

Curriculum Vitae.

1- DATOS PERSONALES.

NOMBRE: Sandra Lourdes Carbajal Toma.

Dirección electrónica: carbajal@psico.edu.uy

2- TITULOS Y OTROS ESTUDIOS.

2.1-Títulos.

2.1.1 Título de Psicóloga expedido por la Universidad de la República (Escuela Universitaria de Psicología. 1981- 1985
inscripto en la División Técnica del Ministerio de Salud Pública en fecha 24 de junio de 1985
Homologación del Título de Psicólogo por **Licenciada en Psicología** expedido el 2 de octubre de 2001 Folio 263 N°780

2.1.2 Título de Técnica en Psicología Infantil expedido por la Universidad de la República (Escuela de Tecnología Médica. Facultad de Medicina)1987-1994 inscripto el 19 de diciembre de 1994.

2.1.3- Título de Magister en Psicología y Educación.(agosto 2011)

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la UdelAR 2005-2011

Tesis final: "La responsabilidad institucional en la permanencia del estudiante en la Universidad de la República durante el año de ingreso. Servicio: Facultad de Psicología".

2.2 Otros estudios

2.2.1 Diplomado en Investigación científica para docentes universitarios. (2007-2008).
Facultad de Medicina. Escuela de Nutrición y dietética. UdelAR

2.2.2-Maestría de Psicología Educacional de la Universidad de Buenos Aires. (2004).

Seminario "La construcción de los conocimientos en el dominio social", correspondiente al primer semestre.

3- CARGOS DESEMPEÑADOS.

3.1 Cargos universitarios.

a- cargos actuales.

3.1.1 Programa APEX-Cerro..

Profesora Adjunta de la Unidad de apoyo a la docencia integral. Perfil enseñanza.

Facultad de Psicología

3.1.2 En Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano, Prof.Adjunto efectivo en Programa: Relaciones de los sujetos con el saber, trayecto y proyecto de vida.

b- Cargos anteriores

3.1.3 Asistente Grado 2. Taller de primer ciclo. Desde abril del año 2000 a marzo de 2010 interino. A partir de 2010 efectividad , por concurso de oposición y mérito.

3.1.4 Tutora académica de pasantía para estudiantes de cuarto y quinto ciclo. Realización de proyecto de trabajo que fue aceptado y se llevó a cabo durante el año 2006 con extensión horaria en el cargo de Asistente G° 2 de Taller de Primer ciclo.

Institución conveniente: Tacurú

3.1.5 Ayudante G° 1 Área de Diagnóstico e intervención Psicológica . 1995 a 2001.

Cargo interino.

De 1995 a 1999 en Asignatura Rorschach(cuarto ciclo) con grupos teórico- prácticos a cargo.

Desde 2000 a 2001 en Asignatura Teoría y técnica de la entrevista (segundo ciclo).

3.1.6 Escuela de Nutrición de Facultad de Medicina.

Departamento de Educación. 1992 a 2009.

Asistente G° 2. Cargo Efectivo .

Desde Marzo 2000 por concurso de meritos y prueba. Reelección en abril de 2004 y en abril de 2008 aprobada por el Consejo de Facultad de Medicina a través de presentación de Proyecto y evaluación del Encargado del departamento. Renuncia en marzo de 2009.

1992 a 2000. Cargo interino.

Docencia directa. Asesoramiento a la tarea docente. Asesoramiento estudiantil.

3.1.7 Docente honoraria en el Ciclo Básico de Facultad de Medicina.

1990-1991

Coordinación de grupos de estudiantes del primer año de la carrera.

Coordinación de actividades de campo.

Reuniones de coordinación en el equipo docente interdisciplinario integrado por psicólogos, sociólogos, estadísticos y médicos.

3.1.8 Docente honoraria en Departamento de Psicología Médica de Facultad de Medicina (desempeño de funciones en Hospital Pereyra Rosell)

1989-1990.

Asistencia focalizada y grupos multiprofesionales de trabajo con mujeres embarazadas y puérperas.

3.2 Cargos no universitarios.

Docencia en Educación Secundaria.

Coordinación de talleres con estudiantes derivados por la adscripción o el docente.

