

Asignatura: Metodología de la Investigación Clínica I

Tipo: Metodológico Obligatorio - Maestría en Psicología Clínica

Créditos: 3

Fecha y Hora: Setiembre de 2012: jueves 6 de 16 a 19 hrs, viernes 7 de 9 a 13 hrs y de 16 a 19 hrs, y sábado 8 de 10 a 13 hrs y de 14 a 16 hrs .

Carga Horaria presencial: 15

Profesor/a: Dra. Adela Leibovich de Duarte (UBA)

DESCRIPTORES: tipos de investigación clínica: conceptual- empírica- caso único- etapas investigativas- consideraciones éticas –publicación.

OBJETIVO:

Que los alumnos se familiaricen con:

- los tipos de investigación cualitativa- cuantitativa y los diferentes diseños aplicables a la investigación clínica, sus alcances y limitaciones.
- las herramientas teórico-técnicas para el desarrollo de una investigación en psicología clínica.
- los planteos de problemas posibles de investigación en el área
- la operacionalización de variables.
- con técnicas de recolección de datos
- con técnicas de análisis e interpretación de datos.
- con los criterios para la redacción de informes de investigación.
- con los aspectos éticos de la investigación en psicología clínica.

TEMARIO:

Proceso de investigación en psicología clínica. Objetivos del trabajo científico. Investigación cualitativa y cuantitativa. Las etapas de investigación. Planteo del problema. Marco teórico. Investigaciones conceptuales y empíricas. Métodos y diseños de investigación. Tipo de diseños. Investigación de caso único. Muestras. Variables. Recolección de datos. Instrumentos. Análisis de contenido. La estadística como herramienta. Confiabilidad y validez. Confiabilidad interjueces. Los pasos elementales para redactar el informe de investigación. Resguardos éticos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Teórico-práctica.

La actividad práctica incluirá:

- análisis de un trabajo de investigación en la que los alumnos identificarán los pasos en la investigación, la delimitación del problema, el método, las técnicas e instrumentos utilizados y la presentación de los resultados.
- análisis grupal de la viabilidad de propuestas de investigación presentadas por los alumnos y orientación en el diseño de esa/s potenciales investigación/nes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Dreher, U. (2000). *Foundations For Conceptual Research In Psychoanalysis*. Londres: Karnac

Books.

- Garb, H. (1998). *Studying the Clinician. Judgment Research and Psychological Assessment*. Washington: American Psychological Association.
- IPA (1999) *An open Door Review of Outcome Studies in Psychoanalysis*. P. Fonagy (Ed) IPA. London.
- Jiménez, J. P. (1998). ¿Investigación En Psicoterapia? Claro Que Sí. Pero, ¿A Quién Le Interesa? S., Gril et al. (Eds.) *Investigación en Psicoterapia*. Pelotas, Brasil: Educat (2000)
- Juan, S.; Etchebarne, I., Waizmann, V.; Leibovich de Duarte, A. y Roussos, A. (2009). El proceso inferencial clínico, el pronóstico y las intervenciones del psicoterapeuta. *Anuario de Investigaciones XVI*, I, 43-51. <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuin/v16/v16a04.pdf>
- Kazdin, A. E. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica (3ª.ed.)*. México: Pearson Educación.
- Leibovich de Duarte, A. (2000). Más allá de la información dada: Cómo construimos nuestras hipótesis clínicas. *Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis*, 3:97-114.
- Leibovich de Duarte, A. (2006). Consideraciones éticas en la investigación psicoanalítica. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* N° 102, pp.197-220.
- Leuzinger-Bohleber, M.; Target, M. (eds.) (2002). *Outcomes of psychoanalytic treatment. Perspectives for therapists and researchers*. London/Philadelphia: Whurr Publishers.
- Roussos, A.J (2007). El diseño de caso único en investigación en psicología clínica. Un vínculo entre la investigación y la práctica clínica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. 01/2007; XVI:261-260.
- Roussos, A.J.; Braun, M. y Leibovich de Duarte, A. (2011). Ethical Behaviors of Latin American Psychotherapy Researchers. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*. 6(1), 51-53.
- Sandell, R et al. (2000). Varieties of long term outcome among patients in psychoanalysis and in long term psychotherapy: a review of findings in the Stockholm outcome of psychoanalysis and psychotherapy project (SSSTOP)" *Int. J. Psychoanal.* 81, 921.
- Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Wallerstein, R. S. (2010). ¿Qué tipo de investigación para la ciencia psicoanalítica?, *Libro Anual de Psicoanálisis*. XXV, 187-206.
- Wampold, B. (2001). *The Great Psychotherapy Debate: Models, Methods, And Findings*, Lawrence Erlbaum Associates.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de una propuesta fundamentada de investigación clínica.

