



# Curriculum Vitae

## Esther Haydée ANGERIZ PAMPIN

Actualizado: 15/08/2013

Publicado: 15/08/2013

## Datos personales

### Identidad

*Nombre en citaciones bibliográficas:* Angeriz, Esther

*Sexo:* Femenino

*Nacionalidad:* Oriental

### Dirección residencial

*E-mail/Web:* eangeriz@psico.edu.uy

## Datos generales

### Información de contacto

*E-mail:* eangeriz@psico.edu.uy

*Teléfono:* 24008555-360

*Dirección:* Tristán Narvaja 1874

*URL:* www.psico.edu.uy

### Institución principal

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

*Dirección:* Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Tristán Narvaja 1874 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

*Teléfono:* (+598) 24008555

*E-mail/Web:* eangeriz@psico.edu.uy / www.psico.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

#### Posgrado

2006 - 2012

Maestría

Maestría en Psicología y Educación

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Título:* "Construcción de sentidos en torno a la laptop XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL".

*Tutor/es:* Dra. Silvana Darré

*Obtención del título:* 2012

*Sitio web de la Tesis:*

[http://www.biur.edu.uy/F/LQPHC2D2LQ6K9QEYNQ1PV2X3QI93KNKCV69FVD6NLKKPR38TLD-39655?func=item-global&doc\\_library=URE01&doc\\_number=000396656&year=&volume=&sub\\_library=FP](http://www.biur.edu.uy/F/LQPHC2D2LQ6K9QEYNQ1PV2X3QI93KNKCV69FVD6NLKKPR38TLD-39655?func=item-global&doc_library=URE01&doc_number=000396656&year=&volume=&sub_library=FP)  
*Palabras clave:* Impactos en la subjetividad. Plan Ceibal; Educación y TIC. Relación Familia Escuela

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

## Grado

1984 - 1989

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Obtención del título:* 1990

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica-psicología y educación

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

09 / 2010

Análisis de datos textuales con Atlas.ti

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Análisis cualitativo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

### Otras instancias

2010

Seminarios

*Nombre del evento:* "Programa de Formación Docente – Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulos IÍ

*Institución organizadora:* Universidad de la República. CSE , Uruguay

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2010

Seminarios

*Nombre del evento:* Programa de Formación Docente – Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulo IV

*Institución organizadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza. UdelaR , Uruguay

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2009

Seminarios

*Nombre del evento:* Comunidades de práctica Quinta Dimensión.

*Institución organizadora:* Fac. de Psicología/AECID , Uruguay

*Palabras clave:* Entornos colaborativos y TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2009

Seminarios

*Nombre del evento:* "Programa de Formación Docente – Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulos IÍ

*Institución organizadora:* Universidad de la República. CSE , Uruguay

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

- 2008  
Seminarios  
*Nombre del evento:* "Programa de Formación Docente – Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulos I  
*Institución organizadora:* Universidad de la República. CSE , Uruguay  
*Palabras clave:* Educación y TIC  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
- 2008  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Psicopatología Psiquiátrica, Psicofarmacología y Neurociencias.  
*Institución organizadora:* Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
- 2006  
Seminarios  
*Nombre del evento:* La investigación educativa. Abordajes Cualitativos  
*Institución organizadora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Unidad Opción docencia , Uruguay  
*Palabras clave:* Investigación cualitativa  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología
- 1995  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Abordajes vinculares. Psicoanálisis de Pareja y Familia. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo  
*Institución organizadora:* CEIDPDEM , Uruguay  
*Palabras clave:* Psicoanálisis; Familia; Pareja  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica
- 1994  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario teórico clínico de Niños. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo  
*Institución organizadora:* CEIPDEM , Uruguay  
*Palabras clave:* Psicoanálisis; Niños  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica
- 1993  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Introducción al pensamiento de Winnicott  
*Institución organizadora:* Fundación Winnicott , Uruguay  
*Palabras clave:* Winnicott; Psicoanálisis infantil  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica
- 1993  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Psicopatología en Adolescentes  
*Institución organizadora:* Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)- IACAPAP-ISAP , Uruguay
- 1987  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Formación de psicodramatistas 1987-1989  
*Institución organizadora:* Asociación de Psicoterapia Psicodramática Analítica del Uruguay. APPAU , Uruguay  
*Palabras clave:* Psicodrama; Psicoanalítico  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica
- 1987  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Formación en la Concepción Operativa de Grupos. CIFA  
*Institución organizadora:* Centro de Investigación, Formación y Asistencia en Psicología Social y Grupos , Uruguay
- 1996  
Talleres  
*Nombre del evento:* Seminario Taller: Mujer en Psicoanálisis  
*Institución organizadora:* Facultad de Psicología. UdelaR , Uruguay  
*Palabras clave:* Psicoanálisis  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