Área de Dificultades Múltiples.

Liceos N° 22 y 37. 1989-1992.

4- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA.

4.1 Principales cursos universitarios dictados.

a- a nivel de grado

actual:

Facultad de Psicología:

Organización e implementación del módulo referencial, del nuevo plan de estudios.(PELP 2013)

Co-coordinación del equipo docente de primer semestre del módulo referencial: Iniciación a la vida universitaria.

docente de la unidad curricular Iniciación a lo universitario.

Docentes tutora para trabajo final de grado de estudiantes.

Docente de pasantía de estudiantes de séptimo y octavo semestre. "Ligazones y alternativas de permanencia".

año 2000 a 2012 inclusive.:Facultad de Psicología

Coordinación de talleres con 30-40 estudiantes cada uno sobre el campo de problematización: cuestión social, políticas públicas y Psicología.

Búsqueda y creación de estrategias de encuentro que fomenten el intercambio y el trabajo colectivo, en grupos grandes que incluye:.

Creación colectiva de la Plataforma inicial al ingreso como estrategia pedagógica.

Clases expositivas en la Plataforma inicial de Taller.

Instancias plenarias de talleres (intertalleres)

Organización y participación en Mesas Redondas.

Participación en diseño de proyecto de investigación presentado a CSIC "Interfase ANEP-Universidad".

1995.2000- Clases prácticas en cuarto ciclo en la asignatura Rorschach y en segundo ciclo asignatura Técnica de entrevista.

Escuela de Nutrición (1991 a 2009)

- Curso:"El proceso de aprendizaje" ubicado en el nivel básico.

Responsable del diseño, ejecución y evaluación del curso como docente de Psicología.

- Curso: Nutrición en el Ciclo vital ubicado en el nivel intermedio.

Responsable de planificar, organizar y ejecutar un programa que desde la psicología de cuenta de las diferentes temáticas que se abordan en el curso.

- Curso: Administración en Salud pública y servicios de alimentación, en el nivel avanzado de la carrera.

Participación en la temática: relaciones humanas en el ámbito laboral. Conceptos, sustentabilidad, posicionamiento del nutricionista como jefe, trabajo en equipo.

- Taller: el alimento, el ambiente y el hombre. Nivel intermedio.

Participación en el tema: el alimento y el hombre: aspectos psicológicos.

- Curso: Educación alimentario nutricional: En el nivel avanzado.

Participación en clases teóricas desde un abordaje interdisciplinario.

Coordinación de subgrupos de estudiantes durante la preparación de la actividad práctica.

- Participación en los Ateneos realizados en el nivel profesional problematizando diferentes aspectos de la práctica de los estudiantes.

b- a nivel de posgrado

Docente co-coordinador en la organización, planificación y ejecución del curso –taller para graduados:

“Trabajo en equipo

El papel del licenciado en nutrición en los equipos de trabajo”.

Trabajo interdisciplinario co-coordinado con Licenciada en Nutrición, docente de Administración de servicios.

Escuela de Nutrición. Facultad de Medicina.2007

c- Formación docente

Organización y exposición en Jornada Académica de formación docente: Presentación de avances de investigación: “Características del Estudiante que ingresa a la ENyD.”

4.2- Publicaciones.

a-artículos académicos en revistas especializadas

4.2.1 “La permanencia del estudiante durante el año de ingreso a la Universidad de la República.Una construcción colectiva” Revista inter-Cambios. Dilemas y transiciones en la educación superior. Edición de comisión sectorial de enseñanza. N° 1. ISSN 2301-0118 en www.cse.edu.uy.(2012)CSE. 2012

4.2.2“Para pensar la desafiliación estudiantil durante el año de ingreso a la universidad de la República. Un aporte desde la psicología.” Revista IT.(arbitrada) N° 2 Apex .2012 pp33-

4.2.3 “La permanencia del estudiante en la Universidad de la República”. Publicado en las Memorias del II Congreso internacional de Psicología y Educación. Panamá 2012

4.2.4“Cuántos y quiénes. Para pensar la democratización de la educación desde la Universidad de la República” .Ulapsi. Montevideo.2012 ISSN 1688-9363

