

DATOS DE LA PROPUESTA

A) Nombre del Proyecto: Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología

B) Responsable/s: Fernando Berriel

D) Área/s de Conocimiento: Psicología
Disciplina/s: Psicología

E) Grado y Horas del/los responsable/s: Grado 4; 40 hs/sem.
(Señalar si es docente con Dedicación Total)

F) Facultad/es o Servicio/s: Facultad de Psicología

G) Departamento/s o Instituto/s: El proyecto abarca a la Facultad en su conjunto

FORMULARIO DE INFORME FINAL

Programa de Fortalecimiento institucional: Fomento de la Calidad de la Investigación en la UdelaR

Primer año FASE B

.....
Firma del responsable

I) DETALLE DE LA EJECUCION DE RECURSOS PARA EL PRIMER AÑO

1) Sueldos:

Extensiones horarias	Grado	Carga horaria	Duración en Meses	Monto \$

Creación de cargos	Grado	Carga horaria	Duración en Meses	Monto \$
	3	40	6.77	194302.66
	3	40	8.6	346854.34
	2	40	12	384963.43
	2	40	2	63057.07
	TOTAL			989177.5

2) Gastos:

Material, Insumos, otros gastos	Monto \$u
Total	

3) Inversiones:

Equipos	Monto \$u
Notebook	14.856

Total	14.856
-------	--------

4). Resumen:

Sueldo	Gastos	Inversiones	Total

.....
FIRMA DEL CONTADOR DEL SERVICIO

II) INFORME TÉCNICO

- 1. 1. Descripción de actividades detalladas en Planillas de planificación anual, 2010.**
- 2. 2. Planificación de actividades para el segundo año de ejecución del programa, 2011.**

- 1. 1. Descripción de actividades detalladas en Planillas de planificación anual, 2010.**

A continuación se transcriben las actividades detalladas por el programa de **Facultad de Psicología** a los efectos que se describa la realización de las mismas. En caso que la actividad se desarrollara describa la realización de la misma, si la actividad no se desarrolló agregue justificación de por qué no se logro implementar.

A. Creación y extensión de cargos docentes

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Incorporación de doctores	creación de 3 Grados III 40 horas	enero de 2010	no estipulada	Si
Incorporación de doctorandos	contratación de 3 doctorandos, grado II 40 horas	agosto de 2009	renovación anual	Si
Incorporación de doctores	contratación de 3 Grados 3	02/10	no estipulada	Si

Descripción:

Se incorporaron dos doctores mediante llamados financiados por el proyecto. Ellos son:

Paola Premuda. Ph.D. en Rehabilitación de la Southern Illinois University, Carbondale, EEUU. Actualmente se desempeña en la Unidad de Apoyo a la Investigación aunque se integra al Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, vinculada al grupo de investigación sobre Discapacidad liderado por la Prof. Agr. Dra. María José Bagnato.

Gabriela Fried. Ph.D. en Sociología por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Se ha desempeñado en la Unidad de Apoyo a la Investigación conformando un grupo de investigación en su campo (DDHH y transición política, memoria y trauma social en Uruguay y el Cono Sur). Actualmente se halla en EEUU por motivos familiares.

En el período 2010 – 2011 se incorporan tres doctores mediante el programa de Científicos Provenientes del Exterior:

Alejandro Maiche. Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Se ha desempeñado como Profesor Lector a tiempo completo en el Área de Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde su retorno en octubre de 2010, coordina el recientemente creado Centro de Investigación en Psicología Básica.

Alejandra Carboni. Doctora en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente realiza una estadía de Posdoctorado en la Universidad Complutense de Madrid. Su retorno está previsto para febrero de 2011. Su actividad principal será el desarrollo del Centro de Investigación de Psicología Básica.

Karina Boggio. Doctora por el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Salamanca – UNED. Su línea de investigación se centra en la temática de las migraciones. Se prevé su retorno para febrero de 2011 y su integración al Instituto de Psicología Social.

Se han incorporado tres doctorandas como grados 2:

Andrea Bielli. Ha obtenido recientemente el Doctorado en Filosofía, Ciencia, Tecnología y Sociedad por la Universidad del País Vasco. Se ha desempeñado como asistente en la Unidad Académica de la CSIC. Se halla postulada a un llamado en efectividad a Prof. Adjunto en el marco de este proyecto. Se incorpora al Instituto de Psicología Clínica. Su línea de investigación se vincula al uso social de psicofármacos y a temáticas de psicología clínica.