2000

Otros

*Nombre del evento:* Formación en Psicopedagogía Clínica. Total 160 hs.- 2000-2004

*Institución organizadora:* Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires. Dir. Psicop. Alicia Fernández, , Uruguay

*Palabras clave:* Psicopedagogía clínica; Procesos de aprendizaje; Alteraciones

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

## Idiomas

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías y educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis adultos, adolescentes, niños/as

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 08/2008

(Docente Grado 2 Interino, 20 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

*Desde:* 07/2010

docente , (Docente Grado 2 Titular, 30 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Desde:* 07/2013

(Docente Grado 3 Titular, 30 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

#### Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, *Vínculo:* , Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

#### Actividades

03/2009 - Actual

Líneas de Investigación , Flor de Ceibo

Apropiación de la XO en niños y niñas, escuelas, comunidad , Integrante del Equipo

08/2008 - Actual

Docencia , Grado

Grupo Flor de Ceibo Unión , Responsable , Flor de Ciebo

03/2011 - 02/2012

Docencia , Grado

Tutoría de Proyecto GAIE: "Apropiación y uso de TIC en niños de la comunidad sorda". Aprobación de CSIC Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios. Llamado 2010. , Organizador/Coordinador , Flor de Ciebo

08/2008 - Actual

Extensión , Flor de Ceibo

Trabajo de campo relativo a la apropiación de la tecnología XO en escuelas y comunidades

### Otras Dependencias Gubernamentales , Otras Dependencias Gubernamentales , Uruguay

#### Vínculos con la institución

12/1984 - 03/1997, *Vínculo:* Taquígrafo , (40 horas semanales / Dedicación total)

## Liceo Privado , Colegio Seminario , Uruguay

### Vínculos con la institución

02/2009 - 08/2009, *Vínculo:* , (15 horas semanales)

## Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

01/1991 - 12/1991, *Vínculo:* , Docente Grado 1 Interino, (5 horas semanales)

06/1995 - 04/2004, *Vínculo:* , Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

04/1999 - 03/2000, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Interino, (9 horas semanales)

04/2000 - 12/2000, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Interino, (9 horas semanales)

04/2001 - 12/2001, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Interino, (9 horas semanales)

04/2002 - 12/2002, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Interino, (9 horas semanales)

04/2004 - 10/2010, *Vínculo:* , Docente Grado 2 Interino, (11 horas semanales)

*07/2010 - Actual, Vínculo: docente, Docente Grado 2 Titular, (30 horas semanales)*

*07/2013 - Actual, Vínculo: , Docente Grado 3 Titular, (30 horas semanales)*

### Actividades

04/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Institución educativa y procesos de subjetivación , Integrante del Equipo

12/2008 - Actual

Líneas de Investigación

Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL , Coordinador o Responsable

01/2012 - Actual

Docencia , Grado

Procesos de simbolización y TIC: inclusión de la XO en prácticas con niños y niñas , Responsable , Psicología Educacional

01/2012 - Actual

Docencia , Grado

Psicología, Educación y TIC , Responsable , Psicología Educacional

01/2012 - Actual

Docencia , Grado

Psicología Educacional: Espacio Teórico , Responsable , Psicología Educacional

06/1995 - 12/2011

Docencia , Grado

Servicio Psicoanalítico de la Unión , Responsable , Servicio Policlínica Psicoanalítica de la Unión

01/1991 - 12/1991

Docencia , Grado

Historia Crítica I. Plan EUP , Asistente , Área de Psicoanálisis

03/2013 - 03/2013

Docencia , Maestría

Aprender y enseñar en la sociedad de la Información , Invitado , Maestría Psicología y Educación

04/2012 - Actual

Extensión , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Espacio de psicopedagogía clínica. procesos de simbolización y subjetivación mediados por TIC".

