

Área de Psicología Educacional

PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN LAS GUARDERÍAS de BECAS (Intendencia Municipal de Montevideo)

Inspirado en los tres principios académicos de la Universidad de la República -enseñanza, investigación y extensión-, el Curso de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología, en acuerdo con el Programa "Nuestros Niños" (I.M.M.), desarrolla un trabajo de campo en Guarderías de Becas desde el año 1997.

Protagonizan esta actividad estudiantes de 5º Ciclo de la Facultad de Psicología, coordinados por docentes del Curso.

Tal experiencia compromete la participación de los educadores de dichos centros, los niños y sus familiares (padres, abuelos, hermanos...), y a todos aquellos actores vinculados al Centro [Nutricionista, Odontólogo, Médico, Asistente Social, etc.]

Se trata de una modalidad profesional alternativa a la que se lleva a cabo según los marcos teórico-técnicos más tradicionales, desde donde algunos psicólogos abordan la problemática en forma individual, centrandolo su trabajo en el niño.

Cabe puntualizar que dicha intervención no se limita a la resolución de problemas específicos, sino que apuesta también a potenciar los recursos disponibles, al servicio de la tarea cotidiana.

PROGRAMA "NUESTROS NIÑOS"

(Intendencia Municipal de Montevideo)

Guarderías Becarias (I)

- Guardería "**Los Pitufos**". CCZ 1.
- Guardería "**Nuestra Señora del Lourdes**". CCZ 1.
- Guardería "**Escuela Maternal San José**". CCZ 3.
- Guardería "**León Duarte del Sindicato de FUNSA**". CCZ 6.
- Guardería "**Los Canguritos**". CCZ 8.
- Guardería "**Mi Casita**". CCZ 11.
- Guardería "**Santa María**". CCZ 11.

- Guardería "**Saint Bois**". CCZ 12.
- Guardería "**Cooperativa La Escuelita**". CCZ 13.
- Guardería "**Centro de Desarrollo Infantil Nuevo París**". CCZ 14.
- Guardería "**La Gotera**". CCZ 17.
- Guardería "**Casa de la Amistad**". CCZ 17.
- Centro de Educación Inicial "**Kelé- Kelé**". CCZ 17.
- Guardería "**Nuestros Sueños**". CCZ 18.

Curso de Psicología Educacional

Objetivos de la propuesta de trabajo en guarderías:

- A través de un Proyecto de Extensión Universitaria, ubicar el saber teórico y profesional al servicio del bienestar de la comunidad.
- Realizar una intervención profesional que propicie una reflexión crítica del personal que trabaja en las guarderías sobre sus prácticas cotidianas.
- Brindar a los estudiantes a punto de egresar un campo de trabajo para su formación profesional.



**INFORME FINAL sobre las PRÁCTICAS DESARROLLADAS en GUARDERIAS de BECAS
(AÑO 1999)**

TRABAJO REALIZADO por ESTUDIANTES

DEL CURSO de PSICOLOGIA EDUCACIONAL de 5° CICLO.

Docentes responsables:

Lic. SARA PUPKO

Lic. ELISA MARGALL

Lic. JULIO TOURREILLES

SOBRE la PROPUESTA de TRABAJO

Este informe se inscribe en el marco del Convenio firmado en 1996, entre la Intendencia

Municipal de Montevideo (Programa "Nuestros Niños"; modalidad de beca) y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Curso de Psicología Educacional correspondiente al año 1999. Hemos desarrollado el trabajo según los objetivos específicos del curso teórico-práctico.

Específicamente en el punto 2.VI, se propone: "Aportar a la extensión universitaria implementando prácticas estudiantiles en programas educativos de diferentes organizaciones públicas o privadas."

Tal como se establece en el acuerdo de trabajo, los estudiantes concurren a las guarderías asignadas durante dos horas semanales y con una supervisión quincenal.

La práctica comienza con un estudio de situación. A partir de allí se pasa a la construcción de la demanda con los actores institucionales, analizando necesidades y prioridades. A continuación se elabora un *Proyecto de Intervención* y el respectivo cronograma de ejecución. La tarea culmina con un encuentro de devolución y cierre.

Se trata de un trabajo en terreno de 60 horas anuales presenciales y 30 horas de supervisión.

A éstas se agregan las de preparación de talleres, estudio y análisis del material recogido, concretándose en un informe final escrito.

DATOS GENERALES de la COBERTURA BRINDADA.

En las actividades desarrolladas se trabajó a diferentes niveles: educadores/as, niños/as, padres/madres, y las respectivas articulaciones entre éstos.