4.2.5 Del abandono a la permanencia".En Libro de actas de II Conferencia latinoamericana sobre el abandono de la educación superior.(IICLABES)Porto Alegre.Nº ISBN 978-84-15302-24-7 www.alfaguia.org/www.alfa/index.php/es/ (2012).(p 157 a 170)

4.2.6“EL debate educativo: entre la formulación de la ley y la participación popular”. En Educarnos. Año 1 Nº 2. Mayo 2008. ANEP. CODICEN. Pp 27-33

4.2.7 “Educación y Derechos Humanos”. Cuadernos para docentes. Revista de Serpaj. Año XIII. Nº43.pag 7-8. 2001.

4.2.8 “Identidad femenina y modelos identificatorios en mujeres uruguayas”. Carbajal- Defey- otros. Publicado en Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay. Año II. Nº 3 . 1989

b Libros

4.2.9 _Coautora del libro "Equiparse para trabajar en equipos. Conceptos y herramientas para contribuir al trabajo de equipo en el ámbito laboral".Carbajal-Suárez. Comisión Sectorial de educación permanente.2009

4.2.10 Co autora del libro: "Para alimentar la memoria" Historia del Licenciado en Nutrición. Publicación de Udelar. Agosto 2008

4.2.11Co autora del libro "Interacción docente- estudiante". Carbajal-Ibañez Fascículos de autoaprendizaje para docentes, centrados en el aspecto metodológico de la enseñanza. Dpto. de Educación. ENyD (1998)

c- Capítulos de libros

4.2.12 "*Construyendo aprendizajes*"Compiladora Pimienta; M. Equipo docente de Taller de Primer Ciclo. Facultad de Psicología . Universidad de la República. Ed Argos. Montevideo, 2004. Autora del capitulo: "Taller invita"

4.2.13 "*Construyendo aprendizajes*"Compiladora Pimienta; M.. Equipo docente de Taller de Primer Ciclo. Facultad de Psicología . Universidad de la República. Ed Argos. Montevideo, 2006. Autora del capitulo: "Taller invita"

4.2.14 Co-autora del trabajo "Mentime que me gusta" Carbajal-Maceiras Publicado en el libro:"Diez años de creación de la Facultad de Psicología" Facultad de Psicología .Set-oct-2004

4.2.15 Co-autora del trabajo "Por una práctica de los encuentros." Carbajal-Maceiras. Publicado en el libro:"Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción".

Facultad de Psicología. Junio 2003.

4.2.16 Co-autora del trabajo "Con-viniendo una ética en nuestras prácticas –Buscando en encuentro-.

Carbajal- Maceiras. Publicado en el libro."La Psicología en la realidad actual".

Abril 2003.

4.2.17 Co-autora del artículo "Psicólogas junto a los que resisten. Experiencia en una red de comedores y merenderos".

Carbajal-Núñez- Reigía. Publicado en el libro "La Psicología en la realidad actual"

Abril 2003

4.2.18 Co-autora del trabajo:"Los psicólogos y los derechos humanos. Una necesidad en la formación".

Publicado en el libro IV Jornadas de Psicología Universitaria. A diez años del plan de estudios".Fac. de Psicología.

4.2.19 Avance de Investigación sobre la historia de la profesión del Nutricionista- dietista en el Uruguay, presentado en XI Congreso Latinoamericano de Nutricionista- Dietistas.

"Para alimentar la memoria".nov.1998.

Se publicó resumen en la revista DIAETA (Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas- Dietistas)con el título:"Memorias de la profesión" Año XVII N°86. Trimestre enero-febrero-marzo 1999.

4.2.20 Co-autora del artículo "A desalambrar. Pensando juntos una ética común."

Carbajal- López.

Publicado en el libro "Historia, Violencia y Subjetividad."

