacio de formación y tutoría:** acompañamiento del trabajo de campo con tutorías personalizadas a las unidades de trabajo.
(martes 11.00 – 12.30 hs)

-**Coordinación con el equipo de salud de la RAP:**

Integración de los estudiantes a los equipos de trabajo en el primer nivel de atención de cuidados paliativos.

- **Trabajo de Campo:**

Los pasantes organizados en unidades de trabajo, asisten al domicilio de los pacientes asignados para realizar las intervenciones psicológicas pertinentes con el paciente y la familia.
(2 horas semanales)

EVALUACION

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje:

- 80 % de asistencias.
- Seguimiento del trabajo de campo con instrumentos específicos.
- Trabajo final articulando el trabajo de campo con el desarrollo conceptual.

REQUISITOS:

- estar cursando 5° ciclo
- Presentar carta de solicitud y expectativas.
- estar o haber estado en proceso psicoterapéutico.
- tendrán preferencia los estudiantes que hallan aprobado el seminario de profundización de 4° ciclo sobre Cuidados Paliativos.

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

PASANTIA OPCIÓN SERVICIO

**5° CICLO
2010**

**INTERVENCIÓN EN CUIDADOS
PALIATIVOS EN EL PRIMER NIVEL
DE ATENCIÓN**

CRONOGRAMA

Abril – Mayo - Junio:

Desarrollo de la temática y elaboración de las estrategias de intervención

Julio- Setiembre:

Trabajo de campo y supervisión.

Octubre – noviembre:

Trabajo de síntesis y evaluación.

Equipo Docente:

Prof. Agda. Lic. Adriana Gandolfi

Prof. Adj. Lic. Ana Luz Protesoni

Doc. Dip. C.P. Lic. Mónica Reina

**Área de Salud
Área Psicología Social**