

GUÍA DE CURSO (AÑO 2016 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

SEMINARIOS OPTATIVOS

INSTITUTO Fundamentos y Métodos en Psicología

CURSO Propedéutico de Neurobiología de la Mente

**DOCENTE RESPONSABLE
DEL CURSO** Álvaro Mailhos

Ciclo y Semestre:

Marque con una cruz una sola opción de Semestre

<input checked="" type="checkbox"/>	1o semestre 2do semestre	<i>Ciclo Inicial</i>
<input type="checkbox"/>	3er semestre 4to semestre	<i>Ciclo de Formación Integral</i>
<input type="checkbox"/>	5to semestre 6to semestre	<i>Ciclo de Formación Integral</i>
<input type="checkbox"/>	7mo semestre 8vo semestre	<i>Ciclo de Graduación</i>

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología **Articulación
de saberes** **Metodológico**

CRÉDITOS: 2 REGLAMENTADO OPTATIVO

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

<input type="checkbox"/>	Teorías Psicológicas Historia de la Psicología	1º Semestre
<input type="checkbox"/>	Herramientas para el trabajo intelectual Epistemología	
<input type="checkbox"/>	Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	

Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
Articulación de saberes II Formación Integral	
Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Brindar los conocimientos mínimos necesarios que le permitan a los estudiantes cursar la materia Neurobiología de la Mente. Se dirige especialmente, como recurso de nivelación, a aquellos que no hayan realizado en 5to y 6to de secundaria la orientación biológica. También todo aquel estudiante que entienda de relevancia la temática aquí ofrecida, tendrá acceso a la realización del curso.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de obtener nociones biológicas básicas que le faciliten la comprensión y análisis de diferentes problemáticas biológicas, en particular de aquellas referidas a las funciones básicas del Sistema Nervioso y su relación con los diferentes procesos mentales.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

1. ¿Qué es la vida?

Materia inanimada vs sistemas vivos.

Características de los seres vivos.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000f). Las células: Introducción. En *Biología* (6ta ed., pp. 99–125). Madrid: Editorial Médica Panamericana. **Biología celular y tisular**

Estructura de las células eucariotas.

Membrana celular y organelos citoplasmáticos.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000a). Cómo están organizadas las células. En *Biología* (6ta ed., pp. 126–154). Madrid: Panamericana.

2. Genética

Mecanismos de la herencia genética.

Herencia mendeliana, dominancia parcial, co-dominancia, alelos múltiples, herencia poligénica, caracteres ligados, herencia ligada al sexo.

Mutaciones. Mutaciones puntuales, rearrreglos cromosómicos, aneuploidías.

Genotipo y fenotipo.

Natura vs Cultura. Relación entre herencia genética y medioambiente. Estudios de concordancia en gemelos.

Estevan, I. (2012a). Diversidad, variación genética y ambiente. En M. S. Leira Permuy (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del Comportamiento Humano* (pp. 37–44). Montevideo: Universidad de la República.

Estevan, I. (2012b). Genética y comportamiento. En M. S. Leira Permuy (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del Comportamiento Humano* (pp. 45–58). Montevideo: Universidad de la República.

Estevan, I. (2012c). La información genética. En M. S. Leira Permuy (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del Comportamiento Humano* (pp. 27–35). Montevideo: Universidad de la República.

3. Teoría de la Evolución

Nociones generales.

Lamarck y Darwin. Mecanismo de selección natural.

Evidencias científicas que apoyan la Teoría de la Evolución.

Origen y evolución del sistema nervioso.

Origen de la simetría bilateral y cefalización.

Evolución de las estructuras encefálicas.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000b). Evolución: Teoría y evidencia. En *Biología* (6ta ed., pp. 545–561). Madrid: Panamericana.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000e). La selección natural. En *Biología* (6ta ed., pp. 583–607). Madrid: Panamericana.

4. Sistemas de integración

Sistema nervioso. Características generales. Tipo de señalización.

Sistema endócrino. Características generales. Tipo de señalización. Glándulas y hormonas.

Mecanismos de acción hormonal.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000c). Integración y control I: El sistema endócrino. En *Biología* (6ta ed., pp. 1217–1241). Madrid: Panamericana.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A., & Flores, G. (2000d). Integración y control II: El sistema nervioso. En *Biología* (6ta ed., pp. 1242–1265). Madrid: Panamericana.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

El curso dura medio semestre, duplicando la oferta de seminarios (duración 7 semanas).

El curso consta de:

- Exposiciones teóricas semanales.
- Un espacio Virtual con bibliografía, recursos, foros y ejercicios.

Evaluación final: el curso de aprueba (y exonera) con un parcial final. No tiene examen.