

Asignatura: Curso Formativo Básico II . Maestría Psicología Social
Problemas históricos de la Psicología Social

Tipo: Obligatorio

Créditos: 4

Fecha: Martes y Jueves de 8:30 a 12:30. Del 12 de noviembre al 5 de diciembre/2013

Cupos: 45

Carga Horaria presencial: 32 (8 clases)

Profesor/a:

Coordinación: Cecilia Marotta- Clara Weisz.

Docentes responsables: Alicia Rodríguez, Alejandro Raggio, Joaquín Marqués, Fernando Berriel, Lis Perez, Alejandro Scherzer, Cristina Heuguerot, María Rosa Fernández, Carlos Saavedra, Juan Fernández.

DESTINATARIOS:

Maestrandos Cohorte 2013, Maestrandos de Cohortes anteriores que no hayan aprobado el curso.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicología Social. Problemas históricos. Ámbitos de problematización

OBJETIVO:

Presentar al estudiante de Maestría los principales problemas delimitados, construidos y abordados por la Psicología Social a lo largo de su historia.

TEMARIO:

PRESENTACION DEL CURSO

CLASE INAUGURAL

Día 12 de noviembre

8.30 a 10 .00 hs. **Presentación del curso** a cargo de la Dirección Académica de la Maestría

10.00 a 12.30 hs. **Mesa Redonda.** Relaciones entre las tradiciones históricas, los problemas y los ámbitos de la Psicología Social

Docentes: Joaquin Marqués, Alicia Rodríguez, Fernando Berriel, Alejandro Raggio

Ámbitos de problematización

1) .-La problemática de la comunidad, participación y conflicto social. Una psicología social comunitaria en movimiento desde el Sur.

14 y 19 de noviembre (8 horas)

8:30 a 12:30

Docente: Lis Perez

Los procesos de despolitización en el espacio público. Nuevas formas de control social del panoptismo al sinoptismo. La incidencia de los medios masivos de comunicación y la participación ciudadana y comunitaria.

Temario:

- a) Espacio público-espacio privado de la modernidad industrial a la modernidad postindustrial
- b) Judicialización de los conflictos sociales.
- c) Procesos de despolitización y la incidencia en la participación. Los Think Tanks.

2).- La problemática de las organizaciones y las instituciones

21 y 26 de noviembre (8 horas)

8:30 a 12:30

Docente: Cristina Heuguerot

Introducción a algunos problemas relacionados con:

- Teoría y epistemología
- Procesos socio-históricos y contextos
- Conceptualizaciones
- Invisibilidades y naturalizaciones
- Permanencia y cambio
- Saber y poder
- El sufrimiento institucional.

3).- El problema de los grupos y la grupalidad hoy, ayer y mañana

28 de noviembre (4 horas)

8:30 a 12:30

Docente: Alejandro Scherzer

4).- Clínica grupal y familiar

3 de diciembre (4 horas)

8:30 a 12:30

Docentes: María Rosa Fernández, Carlos Saavedra

Grupalidades familiares, transformaciones en los contextos actuales.

La transmisión transgeneracional y su incidencia en la trama vincular familiar.

Pacto denegativo: lo desconocido, lo impensado, el secreto

Desafíos en Clínica familiar: estrategias, abordajes y dispositivos.

CIERRE DEL CURSO

Problemas históricos de la Psicología social

8:30 a 12:00

Docente: Juan Fernández

Individuo/sociedad; Cambio social; Identidad/es; Subjetividad; Lo colectivo; Las representaciones sociales

12:00 a 12:30

Cierre del curso a cargo de la Dirección Académica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

La comunidad. Participación y cambio social. La intervención comunitaria

Castells, M. (2010) *Comunicación y Poder*. Alianza: España.

Fernández Christlieb, P. (2004) *El espíritu de la calle. Psicología política de la cultura cotidiana*. Anthropos: España.

Guattari, F. (1998) *El devenir de la subjetividad*. Santiago de Chile: Dolmen

Pérez, Lis (2009) *La judicialización de los conflictos sociales y los efectos en la construcción de ciudadanía*. Ed. Tradinco: Montevideo.

Rebellato, J.L. (1986) *Práctica Social: la incidencia del conflicto*.

Van Djik, Teun A. (2009) *Discurso y poder*. Cla-de-ma: España.

Zemelman, H. (2007) *De la historia a la política*. Siglo veintiuno: México

La problemática de las organizaciones y las instituciones

Baremblytt, G. (2005). *Compendio de análisis institucional*. Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de Mayo. (cap. 2)

Butelman, I. (Compilador) (1998). *Pensando las Instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación*. Buenos Aires: Paidós.

