

Curso: Propuestas criminológicas en México.

Tipo: Optativa (Maestrías en Psicología y Educación, Psicología Social y Psicología Clínica) **Créditos: 4**

Fecha: 28 de mayo al 4 de junio

Lugar:

28 de mayo: 15:30 a 18:30 – Salón 3

29 de mayo: 17:00 a 18:30 – Salón 12

30 de mayo: 15:30 a 18:30 – Salón 13

31 de mayo: 9:30 a 12:30 – Salón 9

2 de junio: 15:30 a 18:30 – Salón 8

3 de junio: 15:30 a 18:30 – Salón 1

4 de junio: 15:30 a 18:30 – Salón 3

Cupos: 40 estudiantes

Carga Horaria presencial: 20 hrs.

Profesor/a: Dra. María del Carmen Montenegro Núñez (UNAM)

DESTINATARIOS:

- Estudiantes Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación.
- Egresados de Facultad de Psicología
- Estudiantes avanzados de Psicología (Ciclo de Graduación)
- Técnicos de organizaciones involucradas: mínimo 20 estudiantes

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes.

DESCRIPTORES:

Psicología Criminológica, Reacción social e Intervención Psicológica, Psicología Policial, Violencia en México.

OBJETIVO:

1. De manera análoga a los datos presentados de México, los participantes analizarán el discurso técnico del delito, ya sea del agresor, de la víctima y de la reacción social, una situación de impacto nacional en Uruguay.
2. Promover el análisis de la intervención e influencia psicológica intradisciplinar dentro de los escenarios judiciales.

TEMARIO:

Unidad 1. Encuadre teórico de la Psicología Criminológica que se imparte como Especialización en la Facultad de Psicología, UNAM.

Unidad 2. Selección y evaluación psicológica de operadores policiales. Perfiles.

- Descriptores de modelos de evaluación: Centros de Confianza
- El polígrafo
- Las pruebas psicológicas
- Resultados de un modelo de evaluación

Unidad 3. Peritajes psicológicos: casos emblemáticos en la historia de México.

Unidad 4. La violencia infantil en México

Unidad 5. VIDEOCONFERENCIA: México-Uruguay.

Ponente Dr. Germán Álvarez Díaz de León.

Ponencia: Los menores infractores en México: del siglo XIX a la segunda década del siglo XX

Unidad 6. México 2006-2012: “la guerra contra el narcotráfico”.

Unidad 7. Las dificultades para evaluar psicológicamente el daño emocional en las víctimas de delito: directas e indirectas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**Unidad 1**

García-Pablos de Molina, A. (1999). *Tratado de criminología. (Introducción, modelos teóricos explicativos de la criminalidad. Prevención del delito. Sistemas de respuesta al crimen)*. (2ª Ed.). Valencia: Tirant Lo Blanch.

Ferrajoli, Luigi; Moreso, José Juan y Atienza, Manuel. (2009). *La Teoría del Derecho en el Paradigma Constitucional*. México: Cajica.

Ferrajoli, Luigi. (2010). *Garantismo y Derecho Penal. (Un diálogo con Ferrajoli)*. Instituto de Formación Profesional. México: Vanguardia en Ciencias Penales.

Unidad 2

Alvarado Mendoza, A. (2012). *El tamaño del infierno. Un estudio sobre la criminalidad en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*.

Ashenhust, P. (1983). *La policía y la sociedad*. México: Limusa.

Borrás, L. (1987). *A mano armada. La delincuencia en la ciudad de México*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Miranda, E. (1997). *Seguridad Pública y Derechos Humanos*. En Cardenas, C. (coordinador, 1997). *Voces del Distrito Federal. La ciudad que tenemos, la ciudad que queremos*. México: Océano, 76-81.

Ruiz, H. (1998). *Criminalidad y mal gobierno*. México: Sansores & Aljure.

Vanderwood, P.J. (1986). *Desorden y progreso. Bandidos, policías y desarrollo mexicano*. (1ª. Ed.). México: Siglo Veintiuno Editores.

Unidad 3

Focault, M. (1990). "La evolución de la noción de individuo peligroso en la psiquiatría legal". En: *La vida de los hombres infames*. Madrid: Las ediciones de la piqueta. pp. 231-264.

Focault, M. (2000). *Los Anormales*. México D.F. Fondo de Cultura Económica.