06/1995 - 12/2011

Extensión , Servicio Psicoanalítico de la Unión

Asistencia y atención de pacientes derivados al Servicio

07/1998 - 10/1999

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología

Aproximación a un enfoque integral de los procesos de aprendizajes y sus dificultades. , Integrante del Equipo

## Otros , Otros , Uruguay

### Vínculos con la institución

10/1994 - 02/2007, *Vínculo:* Psicólogo, (10 horas semanales)

## Organizaciones Sin Fines de Lucro , ONG Solidaridad con Comunidades Desalojadas , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2003 - 02/2005, *Vínculo:* Psicologo, (12 horas semanales)

## Administración Nacional de Educación Pública , Institutos Normales de Mdeo. 'Ma. Stagnero de Munar y Joaquín R. Sánchez' , Uruguay

### Vínculos con la institución

05/2002 - 10/2002, *Vínculo:* , (10 horas semanales)

### Actividades

05/2002 - 06/2002

Docencia , Grado

Alteraciones en el Desarrollo del niño desde el nive inicial , Responsable , Maestra

05/2002 - 06/2002

Docencia , Grado

Dificultades en el aprendizaje: el maestro como detector primario , Responsable , Maestra

## Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2011 - 05/2011, *Vínculo:* Docente, (15 horas semanales)

### Actividades

03/2011 - 07/2012

Docencia , Maestría

'Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria' , Invitado , Didáctica para la enseñanza Primaria

## Otros , Centro de Estudio del Psicodiagnóstico , Uruguay

### Lineas de investigación

*Título:* Apropiación de la XO en niños y niñas, escuelas, comunidad

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Equipos:* Integrantes(Integrante)

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

*Título:* Institución educativa y procesos de subjetivación

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* La procesos de subjetivación indisolublemente ligados a su dimensión social, institucional, encierran en el mismo concepto la complejidad de una zona incierta, una zona "borde" como campo de problema específico a los desarrollos teórico-prácticos de la disciplina psicológica. Ligazón y separación de un supuesto otro-social dan cuenta de la tensión inevitable a sostener en el marco del trabajo con la subjetividad. Aportes de la Psicología institucional, Psicología social y el Psicoanálisis podrán servirnos de herramientas para profundizar y producir conocimientos en esta área. Desde el nacimiento el sujeto humano es recibido en el seno de una cultura, es sujetado por ella en el sentido del auxilio necesario para su devenir humano, siendo justamente limitado, formado a partir del mismo. La institución familia, atravesada por la organización social del sistema de producción, del sistema legal, de las instituciones religiosas y educativas, propone una serie de códigos y parámetros desde los cuales se imprimirá a un 'cachorro humano' en desarrollo, una filiación, una identidad (siempre imaginaria), un ideal. En este sentido, debemos destacar que pensar en la institución educativa nos llevará necesariamente a pensar en su relación con "lo negativo" que su polo funcional produce (Lourau, 1994), así como la relación de dichos efectos con la multiplicidad de instituciones sociales que nos atraviesan. La institución educativa representa principalmente y a partir de su contrato fundacional: la relación del sujeto con el saber, las posibilidades de producción y transmisión de conocimientos, como herramienta esencialmente humana de creación y permanencia de la especie. Quizás por este motivo, sostiene en su seno un encargo social dimensionado por un anhelo, una expectativa social de crecimiento y superación. Las diversas modalidades de transmisión y producción, tanto a nivel formal como informal, y

su plasmación en diversos establecimientos escolares, construyen una particular relación con el saber- incluidos, excluidos, ciudadanos, alumnos- categorías nominativas portadoras de un relato social. El sujeto se verá de alguna forma y en su singular historia, atravesado, formado, por la institución educativa. La práctica docente y la práctica psicológica –como oficio imposible, parafraseando a Freud suponen también desafíos en escenarios de múltiples transformaciones, siendo la institución educativa contexto y texto ideológico de cambios económicos y sociales. No siempre sin conflictos, no siempre con complementariedad e interacción sencilla, con riesgos de quedar atrapados en un saber parcial, fragmentario; implica más bien procesos de acomodaciones mutuas. Los procesos de subjetivación en la institución educativa hacen marca muy tempranamente en la vida del sujeto, tanto en su desarrollo singular como en su pertenencia colectiva. Presencia de significados que traducen el lazo colectivo con otros en el proceso de socialización y significaciones singulares construidas a lo largo de su historicidad singular (Amorin, 2010).

