

VERÓNICA CAMBÓN (CV abreviado al 09/2013)

E-mail: vcambon@psico.edu.uy

Teléfono: 2400 8555 interno 360

Estudios de Grado y Posgrado

Licenciada en Psicología- Facultad de Psicología. Universidad de la República. Plan IPUR. Egreso: marzo de 1997.

Maestra de Educación Común -Institutos Normales de Montevideo. Plan 1992. Egreso: diciembre de 2001. Concurso de Efectividad – Maestra de Educación Común. ANEP. Puntaje: 52/60. Julio 2002

Diploma Superior en Currículum y prácticas escolares en contexto. Curso virtual organizado por FLACSO Uruguay. Duración: 9 meses (julio de 2008 a mayo de 2009). Defensa de la tesis: Mayo 2009. Tutora: Paola Dogliotti. Egreso: mayo de 2009.

Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Modalidad de ingreso: por concurso. Cohorte 2005. Tesis: “El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias?”. Tutora: Mabela Ruiz. Tesis defendida en febrero de 2012 y aprobada con nivel de excelencia.

Otros estudios realizados

2013 – Desarrollo emocional temprano y detección de situaciones de riesgo en lactantes. A cargo de Dres. Antoine y Nicole Guedeny (Francia). Organizado por APPIA. 2, 3 y 4 de mayo.

2013 – Taller: La investigación desde la teoría del Apego en el contexto latinoamericano. A cargo de la docente Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y Germán Posada de la Universidad de Purdue USA. Dictado en la Pontificia Universidad Católica de Perú. 18 y 19 de marzo (8 hs Presenciales)

2013 – Curso: Entrenamiento en la codificación de las Narrativas de apego del niño. A cargo de la docente Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y Germán Posada de la Universidad de Purdue USA. Dictado en la Pontificia Universidad Católica de Perú. 20 y 21 de marzo (6 hs Presenciales)

2013 – Curso: Entrenamiento en la codificación de las Narrativas de apego la madre (u otros cuidadores) A cargo de la docente Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y Germán Posada de la Universidad de Purdue USA. Dictado en la Pontificia Universidad Católica de Perú. 21 y 22 de marzo (6 hs Presenciales)

2013 – Seminario: Círculos de seguridad. Apego y desarrollo socio-emocional en la niñez. A cargo del PhD. Germán Posada de la Universidad de Purdue USA. Dictado en la Pontificia Universidad Católica de Perú. 21 y 22 de marzo (6 hs Presenciales)

2012 – Curso: Identidad y socialización. A cargo de la docente Isabel Guibour de la Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Psicología de la UdelaR. 24 y 29 de marzo. (10 hs Presenciales)

2012/2011 – Cursos: Entrenamiento en el Q – Sort del Comportamiento Materno I, II y III. Acreditación en la técnica. Coordinado por Prof. Olga Alicia Carbonell de la Universidad de Pontificia, Colombia. Facultad de Psicología de la UdelaR, Curso dirigido a los integrantes del Programa Primera Infancia y Educación Inicial y a la ONG ATI. 26, 27, 28 de marzo de 2012 (12 hs Presenciales) 6 y 7 de junio de 2011 (10 hs Presenciales). 1 al 5 de octubre en la Universidad Javeriana de Colombia.

2012 – Curso: Apego y relaciones vinculares. A cargo de la docente Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Psicología UdelaR. 22 al 24 de marzo. (10 hs Presenciales).

2010 – Curso: Introducción a la bioética y a los Comité de Ética. Curso virtual organizado por FLACSO Argentina en el marco del Diploma Superior en Bioética. Generación 2010.

2010- Curso: Gestión del estrés José Sánchez, Universidad de Salamanca. 25 al 27 de octubre

2010 - Seminario: Seminario de metodología de la investigación de la FCS. Debates metodológicos en procesos de investigación social cualitativa Organizado por la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales. 8 de octubre

2010 – Seminario: La investigación cualitativa en Psicología y Educación. Dictado por Muñiz García. Organizado por la Unidad de posgrados de la Facultad de Psicología. 16 al 18 de marzo.

