

## 1. Datos personales.

Nombre: Christiane Arrivillaga Almoguera  
Fecha de nacimiento: 22/05/1990  
Teléfono: 26018899 - 097397291  
Email: christianearrivillaga@gmail.com



## 2. Títulos obtenidos.

- Universitat Jaume I. **Postgrado: Especialista en Psicología Positiva Aplicada.** Septiembre, 2015 – Julio, 2016.
- Universidad de la República. **Licenciada en Psicología.** Marzo, 2011- Abril, 2015.
- Instituto Cultural Gaboto. **Técnico en Educación Inicial.** Marzo- Diciembre, 2012.

## 3. Estudios y cursos realizados.

- Universitat Jaume I. **Máster en Psicología Positiva Aplicada.** Septiembre, 2016 – Julio, 2017 (cursando).
- Formación Permanente, Facultad de Psicología UdelaR. **Medición en las ciencias sociales: construcción y validación de instrumentos de medida.** Dictado por Dr. Mirko Antino. Marzo, 2016.
- Formación Permanente, Facultad de Psicología, UdelaR. **Promoviendo la autonomía progresiva y la participación infantil en el ámbito educativo en primera infancia.** Dictado por Mag. Gabriela Etchebere y Mag. Darío de León. Septiembre, 2015.
- Formación Permanente, Facultad de Psicología, UdelaR. **Factores psicosociales asociados al bienestar: la creatividad y la innovación en organizaciones socio-educativas.** Dictado por Mag. Silvia da Costa y Mag. Gabriela Etchebere. Mayo, 2015.
- MiriadaX. **Estadística para investigadores.** MOOC ofrecido por Universidad de Salamanca. Dictado por Dra. Purificación Vicente Galindo y Dra. Purificación Galindo Villardón. Abril-Mayo, 2015.
- Coursera. **Positive Psychology.** MOOC ofrecido por The University of North Carolina, Chapel Hill. Dictado por Barbara Fredrickson, PhD. Febrero- Abril, 2015.
- Formación Permanente, Facultad de Psicología, UdelaR. **Psicología del tiempo.** Dictado por Dr. Alejandro Vásquez. Marzo, 2015.
- Formación Permanente, Facultad de Psicología, UdelaR. **Desarrollo cognitivo en la etapa preescolar: temas actuales.** Dictado por Dra. Orlanda Cruz y Dr. Alejandro Vásquez. Febrero, 2015.
- EdX Berkeley. **The Science of Happiness.** MOOC ofrecido por The University of California, Berkeley. Dictado por Emiliana Simon- Thomas, PhD. y Dacher Keltner, PhD. Septiembre-Noviembre, 2014.
- Centro Somos Presencia. **Especialización en Terapia gestáltica de pareja y sistemas vinculares.** Marzo- Diciembre, 2013.
- Escuela de Verano, Facultad de Psicología, UdelaR. **Diálogos interdisciplinarios: Perspectivas y desafíos para la investigación en formación.** Febrero, 2013.
- Universitat Autònoma de Barcelona, Programa Study Abroad. Curso de 18 horas en **Psicología Clínica y Psicología de la Educación.** Abril, 2013.

- Psic. R. Zabalegui. Curso de **Entrevista Psicológica**. Abril- Junio, 2012.
- Universidad Central de Venezuela. **Licenciatura en Educación. Mención Educación Preescolar y Primera Etapa de Básica**. Primero a tercer año. (Pasantías en el Nivel de Maternal y Preescolar). Septiembre, 2007- Julio, 2010.

#### **4. Cargos desempeñados.**

- **Docente G1 del Programa de Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva** del Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Diciembre, 2016- actualidad.

- **Docente G1 de la UCO Procesos Cognitivos 1, modalidad seminarios teórico-metodológicos**. Proyecto (CSE) Aprender a aprender Psicología Cognitiva. Módulo Psicología del Ciclo Inicial. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Responsable de la asignatura: Dr. Alejandro Maiche. Responsable de la modalidad: Mag. Karina Curione. Agosto- Diciembre, 2016.

- **Ayudante de investigación** del Proyecto “Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar”. Convenio Facultad de Psicología- Fundación Ceibal, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Enero- Diciembre, 2016.

Experiencia en: revisión sistemática de literatura científica, redacción de informes, desarrollo de escalas de medición, conducción de grupos focales con niños, gestión de equipos.

- **Ayudante de investigación** del Proyecto de Inclusión social (CSIC) “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos”. Docente Grado 1 del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Febrero 2015- Diciembre, 2016.

Experiencia en: revisión sistemática de literatura científica, redacción de artículo de revisión, conducción de grupos focales con adultos, evaluación infantil, análisis de datos en SPSS, redacción de informes y docencia universitaria.

- **Docente G1** del Proyecto de Extensión y Enseñanza Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (CSEAM) “Intervenciones psicosociales en salud mental: Grupo de apoyo para familiares y amigos de los usuarios del Hospital Vilardebó”. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Marzo- Diciembre, 2015.