García Ramírez, Sergio. (2002). "Locura y delito. Los inimputables" En: *Temas de Derecho*. Cap. Temas Penales y Penitenciarios. ISBN: 970-32-0237-3. Biblioteca Jurídico Virtual, 205. Disponible en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=756>

Ríos Molina de Andrés (2010). *Memorias de un loco anormal. El caso de Goyo Cardenas*. México: Debate.

Unidad 4

Ariés, Philippe. (1998). *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*, Trad. Naty García Guadilla. México: Taurus.

Calvi, Bettina. (2009), *Abuso sexual en la Infancia. Efectos psíquicos*. (2ª Ed.). Argentina: Lugar Editorial, p. 120.

Bettelheim, Bruno. (1977). *Psicoanálisis de los Cuentos de Hadas*. España: Grijalbo.

De Mause, Lloyd. (1991). *Historia de la infancia*, Trad. María Dolores López Martínez, España, Alianza, 1991.

Dolto, Francois. (1991). *La Causa de los niños*. Paidós, México.

Durkheim, Emile. (2002). *La Educación Moral*. Madrid: Morata Pedagogía, Raíces de la Memoria.

Foucault, Michel. (1977/2005). *Historia de la Sexualidad. La voluntad de saber*. Volumen 1. (30ª Ed.). Siglo XXI, México,

Foucault, Michel. (1984/2005). *Historia de la Sexualidad. El uso de los placeres*. Volumen 2. (16ª Ed.). México: Siglo XXI.

Unidad 5

Alvarez, G. y Montenegro M. C. (2010). Historias de la psicología y criminologías mexicanas: menores infractores. *Revista Mexicana de Psicología*. Número especial. pp. 851-854.

Alvarez, G. (2010). "Pistas para construir las historias de la psicología y la criminología mexicanas." en E. García (ed.) *Psicología Legal y Forense*. México: University Press

Alvarez, G. (2011). *Hitos y Mitos de la psicología Mexicana en el Porfiriato*. México: UNAM, Facultad de Psicología.

Tepanecatí Anaya Talía.(2013). Aproximaciones psicológicas al estudio del menor infractor en la ciudad de México (1920-1940). Tesis de Licenciatura en Psicología. México, UNAM, Facultad de Psicología.

Unidad 6

Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Consejo de Evaluación (CONEVAL)

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. (2012). Resultados nacionales. (1ª Ed.).

Human Rights Watch (Nov. 2011). *Ni Seguridad, Ni Derechos. Ejecuciones, desapariciones y tortura en la "guerra contra el narcotráfico" de México*. Disponible en: <http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/mexico1111spwebwcover.pdf>

Instituto Mexicano de la Juventud. (Noviembre, 2011). *Encuesta Nacional de Juventud 2010*. Resultados Generales.

Informe Alternativo sobre protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en conflictos armados, elaborado por la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) y presentado a la ONU (2010).

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Indicadores de Desarrollo Social. Publicación quincenal de la Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación Año 2, núm. 48 • Enero 31 de 2013. Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Sedesol/sppe/dgap/boletin_quincenal/boletin_48_SPPE.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, Octubre 2013). Estadísticas a Propósito del Día Internacional Para La Erradicación De La Pobreza, 2010-2012

Unidad 7

American Psychiatric Association de Washington, *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV*, Masson, España, 1995.

Echeburúa, Enrique; De Corral, Paz y Amor, Pedro Javier. (2004). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. *Psicothema*, Volumen 14. Disponible en: <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/17-danopsi.pdf>

Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial. (2011). *Informe mundial la discapacidad*. Disponible en: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2004). *Invertir en Salud Mental*.

Departamento de Salud Mental y Abuso de Sustancias. Organización Mundial de la Salud (OMS). Ginebra, Suiza. ISBN 924 356257 6. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/SaludMentalMexico.pdf>

Van der Kolk, Bessel A.; Roth, Susan; Pelcovitz, David; Sunday, Susanne y Spinazzola, Joseph. "Disorders of Extreme Stress: The Empirical Foundation of a Complex Adaptation to Trauma", Journal of Traumatic Stress, Vol. 18, No. 5, October 2005, consultada al 10 de diciembre del 2011 en:
http://www.traumacenter.org/products/pdf_files/SpecialIssueComplexTraumaOct2006JTS3.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

De los distintos temas que conformarán el curso, los participantes seleccionarán una problemática propia del país, la cual será analizada desde las distintas teorías psicológicas en un escrito máximo de 10 cuartillas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er} entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se tratará de un trabajo final de como máximo 10 carillas, en los que conste:

Datos de identificación

Resumen

Introducción

Justificación

Desarrollo

Conclusiones

Referencias

