



FORMULARIO DE INFORME FINAL

Programa de Fortalecimiento institucional: Fomento de la Calidad de la Investigación en la UdelaR

**Segundo año FASE B
2011**



Datos del Programa

Nombre del Proyecto: Fomento de la calidad de la investigación en la Facultad de Psicología

Responsable/s: Fernando Berriel; Alejandra López; Karina Boggio.

Área de Conocimiento: Social/Salud

Facultad o Servicio: Facultad de Psicología

Departamento/s y/o Institutos: Facultad de Psicología

.....
Firma del responsable

I) Detalle de la ejecución de recursos del segundo año (2011)

1) Sueldos:

	Grado	Carga horaria	Duración en Meses	Monto \$u Total
Extensiones horarias/ Compensadas				

	Grado	Carga horaria	Duración en Meses	Monto \$u Total
Creación de cargos	3	40	6 meses, 6 días	272486
	3	40	12 meses	530635

2) Gastos:

Material, Insumos, otros gastos	Monto \$u
Total	

3) Inversiones:

Equipos	Monto \$u
2 equipos NeteBook Tochiba Satellite modelo L645-SP4025L. Garantía por tres años	33208
Bibliografía para investigación	75000
Total	

4). Resumen:

Sueldo	Gastos	Inversiones	Total
803121		108208	911329

.....
FIRMA DEL CONTADOR DEL SERVICIO

II) INFORME TÉCNICO

1. Descripción de actividades detalladas en Planillas de planificación anual, 2011.

Planificación de actividades para el tercer año de ejecución del programa, 2012.

Descripción de actividades detalladas en Planillas de planificación anual, 2011.

A continuación se transcriben las actividades detalladas por el programa de **Facultad de Psicología** a los efectos que se describa la realización de las mismas. En caso que la actividad se desarrollara describa la realización de la misma, si la actividad no se desarrolló agregue justificación de por qué no se logro implementar.

A. Creación y extensión de cargos docentes

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Mejora de la calidad de la investigación en los equipos docentes	Creación de 2 cargos Grado 3 40 hs/sem	Febrero 2011		Si

Descripción:

En diciembre de 2010 se realizó el llamado a 2 cargos grado 3, 40 hs. Semanales en carácter efectivo. Estos cargos se proveyeron de acuerdo a resolución del consejo de fecha

B. Actividades de Formación de Recursos Humanos

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Aumento el nº potencial de docentes jóvenes que culminan su formación de posgrado	Implementación de Sistema de becas a docentes jóvenes para la formación de posgrados	Marzo 2011	No estipulada	Si

Formación de doctorado de docentes: 15 nuevos docentes doctores y/o doctorandos al finalizar el quinquenio	Programa de incentivo a docentes para el curso de doctorados	Febrero 2011		Si
Proyecto de doctorado en Psicología de la Universidad de alto nivel internacional	Nueva elaboración y presentación de propuesta académica de doctorado	Febrero 2011	Julio 2011	No
Propuestas de posgrados consolidados basados en la calidad y en la pertinencia social	Reendición de las maestrías en psicología clínica, psicología social, psicología y educación	Junio 2011		Si

Descripción:

Mediante una nueva aprobación y financiación por parte de la AECID del acuerdo de cooperación entre nuestra Facultad y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona se ha logrado financiar dos becas para docentes de nuestra Facultad en el año 2011 para estudios de doctorado.

Mediante el estímulo a los docentes para realizar estudios de doctorados se ha logrado que 29 docentes de acuerdo a datos de fines de 2010 estén realizando estudios de doctorado en universidades extranjeras. A fines de la fase A del proyecto de calidad (año 2009) el número de docentes doctorandos era de 4.

No se ha presentado una nueva propuesta de doctorado en la Facultad de Psicología por considerar que aún no se han generado las condiciones que la CAP ha planteado a la Facultad. En este ínterin, una Universidad privada del medio ha comenzado con un programa de doctorado.