2008 - Curso Herramientas de análisis cualitativo, manejo del Programa Atlas/ti. Dictado por Mariela Quiñones. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Educación Permanente. 8, 15, 22 y 29 de agosto, 5 y 12 de setiembre.

2008 –Curso Investigación Social Cualitativa: tradiciones, diseño y técnicas de generación y análisis de datos. Dictado por Geysler Margel, Mariana Paredes y Beatriz Irisrte. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Educación Permanente. 19 y 26 de mayo, 2, 9 y 16 de junio

Cargos y funciones actuales en la Facultad de Psicología de la UdelaR:

1997 a la fecha – Docente en Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR). Actividades de enseñanza de grado y posgrado, extensión, investigación, gestión y cogobierno universitario.

06/2012 a la fecha – Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología de la UdelaR.

2011 a la fecha - Integrante del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología.

2008 a la fecha – Profesora Adjunta (Grado 3) Ingreso por concurso de oposición y méritos en el Servicio de Educación Inicial (habiendo desempeñado la docencia en el mismo desde 1997). Cargo que a partir de la creación de los institutos en la Facultad de Psicología se radica en el **Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.** En el marco del instituto:

- **2011 a la fecha - Coordinadora del Programa: Primera Infancia y Educación Inicial.** Acciones: **Monitoreo del desarrollo de las las siguientes líneas:** 1) Desarrollo integral del niño (Desarrollo infantil en contextos diversos, especificidades en los contextos de pobreza. Desarrollo infantil y políticas públicas. Vínculo temprano) 2) Atención Socioeducativa en la Primera Infancia (Rol del Psicólogo en los Centros de Educación Inicial, Trabajo socio-educativo desde la perspectiva de

los Derechos de Infancia, Inclusión de las Xo en el nivel inicial, Ausentismo en educación inicial), 3) Inclusión educativa (Inclusión Educativa en Educación Inicial desde una perspectiva de Derechos de Infancia. Estudio de Sordos. TIC y Parálisis Cerebral) 4) Salud en el ejercicio del Rol docente (Vulneración en el trabajo docente. Malestar docente, Demandas emocionales en el trabajo en Primera Infancia y Estrategias de autocuidado en los equipos docentes).

Integrante del grupo de trabajo para la implementación en Uruguay del Proyecto de investigación: “Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano”, Proyecto de autoría de Marina Altmann de Litvan de la ONG ATI. Impulsado a su vez por el Grupo Investigación Desarrollo, Afectividad y Cognición –Pontificia Universidad Javeriana – Colombia (PhD Alicia Carbonell et al.) y la ONG ATI, el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología (Convenio con ambas instituciones), y la Facultad de Ciencias. El equipo docente del PPIyEI que participa en esta línea se encuentra abocado a la formación en instrumentos específicos (Q-sort del comportamiento materno, narrativas maternas), así como en la conformación de un esquema conceptual referencial y operativo (ECRO) para la construcción del equipo de trabajo.

Integrante del grupo de trabajo para la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”, Autor: Fernando Salinas, doctorando en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigación que cuenta con la dirección del PhD. Germán Posadas (Universidad de Purdue USA) y de la PhD Olga Alicia Carbonell (PUJ, Colombia). El equipo docente del PPIyEI que participa en esta línea se encuentra abocado a la formación en instrumentos específicos (Q-sort del comportamiento materno, narrativas maternas, Q-sort de Apego), así como en la conformación de un esquema conceptual referencial y operativo (ECRO) para la construcción del equipo de trabajo (Salinas, Cambón, Silva).