En un total de trece centros en los que se realizó la tarea, se brindó una cobertura total de aproximadamente **114 educadores/as y 839 niños/as.**

CCZ N° 1.

Los Pitufos.

- Cobertura de niños/as: 64.
- Educadores/as: 11.
- Se realizó trabajo con padres.

Fueron trabajados los siguientes temas: autoestima; límites; sexualidad. La asistencia estuvo en el orden de los 15 padres/madres por encuentro.

Nuestra Sra. de Lourdes.

- Cobertura de niños/as: 140.
- Educadores/as: 15.

- Se trabajó con grupos de preescolares y escolares.

Con los niños de 3 años se realizaron talleres de música, juegos sensoriales y ejercicios de movimiento, para contrarrestar los efectos del espacio reducido en los que habitan normalmente.

Con los niños de edad escolar se realizaron talleres en torno al tema de la agresividad, complementando el trabajo con charlas con los padres.

CCZ N° 3.

Centro Maternal San José.

- Cobertura de niños/as: 65.
- Educadores: 12.
- Se trabajó con niños/as de 4 y 5 años y con padres/madres.

Fueron trabajados los siguientes temas: sexualidad y agresividad. Se realizaron talleres y encuentros con los padres y madres de los niños/as.

CCZ N° 6.

Guardería "León Duarte".

- Cobertura de niños/as: 73.
- Educadores/as: 6.
- Se trabajó con el equipo educador.

El tema que se abordó fue el de la comunicación, realizándose diferentes talleres al respecto.

CCZ N° 8.

Los Canguritos.

- Cobertura de niños/as: 64.
- Educadores/as: 15.
- Se trabajó con niños/as y padres/madres.

Se realizaron talleres sobre el tema de la sexualidad, enfocado simultáneamente a los dos niveles.

CCZ N° 11.

Mi Casita.

- Cobertura de niños/as: 52.
- Educadores/as: 13.
- Se trabajó con padres/madres.

Se efectuaron talleres interdisciplinarios, donde intervinieron: nutricionista, asistente social, y psicólogo. Se trabajaron los siguientes temas: límites, accidentes domésticos y sexualidad.

CCZ N° 12.

Guardería Saint Bois.

- Cobertura de niños/as: 38.
- Educadores/as: 10.
- Se trabajó con el personal.

Se realizaron talleres sobre la comunicación entre las educadoras y se trabajó el tema de los roles.

CCZ N° 13.

La Escuelita.

- Cobertura de niños/as: 32.
- Educadores/as: 9.
- Se trabajó con todo el equipo del centro.

Se implementó un trabajo sobre el eje del 'proyecto de centro' de dicho establecimiento (objetivos, roles, medios, etc.).

CCZ N° 14.

Centro de desarrollo infantil Nuevo París.

- Cobertura de niños/as: 148.
- Educadores/as: 15.
- Se trabajó a nivel de niños/as de 3 y 4 años.

Se desarrollaron actividades para trabajar 'lo diferente', promoviendo la integración grupal.

CCZ N° 17.

La Gotera.

- Cobertura de niños/as: 40.
- Educadores/as: 7.
- Se trabajó con el equipo y con padres/madres.

Se realizaron talleres con el equipo para trabajar sobre la comunicación.

Con los padres/madres se abordó el tema del compromiso en su propio rol.

Kelé Kelé.

- Cobertura de niños/as: 34.
- Educadores/as: 5.
- Se trabajó con padres/madres y el equipo docente.

Se realizaron talleres con los padres/madres sobre límites y comunicación.

Con el equipo docente se realizaron talleres sobre roles y organización de actividades.

Casa de la Amistad.

- Cobertura de niños/as: 60.
- Educadores/as: 10.
- Se trabajó con el equipo educador y con los padres/madres.

Se abordaron los siguientes temas: límites, sexualidad y agresividad. Dichos temas fueron abordados en talleres con padres y madres.

CCZ N° 18.

Nuestros Sueños.

- Cobertura de niños/as: 29.
- Educadores/as: 4.

- Se trabajó con niños/as.

Se realizaron actividades tendientes a producir una mayor integración grupal.

EVALUACIÓN:

Después de tres años de trabajo en los distintos centros, rescatamos la pertinencia de esta modalidad de intervención en la medida en que se van afianzando los vínculos.

La existencia de una relación continuada ha posibilitado una mejor inserción de los estudiantes, optimizando así los resultados para ambas partes.

I. Las prácticas curriculares correspondientes al año lectivo 2005 se desarrollan en los siguientes centros: Los Canguritos, Saint Bois, La Gotera y Kelé-Kelé.