En julio de 2011 ha comenzado la nueva edición de las maestrías en Psicología Clínica, Psicología y Educación y Psicología Social, las 3 parte de la propuesta académica de Posgrado de la Facultad de Psicología. Se inscribieron definitivamente 40 maestrandos en cada una de ellas, habiendo recibido un número de postulaciones superior al doble de cupos.

También se ha comenzado a dictar la Maestría en Infancia, Adolescencia y Políticas Públicas, carrera compartida con los servicios de Derecho, Ciencias Sociales y Medicina con sede en Facultad de Psicología.

C. Actividades de Cooperación Académica (Nacional/ Internacional)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Grupos de investigación e investigadores de la facultad de psicología incorporados a redes de intercambio académico	Establecimiento de redes con los principales centros de investigación de la UR y de Universidades de la región. Apoyo a grupos e investigadores participantes de redes y núcleos interdisciplinarios	Febrero 2011		Si
Docentes incorporados a equipos, núcleos y centros interdisciplinarios de la UR	Diseño de nuevos y apoyo a Programas de investigación interdisciplinarios en coordinación con otros servicios universitarios	Febrero 2011		Si
Profundización de la cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona	Renovación del proyecto financiado por AECID para 2011 (En evaluación)	Febrero 2011	Diciembre 2011	Si
Fortalecimiento y desarrollo de la cooperación con grupos e investigadores de Universidades de Brasil	Participación de al menos 3 investigadores de la Facultad en la Sesión Anual de la Asociación Nac de Grupos de Investigación en Psicología de Brasil (ANPEP).	Octubre 2011	Octubre 2011	No
Fortalecimiento y desarrollo de la cooperación con grupos e investigadores de Universidades de Brasil	Presentación de un nuevo proyecto de cooperación con la Universidad de Río Grande Do Sul a postularse ante la CAPES	Mayo 2011		No

Descripción:

Se han establecido redes y núcleos interdisciplinario con equipos de otros servicios con más avance y consolidación en la temática de la investigación, siendo el último proyecto

incorporado el Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas.

Recientemente se han presentado 6 nuevas propuestas en el marco del llamado a nuevos núcleos del Espacio Interdisciplinario con participación de docentes de la Facultad de Psicología.

Se logró la aprobación por cuarta vez consecutiva del proyecto de cooperación en el desarrollo de la investigación con la Universidad Autónoma de Barcelona por parte de la AECID.

La próxima reunión de la ANPEPP se realizará recién en junio de 2012, estando prevista la participación de investigadores de la Facultad.

Se está trabajando junto con la Universidad Federal de Rio Grande do Sul para una presentación ante la CAPES que se ha evaluado como conveniente no presentar aún y se prevé para 2012.

D. Actividades de Difusión y comunicación

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Mantenimiento de la frecuencia semestral y elevación de la calidad de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad	Edición de 2 número de la revista	Mayo 2011	Noviembre 2011	Si
Mayores niveles de socialización de la producción académica de la facultad	Creación de un repositorio de producciones académicas	Febrero 2011	Octubre 2011	No

Descripción:

En el período se han editado los dos números previstos de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. El número 4 del Volúmen 1 es el primer número monográfico, dedicado a la temática de discapacidad y rehabilitación.

Aún no se ha podido crear el repositorio de producciones académicas. Sin embargo, el proyecto de AECID prevé la visita de un técnico de informática aplicada a la actividad académica de la UAB para asesorar al servicio en algunos aspectos que incluyen esta meta.

En contrapartida, con el auspicio de la OPS la Facultad de Psicología integra la recientemente creada Biblioteca Virtual en Salud – Psicología, junto con otras instituciones científicas del medio.