Nov.1996

e - Generación de materiales didácticos

4.2.21 Fichas de apoyo al estudiante. Curso "El proceso de aprendizaje". Escuela de Nutrición.

4.2.22 Fascículos de autoaprendizaje.

Publicación de fascículos de autoaprendizaje para docentes de la EnyD, centrados en el aspecto metodológico de la enseñanza Realizados en el Dpto. de Educación, co autora del fascículo "Interacción docente- estudiante". (1998)

4.3 Presentación de trabajos en congresos.

4.3.1 "Cuántos y quiénes. Para pensar la democratización de la educación desde la Universidad de la República" .Ulapsi. Montevideo.2012

4.3.2 "La permanencia del estudiante durante el año de ingreso a la Universidad de la República". II Congreso Mundial de Psicología y Educación. Panama 2012

4.3.4 EN Congreso de Psicología y Educación. Montevideo 2009. "El debate educativo: entre la formulación de la ley y la participación popular".

4.3.5 En el Foro de Salud Mental, salud colectiva y derechos humanos: Río de Janeiro. Expositora en Mesa Redonda.; "Ser con el otro... y descalzarse". Mayo 2008

4.3.6 "Una propuesta hacia el interior". Carbajal. 2007. Trabajo presentado IX Jornadas de la Psicología Universitaria. Mvdeo. 2008

4.3.7 Reflexionar para interrogarnos Carbajal –Pimienta. Presentado en el Encuentro: "El taller en el escenario universitario de la Facultad de Psicología" nov-dic. 2007

4.3.8 Expositora con la Ponencia: "La identidad de Nutricionista". En segundas Jornadas Intercátedras de Educación Alimentario-nutricional. Mayo- 2007

4.3.9 "Desde nuestras dificultades y hacia nuestras utopías" Ponencia aceptada en "Universidad 2006 V congreso de Educación Superior". La Habana. Cuba. Diciembre 2005.

4.3.10 Ponencia: "Mentime que me gusta"
Carbajal-Maceiras.
Séptimas Jornadas de la Psicología Universitaria.
Facultad de Psicología .Set-oct-2004

4.3.11 Ponencia: "Por una práctica de los encuentros."
Carbajal-Maceiras.
Jornadas de intercambio: "Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción".
Facultad de Psicología. Junio 2003.

4.3.12 "Con-viniendo una ética en nuestras prácticas –Buscando en encuentro-
Carbajal- Maceiras. Trabajo presentado en VI Jornadas de Psicología universitaria.
Abril 2003.

4.3.13 Psicólogas junto a los que resisten. Experiencia en una red de comedores y merenderos".
Carbajal-Núñez- Reigía. Trabajo presentado en VI Jornadas de Psicología Universitaria.
Abril 2003

4.3.14 " El proceso de Aprendizaje en contexto de masividad".
Trabajo presentado en II Foro sobre Enseñanza y aprendizaje universitarios en conextos de masividad,organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza. Nov. 2002.

4.3.15 "Se hace camino al andar". Algunas reflexiones y concepciones en torno a la docencia en Taller de Primer Ciclo de la Facultad de Psicología. Carbajal-Pimienta.
Presentado en las Jornadas: La docencia en Taller en el ámbito universitario. Fac. de arquitectura. octubre 2001

4.3.16 Ponencia sobre la historia de la profesión del Nutricionista- dietista en el Uruguay, presentado en XI Congreso Latinoamericano de Nutricionista- Dietistas.
"Para alimentar la memoria".nov.1998.

4.3.17 "A desalambrar. Pensando juntos una ética común."
Carbajal- López.
Trabajo presentado en las III Jornadas de Psicología Universitaria
Nov.1996

4.3.18 "Identidad femenina y modelos identificatorios en mujeres uruguayas".
Carbajal- Defey- otros. Presentado en XIV Jornadas de Psicología organizadas por la Sociedad de Psicología del Uruguay. Agosto de 1989

4.4 Participación como expositora en Cursos de Formación Permanente.

4.4.1 Jornada "Características del estudiante de la ENyD". Disertante. Fac. de Medicina. Junio 2006

4.4.2 IV Jornadas de Odontología para niños. Asociación Odontológica. Julio-2000 Expositora

5- ACTIVIDADES DE INVESTIGACION.

5.1 Participación en Investigaciones

5.1.1 "Los aprendizajes en la construcción de la inclusión y la calidad de la educación superior: condiciones culturales de estudiantes y pedagogías institucionales". (Proyecto Mercosur)(2013)
(Responsable por Uruguay)

5.1.2 "Ingreso a Facultad de Psicología. Permanencia y avance curricular en el ciclo inicial. " Responsables: Mag.Sandra Carbajal y Prof Adj.Graciela Plachot. (2012-2013)Presentado al llamado conjunto CSE-CSIC : "Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) 2012."