*Equipos:* Gabriela Bañuls(Integrante); Gabriela Gadea(Integrante); Magdalena Filgueira(Integrante); Marcia Press(Integrante)

*Palabras clave:* Simbolización y subjetivación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Título:* Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El programa busca producir conocimiento en relación a los impactos del Plan Ceibal en la subjetividad de los actores implicados en la educación y a los cambios que sobrevienen en los dispositivos educativos a partir de la introducción universal de las XO.

*Equipos:* Gabriela(Integrante); Mónica(Integrante); Claudia(Integrante)

*Palabras clave:* TIC; Educación; Subjetividad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa

## Proyectos

1998 - 1999

*Título:* Aproximación a un enfoque integral de los procesos de aprendizajes y sus dificultades., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La propuesta de un Proyecto de Investigación-Acción referido al proceso de aprendizaje y sus dificultades responde a la preocupación de atender la extrema complejidad de los factores en juego y la dificultad manifiesta de encontrar soluciones adecuadas. Se desarrolló en la Escuela Capurro durante los años 1998 a 2000, continuando luego con otras propuestas de investigación.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Esperanza(Responsable); Ana(Integrante); Juan(Integrante); Gomez(Integrante); Beatriz(Integrante); Sandra(Integrante); Carmen (Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Aprendizaje-Fracaso Escolar; Pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la Educación

## Producción científica/tecnológica

La producción científica de los últimos años se ha centrado en la relación entre psicología y educación con mediación de las TIC a partir de la implementación del Plan CEIBAL en Uruguay, partiendo de la idea que las modificaciones que se produzcan con la introducción de las TIC en la enseñanza no sólo involucra aspectos educativos, pedagógicos o de políticas públicas, sino también relativos a la subjetividad de los actores y los vínculos entre ellos, así como entre las instituciones involucradas. La inserción en el proyecto Flor de Ceibo (UdeLaR) facilitó el acercamiento a ámbitos y actores. La investigación desarrollada se denominó: 'CONSTRUCCION DE SENTIDOS EN TORNO A LA COMPUTADORA PORTATIL XO EN EL MARCO DEL PLAN CEIBAL. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores'. Esta investigación se propuso como objetivo describir y analizar la construcción de sentidos en torno a las computadoras XO que realizan distintos actores sociales. Se encuadró dentro del enfoque cualitativo, conociendo y describiendo los fenómenos sociales a partir de las definiciones de los actores sobre las situaciones y los sentidos que orientan sus conductas. El trabajo de investigación comenzó en el año 2007 y a partir del año 2008 hasta el 2011 se fue profundizando en el acercamiento al campo, realizando observaciones-participantes y entrevistas de investigación. A través de la triangulación de fuentes y observadores se buscó contemplar la configuración de los actores en su relación con el nuevo objeto tecnológico y las interacciones producidas por su intermedio. A partir de la idea de campo construido como una trama de relaciones entre posiciones que expresan juegos de fuerza y de sentido (Bourdieu, 1993), se considera que la introducción de las TIC es una variable que altera el campo educativo, por el hecho de que implica posiciones en relación a un capital circulante. No todos los actores se posicionan de igual manera frente a las nuevas tecnologías; algunos pueden sentirse más familiarizados y otros más distantes. En el bascular de estos polos, se producen todos los matices de posicionamiento frente a estas tecnologías. En las conclusiones, se describen y analizan las valoraciones, percepciones y vivencias, observando que los niños/as desarrollarían modos de estar con la tecnología que tienen

que ver con el encuentro y el descubrimiento; los maestros/as estarían muchos de ellos en un estado de exploración, desarrollando usos básicos, observándose una tendencia hacia nuevos encuentros y descubrimientos. En cambio, padres y madres se mantienen distantes en relación a esta tecnología, algunos participando de las exploraciones de la mano de sus hijos/as. Uno de los ejes en los que se encuentran alteraciones en el campo es el relativo a la relación escuela-familia. La educación plantea territorios en común entre estas dos instituciones, las TIC entran en este campo como un escenario más sobre el que se depositan expectativas y responsabilidades que generan tensiones. De aquí se desprende una de las líneas a investigar en relación a los procesos de aprendizaje que se pueden desarrollar con las TIC y las relaciones que implica.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### No Arbitrados