Integrante del Grupo de Trabajo conformado por docentes del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y del Instituto de Psicología de la Salud en el marco del convenio UdelaR-UCC, en el marco de:

- el diseño e implementación de una serie de encuentros con Operadores, Supervisores y Facilitadores del Programa Uruguay Crece Contigo, denominado: “Intervención con los trabajadores para atender el desgaste laboral "cuidado de los cuidadores”.”
 - la participación en la Investigación: “Impacto emocional y estrés en contextos de trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”.
- **2011 a la fecha - Integrante del Programa: Simbolización y subjetivación en Contextos Educativos en la Infancia y Adolescencia. (SSECEIA)**
Participación en un Seminario de la Unidad Curricular: Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Participación en la investigación: “Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes”, financiado por CSIC (Programa Inclusión Social, el 14 de junio de 2012), siendo responsable la Mag. Mabela Ruiz.

Actividades de enseñanza en Facultad de Psicología:

Docencia de Grado

- Docencia de Grado en el Plan 88 Docente de pasantías: intervenciones en centros de educación inicial (en el marco de los Servicios de Atención a la Comunidad desde el año 1997). Docente de prácticas del curso de Psicología Educativa.

- Docencia de grado en el Plan 2013:

En el ciclo inicial:

- Encargada de curso en la Unidad Curricular: “Psicología del desarrollo” Docencia en el seminario: “Primera Infancia” y en clases teóricas de la Unidad Curricular. (Módulo de Psicología)
- Docencia en Espacio Práctico: Aproximaciones al trabajo del Psicólogo en los Centros de Educación Inicial. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos)

En el ciclo de formación integral:

- Docente de la Unidad Curricular: “Ética y deontología”, dictando teóricos referentes a Ética en investigación. (Módulo Metodológico)
- Docencia en la Unidad Curricular: Psicología, sujeto y aprendizaje. Co-coordinación del seminario: “¿Alternativas al dispositivo escolar moderno? El Programa Maestros Comunitarios”. (Módulo de Psicología)

En el ciclo de Graduación:

- Docencia en el Proyectos: “Cuidados y apego en Centros de Atención a la Primera Infancia”. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos)

Docencia en Posgrado

2013

En el marco del Tronco Común de las Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación, docencia en el curso: “La construcción de la investigación” (Co-coordinado con la Mag. Cecilia Pereda y el Mag. Ismael Apud).

2012

Co-coordinación de Curso de Formación Permanente: “Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia” en los departamentos de Montevideo y Lavalleja. Comisión Coordinadora del interior. (20 hs curso)

Co-coordinación de Curso de Formación Permanente: Mediación socioeducativa en Maldonado y Lavalleja. Comisión Coordinadora del interior.

2011

En el marco de la Maestría en Infancia y Políticas Públicas, Seminario: “Crisis en las funciones de protección y cuidados. Propuesta de un sistema nacional de cuidados”, co-coordinado con Silva y Etchebehere).

Co-coordinación del Curso de Formación Permanente: “El trabajo socioeducativo en primera infancia”. Lavalleja. 20 hs curso.

Actividades de enseñanza en Facultad de Humanidades:

- Curso de formación permanente: “El trabajo socioeducativo en primera infancia”, “Salud en docentes: estrategias de autocuidado” (mayo, junio de 2013)

Investigación:

Desde mi formación centrada en la interfase Psicología-Educación, he desarrollado mi actividad profesional, científica y académica, lo cual en su amplia mayoría remite al ámbito de la Educación Inicial y Primaria. Mi inserción como investigadora ha sido en el IPES (equipo de investigación) y en la Facultad de Psicología en donde actualmente poseo alta dedicación (40 horas). Las investigaciones en las que he participado (en calidad de responsable o integrante del equipo de investigación) transitan por las siguientes Áreas: aprendizaje y dificultades de aprendizaje, malestar docente, el mandato fundacional de la escuela, el potencial instituyente del Programa Maestro Comunitario, el mandato fundacional de la escuela. Se destacan las siguientes:

2013 - Participación en la Investigación: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes). Responsable: Mabela Ruiz. Financiada por CSIC, Inclusión Social. Realizada en el marco del Programa SSCEIA del IPEDH. En ejecución.

