

Asignatura: Taller de Tesis I. La construcción del problema de investigación

Tipo: Tronco común metodológico obligatorio

Créditos: 3

Fecha: 18-02-14 al 13-03-14, martes y jueves 8.30 a 12.30

Salón: Asignados para cohorte 2013

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 30 horas

Profesor/a: Prof. Agr. Alicia Rodríguez

DESTINATARIOS: Estudiantes cohorte 2013, de Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Diseño de investigación. Formulación del problema de investigación. Investigación cualitativa. Investigación participativa

OBJETIVO:

- 1) Profundizar en las principales dimensiones involucradas en la formulación del problema de investigación en el marco del diseño de investigación, con énfasis en la investigación cualitativa
- 2) Analizar los aspectos éticos vinculados a la delimitación del problema
- 3) Incorporar la construcción participativa del problema como alternativa para su formulación
- 4) Ejercitar la escritura vinculada a la formulación del problema, la fundamentación y los antecedentes en el marco del diseño del Proyecto de Tesis

TEMARIO:

- Dimensiones involucradas en la formulación del problema de investigación en el marco del diseño de investigación. Los puntos de partida. El tránsito desde el tema a la pregunta de investigación.
- Criterios y fuentes para la delimitación del problema. La fundamentación y los antecedentes. Coherencia interna. La narrativa del problema
- El lugar de la teoría en la construcción del problema.
- El problema, la/s pregunta/s de investigación y los objetivos
- Implicación del investigador en la formulación del problema.
- La perspectiva participativa en la formulación del problema
- Aspectos éticos vinculados a la delimitación del problema

-Trabajo sobre ejemplos que aportan los/as participantes y de otros/as investigadores/as

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

-Aluwihare-Samaranayake, D. (2012) Ethics in Qualitative Research: A View of the Participants' and Researchers' World from a Critical Standpoint. *International Journal of Qualitative Methods*. 11 (2), 64-81

-Anzaldúa, R. (2009) La teoría como elucidación. *Tramas* 32, UAM-X, México, 2009, 217-233

-Becker, H. (2012) *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

-Buenfeld, R. (2002) Los usos de la teoría en la investigación educativa. *Educación y Ciencia*. Nueva época. Vol. 6, No 12 (26) 29-44

-Eco, U. (2000). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa

-Ghiso, A. (2006) Rescatar, descubrir, recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria. En M. Canales, *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (pp.349-377) Santiago de Chile: Lom Editores

-Mc Menamin, I. (2006) Process and Text: Teaching Students to Review the Literature. *PS: Political Science and Politics*, pp. 133-135

-Mendizábal, N. (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En I. Vasilachis (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp. 65-105) Barcelona: Gedisa

-Samaja, J. (2004) El proyecto de investigación, sus partes y su lógica natural. En J. Samaja, *Proceso, diseño y proyecto en investigación científica*. (pp. 69-95) Buenos Aires: JVE Ediciones

-Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. (1980) Selección y formulación de un problema de investigación. En C. Selltiz, M. Jahoda, M. Deutsch, y S. Cook. *Métodos de Investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Ediciones Rialp

-Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114- 136.

-Tello, C. (2011) El objeto de estudio en ciencias sociales. Entre la pregunta y la hipótesis. *Cinta moebio*, 42, 225-242

-Valles, M. (1997) Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. En M. Valles. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. (pp. 69-105) Madrid: Síntesis

-Vazquez, F. (2011) *Protocolo orientativo para la redacción de una propuesta o proyecto de investigación*. Barcelona: Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

80% de asistencia

- Presentación en clase de los respectivos avances
- Entrega de un primer avance de la formulación del proyecto de tesis conteniendo:
 - Antecedentes
 - Fundamentación
 - Problema de investigación
 - Referencias bibliográficas: formato APA

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

30 y 90 días luego de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se deberá entregar en formato papel y versión electrónica
Formato: hoja A4, interlineado espacio y medio, márgenes de la hoja por defecto,
Fuente Arial 11 y extensión de máxima de 5 carillas, sin incluir bibliografía.