Denisse Dogmanas. Doctoranda en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Salamanca. Se halla realizando su trabajo de tesis en Montevideo, centrado en la evaluación de servicios de salud mental. Se desempeña en la UAI, en el Centro de Investigación Clínica y en el Instituto de Psicología Clínica.

Laura López. Doctoranda en Psicología Social en la Universidad Autónoma de Barcelona. Realizando su tesis en Montevideo en la temática de mujeres en privación de libertad. Se desempeña en la UAI y en el Instituto de Psicología Social.

B. Actividades de Formación de Recursos Humanos

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)	
Formación en investigación	Instalación de las Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica	julio de 2010	renovación bianual sujeta a evaluación	Si	
Formación en investigación	reedición de las Maestrías de Derechos de Infancia y Políticas Públicas y de	julio de 2010	renovación bianual sujeta a evaluación	Si	

	Psicología y Educación				
Formación en investigación	Cursos convenio UAB -UR	abril de 2010	01/12/2010	Si	
Formación en investigación	Cursos de investigación a cargo de la UAI dirigido a docentes	setiembre de 2010	11/10	Si	

Descripción:

En 2009, la Facultad de Psicología puso en marcha la primera edición de las Maestrías en Psicología Social y Psicología Clínica y la segunda edición de las Maestrías en Derechos de Infancia y Políticas Públicas y la de Psicología y Educación. Se inscribieron 120 maestrandos, reteniéndose al momento de finalizar el tercer semestre, momento de aprobación de los proyectos de tesis, más de un 70% de los inscriptos. El plantel docente está compuesto por docentes de la UR con títulos de Doctor, Magíster y docentes de destacada trayectoria académica. Simultáneamente se ha contado con la participación de docentes invitados del extranjero, mediante la realización de acuerdos de intercambio, priorizando aquellos con título de Doctor.

Todas las maestrías han sido objeto de una rigurosa evaluación por parte de la Comisión Académica de Posgrado de la UR.

Los estudios de posgrado son de carácter gratuito, promoviendo diversas modalidades de cursada y evaluación para la certificación de los mismos.

Se realizaron en 2010 un total de 19 cursos de Formación Permanente y Posgrado, con una participación de 250 personas entre docentes, estudiantes de posgrado y egresados de la Facultad de Psicología y de otros servicios universitarios.

5 de estos cursos se realizaron en el marco del acuerdo con la Universidad Autónoma de Barcelona financiado por la AECID.

La Unidad de Apoyo a la Investigación implementó un curso de formación en investigación dirigido a 27 docentes y estudiantes de grado avanzados y posgrado del Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala (CIC-P) como apoyo a su lanzamiento y desarrollo. En ese curso participaron diversos docentes de la UAI y se abordaron distintos aspectos vinculados al diseño, metodología y técnicas de investigación clínica.

C. Actividades de Cooperación Académica (Nacional/ Internacional)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
-----------	-------------	-----------------	----------------------	-----------------------------------

Consolidación de redes académicas	Definición de líneas conjuntas con la UAB	febrero de 2010	01/12/2010	Si
Consolidación de redes académicas	Elaboración de Proyecto de desarrollo de investigación y posgrado en conjunto con la UFRS presentado a CAPES	marzo de 2010	en espera de respuesta	Si
Consolidación de redes académicas	Participación en Simposio anual de grupos de investigación en Brasil organizado por ANPEPP	6 de junio de 2010	9 de junio de 2010	Si
Consolidación de redes académicas	Creación de la Unidad de Salud Ocupacional en conjunto con la URJC	febrero de 2010	01/02/2011	Si
Consolidación de redes académicas	Creación de la Secretaría de Relacionamento y Posgrado	febrero de 2010	no estipulada	Si
Consolidación de redes académicas	Gestiones con distintas universidades del mundo para el intercambio y el desarrollo académico	febrero de 2010	diciembre de 2010	Si

Descripción:

Se elaboró un proyecto para la renovación del acuerdo de trabajo con la Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Psicología. La renovación del proyecto conjunto fue evaluada y aprobada por la AECID para el año 2010. En el marco de esta propuesta han viajado 3 jóvenes egresados a realizar su formación de posgrado en la UAB. Han viajado tres docentes a desarrollar actividades conjuntas con docentes en Barcelona. Han viajado cinco docentes de la UAB a Montevideo a desarrollar cursos en distintas áreas temáticas y a concretar encuentros con docentes de la Facultad

En el momento actual se halla en evaluación una nueva propuesta para aplicarse en el año 2011.

