

Asignatura: Metodología Cuantitativa

Tipo: Posgrado

Créditos: 3

Fecha tentativa: Martes 24, Miércoles 25, Jueves 26 de abril de 9 a 13 horas y Viernes 27 de abril de 9 a 13 y de 15 a 18 horas.

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor: Dr. Anthony Cuvo, con la colaboración de la Dra. Paola Premuda.

DESCRIPTORES:

Autismo, discapacidad, metodología de la investigación

OBJETIVO:

Que los estudiantes adquieran una comprensión de la investigación cuantitativa y los métodos de evaluación, con hincapié en el área de la discapacidad.

TEMARIO:

Métodos de adquisición de conocimientos: ¿Cómo forman sus creencias los científicos?

Investigación no experimental. El enfoque experimental: Enfoque cuantitativo para determinar relaciones de causa y efecto

Identificación del problema de investigación. Como hacer preguntas de investigación o “las palabras tienen significado”

Variables experimentales. Conceptualización y medición

Técnicas para conseguir constancia: Mantener las variables extrañas constantes a través de todas las condiciones experimentales. Control en experimentación

Diseños pre-experimentales: Usados para evaluación de programas y piloto de trabajo de investigación

Diseños cuasi-experimentales

Diseños experimentales grupales propiamente dichos

Diseños de caso único para investigación y evaluación

Evaluación de programas en el contexto de los servicios de salud

Encuestas

BIBLIOGRAFÍA:

Bloom, M., Fischer, J., y Orme, J. G. (2009). *Evaluating practice: Guidelines for the accountable professional (6th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.

Christensen, L. B. (2001). *Experimental methodology (8th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M.P. (2010). *Metodología de la investigación (5ta. ed.)*. México, DF: McGraw-Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una prueba final de opción múltiple sobre los contenidos vistos en el curso una semana después de finalizado éste.