5.1.3 Integrante del equipo de investigación "La calidad de la educación superior y sus relaciones con el ingreso, la motivación y la permanencia : un análisis comparado Brasil-Uruguay" Programa avalado por CAPES que se realiza entre la Pontificia universidad católica de Rio grande do sul-Porto Alegre y la Universidad de la República desde la Comisión Sectorial de Enseñanza:Unidad Académica, Maestría en enseñanza universitaria, PROGRESA y he sido invitada por la Facultad de Psicología.2012-2013)

5.1.4 **Autora** de la investigación: La permanencia del estudiante en la Universidad de la República. Responsabilidad institucional.(2011)(publicada en 2012)

5.1.5 **Autora del proyecto de investigación** : Factores que inciden en el abandono de estudios en estudiantas de la Universidad de la república (Escuela de nutrición. 2007)

5.1.6 Proyecto de investigación en enseñanza en co-autoría, presentado a CSE desde Taller de Primer ciclo: "Percepciones y actitudes de los jóvenes en su tránsito de la educación secundaria a la Universidad de la República"

Investigación en co-autoría

5.1.7 "Perfil del estudiante que ingresa a la EN y D."

Depto de Educación de E N y D. 1989.

5.1.8. Proyecto de evaluación diagnóstica de motivaciones y actitudes del estudiante que ingresa a la licenciatura de nutrición.

Investigación en curso, realizada desde el departamento de Educación de la ENy D, se han presentado datos preliminares en: Primer congreso uruguayo de nutricionistas, segundas Jornadas de Nutrición Clínica de la Escuela de Nutrición y Dietética.

Agosto 2001.

5.1.69 Co responsable de la Investigación sobre la historia de la profesión del Nutricionista-dietista en el Uruguay, presentado en XI Congreso Latinoamericano de Nutricionista- Dietistas. Se publicó resumen en la revista DIAETA (Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas-Dietistas)

5.1.10 Proyecto de investigación en co-autoría

"Aproximación al conocimiento de los procesos de exclusión-inclusión en una red de comedores y merenderos." Facultad de Psicología. Presentado a CSIC en 2003. Bien evaluado, no financiado.

5.1.11 Integrante del equipo de investigación sobre "Esquizofrenia y Rorschach", coordinado por el Prof. Guillermo Delahanty. Se presentó a CSIC el proyecto de investigación "Medición de los cambios a través del Rorschach en pacientes esquizofrénicos en una comunidad terapéutica"(aprobado pero no financiado)

5.1.12 "Identidad femenina y modelos identificatorios en mujeres uruguayas".

Carbajal- Defey- otros. Investigación en coautoría finalizada (1989)

5.1.13 "Paternidad".

Carbajal, Sandra- Escardó, Marynés.

Instituto Interamericano del Niño. (OEA)

Proyecto de investigación en co-autoría presentado en OPS 1990.

5.1.14 "Los adolescentes y el futuro". Proyecto de investigación en co-autoría presentado a Enseñanza Secundaria. 1989

5.2 Actividades de formación en investigación

5.2.1 Taller: ¿Cómo escribir y publicar un artículo en una revista científica en Psicología? (2012)

Dr. Gualberto Buena de la Universidad de Granada. Facultad de Psicología.

5.2.2 Diplomado en Investigación científica para docentes universitarios. (2007-2008).
Distribuido en cuatro módulos de 60 horas cada uno.
Facultad de Medicina. ENyD UdelaR.