Se ha elaborado un proyecto en conjunto con el Programa de Pos Graduación en Psicología Social de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil. Esta propuesta no fue aprobada para su financiación por la CAPES, pero volverá a ser presentado, previa reformulación, en 2011. Este proyecto apunta a la colaboración a nivel de posgrados, dirigiéndose a la formación de doctorado de docentes de la Facultad y al desarrollo de líneas conjuntas de investigación.

El Decano de la Facultad participó del Simposio Anual de grupos de investigación de la Asociación Nacional de Programas de Investigación en Psicología (ANPEP), desarrollado en la ciudad de Fortaleza, Brasil, realizando contactos dirigidos a la vinculación de grupos de la Facultad.

Se conformó un grupo de Salud Ocupacional orientado a la constitución de una Unidad conjunta con la Universidad Rey Juan Carlo. Las gestiones continúan a nivel de la URJC.

Se creó la Secretaría de Relacionamento y Posgrado, que integra tareas académicas, de gestión y administración del relacionamiento y cooperación, los posgrados y la formación permanente.

En lo que va de 2010 se han firmado 15 convenios, un 25% más que en 2009.

D. D. Actividades de Difusión y comunicación

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Producir instrumentos que aporten a la difusión científica	Diseño y puesta en marcha de la Revista arbitrada "Psicología, conocimiento y sociedad"	mayo de 2010	de carácter semestral	Si
Generar soportes para publicación por parte de los investigadores	Taller de publicación dirigido a investigadores	mayo de 2010	repetición sujeto a evaluación	Si
Fomentar la publicación en medios científicos reconocidos	Plan de publicación para docentes con proyectos financiados por CSIC	agosto de 2010	diciembre de 2010	Si
Difundir avances y conclusiones de grupos de investigadores	II Jornadas de Jóvenes Investigadores	octubre de 2010	actividad de carácter anual	Si
Difundir avances y conclusiones de grupos de investigadores. Vinculación internacional. Movilidad Docente	Preparación del I Congreso Internacional de Psicología organizado por la FP	agosto de 2010	hasta la concreción del Congreso	Si

Descripción:

En mayo de 2010 se publicó el primer número de la revista arbitrada *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, publicación de frecuencia semestral. Este medio, en proceso de indexación, se edita en formato electrónico. Su comité académico está integrado por profesores destacados de distintas universidades iberoamericanas.

Se han realizado dos cursos de publicación científica dirigido a investigadores de la Facultad. Estos cursos fueron dictados por Miquel Torregrosa, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona. Participaron treinta investigadores en estas instancias.

El plan de publicaciones se empezará a implementar en 2011.

Se han realizado las Segundas Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Psicología, nucleando a más de 200 participantes en torno 20 presentaciones de Actividades de investigación.

Se realizará en 2011 el VIII Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica, organizado por la Facultad de Psicología. <http://www.psico.edu.uy/eventos/viii-congreso-internacional-de-psicologia-y-sociologia-clinica>

E. Actividades de Enseñanza

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Formación en investigación	Curricularización de la formación para la Investigación en el grado	mayo de 2010	diciembre de 2010	Si
Formación en Investigación. Vinculación regional. Movilidad docente.	Organización de la II Escuela de Verano	julio de 2010	marzo de 2011	Si

Descripción:

Una comisión cogobernada elaboró una propuesta de nuevo plan de estudios que incorpora una línea vertical de formación en investigación, actualmente a discusión del Claustro de Facultad.

<http://www.psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/cambio-de-plan-de-estudios>

En enero de 2010 se realizó la Primera Escuela de Verano. La Segunda se realizará en Febrero de 2011. Ya cuenta con 40 inscriptos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. La Escuela de Verano se concibe como un espacio de encuentro y formación en investigación destinado a estudiantes de grado de Psicología nacionales e internacionales, apuntando a la integración académica regional de los mismos.