*Completo*

*Angeriz, Esther; GÓMEZ, G; CURBELLO, D.; FOLGAR, L.*

*Plan Ceibal. Una mirada universitaria sobre el impacto social y educativo.. Campus Virtuales. Revista de Comunicación y Educación, 2012*

*Palabras clave: Plan Ceibal. Impacto social y educativo*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias*

*Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 23413312*

*Se presentó un trabajo relativo al proceso desarrollado por Flor de Ceibo, su impacto social y en la educación.*

### Artículos aceptados

#### Capitulos de Libro

*Capítulo de libro publicado*

*Angeriz, Esther; DA SILVA; CURBELLO, D.; VIERA, A.*

*Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo , 2010*

*Libro: Comunicación para el Desarrollo: una herramienta para el cambio social y la participación. p.: 271 - 287,*

*Organizadores: Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe. Sector Comunicación e información*

*Editorial: UNESCO , Montevideo*

*Palabras clave: XO; Flor de Ceibo*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación-tecnologías*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789290891581;*

[www.unesco.org.uy/ci](http://www.unesco.org.uy/ci)

*El artículo presenta la sistematización del Informe Final de la actuación de Flor de Ceibo en el año 2009 respecto a las actividades realizadas por los distintos grupos del Proyecto y los resultados obtenidos en materia de apropiación por parte de los niños y niñas.*

*Capítulo de libro publicado*

*Angeriz, Esther; GÓMEZ, G.; GARCÍA, A.; MARTÍNEZ, E.*

*El barrio, la escuela, las familias. Aspectos psicosociales, económicos y culturales, organizativos. , 2002*

*Libro: Aproximación a un enfoque integral del proceso de aprendizaje y sus dificultades. Memoria de Investigación. v.: 7, p.: 133 - 158,*

*Organizadores: Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales,*

*Editorial: Fundación Dialnet*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias*

*Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 15770788;*

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3749156>

A partir de la construcción de un modelo teórico en relación con el proceso de aprendizaje y sus dificultades en articulación de visiones desde la psicología así como desde lo interdisciplinario, el trabajo coordinado por la Psicóloga Esperanza Martínez muestra los resultados de una investigación desarrollado en la Escuela Capurro, donde se analizan los efectos de la pobreza y la exclusión social en los procesos de aprendizaje.

### Trabajos en eventos



Completo

Angeriz, Esther; BAÑULS, G.; DA SILVA, M.

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad , 2011

Evento: Nacional , X Jornadas de Investigación en FCS. Udelar , Montevideo , 2011

Palabras clave: XO, relaciones con el conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

Medio de divulgación: Disquetes;

[www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)

En este artículo se analizará cómo la formación no solo es monopolio de la escuela y del tiempo que se pasa en ella, haciendo hincapié en la relación entre pares y en la mediación de la familia y los adultos, siendo estos factores sustanciales en la construcción del conocimiento y del valor simbólico de la XO como puente hacia su acceso. El sistema educativo se encuentra ante el reto de aprovechar los nuevos escenarios para procesar los desafíos intrínsecos que siempre lo interpellaron, pero que ahora adquieren otra dimensión con la introducción de las TIC. Los aprendizajes reconocidos como valiosos no sólo se construyen en las aulas y con los docentes, éstos van más allá de la escuela.

Completo

Angeriz, Esther

Plan CEIBAL, Universidad de la República y comunidades. Un diálogo necesario , 2010

Evento: Nacional

Palabras clave: Plan Ceibal-Flor de Ceibo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.flordeceibo.edu.uy>

El trabajo plantea que la posibilidad de que la información se transforme en conocimiento a través de las TIC y la XO en especial no depende de la tecnología en sí misma, sino de las relaciones que se puedan establecer, mediados por ella, entre los niños y los adultos, maestros y familias, entre la escuela y la comunidad, así como con otras instituciones de la educación pública, como la Universidad de la República. En este contexto se reseña la creación del Proyecto Flor de Ceibo, las etapas por las que ha transitado y algunos impresiones e impactos que ha logrado visualizar a través de su intervención. Se plantea asimismo lo que ha significado el trabajo interdisciplinario entre docentes y estudiantes.