2013 – Participación en la Investigación: “Impacto emocional y estrés en contextos de trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”. Responsables: Prof. Adj. Graciela Loarche y Prof. Ag. Gabriela Etchebehere. Financiada por UCC/OPP. Realizada en el marco del Programa PPIyEI del IPEDH. En ejecución.

2013 - Co-responsable de la implementación en Uruguay del Proyecto “Calidad de cuidado y apego en Centros de Atención a la Primera Infancia”. En proceso en el marco del Programa PPIyEI, en fase inicial. (Salinas, Cambón y Silva). Constituye la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”, Autor: Fernando Salinas (UNAM)

2012/-- Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano” (PUJ-ATI-PPIyEI del IPEDH). Autora: Marina Altmman (ATI). Presentado por la Prof. Agr. Gabriela Etchebehere al llamado I+D de CSIC, habiendo sido aprobado sin financiación. En fase inicial..

2011/2008 - Responsable del Proyecto de investigación: “El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias?”. Tesis de Maestría. Finalizada.

2010/2008 – Co-responsable y coautora del Proyecto de investigación: “El cumplimiento del mandato fundacional de la escuela en contextos de vulnerabilidad social?” (Cambón, Rebour, Bentancor). Financiado por CODICEN. Proyecto por el cual ingresáramos en calidad de “Equipo de Investigadores” a la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (ANEP. IFPD. IPES). Concurso de oposición y méritos. Finalizada.

2010/2009 – Participación en calidad de tutor en la investigación: Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en Escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social de Montevideo, Canelones y Tacuarembó. Proyecto presentado por S. Fraga y P. Silva a CSIC (Iniciación a la Investigación) en julio 2009. Aprobado e implementado en 2010. Finalizado.

2007/2005- Responsable del Proyecto de investigación: “Acerca del desgaste profesional de los maestros de educación inicial. Estudio comparativo en docentes que trabajan en Escuelas Urbanas y en Escuelas de Contexto Crítico”. En coautoría con De León. Financiado por CSIC.

2003/2002 – Participación en el Proyecto de Investigación: Incidencia de las modalidades de comunicación en los procesos de aprendizaje. Responsable: Esperanza Martínez y Beatriz Rama. Financia CSIC.

2000/1999 – Participación en el Proyecto de Investigación “Aproximaciones a un enfoque integral del proceso de aprendizaje y sus dificultades”, desde el Servicio de Atención Psicológica, Proyecto Psicología en la Educación. Responsable: Prof. Adj. Esperanza Martínez, financia CSIC.

Directora de Tesis de Maestría en proyectos vinculados a la primera infancia y el ámbito educativo en torno a las siguientes temáticas:

- Representaciones de las maestras en torno a los niños (Gabriela Bentancor, 2013)
- Período de iniciación en educación inicial (Cecilia Llugain, 2012/2013)
- El encuentro inicial en educación inicial (Adriana Bisio, 2013)
- Fortalecimiento del vínculo madre-bebe (Alejandra Akar, 2012/2013)
- Sensibilidad materna y su asociación con el desarrollo infantil (Paola Silva, 2012/2013)

Con referencia a la temática de Vínculo Temprano, desde el Programa Primera Infancia y Educación Inicial hemos venido abordando desde la práctica cotidiana en intervenciones en Centros de Atención a la Temprana Infancia, ya sea desde la realización de Talleres con familias, talleres integrados adulto referente-bebe, trabajando en torno a la concepciones de infancia y la calidad del cuidado en etapas tempranas. La inserción en Centros Educativos nos permite contribuir a la reflexión en torno a la construcción del vínculo de apego del niño con el educador y el acompañamiento a la familia en este proceso de familiarización del niño al Centro. Más recientemente, la realización de convenios interinstitucionales nacionales (ONG Atención a la Temprana Infancia) e internacionales (Pontificia Universidad Javeriana) ha permitido comenzar un proceso de formación en torno a técnicas e instrumentos de evaluación de la sensibilidad materna para la construcción del apego seguro, y el diseño de proyectos de investigación conjuntos. Ello ha permitido integrar dos equipos de trabajo en torno a dos proyectos de investigación:

- Integrante del grupo de trabajo (ATI, PUJ-Colombia, PPIyEI), para la implementación en Uruguay del Proyecto de investigación: “Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano” (M. Altman, 2012.)
- Integrante del grupo de trabajo para la implementación en Uruguay del Proyecto: Calidad de cuidado y apego, en conjunto con la UNAM, bajo la coordinación del Mag. Fernando Salinas (autor del proyecto) en tanto constituye la aplicación en nuestro medio de su proyecto de tesis doctoral, contando el Proyecto con la asesoría de la PhD Olga Alicia Carbonel y el PhD Germán Posadas.

Publicaciones seleccionadas:

Libros:

2013 – Libro: Escuelas Comunitarias. La potencialidad instituyente del Programa Maestros Comunitarios. En autoría, a publicarse.

2012 – Cuadernillo N°1: Intervenciones psicosocio educativas en la educación inicial. Tema Derechos de Infancia. Montevideo. Ed. Psicolibros Waslala. Primera Edición. En coautoría.

2008 – Libro: “Acerca de la vulneración en el trabajo docente”, Psicolibros Universitario, CSIC, Montevideo. Segunda Edición. (119 pag) y Primera Edición. (119 pag.) ISBN 978-9974-8115-9-1 En coautoría con De León.

2008 – Libro: “La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones” Psicolibros Universitario, Montevideo.. Segunda Edición. (308 pag.) ISBN 978-9974-8115-8-4 En coautoría con el Equipo Docente del Servicio de Educación Inicial. En 2007, Ed Tradinco, 1º Edición (336 pag.) ISBN 978-9974-0-0375-0

Capítulos de libros:

2013 – Capítulo: “Escuelas Comunitarias: Alcances del Programa Maestros Comunitarios”. En: Educación y Psicología en el Siglo XXI. Compilación realizada por el IPEDH presentada a CSIC para su financiación.

2012 – Capítulo: “Dispositivos pedagógicos singulares: las prácticas de los maestros comunitarios para la integración escolar”; En: Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. Gabbiani y Kachinovsky (orgs.). Financiado por CSIC, a publicarse. (pp. 148-159)

2011- La promoción del desarrollo integral de niños y niñas desde los Centros de Educación Inicial. En: Modelos e indicadores de desarrollo y bienestar infantil, Centro Interdisciplinario Infancia y Pobreza, UdelaR, Montevideo. En coautoría con Etchebehere. (Digital)

2006 –Capítulo: “Modalidades de comunicación en el aula. Desde la Psicología y la fonoaudiología”. En Martínez, E. et al. “La integración en la Escuela: Desafíos e interrogantes. Investigación: comunicación y procesos de aprendizaje”. Ed. Instituto Interamericano del Niño, Organización de los Estados Americanos, Comisión Sectorial de Investigación Científica y Facultad de Psicología de la UdelaR. Publicaciones IINN – Sector Académico pp. 210-218

Artículos científicos y académicos publicados y/o a publicarse:

2013 - MAESTROS HACIENDO ESCUELA... LAS PRÁCTICAS DE LOS MAESTROS COMUNITARIOS. En autoría. En Memorias de las V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, Noveno Encuentro de Investigaciones en Psicología del MERCOSUR. Bs As. (A publicarse en noviembre).