5.2.3 Seminario: El oficio en la investigación II. El modelo de Investigación-acción. Prof. Dr. Guillermo Delahanty. UAI. Fac. de Psicología. Nov.1999

5.2.4 Curso: EL oficio en la investigación III: “La formación en la investigación. Prof. Invitado Dr. Guillermo Delahanty de Xochimilco, Mexico. UAI. Fac. de Psic. 2000

5.2.5 Seminario: EL oficio de la investigación IV: EL proceso de investigación. Dr. Guillermo Delahanty de Xochimilco, Mexico. UAI. Fac. de Psicología- 2001

6-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

6.1 Participación en actividades universitarias en la comunidad.

6.1.1 Movimiento Tacurú de la Sociedad San Francisco de Sales. Pasantía de estudiantes de cuarto y quinto ciclo. Tutora académica designada por presentación de Proyecto de Trabajo.2006)

6.1.2 Proyecto de extensión interservicios presentado a CSEAM. “Educar para cambiar”. (dic. 2004)

6.1.3 Zonal 10.Participación en la organización y realización de talleres en la Red de Comedores y merenderos. (2002)

6.2 Formación en extensión

6.2.1 X Congreso iberoamericano de extensión universitaria. Extenso 2009.Montevideo.

6.2.2 “Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario”
Dr Ariel Gravano. Marzo 2008.Realizado en el marco del Programa de Formación en Extensión.

6.2.3 Jornada: Hacia un Programa Integral Metropolitano. Organizado por la UR. Agosto 2007.

6.3.4 Seminario: “Estrategias para la restitución de derechos en contextos de vulnerabilidad social”. Movimiento Tacuru. Set.2006

7 ACTIVIDAD PROFESIONAL EN OTRAS INSTITUCIONES.

7.1 Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay(INAU): Integrante de Tribunal para resolver el concurso publico y abierto de Meritos y Prueba de llamado a cargos de Psicólogo para distintas zonas de establecimientos ubicados en el Departamento de Canelones.(desde octubre de 2007 a dic. De 2008.

672 Centro Latinoamericano de Perinatología y Desarrollo Humano.
Docente en Jornadas de Capacitación a encuestadores.junio 2001.

7.3 Servicio Paz y Justicia. Grupo de Psicólogos llamados para trabajar sobre las secuelas de la última dictadura militar.
(2001)

8-DESEMPEÑO DE FUNCIONES DE CO GOBIERNO E INTEGRACION DE COMISIONES.

Integrante de la Comisión de evaluación y monitoreo del PELP (2013)

Integrante de la Comisión directiva del instituto de Psicología, educación y desarrollo humano
(suplente)

Integrante de la Comisión de grado. Por el orden docente 2012-2013. Facultad de Psicología

Integrante del Claustro de Facultad de Psicología por el orden docente. (2012-2013)

Integrante en la Asociación de docentes de la Facultad de Psicología de la Comisión Fiscal.
(actualmente)

Integrante de la Comisión de Carrera de la Facultad de Psicología.(durante el 2012)

Integración de Comisiones Asesoras.

Comisión asesora para cargo de ayudante en el Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano (2013)

Comisión Asesora para entender en llamado a colaboradores honorarios en Psicología Social.
(2010)

Nombrada por el Consejo de Facultad de Psicología en carácter de docente de Taller, para entender en el llamado a cargos de Ayudante Grado 1, para el Área de Salud.(2007)

Integrante de la Comisión organizadora de las Sextas Jornadas de Psicología Universitaria.
Facultad de Psicología.(2003)

Integrante del Consejo por el orden docente. Facultad de Psicología

Integrante de la Comisión de apoyo a grupos en situaciones de riesgo, formada por docentes universitarios y avalada por el Consejo de Facultad de Psicología.

Integrante de la Comisión de DDHH de la Facultad de Psicología, designada por el Consejo de dicha facultad.

Integrante – en representación de Fac. de Psicología - del “Seminario permanente de Educación en DDHH”, afiliado a la Cátedra UNESCO de DDHH de la UNAM.

Integrante del Claustro de Facultad de Psicología por el orden docente (suplente).1998-1999.
2010-2011

Durante la semana de reflexión Universitaria de 1997, tuve a mi cargo la coordinación de un taller vivencial para docentes, estudiantes y egresados sobre tema relativo a las Jornadas. (La Impunidad en la Universidad)

9- OTROS.

Participación en el Congreso Nacional de Educación. Debate educativo. Delegada por la Asociación de docentes de la Universidad de la República Nov y dic. 2006

He desempeñado desde abril de 1998 a marzo de 2003 la Secretaría Administrativa de ADUR PSICOLOGÍA.