--

E. Actividades de Enseñanza

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/ No)
Afianzamiento de redes académicas y generación de nuevos nodos de intercambio académico	Realización de la tercera edición de la escuela de verano	Febrero 2012	Febrero 2012	Si
Formación en investigación para docentes	Realización de ciclo 2011 de formación en investigación a cargo de investigadores nacionales, de la UAB y otros investigadores invitados	Febrero 2011	Diciembre 2011	Si
Formación para tutores y Directores de Tesis	Realización de un curso dirigido a Tutores, directores de tesis y coordinadores de grupos a cargo del Prof. Lupicinio Íñiguez (UAB)	Setiembre 2011	Octubre 2011	No

Descripción:

En febrero de 2011 se realizó la tercera edición de la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología, contando con 30 estudiantes extranjeros y 30 uruguayos como inscriptos en cada edición. En la pasada edición se trabajaron diversas temáticas vinculadas a la investigación, especialmente las relativas a la de la investigación. La escuela contó con docentes nacionales y extranjeros. Está confirmada la realización de la cuarta edición en febrero de 2012.

En el año 2011 visitaron la facultad 19 docentes extranjeros, cuatro de ellos en el marco del proyecto AECID con la UAB y once en el marco de programas de CSIC. La mayoría realizaron cursos de posgrado, actividades con estudiantes de grado y reuniones e instancias de intercambio con docentes.

El curso dirigido a tutores se postergó para abril de 2012 en razón de la postergación de la visita del Prof. Lupicinio Íñiguez que también motivara la reunión con los expertos de la

Fase A inicialmente prevista para 2011.

F. Inversión (infraestructura, equipos, etc.)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Apoyo para el desarrollo doctoral	Notebook para uso de doctores incorporados a la Facultad	Marzo 2011		Si
Acondicionamiento edilicio para la investigación	Finalización de las obras destinadas a tres de los 5 institutos		Abril 2011	Si
Aumentar significativamente el acervo bibliográfico y modernización de la biblioteca José Luis Rebellato	Partida fija de patrimonio bibliográfico. Establecimiento de sistema centralizado de adquisición bibliográfica	Febrero 2011	Diciembre 2011	Si

Descripción:

Se proporcionaron notebooks para uso de los doctores incorporados. Está prevista asimismo la adquisición de equipos para los asistentes doctorandos a incorporar en 2012.

Se finalizaron las obras correspondientes a los 5 institutos que componen la nueva estructura académica de la Facultad, que se agregan a los laboratorios activados en 2010.

Se definió una partida fija del orden de los 400 mil pesos para la adquisición de material bibliográfico. Un 18,5% de este monto se financió con recursos del proyecto de Calidad, el que se destinó a la adquisición de bibliografía relativa a la investigación en Psicología necesaria para la fase desarrollada de formación para la investigación.

G. Otras Actividades Específicas

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	¿La actividad se realizó? (Si/No)
Evaluación y ajustes al fortalecimiento de la investigación de calidad	Reunión de expertos internacionales participantes en la Fase A de este proyecto	Setiembre 2011	Setiembre 2011	No
Aspiración RDT por parte del 100% de los beneficiarios de extensiones horarias grados 3, 4 y 5	Establecer como prioridad para la asignación de recursos a docentes de grados superiores, el compromiso de aspiración al régimen de DT	Junio 2011		Si
Seguimiento y apoyo a todos los docentes interesados en aspirar a RDT	Conformación de un grupo de apoyo y estímulo a la aspiración del RDT integrado por docentes DT	Marzo 2011		Si
Aumentar 100% el número de docentes DT	Postulación del 50% de los beneficiarios de extensiones horarias	Marzo 2011	Diciembre 2011	Si
Mejora de las condiciones de producción de los grupos de investigación consolidados	Creación de Fondo de apoyo a grupos de investigación consolidados para la integración de jóvenes investigadores (maestrandos, doctorandos)	Marzo 2011		Si
Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo a la investigación	Creación de una secretaría académica de investigación y desarrollo	Marzo 2011		No (a consideración del Consejo)

Descripción:

La reunión de expertos debió postergarse para abril de 2012 por razones de agenda de los profesores extranjeros.