2012 – Desarrollo integral en la Primera Infancia: El derecho del bebé a la participación. En coautoría con G. Etchebehere. Revista APPIA, Diciembre de 2012, N°21. (100-109)

2012 – Una experiencia de cooperación educativa: el Programa de Maestros Comunitarios en Uruguay. En coautoría con las Mag. Claudia Lema y Eloisa Bordoli. Inédito.

2012 – “Un modo de atención a la infancia: El Psicólogo en los Centros de Educación Inicial”. En memorias de las IV Jornadas de Educación Inicial, 2º Encuentro Internacional: Temprana infancia. Pluralidad de voces y miradas”. CD

2011 – “Reflexiones desde la investigación en torno al cumplimiento del mandato fundacional en contextos de vulnerabilidad social”. En coautoría con Bentancor y Rebour. En Memorias del XVIII Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología, Buenos Aires: Universidad de Bs As.

2011 - “La promoción del desarrollo integral de niños y niñas desde los Centros de Educación Inicial. En coautoría con Etchebehere. En: Modelos e Indicadores de desarrollo y bienestar infantil, Centro Interdisciplinario Infancia y Pobreza- UdelaR, Montevideo.

2010 – “La institución escolar y la salud de los docentes”. En coautoría con De León. Trabajo presentado para ser incluido en el libro “Más allá del genoma... más acá de la cultura. 20 años de Psicología Médica en el Uruguay”. SUPM. (a publicarse)

2010 – “Desde el discurso de los docentes. La puesta en tela de juicio de la dimensión enseñante de la escuela”. En coautoría. En Memorias II Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVII Jornadas de investigación. Sexto encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. 22, 23 y 24 de noviembre. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. República Argentina Pag. 246, ISSN 1667-6750

2010 – “Atendiendo al malestar docente. Presentación de un dispositivo de intervención”. En coautoría. En Memorias II Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVII Jornadas de investigación. Sexto encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. 22, 23 y 24 de noviembre. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. República Argentina. Pag, 244, ISSN 1667-6750

2009 – “Presentación de avances de la investigación: El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias?” Publicado en: I Congreso internacional de investigación y prácticas profesionales en Psicología. XVI Jornadas de investigación. Quinto encuentro de de investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología y sociedad contemporánea: cambios culturales. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina. Tomo 1, pp. 201, ISSN 1667-6750

2009 – “Los colectivos docentes. En la tensión entre la serie y el grupo”. En coautoría. Publicado en III Congreso Internacional de Educación. Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Argentina. CD

2009 – “Profesión docente. Entre la vulneración y la vulnerabilidad”. En coautoría. Publicado en III Congreso Internacional de Educación. Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Argentina. CD

2009 – “El mandato de la escuela en contextos de vulnerabilidad social”. En: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay. Montevideo. CD

2008 - “El cumplimiento del mandato fundacional en contextos de vulnerabilidad social”. En coautoría. En: XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Tomo 1, pp. 159, ISSN 1667-6750

2007 – “El desgaste laboral de los maestros de Educación Inicial. Resultados de la investigación”. En coautoría con De León. En: XIV Jornadas de Investigación. Tercer encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. “La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza. Tomo 1, pp. 228, ISSN 1667-6750

2007 – “Desde la experiencia en las instituciones educativas: aportes al diagnóstico comunitario. Una mirada interdisciplinaria. En coautoría con Gil y Durán. En: Trabajo Social. Año XXI, N° 40

2006 – “El desgaste laboral de los maestros de Educación Inicial”. En coautoría. En: XIII Jornadas de Investigación. Segundo encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Paradigmas, métodos y técnicas”. TOMO 1, pp 168, ISSN 1667-6750.

2006 – Artículo: “Prácticas Socio-educativas promotoras de una cultura del buen trato”. En coautoría. En: Congreso Internacional de Psicoeducación. Temuco –Chile. En: CD

2004 – En: Congreso Internacional de Educación Inicial. “La realidad de nuestra infancia hoy...” Artículo: Cuando el malestar oprime...La reflexión y el encuentro liberan”. En coautoría. En: CD.

