

## **Taller, 2010**

Campo de Problema:

### **Formaciones subjetivas en el contexto actual**

#### **Coordina:**

*Profesora Adjunta: Gabriela Bañuls*

#### **Equipo Docente:**

*Asistente: Daniel Moreira*

*Asistente: Eduardo Steiner*

*Asistente: Gabby Recto*

*Asistente: Julio Tourrelles*

*Asistente: Liliana Zufiaurre*

*Asistente: Marta Miraballes*

*Asistente: Sonia Mosquera*

Se trabajará en grupos integrados por estudiantes de Segundo, Tercer y Cuarto Ciclo.

Podrán realizarse en el transcurso del semestre actividades plenas e intergrupales.

En el blog: <http://nuevasubjetividad.blogspot.com>

Estarán a disposición materiales bibliográficos recomendados.

Los estudiantes podrán proponer documentos a ser considerados por el equipo docente para su publicación en el blog. Se tendrán en cuenta: pertinencia temática y calidad académica.

La tarea para el 2010 estará organizada en torno a dos ejes:

a) Polisemia del término subjetividad (de dónde viene, qué significa en cada contexto teórico, etc)

b) Apropiedades desde la Psicología del término subjetividad. (Articulaciones con el proceso de formación. Asignaturas en las que se utiliza el término y sus significaciones, otros contextos de significación en el proceso de formación)

Las estrategias didácticas y las herramientas pedagógicas para desarrollar la tarea serán propuestas por los docentes en articulación con los procesos grupales.

Nos proponemos desarrollar las siguientes líneas:

**1 - Representaciones de la separación respecto de un niño o niña. (Daniel Moreira)** Dos grupos. Viernes de 8:30 a 10 y Viernes de 10 a 11:30.

Se trabajará a partir de la problematización de escenas que el cine ofrece para representar lo que en distintas épocas hemos nombrado como abandono o desvínculo y que nosotros preferimos llamar la separación respecto a un niño o niña. Entendiendo las representaciones como formas de conocimiento socialmente compartido, que tienen un sentido práctico y convergen en la construcción de una realidad común a un conjunto social.

**2 - Género y construcción de masculinidad. (Daniel Moreira)** Un grupo. Lunes: 16 a 17:30

Se problematizarán las concepciones de género que se ofrecen desde los medios de comunicación, especialmente los que hacen a las representaciones de lo masculino. Para ello se analizarán spots publicitarios, escenas de cine y producciones literarias.

**3 - Subjetividad en la formación (Gabby Recto)** Tres grupos. Lunes de. 11 a 12:30hs; 12:30 a 14hs y de 14 a 15:30hs

A partir de la captura fotográfica de Subjetividad-es en la formación se investigará y analizará las representaciones de las mismas en la diversidad de escenarios que se planteen.

Se integrará la técnica de títeres.

**4 - Producción de subjetividades actuales. (Gabby Recto)** Dos grupos. Lunes de 15:30 a 17hs y de 20 a 21:30hs

A partir de la construcción de una lista de “personajes” actuales, se investigará y analizará las representaciones de los mismos en la diversidad de escenarios que se planteen.

Se integrará la técnica de títeres.

**5 - Relación con las teorías y ejercicio profesional. (Marta Miraballes)** . Cinco grupos: Lunes de 8 a 9:30 y de 9:30 a 11, 15:30 a 17 y Martes de 8 a 9:30 y de 9:30 a 11 hr.

Se busca crear un contexto de estudio y reflexión sobre la formación universitaria, encarnada en cada uno de nosotros y sostenida desde nuestro propio deseo. El imaginarnos en un ejercicio profesional y en una formación permanente, será enriquecido por los diferentes momentos en las historias de formación de cada integrante, buscando potenciar el intercambio sobre nuestra relación con las teorías y el involucramiento de nuestra propia subjetividad en tales proyectos. Se utilizará la Técnica de Foto Lenguaje

**6 - TICs. Dimensiones ético-estéticas de la Subjetividad. (Liliana Zufiaurre)** Dos grupos: martes de 11 a 12.30 y viernes de 8 a 9.30 hr.

Se propone reflexionar acerca de las modulaciones estéticas, existenciales y agencias de sentido que se producen a partir del advenimiento de las tecnologías de la comunicación y la información. Se desplegará la polivocidad de dichas dimensiones en los encuentros de Formación y Aprendizaje.

**7 - Incorporación de las TIC en los procesos de aprendizajes. ¿Actualizaciones subjetivas para docentes y estudiantes? (Gabriela Bañuls)** Dos grupos: Jueves de 12.30 a 14 y de 14 a 15.30 hr.

Se pondrá especial atención a los agenciamientos que estudiantes y docentes vienen generando en relación al plan Ceibal. Se trabajará analizando el currículo del Lic. en Psicología para describir las herramientas teóricas que permiten entender y describir dicho proceso.

**8 - Aproximación al espacio del hábitat y la calidad de vida en las formaciones subjetivas actuales. (Sonia Mosquera)** Dos grupos. Viernes de 17 a 18:30 y 18:30 a 20 hs.

Se trabajará el espacio habitacional en las construcciones subjetivas. El enfoque del hábitat desde la Psicología y la mirada transdisciplinaria. Las significaciones sociales y psicológicas de la vivienda. La vivienda y el barrio como productores de cultura. En el primer semestre se trabajará con lecturas varias y películas. En el segundo semestre se trabajará con la comunidad para la elaboración de un proyecto de investigación procurando introducir al estudiante en el manejo de estrategias generales de investigación-extensión.

**9 - Efectos de la dictadura en las formaciones subjetivas actuales: “El problema de la identidad en los hijos “apropiados-recuperados” en la gestión de la vida cotidiana en la actualidad” (Sonia Mosquera)** Dos grupos: Lunes de 20 a 21.30 hr. y Martes de 19 a 20.30 hr.

Se trabajará el problema de la “identidad”, los diferentes enfoques y la mirada transdisciplinaria para su estudio con el fin de identificar el problema en el caso que nos ocupa: “hijos apropiados-recuperados”. En el primer semestre se trabajará a partir de lecturas, películas y documentos que servirán de apoyatura para reflexionar líneas de investigación y formular un proyecto.

Se buscará introducir al estudiante en el manejo de estrategias generales de investigación.

**10 - Elecciones, una cartografía de los trayectos. (Eduardo Steiner)** Dos grupos: Miércoles de 17 a 18.30 y de 18.30 a 20 hr.

Tomar decisiones, tanto en su polo activo como pasivo, va construyendo diferentes formas de habitar el mundo. Trabajando genealógicamente se harán visibles las condiciones de emergencia de dichas opciones. Considerando las elecciones, personales”, “políticas”, “institucionales”, “formativas” etc., se buscará ir colindando procesos y/o acontecimientos, que hagan a la producción de subjetividad.