Fernández, A. M. (Compilador) (1999). *Instituciones Estalladas*. Buenos Aires: Eudeba. (Primera Parte)

Fernández, L. M. (2001). *Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires: Paidós. (pp. 35-83)

González Rey, F. L. (2000). *Investigación cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos*. México: International Thomson. (cap. 1)

Kaës, R. Bleger, J. Enriquez, E. Fornari, F., Fustier, P. Rousillon y R. Vidal, J. (2002) *La institución y las instituciones: Estudios psicoanalíticos*. Buenos Aires: Paidós. (cap.1)

Sotolongo Codina, P., Delgado Díaz, C. J. (2006). *La revolución contemporánea del Saber y la complejidad social. Hacia unas Ciencias Sociales de nuevo tipo*. Buenos Aires: CLACSO. (cap. 1)

El problema de los grupos y la grupalidad hoy, ayer y mañana

- Bauelo, A. (1974) *Ideología, grupo y familia*. Kargieman Buenos Aires :
- Fernández, A. M. (1994). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Pichón-Rivière, E. (1977). *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires
- Scherzer, A. (1994) *Emergentes de una Psicología Social sumergida*. Banda Oriental, Montevideo
- Berriel, F. (comp.) (2004) *Grupos y sociedad Intervención Psicosocial y discusiones actuales*. Ed. Nordan. Montevideo, Uruguay.

Clínica grupal y familiar – Bibliografía básica y complementaria

- Aulagnier, P. (1977) *La violencia de la interpretación*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Badiou, A. (1999) *El ser y el acontecimiento*. Buenos Aires: Manantial.
- Barrán, J.P, Caetano, G., Porzecanski, T. (compiladores) (1996) *Historias de la vida privada en el Uruguay. El nacimiento de la intimidad 1870-1920*. Taurus.
- Berenstein, I. (1990) *Psicoanalizar una familia*. Paidós.
- Calvo, I., Riterman F., Calvo de Spolansky T. (1982) *Pareja y Familia*. Amorrortu Editores.
- Castoriadis, C. (1983) *La institución imaginaria de la sociedad*. Barcelona: Tusquets.
- Colombo, E. (comp.) (1989) *El imaginario Social*. Montevideo: Tupac- Nordan
- Czernikowki, E., Gaspari, R., Matus, S., Moscona, S. (comp.) (2003) *Entre hermanos: sentido y efectos del vínculo fraterno*. Buenos Aires: Lugar.
- Deleuze, G. (1995) *Repetición y diferencia*. Barcelona: Anagrama.
- Foucault, M. (1985) *El discurso del poder*. Buenos Aires: Folios.
- Freud, S. (1989) *Introducción al Narcisismo*. Buenos Aires.: Amorrortu.
- Gomel, S. ((1997) *Transmisión generacional, familia y subjetividad*. Buenos Aires: Lugar
- Green, A. (1995) *El trabajo de lo negativo*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Käes, R. (1991) “El pacto denegativo en los conjuntos trans-subjetivos” en *Lo negativo. Figuras y modalidades*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Käes, R. et.al. (1993) *Transmisión de la vida psíquica entre las generaciones*. París: Dunod.
- Laing, R.D., Esterson, A. (1964). *Cordura, locura y familia*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Lewkowicz, I., Cantarelli, M. ((2003) *Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea*, Argentina, Altamira.
- Levi Strauss, C. (1981) *Las estructuras elementales del parentesco*. Barcelona: Paidós.
- Najmanovich, D. (1995) *Redes . El lenguaje de los vínculos*. Buenos Aires : Amorrortu.
- Puget, J. (comp.) (1995) *La pareja y sus anudamientos*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Roudinesco, E. (2003) *La familia en desorden*. Fondo de Cultura Económica de Argentina.
- Rousillón, R. (1991) *Lo Negativo*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Scherzer, A. (comp.), (1994) *La familia grupo familiar e instituciones. Desde la práctica . Hacia la salud I.*, Montevideo, Banda Oriental.

Problemas históricos de la Psicología social

- Ibañez, T. (2004). El cómo y el porqué de la psicología social. En *Introducción a la psicología social, 2004, ISBN 84-9788-132-X, págs. 53-91* (pp. 53-91). Editorial UOC. Recuperado a partir de zotero://attachment/10/
- Manero, R., & Villamil, R. (2003). Reflexiones sobre la práctica grupal. *Tramas*, (21), México.
- Moscovici, S. (1991). El campo de la Psicología Social. *Psicología Social. I. Barcelona: Paidós*.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El maestrando deberá llevar a cabo un trabajo final obligatorio en el que articule uno de los ámbitos de problematización con su tema de tesis.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Acorde al reglamento**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se entregará en papel en Secretaría de Posgrado dirigido a la Dirección de la Maestría.

Extensión de un máximo de 10 carillas, en Arial 11, espacio 1.5