<http://blog.psico.edu.uy/escueladeverano2011/>

F. Inversión (infraestructura, equipos, etc.)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Mejora de las condiciones de trabajo para la investigación. Espacio físico.	Rediseño de espacios docentes para la instalación de los institutos	diciembre de 2009	octubre de 2010	Si
Mejora de las condiciones de trabajo para la investigación. Equipamiento	Adquisición de equipos informáticos	enero de 2010	05/10	Si
Mejora de las condiciones de trabajo para la investigación. Equipamiento.	Adquisición de software para la investigación	enero de 2010	05/10	Si
Mejora de las condiciones de trabajo para la investigación. Accesibilidad y soporte a la actividad académica.	Modernización de la Biblioteca	mayo de 2010	diciembre de 2011	Si

Descripción:

A finales de 2009 comenzaron las obras correspondientes al primer espacio dedicado para el trabajo docente, de los tres previstos. Esta primer obra se sitúa en el sector sur de la planta alta del edificio central (hacia la calle Uruguay), con un costo total de 2.500.000 pesos. En abril de 2010, comenzó la obra correspondiente a dos espacios de trabajo docente ubicados en el sector de entre pisos (correspondientes a la calle Uruguay y Tristán Narvaja) con un costo total de

2.550.000 pesos. En octubre comenzó la tercera obra prevista, ubicada en el sector sur del edificio central (hacia la calle Uruguay). El costo total de la obra está proyectado en 6.000.000 de pesos. En estos sectores se ubicarán los nuevos institutos. Las dos primeras obras se inauguraron en diciembre de 2010 y la tercera en abril de 2011.

Se han adquirido licencias de software para investigación cuantitativa y cualitativa en Psicología y se les ha otorgado equipos para uso de los Doctores y doctorandos contratados.

La modernización de la Biblioteca ha implicado la mejora de la infraestructura edilicia, planta baja, Sección Préstamo y área de colecciones, así como la instalación de sala de lectura y sala de navegación, equipada con 20 pc y 20 notebooks para préstamo a estudiantes e investigadores que se comenzó a ejecutar en diciembre de 2010. Asimismo, se ha incorporado el software de gestión integral Aleph y al Proyecto BVS-Psi Uruguay.

Se ha incrementado en un 700% las partidas presupuestales para libros.

En 2010 se ha pasado de un total de 11.000 volúmenes a 12.600. Ante su ausencia del Portal Timbó se ha contratado un segundo período de suscripción a PSICODOC.

Para continuar con el proceso de mejora, está previsto para 2011 el funcionamiento de la biblioteca con estantería abierta.

G. Otras Actividades

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Definición de la agenda de investigación	10/10	diciembre de 2010	No
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Relevamiento de grupos de investigación (FP) organizado por la UAI	octubre de 2009	marzo de 2010	Si
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Apoyo a grupos de investigación consolidados	octubre de 2010	febrero de 2011	Si
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Definición de plan de mejora específico para grupos de investigación	octubre de 2010	febrero de 2011	No
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Puesta en funcionamiento del Centro de Investigación Clínica	noviembre de 2009	no está estipulada	Si
Organización estratégica para el desarrollo de la investigación	Instalación y puesta en funcionamiento de la Comisión de Apoyo a la calidad de la Investigación	04/10	no está estipulada	Si

Descripción:

En 2010 la Facultad de Psicología concretó el pasaje a una nueva forma de organización académica, mediante el diseño e instalación de Institutos. El Consejo aprobó el 17 de noviembre, la reacción de cinco Institutos: Fundamentos y Métodos en Psicología; Psicología Clínica; Psicología, Educación y Desarrollo Humano; Psicología de la Salud y Psicología Social.

Estos institutos a su vez se organizan en torno a Programas que abarcan las tres funciones universitarias. Estos programas se están definiendo en el mes de diciembre.

La agenda de investigación podrá comenzar a elaborarse cuando se defina en principio estos programas.

La Unidad de Apoyo a la Investigación realizó un relevamiento de autoidentificación de grupos de investigación. En base a algunos indicadores identificó 11 grupos con producción constatada en calidad de grupo y relacionamiento académico.