Completo

Angeriz, Esther; BAÑULS, G.; DA SILVA, M.; LEMA, C.

¿Subjetividades conectadas? Avances desde el Programa de Investigación: Introducción de las Tics en la enseñanza: Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL. , 2010

Evento: Nacional , IX Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales: Universidad de la República , Montevideo. , 2010

Palabras clave: subjetividad. Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

Medio de divulgación: Internet;

[http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa\\_3\\_Da%20Silva%20et%20al.pdf](http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_3_Da%20Silva%20et%20al.pdf)

La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las Tics en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. Entendiendo que constituye una necesidad la producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan CEIBAL, nos preguntamos sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños y familias de todas las escuelas públicas del país, bordeando ciertas interrogantes. Las generaciones nuevas y viejas se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología; ¿quién prepara a quién y para qué cosas? ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento?

Completo

Angeriz, Esther; AKAR, A.; PASSEGGI, R.

Plan Ceibal: en el cruce de caminos. Sentidos en construcción , 2010

Evento: Nacional , Jornada Científica Regional "Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina." Comisión Científica de AUDEPP , Montevideo , 2010

Palabras clave: Plan Ceibal. Construcción de sentidos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

Medio de divulgación: Disquetes;

[www.audepp.org](http://www.audepp.org)

En el trabajo se analizan las significaciones dadas al objeto tecnológico XO. ¿Ceiibalita, XO, laptop, maquina verde, de cuántas maneras se puede llamar a un mismo objeto, cuántos sentidos encierra? Se estudia si los sentidos que van

construyendo los niños son los mismos que construyen los adultos, qué particularidades tiene en cada uno de estos actores, cuáles son las relaciones y las negociaciones que se establecen. Se analizan estos sentidos a través de los discursos producidos por los distintos actores y a partir de los nuevos escenarios de uso de la tecnología que emergen.

Completo

Angeriz, Esther; BAÑULS; DA SILVA; LEMA, C.

“Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos de agenciamiento.”, 2009

*Evento:* Nacional, VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Montevideo, 2009

*Palabras clave:* Plan Ceibal. Relaciones en el aula y familia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

La presente comunicación pretende abrir espacios de intercambio sobre las miradas que en relación al Plan Ceibal se están dibujando desde el Programa de investigación: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República Oriental del Uruguay. La producción de conocimiento acerca de esta nueva realidad en la enseñanza Uruguaya constituye una necesidad. Identificando y visibilizando mitos, expectativas, fantasías, ansiedades suscitadas en torno a esta herramienta y modalidades de apropiación de las XO. Desde el diálogo con otras disciplinas será posible acercarse a los cambios que se producirán en el ámbito educativo, en la vida cotidiana y en los procesos de subjetivación

## Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2012

*Nombre:* 1.1 edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1,

Uruguay

Participación en el Comité Académico del Evento. Evaluación de trabajos presentados.

## Otros datos relevantes

### Presentaciones en eventos

Congreso

Congreso organizado por el Proyecto Flor de Ceibo sobre los modelos 1 a 1., 2012

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1. edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1.; *Nombre de la institución promotora:* Proyecto Flor de Ceibo. Udelar

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tuve a cargo la moderación de la Mesa 'Educación y TIC' con los conferencistas invitados Dr. Manuel Area Moreira y Dr. Carlos Neri.

Congreso

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, 2011

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Presentación del trabajo 'TIC, XO y después' en mesa organizada por el ObservaTIC, junto a las Mag. Bañuls y Da Silva.

Congreso

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales;

Presentación del trabajo 'SUBjetividades conectadas' en mesa organizada por el ObservaTIC, junto con las Mag. Gabriela Bañuls y Mag. Mónica Da Silva, mostrando resultados de las investigaciones del Programa de Investigación: Introducción de TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL.