Se realizó un llamado a extensiones horarias que incluía al menos una de las siguientes condiciones en todos los casos: presentación al RDT en el correr del siguiente año lectivo y/ o presentación a estudios de posgrado, preferentemente doctorado.

A los efectos de generar más apoyo y estímulo a las aspiraciones al RDT se amplió la Comisión de DT de la Facultad, duplicando su número de integrantes.

En el correr del 2011 se logró que 16 nuevos docentes aspiraran al RDT.

En la edición 2011 de las Maestrías se orientó la definición de los temas de tesis en función de las líneas de investigación que vienen siendo sostenidas por grupos identificados en base a indicadores elaborados por la Unidad de Apoyo a la Investigación.

Se halla a consideración del Consejo de Facultad una propuesta elaborada por la coordinación de este Proyecto referida a la creación de una secretaría académica de investigación.

H. Describa otras actividades realizadas que no fueran incluidas en las planillas de planificación anual.

Empty box for describing other activities.

I. Realice un balance general de la ejecución del programa en el primer año de implementación.

El año 2011 ha representado un nuevo período de aceleración en la transformación académica de la Facultad de Psicología. Ya casi tres años después de las recomendaciones recibidas de parte de los expertos participantes en la Fase A del proyecto se ha hecho un esfuerzo superlativo por seguir las recomendaciones, lo que ha incluido una transformación

de las estructuras académicas, la formulación de un nuevo plan de estudios y diversas medidas para la modificación de los indicadores relativos a los recursos básicos para la investigación: formación de posgrado, dedicación horaria, instrumentos de difusión, intercambios académicos, infraestructura y publicaciones en medios con evaluación.

Luego de este año, y también como resultado de lo trabajado desde 2010, la facultad ha más que duplicado sus docentes en RDT y triplicado sus aspiraciones al régimen, ha logrado incorporar a 29 nuevos docentes a estudios de doctorado en diversas universidades, ha consolidado la creación de 5 institutos que sustituyen a las anteriores 32 estructuras académicas que atomizaban la vida institucional, va por la tercera edición de la escuela de verano, presenta un nivel de dedicación horaria incrementada y de carrera docente ligada al cumplimiento de objetivos académicos, ha logrado financiaciones internacionales a diversas iniciativas académicas, ha constituido tres centros de investigación (en Investigación Clínica, Investigación Básica en Psicología, Salud Ocupacional e innovación) con participación de otros servicios universitarios y de unidades de universidades extranjeras.

Las mayores dificultades se han dado en los tiempos de definición del nuevo Plan de Estudios de Licenciatura que se han postergado para 2012 en el seno de la Asamblea del Claustro de Facultad.

Un segundo elemento de retraso lo constituye la presentación de una nueva propuesta de Programa Doctoral de acuerdo a los señalamientos realizados por la CAP. Un elemento de contexto radica en que una universidad privada, con mucha menos actividad de investigación que la Facultad de Psicología, ha lanzado ya un programa de doctorado en Psicología, el primero en nuestro medio.

Otra elemento a mejorar en el desarrollo del Proyecto han sido las dificultades de funcionamiento de la Comisión de seguimiento, en concreto de mantenimiento de una frecuencia con quórum, debido a la cargada agenda académica de los integrantes. Para resolver este problema se ha acordado con algunos integrantes de la comisión que el próximo año se realicen entre tres y cuatro reuniones en régimen de jornadas de trabajo centradas en establecer recomendaciones. La primera del año sería preparatoria de la reunión con los expertos de la Fase A, y la segunda coincidente con la visita de estos últimos (abril de 2012).

j. Realice un breve resumen de divulgación (500 palabras) detallando objetivos del programa y avances con respecto al fomento de la investigación de calidad. Indique título de la propuesta, responsable/s y equipo de investigación, servicio o servicios en el que se desarrolló. Por favor, procure utilizar un lenguaje de divulgación general sin detrimento de la calidad de la información expuesta. Este resumen será colgado en la página web de CSIC

Fomento de la Calidad de la Investigación en la Facultad de Psicología.