La UAI ha desarrollado una serie de reuniones con los grupos de investigación identificados para relevar necesidades y perspectivas de desarrollo de cada uno de ellos.

El Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de

Pequeña Escala (CIC-P) fue creado el 12 de agosto de 2009 por resolución del Consejo de Facultad de Psicología, con el objetivo de desarrollar la investigación psicológica en campos específicos de la Psicología Clínica y de los procesos psicosociales vinculados a las problemáticas psicológicas y al sufrimiento psíquico. Está constituido por grupos de investigación articulados en torno a uno o más proyectos que constituyen Programas de Investigación. Se promueve que estos grupos integren en sus actividades las 3 funciones universitarias.

<http://blog.psico.edu.uy/cicp/>

Se ha instalado y puesto en funcionamiento la Comisión de Apoyo a la calidad de la Investigación. La misma está integrada por los Profesores Ruben Budelli, Marita Fornaro, Karina Bathyani, Marcos Supervielle, y cuenta con la participación de la responsable actual de la UAI, Alejandra López, y de Fernando Berriel, responsable del proyecto. La Comisión ha desarrollado reuniones con el Decanato, con la Comisión de Plan de Estudios y con integrantes de la UAI.

H. Describa otras actividades realizadas que no fueran incluidas en las planillas de planificación anual.

El Consejo de la Facultad ha creado en 2010 el Centro de Investigación Básica en Psicología de la Facultad de Psicología (CIBPsi). Este tiene el objetivo de desarrollar ideas innovadoras y útiles para diferentes sectores de la sociedad desde el campo de conocimientos provenientes de la Psicología Cognitiva, la Psicofísica, la Psicofisiología y la Psicometría, con un marcado enfoque de investigación experimental centrada en el estudio de los mecanismos que subyacen a la cognición humana. El CIBPsi ha sido inaugurado el 9 de diciembre con la ejecución de 9 proyectos, de los que participan 26 investigadores.

Se ha desarrollado una política de aumento de la dedicación horaria docente y de estímulo a la postulación al régimen de DT. En los años 2009-2010 se pasó de 3 docentes amparados en el RDT a 12.

La Facultad instituyó en el 2009 para el comienzo de cada año académico la realización de una Conferencia Inaugural. La misma es publicada como parte de

una política de reconocimiento a la producción por parte de la institución.

En 2009 se puso en funcionamiento el Comité de Ética en Investigación, en cumplimiento de las nuevas normativas nacionales vigentes.

Se ha realizado una campaña de promoción a la postulación al SNI por parte de los docentes.

Mediante el Programa de Desarrollo Doctoral, la Facultad de Psicología promueve la formación doctoral de sus docentes y egresados, ofreciendo de forma sistematizada la información de más de 500 ofertas de estudios de Doctorados en Psicología y disciplinas afines de diferentes universidades en el mundo. Asimismo, el programa sistematiza y difunde las ofertas de becas de formación de diferentes organismos nacionales e internacionales. En este marco, se otorgan licencias con goce de sueldo a aquellos docentes que realizan su formación doctoral en el exterior. A su vez, mediante la cooperación con otras universidades, se promueve la consolidación de los grupos de investigación de la Facultad, de modo de sentar las bases de un Doctorado en Psicología.

En el marco de un convenio con ASSE, en 2010 se iniciaron las primeras Residencias y Practicantados de graduados y estudiantes respectivamente en los servicios de salud pública de todo el país. La implementación del acuerdo implica la instalación de 108 practicantados y 18 residencias (en el período 2010-2011) en distintas localidades de todo el territorio nacional. El principal objetivo de este programa es formar recursos humanos en consonancia con los requerimientos de la reforma de la salud. Se ha avanzado en el reconocimiento de créditos de posgrado para los residentes, de modo de incorporarlos a las carreras de posgrado de la facultad y complementar su formación.

En 2010 se consolidó la puesta en marcha del Programa de Lenguas Extranjeras (PROLEX) de la Facultad de Psicología, con el propósito de generalizar el uso de lenguas extranjeras en la actividad académica.