2003 – En: VI Jornadas de Psicología Universitaria. “La Psicología en la Realidad actual”. Artículo: “Entre Psicólogos y Maestras: fortaleciendo redes comunitarias”. En coautoría con Equipo docente del Servicio. Psicolibros. Mdeo.

2003 – En: Jornadas Universitarias de intercambio - Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción. Artículo: “Un Jardín que abre sus puertas... Propuesta dirigida a los niños de tres años y sus familias.” En coautoría. Ed. Trapiche. CEUP. Montevideo.

2003 – En: Jornadas Universitarias de intercambio - Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción. Artículo: “Campamento... Jugando con los miedos. El taller como dispositivo de intervención”. En coautoría con De León. Ed. Trapiche. CEUP. Montevideo.

2002 – En: Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales. Nº 7, agosto 2002. ISSN 1577 0788 www.iberopsicomot.net . Ed. Asociación de Psicomotricistas del Estado Español y Real Fortaleza de Psicomotricidad. Capítulos en coautoría con Real de Azúa y Falero. 1.2.1 “Los talleres una herramienta de intervención en la escuela”, 1.2.5 “Talleres sobre temáticas específicas, trabajando la integración grupal”, 1.2.6 “Talleres con padres. Desde dónde pensamos la participación de las familias”.

2001 – En: V Jornadas de Psicología Universitaria. “Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones”. Artículo: “Entrevista de Orientación”. En coautoría con Equipo docente del Servicio de Educación Inicial. Ed. Tack, Montevideo.

1999 – En: E.PSI.B.A Psicopedagogía Nº 9: La Psicopedagogía explorando espacios para/con sus intervenciones. Artículo: “De Loerna a Lorena”. En coautoría. Bs. As. Argentina.

1998 – En:IV Jornadas de Psicología Universitaria. A diez años del Plan de Estudios. Artículo: “APRENDER ES...Historiando el ser aprendiente”. En coautoría. Ed. Tack. Montevideo.

Selección de presentaciones en eventos académicos:

2013 – Participación en calidad de panelista en la mesa redonda: Perspectivas docentes, inclusión y educación, con la presentación: Programa Maestros Comunitarios ¿un camino hacia la construcción de escuelas comunitarias?. En: Primer Congreso Internacional Educación y Psicología en el siglo XXI. Montevideo. Facultad de Psicología de la UdelaR. Del 9 al 11 de mayo

2012 – Participación en calidad de conferencista invitada con la presentación: “Educación y cuidados en primera infancia. Programas que constituyen fortalezas”. Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. 1 de octubre.

2012 – II Jornada Científica: “El tiempo del Bebé es ahora”. Ponencia: “Desarrollo integral en la primera infancia: El derecho del bebé a la participación” (Etchebehere, Cambón) Actividad organizada por Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia. Intendencia Municipal. Montevideo. 1º de octubre. Presentada por Etchebehere. 1 de octubre.

2012 – Poster: Estrategias regulatorias emocionales: la canción de cuna. En coautoría con Altmann, Etchebehere, Ferreira et al. En: II Jornada Científica: “El tiempo del Bebé es ahora”. Actividad organizada por Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia. Intendencia Municipal.

Montevideo. 1º al 5 de de octubre.

2012- “Un modo de atención a la infancia: El Psicólogo en los Centros de Educación Inicial”. Presentación en la Mesa: Una mirada interdisciplinaria a la infancia. En IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional. 24 de marzo.

2011 – Coautora del poster: “En los primeros años de la vida se construyen los cimientos para el futuro”. Día del Bebé, 1º Jornada de APPIA “El tiempo del bebé es ahora”, Hospital Pereira Rossell, 30 de setiembre. Poster que integra la muestra itinerante.

