

**INFORMANTES CALIFICADOS:
GUÍA de ENTREVISTA a EQUIPOS DOCENTES**

1) Breve caracterización del equipo docente:

- Número de docentes
- Carga horaria docente
- Procedencia disciplinar de los docentes (médicos/no médicos)
- Condición docente en relación a la Facultad de Medicina (exclusiva/compartida)
- Motivaciones docentes (enseñanza versus investigación)

2) Relación docente - estudiantil:

- Personalizado versus masificado
- Disponibilidad de información estadística sobre resultados (éxito/fracaso)
- Espacio de consulta docente-estudiantil
- Orientación bibliográfica

3) Variables curriculares:

- Ponderación general de las Unidades Temáticas Integradas (U.T.I)
- Impacto de las U.T.I. (integración o fragmentación curricular)
- Relación tiempos asignados – contenidos programáticos a impartir

4) Imaginario docente en relación al estudiante (supuestos):

- Hábitos y destrezas lectoras
- Comprensión lectora y habilidad de jerarquización de contenidos
- Hábitos de estudio
- Dedicación
- Fuentes bibliográficas empleadas (grado de pertinencia)
- Razonamiento lógico-formal
- Habilidades lingüísticas (surtido lexical y sintáctico)
- Habilidades lingüísticas específicas (surtido lexical específico)
- Conocimientos previos

- Motivación
- Otros

5) Habilidades cognitivas requeridas por la especificidad disciplinar:

- Memoria
- Representación espacial
- Praxias
- Cálculo (algoritmos)
- Razonamiento lógico-matemático
- Lectura de tablas, gráficas, etc.
- Lenguaje
- Manejo de inglés u otros idiomas
- Informática
- Otros

6) Orientación y sugerencias:

- En relación a las instancias presenciales
- En relación al estudio (qué, cómo y cuánto)
- En relación al sistema de evaluación
- Otros

7) Calidad de la enseñanza impartida (autoevaluación):

- Fortalezas y debilidades
- Alternativas pedagógicas plausibles
- Propuesta e instrumentos de evaluación de los aprendizajes
- Estrategias docentes implementadas
- Estrategias docentes a implementar
- Modificaciones a impulsar
- Formación docente (disciplinar y pedagógica)