En el marco del proyecto de cooperación entre las Facultades de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de la República, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), en el año 2010 se concedieron tres becas para estudios de máster y doctorado en la UAB para docentes y graduados de la Facultad. Las becas son co-financiadas por la Facultad de Psicología de la UR y los fondos del Proyecto.

Se ha creado el Programa Psicólogos Uruguayos por el Mundo con el propósito de promover el relacionamiento de los psicólogos uruguayos radicados en distintos países, entre sí y con la Facultad. Actualmente son 79 los graduados residentes en el exterior integrados al Programa, tres de los cuales se integran al plantel docente de la Facultad entre octubre de 2010 y marzo de 2011 por el Programa Contratación de Investigadores Provenientes del Exterior de CSIC.

Los días 3 y 4 de mayo de 2010 se llevó a cabo el “Foro Desafíos y Tareas en la

Construcción de la Psicología del Siglo XXI”, procurando generar espacios de intercambio para la definición del nuevo diseño académico-organizacional y la agenda de investigación. El mismo se estructuró en la presentación de pedidos, enfoques, problemas y miradas desde distintas organizaciones estatales y de la sociedad civil hacia la Psicología, en diálogo con distintos equipos de trabajo de la Facultad.

- I. I. Realice un balance general de la ejecución del programa en el primer año de implementación.**

La Facultad de Psicología se halla desarrollando un Proyecto de Transformación Institucional que implica políticas de producción de conocimientos, de formación, de gestión universitaria integral, de comunicación y relacionamiento.

Este proceso no es pensable sin el “Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología”. La Fase A del proyecto, con la concurrencia de los expertos internacionales, ha representado uno de los aportes más relevantes que ha recibido la comunidad académica de la Psicología Universitaria en muchos años, en cuanto a la posibilidad de establecer objetivos estratégicos que comprometan a los diversos actores. El informe de los expertos propuso medidas inmediata, a corto, mediano y largo plazo, que se vienen cumpliendo en casi todos sus extremos, tal como se informa en los apartados precedentes.

Las dificultades y desafíos planteados en el momento actual responden, sin embargo a un nuevo momento de desarrollo de la Facultad y han sido resumidos por el Consejo en los siguientes puntos:

- 1) Aumentar los niveles de retención de los estudiantes de grado para favorecer mayores niveles de accesibilidad a la enseñanza superior y para generar mayores capacidades en el desarrollo de un proyecto académico y de producción de conocimientos.**
- 2) Incrementar el número anual de graduados en el marco del proyecto de desarrollo académico de la Facultad y de los objetivos de la Reforma Universitaria.**
- 3) Lograr que el Proyecto de Transformación Académica de la Facultad (desarrollo de la investigación, posgrados, desarrollo de la carrera docente, entre otros) establezca una relación necesaria y complementaria con el cuidado y mejora de las actividades de enseñanza de grado.**
- 4) Promover un proyecto de desarrollo universitario de la Psicología en el país que integre el ámbito académico y el desempeño profesional, estableciendo sinergias y complementariedades.**
- 5) Aumentar los niveles de involucramiento de los integrantes de la Facultad con el proyecto institucional, dado que el mismo requiere de su creciente participación y capacidades en la construcción e implementación del mismo.**
- 6) Producir los cambios necesarios en la cultura académica para posibilitar mayores niveles de diálogo con el desarrollo de la disciplina en el mundo y al mismo tiempo profundizar los componentes identitarios que nos permitan desarrollar una Psicología de calidad al servicio de nuestra sociedad.**

7) Establecer modalidades de gestión que posibiliten que los resultados procurados alcancen niveles de estabilidad de mediano y largo plazo.

La incorporación de doctores ha representado y representará aún un aporte sustantivo en diversos niveles de estos desafíos planteados, en la medida en que su trabajo académico redunde, como hasta el momento, en la constitución y fortalecimiento de grupos y en actividades de enseñanza de grado y posgrado. Su integración a la vida académica de la Facultad desde cargos de alta dedicación comporta aportes permanentes a la conformación de una nueva cultura académica.

III) RESUMEN

La Facultad de Psicología viene realizando importantes esfuerzos colectivos para la mejora de la investigación científica mediante diversas medidas: incorporación de doctores, promoción de estudios en el exterior, difusión de becas, identificación y consolidación de grupos de investigación, entre otros.