## Congreso

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación , 2009

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología; *Nombre de la institución promotora:* RAP-UdelaR LICCOM-MEC- UYLUG

Se presentaron primeros resultados de las investigaciones desarrolladas por el Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos del Plan CEIBAL en la subjetividad, de la Facultad de Psicología, junto con las Lic. Gabriela Bañuls y Claudia Lema

## Congreso

Congreso Regional de Atención temprana y Psicomotricidad , 2000

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Desarrollo, Aprendizaje y Psicomotricidad; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicomotricidad-Licenciatura de Psicomotricidad. Escuela Universitaria de Psicología Médica

Presentación de ponencia a partir del trabajo interdisciplinario desarrollado por el equipo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento, CREM

## Congreso

Congreso Uruguay de Síndrome de Down , 1995

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Un Aporte especial en un camino de integración; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Down del Uruguay- Centro de Capacitación Integral Nuestro Camino-Colegio Jesús María.

Presentación de trabajo interdisciplinario en el marco del equipo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento, (CREM).

## Congreso

Congreso de AUDEPP- Transferencia , 1991

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Transferencia; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

## Seminario

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de perfeccionamiento docente: Derechos y Participación; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF Uruguay - inspección del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria

*Palabras clave:* Educación, Participación, TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

En el marco del curso organizado por UNICEF fuimos invitados en representación del proyecto Flor de Ceibo para mostrar experiencias de integración de TIC en la educación, con participación de los jóvenes.

## Seminario

Jornadas de Capacitación Programa de Mejoramiento Educativo (PME) , 2004

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Capacitación ; *Nombre de la institución promotora:* Escuela N° 302

## Encuentro

Encuentro Internacional de la Red Internacional Netleat. Encuentro de la Red Goldsmith College-Latinoamérica. Sede: Facultad de Psicología , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y trasmisión cultural.; *Nombre de la institución promotora:* Red Internacional Netleat. Goldsmiths University of London. Facultad de Psicología. UdelaR

*Palabras clave:* Educación, Psicología y TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## Encuentro

I Encuentro Virtual sobre TIC y Enseñanza en el Nivel Superior UBATIC+ , 2012

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Encuentro Virtual sobre TIC y Enseñanza en el Nivel Superior UBATIC+; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* Enseñanza y TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Encuentro

Jornada Académica del Departamento de Informática del Instituto de Formación Docente. ANEP , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Inclusión de las TIC en el aula; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación. Instituto de Formación Docente de Pando. ANEP

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se realizó una presentación sobre el trabajo desarrollado en el Proyecto flor de Ceibo durante el 2012, articulando las realizaciones de niños y niñas con el programa scratch y los procesos de aprendizaje desarrollados, basados en las nuevas formas de percibir y procesar la información actuales.

## Encuentro

Evento Ceibal Ciudadanía Digital , 2010

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Las Redes Sociales y el Plan Ceibal;

*Palabras clave:* Inclusión social y Plan Ceibal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

## Encuentro

Mesa: Educación y TIC, con invitados extranjeros, Dr. Alejandro Piscitelli y especialistas nacionales, Dra. Cristina Conteras y Mag. Ma. Renée Albornoz. , 2010

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Educación y TIC. ; *Nombre de la institución promotora:* Flor de Ceibo

*Palabras clave:* Educación y TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Estuvo a mi cargo la organización, intercambio con los conferencistas invitados y moderación de la mesa redonda en el marco de formación a estudiantes de FDC, generación 2010. La temática abordada por los panelistas Dr. Piscitelli, Dra. Albornoz y Dra. Contera se centró en las modificaciones que imprimen las nuevas tecnologías en la enseñanza.

## Encuentro

1ª Jornada: Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal , 2009

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal; *Nombre de la institución promotora:* Programa de Investigación "Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología

La Jornada fue organizada por el Programa de Investigación "Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal", con la intención de poner en discusión el proceso de introducción de las TIC en la enseñanza a través del Plan Ceibal, los procesos de integración e inclusión social, contando con la presencia de invitados extranjeros, como la Dra. Berehendet, así como especialistas nacionales pertenecientes al equipo de investigación del Plan CEIBAL en Latu y en Educación Primaria.