2009 – “El desgaste profesional de las maestras de Educación Inicial”. Coautor: De León. En la “Inauguración de la Secretaría de OMEP en Lavalleja, Instituto de Formación Docente. 22 de abril.

2007 – Participación en la Mesa Redonda “Miradas desde la Psicología a la Propuesta Reggiana”, en la Exposición sobre los cien lenguajes del niño, organizada por UNESCO, UNICEF, MEC. 21 de agosto

2007 – Coautor de la ponencia presentada por Alicia Gil en la mesa redonda: “Desafíos de la familia hoy”, en la Exposición sobre los cien lenguajes del niño, organizada por UNESCO, UNICEF, MEC. 21 de agosto.

2007 – Presentación de la ponencia “La educación inicial: construyendo una mirada comunitaria”, en coautoría con Alicia Gil y Mariana Durán”, en Jornada: La Educación Inicial: desafíos, perspectivas y acciones, 9 de mayo.

2007 – Co-coordinación junto a Alicia Gil del ciclo de Encuentros de Directores/as de la Inspección Montevideo Centro, abordando los temas: “Diagnóstico Comunitario, Cuando los problemas de la comunidad se trasladan a la escuela”, “La participación de las familias”, “Mapa de ruta en el ámbito educativo”. Elaboración y entrega de soporte escrito.

Actividad profesional

2013/1997 – Clínica.

2011/2008 - A.N.E.P. CODICEN. Psicóloga del Programa Prevención de Violencia. Ingreso por concurso de oposición y méritos para proveer cargos de Psicólogo - Escalafón A - Intervenciones en situaciones emergentes y de emergencia en los distintos subsistemas de la ANEP (CEP; CES; CETP) con cobertura nacional. (Hasta febrero de 2011)

2011- Integrante co-coordinadora del Grupo de Trabajo contratado en calidad de Consultor en el llamado a Técnicos/as para ejercer como consultor del Grupo de Trabajo del Sistema de Cuidados; área de Primera Infancia (UNICEF, PNUD, MIDES). Grupo que fue coordinado por Gabriela Etchebehere. La consultoría implicó la generación de un producto: insumos para el diseño de un Sistema Nacional de Cuidados. Implicó la participación en reuniones y el análisis de los estudios disponibles, así como la elaboración de un documento base para la discusión y el debate y su posterior sistematización.

2010/2008 – IPES/CODICEN. **Investigadora en la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente** Ingreso por concurso de oposición y méritos para “Equipos de Investigadores”.

2009/2006 – Psicóloga Educación Inicial y Primaria **Colegio Forward**.

2008/2006 – Psicóloga en la A.N.E.P. en el marco del Tercer Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya. ANEP/BIRF. **Consultor en Programa Fortalecimiento del Vínculo Escuela, Familia, Comunidad** (Mecaep) Seleccionada por concurso público de oposición y méritos, a los efectos de cubrir los cargos de Psicólogo Coordinador de Equipo Psicosocial para el desarrollo del Programa en el departamento de Montevideo y Canelones. Integrante del Equipo de Psicosocial de Escuelas de Montevideo Centro en calidad de Psicóloga Coordinadora. Presencia semanal del equipo en escuelas, atención a otras escuelas ante situaciones de emergencia o situaciones emergentes, ciclo mensual de encuentros con Directores de la Jurisdicción.

2006/2004 - Psicóloga en la A.N.E.P. Integrante del **Equipo Multidisciplinario** de Inspección Centro.

2006 – Psicóloga en la **Guardería Osos Gummies**, realizando entrevistas con familias y Talleres con niños a demanda de la institución.

2004/2003 – **Maestra** efectiva en la Escuela N°271 (Médanos de Solymar). Efectividad lograda a través de concurso de oposición. 20 horas semanales.

2002 – **Maestra** en la Escuela N°218 (Lomas de Solymar). (Suplencia). 20 horas semanales._