En el marco de este proceso, el Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología, representa uno de los ejes centrales de esta transformación. Se destacan tres hitos en el desarrollo del proyecto:

1. La Visita del Grupo de Expertos extranjeros que realizaron una asesoría en cuanto a las necesidades de nuevas estrategias y medidas institucionales para el desarrollo de la investigación. En ese marco visitaron la Facultad de Psicología los Profesores Lupicinio Íñiguez (Universidad Autónoma de Barcelona); José Luis Nieto Gutiérrez (Universidad Nacional Autónoma de México) y Juan Carlos Godoy (Universidad Nacional de Córdoba). Los aportes realizados por los expertos, organizados en medidas a adoptar en forma inmediata, a corto, medio y largo plazo, sentaron las bases del acuerdo institucional generado en el Consejo que se sintetizó en la Propuesta de Fase B de este Proyecto.
2. La propia elaboración del Proyecto de Fase B ha implicado la puesta por escrito de un verdadero programa de transformaciones por parte del Consejo de la Facultad de Psicología. Este proyecto solicita financiación para la contratación de académicos con título de Doctor en Psicología o disciplinas afines en la plantilla docente de la Facultad, pero también se propone transformaciones estructurales (creación de Institutos), de plan de estudios (priorizando la formación para la investigación desde el grado), de formación de posgrado, de cooperación internacional, de constitución y consolidación de grupos de investigación, de fomento de la publicación científica, entre otros ejes relevantes.
3. Al finalizar el año 2010, se han cumplido todas las metas planteadas para el primer año del proyecto: Se han incorporado 2 doctores nuevos y 3 doctorandos a la Facultad; se han implementado cuatro maestrías académicas;

se ha desarrollado por segundo año consecutivo un proyecto de cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona financiado por la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo; se ha mejorado el equipamiento e infraestructura para la investigación, creándose laboratorios y mejorando las condiciones de la biblioteca; se ha creado la revista científica "Psicología, Conocimiento y Sociedad"; se ha aumentado la carga horaria de docentes; se ha cuadruplicado el número de docentes en Régimen de Dedicación Total; se ha triplicado el número de docentes realizando estudios de doctorado.

Para el próximo año se consolidarán y profundizarán estos resultados aumentando el número de doctores incorporados (al menos dos más) y de doctorandos en fase de elaboración de tesis (al menos dos más) con fondos de este proyecto; fortaleciendo los grupos de investigación; consolidando la puesta en marcha de los programas integrales de los nuevos Institutos; mejorando la infraestructura profundizando y diversificando la cooperación internacional y la cooperación interdisciplinaria nacional intra y extra universitaria. La meta global es llegar al año 2014 con una Facultad de Psicología como referente nacional y regional en investigación psicológica y formación académica.

Notas:

- Tanto el informe completo (informe contable e informe técnico) como el/los resumen/es deben ser entregados impresos y en formato PDF (entregar por favor el/los resumen/es en un archivo separado del informe).
- La CSIC tiene previsto incorporar a su página web el texto completo de este informe y el o los resúmenes.

<p>Planilla de planificación Anual 2011</p> <p>Programa de Fortalecimiento institucional: Fomento de la Calidad de la Investigación en la UdelaR</p> <p>Segundo año FASE B</p>

A. Creación y extensión de cargos docentes

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Mejora de la calidad de la investigación en los equipos docentes	Creación de 2 cargos Grado 3 40 hs/sem.	02/11	No Estipulada
Mejora de la calidad de la investigación en los equipos docentes	Creación de 5 cargos grado 2 40 hs/sem.	04/11	No Estipulada

B. Actividades de Formación de Recursos Humanos

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Aumento del número potencial de docentes jóvenes que culminan su formación de posgrado	Implementación de Sistema de becas a docentes jóvenes para la formación de postgrados	03/11	No Estipulada
Formación de doctorado de docentes: 15 nuevos docentes doctores y/o doctorandos al finalizar el quinquenio	Programa de incentivo a docentes para el cursado de doctorados	02/11	No estipulada
Proyecto de doctorado en Psicología de la Universidad de la República de alto nivel internacional	Nueva Elaboración y Presentación de propuesta académica de doctorado	02/11	07/11
Propuestas de posgrados Consolidados basados en la calidad y en la pertinencia social	Reedición de las Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social, Psicología y Educación	06/11	No estipulada