## Encuentro

Encuentro de voluntarios del Plan CEIBAL , 2009

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan CEIBAL; *Nombre de la institución promotora:* RAP-LATU

El Grupo de Flor de Ceibo que coordinaba presentó sus experiencias en el encuentro.

## Encuentro

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro: Educación, Tecnología y Sociedad; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura-CODICEN

*Palabras clave:* Subjetividad y Plan Ceibal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## Encuentro

Jornada Científica 10º Aniversario de la Asociación Uruguaya de psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares , 2004

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Construyendo y nombrando las prácticas vinculares. Implicancias y desafíos en nuestro quehacer profesional;

*Palabras clave:* Psicopedagogía clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Presentación del Trabajo 'Articulando saberes en espacios de práctica comunitaria' que versaba sobre abordajes desde un enfoque de la psicopedagogía clínica en niños y niñas atendidos en un Centro CAIF.

Encuentro

Jornadas de Psicopedagogía clínica , 2004

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicopedagogía Clínica; *Nombre de la institución promotora:* Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires (EPSIBA)

Participación en los talleres coordinados por los Prof. Alicia Fernández y Jorge Goncalvez da Cruz en el marco de dichas jornadas.

Encuentro

VI Jornadas de Psicología Universitaria , 2003

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La psicología en la realidad actual; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Presentación del trabajo: 'A propósito de la docencia: un intento de transformar obstáculos en instrumentos', junto con la Lic. Ma. Inés Silva, en el marco del trabajo realizado en el Servicio Psicoanalítico de la Unión.

Encuentro

Jornadas de enseñanza del Psicoanálisis en la Universidad. Facultad de Psicología , 2002

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Literatura y Psicoanálisis; *Nombre de la institución promotora:* Area de Psicoanálisis. Facultad de Psicología

*Palabras clave:* Literatura; Psicoanálisis

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Moderadora en la Mesa: Literatura y Psicoanálisis con la participación de especialistas nacionales y el escritor Washington Benavídez

Encuentro

V Jornadas de Psicología Universitaria , 2000

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología. UdelAR

*Palabras clave:* Psicoanálisis y extensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Presentación de trabajo en el marco del trabajo del Servicio Clínica Psicoanalítica de la Unión

Encuentro

XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia analítica de Grupo , 1998

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Latinoamérica: procesos y transformaciones en los vínculos; *Nombre de la institución promotora:* FLAPAG

*Palabras clave:* Psicoanálisis, familia y vínculos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Presentación de trabajo en el marco de abordajes vinculares en el Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento.

Encuentro

Subjetividad Femenina y Masculina en la Postmodernidad , 1997

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales. Jornadas con la Lic. Irene Meler; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Encuentro

AUDEPP. Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales. , 1997

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Subjetividad femenina y Masculina en la postmodernidad.;

*Palabras clave:* Subjetividad femenina y masculina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Encuentro

IV Jornadas de Estudios de Casos , 1996

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Una apuesta a la vida: oportunidad de éxito para la persona con discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Comité Nacional de Calidad. Programa Educación en la Calidad. LATU

Presentación de ponencia sobre niños con síndrome de Down atendidos interdisciplinariamente en el equipo del Centro de Educación y Reeducción por el Movimiento

Encuentro

Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines , 1993

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines; *Nombre de la institución promotora:* Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)- IACAPAP-ISAP  
Presentación de trabajo relativos a procesos psicoterapéuticos desarrollados en el marco del trabajo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento, junto a la Psic. Maritsa Henig

## Información adicional

Homologación al título español de Licenciado en Psicología, otorgado el 17 de febrero de 1994 por la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica.

(27/05/2012)

Consideración de interés del Proyecto de tesis desarrollado en el marco de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, denominado "Construcción de significados de la laptop XO como artefacto cultural. Percepciones y experiencias a partir del Proyecto Ceibal", por parte del Consejo de Educación Primaria.(19/03/2013)

(19/03/2013)

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>8</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>5</b>
Completo (No Arbitrada)	5
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>2</b>
Capítulo de libro publicado	2
<i>Textos en periódicos</i>	<b>0</b>
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>0</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>0</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>1</b>
Evaluación de Eventos	1
<i>Formación de RRHH</i>	<b>0</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>0</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>0</b>