

Asignatura: Evaluación por Rorschach en niños y adolescentes.

Tipo: Optativa para opciones Clínica y Judicial-Forense

Créditos: 2

Fecha tentativa: 20 y 21 de noviembre de 18.30 a 21.30 - 22 de noviembre de 9 a 13 hs.

Cupos: 40 en total

Carga Horaria presencial: 10 hs.

Profesor/a: Lic. Silvia Macagno

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la Especialización: opciones Clínica y Judicial y Forense.

Maestrandos de Psicología Clínica

Formación Permanente.

Docentes del Programa de Problemáticas Clínicas de la Infancia y Adolescencia.

Estudiantes de grado en calidad de oyentes.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicodiagnóstico de Rorschach. Psicopatología de la Infancia y Adolescencia.

OBJETIVO:

-Diferenciar las fases del desarrollo perceptivo, los modos particulares de pensamiento, y las reacciones afectivas esperables en los niños entre 3 y 12 años.

-Trabajar las características de la personalidad en formación, dentro de su correspondiente etapa evolutiva.

-Profundizar la significación interpretativa de los determinantes, conectándolos con cuadros psicopatológicos.

TEMARIO:

Unidad I

El Rorschach en la infancia. Su utilización en el Psicodiagnóstico.

Técnica de aplicación.

Productividad en el Rorschach

Formas de Aprehensión:

Respuestas globales (W), de Detalle (D), Inusuales (Dd), de Espacio en Blanco (S).

Determinantes de las respuestas:

Respuestas de Forma, de Movimiento (M-FM-m), de Sombreado.

Reacciones infantiles a los estímulos cromáticos.

Tipo vivencial
Contenido de las respuestas
Los fenómenos especiales.
Criterios de la Mentalidad infantil
El Rorschach típico de cada edad.

Unidad II

Enfoque Clínico.

Signos de peligro en el Rorschach infantil. Psicosis infantiles.
Trastornos del desarrollo del Yo.
Los trastornos de Aprendizaje.
Manifestaciones Psicósomáticas.
Consideraciones acerca de la Depresión en la niñez.

• **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Beizmann Cecil (1968) *El Rorschach en el niño de 3 a 10 años*. Ed. Aguilar.
- Briñocoli H., Florentino E., Gavilán Z., Macagno S. (1989) "*M: Un paso más allá del mimetismo*" Trabajo publicado en la revista de la Asociación de Rorschach de Rosario "Lámina XI respuesta 2".
- Briñocoli H., Florentino E., Macagno S. (1998) "Avatares en la constitución del sí mismo". (*F↑; m*) Trabajo presentado en el X Congreso Latinoamericano de Psicodiagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Santiago de Chile, setiembre de 1998. Ficha de la Asoc. de Rorschach de Rosario.
- Briñocoli H., Florentino E., Macagno S. (2001) "*Avatares en la constitución del sí mismo*" *Capítulo II "La intimidación amenazada"* (FM). Trabajo presentado en el XI Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Rosario, mayo 2001. Ficha de la Asoc. De Rorschach de Rosario.
- Briñocoli H., Florentino E., Macagno S. (2003) "*Avatares en la constitución del sí mismo*" *Capítulo III: "Cuerpo real – vacío del Yo"*. (*C, C'*) Trabajo presentado en el XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Montevideo, Uruguay, mayo 2003. Ficha de la Asoc. De Rorschach de Rosario.
- Campo Vera. (1987) *Los niños y el Rorschach, aspectos clínicos. Investigación y aplicación*. Ed. Promolibro.
- Hirsch Sara B de (1984) y otros *Valores Rorschach estadísticos en niños y adolescentes en la ciudad de Buenos Aires*. Universidad de Belgrano. Cátedra de Psicodiagnóstico II.
- Macagno Silvia (Coordinadora) Asprelli Ligia y otros. (2001) *Constituirse creciendo*. Publicado en la revista Lámina XI – Respuesta 2 Año 7 N° 11 de la Asociación de Rorschach de Rosario.
- Macagno Silvia (Coordinadora) Albachiaro, Melina y otros. (2003) *Niños que no aprenden*. . Publicado en la revista Lámina XI – Respuesta 2 Año 8 N° 12 de la Asociación de Rorschach de Rosario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo in situ con la docente

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 22/11/14

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