--	--	--	--

C. Actividades de Cooperación Académica (Nacional/ Internacional)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Grupos de investigación e investigadores de la Facultad de Psicología incorporados a redes de intercambio académico	Establecimiento de redes con los principales centros de investigación de la UR y de universidades de la región. Apoyo a grupos e investigadores participantes de redes y núcleos interdisciplinarios.	02/11	No estipulada
Docentes incorporados a equipos, núcleos y centros interdisciplinarios de la UR	Diseño de nuevos y apoyo a Programas de investigación interdisciplinarios en coordinación con otros servicios universitarios	02/11	No estipulada
Profundización de la cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona	Renovación del proyecto financiado por AECID para 2011 (En evaluación)	02/11	12/11
Fortalecimiento y desarrollo de la cooperación con grupos e investigadores de Universidades de Brasil	Participación de al menos 3 investigadores de la Facultad en la Sesión Anual de la Asociación Nacional de Grupos de Investigación en Psicología de Brasil (ANPEP)	10/11	10/11
Fortalecimiento y desarrollo de la cooperación con grupos e investigadores de Universidades de Brasil	Presentación de un nuevo proyecto de cooperación	05/11	No Estipulada

	con la Universidad Federal de Río Grande do Sul a postularse ante la CAPES		
--	--	--	--

D. D. Actividades de Difusión y comunicación

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Mantenimiento de la frecuencia semestral y elevación de la calidad de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad	Edición de 2 números de la Revista	5/11	11/11
Mayores niveles de socialización de la producción académica de la Facultad	Creación de un repositorio de producciones académicas	02/11	10/11

E. Actividades de Enseñanza

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Afianzamiento de redes académicas y generación de nuevos nodos de intercambio académico	Realización de la Tercera Edición de la Escuela De Verano	02/12	02/12
Formación en Investigación para docentes	Realización de un Ciclo 2011 de Formación en Investigación a cargo de investigadores nacionales, de la UAB y otros investigadores invitados	02/11	12/11
Formación para Tutores y Directores de Tesis	Realización de un Curso dirigido a Tutores, directores de Tesis y coordinadores de grupos a cargo del Prof. Lupicinio ñiguez (UAB)	09/11	10/11

F. Inversión (infraestructura, equipos, etc.)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
-----------	-------------	-----------------	----------------------

Apoyo para el desarrollo doctoral	Notebook para uso de doctores incorporados a la Facultad	03/11	No Estipulada
Apoyo para el desarrollo doctoral	Notebook para uso de doctores incorporados a la Facultad	03/11	No Estipulada
Acondicionamiento Edificio para la Investigación	Finalización de las obras destinadas a tres de los 5 Institutos		04/11
Aumentar significativamente el acervo bibliográfico y modernización de la Biblioteca José Luis Rebellato	Partida fija de patrimonio bibliográfico. Establecimiento de sistema centralizado de adquisición bibliográfica	02/11	12/11

G. Otras Actividades

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Evaluación y ajustes al fortalecimiento de la Investigación de Calidad	Reunión de Expertos Internacionales participantes en la Fase A de este proyecto	09/11	09/11
Aspiración al RDT por parte del 100% de los beneficiarios de extensiones horarias grados 3, 4 y 5	Establecer como prioridad para la asignación de recursos a docentes de grados superiores, el compromiso de aspiración al régimen de DT.	06/11	No Estipulada
Seguimiento y apoyo a todos los docentes interesados en aspirar al RDT	Conformación de un grupo de apoyo y estímulo a la aspiración del RDT integrado	03/11	No Estipulada

	por docentes DT		
Aumentar 100% el número de docentes DT	Postulación del 50% de los beneficiarios de extensiones horarias	03/11	12/11
Mejora de la condiciones de producción de los grupos de investigación consolidados	Creación de Fondo de apoyo a grupos de investigación consolidados para la integración de jóvenes investigadores (maestrandos, doctorandos)	03/11	No Estipulada
Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo a la Investigación	Creación de una Secretaría Académica de Investigación y Desarrollo	03/11	No Estipulada