-Plan Ceibal, Asociación Pro-Fundación Para Las Ciencias Sociales. **Asistente de investigación**. Proyecto “Realización de Entrevistas Cognitivas a Niños en el Marco de la Evaluación Anual en Primaria”. Julio- Agosto, 2013.

#### **5. Actividades de investigación.**

##### **5.1. Publicaciones.**

Arrivillaga, C., Cuevasanta, D., Liz, M., Moreira, K., Schiappacasse, P., & Vásquez Echeverría, A. (2016). Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8. doi: 10.5872/psiencia/8.1.31

## 5.2. Presentaciones.

- II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Trabajo libre: **Estudio piloto sobre el bienestar psicológico en estudiantes universitarios.** Octubre, 2016.
- II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Trabajo libre: **Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales.** Octubre, 2016.
- VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Trabajo Libre **Estudio sobre el bienestar psicológico de estudiantes de Psicología.** Junio, 2016.
- I Encuentro Internacional "Nuevas métricas y enfoques para la evaluación y la innovación en el aprendizaje". Exposición póster: **Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Primera fase: revisión sistemática de literatura.** Abril, 2016.
- II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología del siglo XXI. Trabajo libre: **Preparación para la escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y fiable en población uruguaya.** Mayo, 2015.
- Grupo de Preparación Para la Escolarización, Facultad de Psicología (UdelaR) en colaboración con ANEP. **Presentación de datos de la prueba piloto del instrumento de Evaluación Infantil Temprana.** Febrero, 2015.
- Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Exposición póster: **Relaciones entre el autoconcepto y la motivación de estudiantes liceales de Montevideo.** Noviembre, 2014.
- Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Exposición póster: **Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en el salón de clases.** Noviembre, 2014.
- Universidad de la República, Facultad de Psicología. Simposio Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas. Exposición póster: **Relaciones entre el autoconcepto y la motivación de estudiantes liceales de Montevideo.** Octubre, 2014.

## 5.3. Participación en proyectos de investigación.

- Proyecto de Inclusión social (CSIC) **Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos.** Febrero 2015- Diciembre 2016.
- Proyecto **Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar.** Convenio Facultad de Psicología-Fundación Ceibal, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Enero-Diciembre, 2016.

-Proyecto de Investigación (Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013). (Ejecución entre Marzo- Noviembre, 2014). **Posible incidencia en la motivación de los estudiantes de Facultad de Psicología tras la participación en talleres de producción artística y reflexión.**

-Programa Cognición, Facultad de Psicología. **Integración al Proyecto I+D “Ajedrez y Cognición”** del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Junio, 2013.

-Proyecto de Investigación (Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2012). (Ejecución entre Marzo-Noviembre, 2013). **Relaciones entre el autoconcepto y la motivación de estudiantes liceales de Montevideo.**

#### **5.4. Pasantías.**

-Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación. **Pasantía honoraria en investigación** en Proyecto “Enseñanza de la autorregulación en resolución de problemas matemáticos”. Julio- Octubre, 2013.

### **6. Actividades de enseñanza universitaria.**

- **Docente G1 de la UCO Procesos Cognitivos 1, modalidad seminarios teórico-metodológicos.** Módulo Psicología del Ciclo Inicial. Facultad de Psicología, Udelar. Responsable de la asignatura: Dr. Alejandro Maiche. Responsable de la modalidad: Mag. Karina Curione. Agosto- Diciembre, 2016.

- **Ayudante del seminario: Evaluación Psicológica Infantil.** Módulo de Prácticas y Proyectos del Ciclo de Graduación. Facultad de Psicología, Udelar. Responsables: Dr. Alejandro Vásquez y Mag. Karen Moreira. Marzo- Diciembre, 2016.

- **Ayudante del seminario: Preparación para la escolarización.** Módulo de Prácticas y Proyectos del Ciclo de Graduación. Facultad de Psicología, Udelar. Responsables: Dr. Alejandro Vásquez y Mag. Karen Moreira. Agosto-Diciembre, 2015.

- **Docente G1 del seminario: Intervenciones psicosociales en salud mental.** Módulo de Articulación de Saberes del Ciclo de Formación Integral. Facultad de Psicología, Udelar. Responsable: Mag. José Eduardo Viera. Agosto- Diciembre, 2015.

### **7. Actividades de extensión universitaria.**

#### **7.1. Participación en proyectos.**

- Proyecto de Extensión y Enseñanza Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (CSEAM) **Intervenciones psicosociales en salud mental: Grupo de apoyo para familiares y amigos de los usuarios del Hospital Vilardebó.** Facultad de Psicología, Universidad de la República. Marzo- Diciembre, 2015.

#### **7.2. Pasantías.**

-Instituto Nacional de la Juventud. **Intervenciones psicológicas en Servicios de Salud con Adolescentes y Adultos.** Marzo- Diciembre, 2014.

-Imaginate. Centro Educativo Bilingüe. Educación Maternal, Inicial y Primaria. **Prácticas correspondientes al cargo de Auxiliar docente, con grupos de maternal, 1, 2 y 3 años.** Agosto- Noviembre, 2012.

## **8. Información adicional.**

### **8.1. Idiomas.**

- Inglés. **International English Language Testing System, Academic Test.** CEFR Level: C1.