Responsables: Fernando Berriel, Karina Boggio; Alejandra López.

El punto de partida de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República en materia de desarrollo de la investigación al comienzo de la Fase A del Proyecto de Fomento de la Calidad de la Investigación era altamente preocupante. Los estudios bibliométricos internacionales no mostraban registro de producción de conocimientos en Salud Mental y/o en Ciencias Sociales vinculadas a la Psicología en Uruguay. P.e.: Razzouk et. al. (2007: 120) manifiestan que “Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Venezuela presentan la producción más relevante [95% de las publicaciones ISI de América Latina]. Trinidad y Tobago, Jamaica y Cuba presentan una producción científica moderada. El resto de los países de Latino América y el Caribe no están representados en la literatura científica.”

En nuestro medio, la ausencia de instalaciones, formación y organización adecuada para la investigación parecía ser el conjunto de causas más claramente identificables de este retraso.

A partir del asesoramiento de los expertos internacionales, Javier Nieto (UNAM, México DF), Lupicinio Iñiguez (UAB, Barcelona) y Juan Carlos Godoy (UNC, Córdoba), se estructuró el proyecto en torno a 7 ejes:

a) Establecimiento de estrategias de formación para la investigación b) Generar movilidad de docentes y estudiantes de grado y posgrado c) Difusión de la Investigación por medio de la publicación de la producción académica en revistas arbitradas e indexadas d) Adecuación de los planes de estudios de grado y posgrado. Instalación de dos nuevos programas de maestría –Maestría en Psicología Social y Maestría en Psicología Clínica- y consolidación de los programas de maestría ya existentes –Maestría en Psicología y Educación y Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas e) Clarificación y ajuste de desarrollo de la carrera docente f) Desarrollo de gestión e infraestructura adecuada para la investigación g) Organización estratégica para el desarrollo de la investigación estableciendo temáticas relevantes de investigación con criterios de pertinencia académica y social.

Los principales instrumentos implementados para el desarrollo en los mencionados ejes fueron: Transformación de la Estructura de la Facultad, reduciendo sus 32 estructuras a 5 nuevos Institutos. Establecimiento de convenios de intercambio con universidades extranjeras de calidad propiciando la visita permanente de investigadores. Desarrollo de una política de posgrados académicos. Implementación de una escuela de verano para estudiantes de grado de la región. Ligazón de la carrera docente con objetivos académicos. Modificación del Plan de Estudios de grado incorporando formación para la investigación. Edición de una revista científica con criterios de indexación. Modernización de la biblioteca y los recursos de información. Establecimiento de redes y núcleos con otros servicios. Política de retorno y radicación de investigadores provenientes del exterior.

Cerrando el año 2011 comienzan a registrarse algunos resultados: Se pasó de 3 a 29 docentes realizando estudios de doctorado. Se llegó a 40 docentes con título de maestría. Se encuentra en su segunda edición la nueva generación de maestrías académicas. Se han recibido a 80 estudiantes extranjeros de grado y posgrado en un período de 2 años. El

número de publicaciones arbitradas de docentes se ha multiplicado por 6.

Aún restan varios objetivos por cumplir, en la medida en que la Facultad de Psicología no se halla todavía entre los centros de formación y producción en la disciplina reconocidos internacionalmente de acuerdo a diversos estándares de evaluación. Sin embargo, el camino parece haberse iniciado.

III) ANEXOS

A. Adjunte publicaciones, ponencias y otros materiales o formas de difusión generadas en el marco de la propuesta, en caso de corresponder.

Notas:

- Tanto el informe completo (informe contable e informe técnico) como el/los resumen/es deben ser entregados completos (incluyendo firmas) en formato PDF al mail programa-calidad@csic.edu.uy
- También debe entregarse la versión impresa del informe en CSIC Jackson 1303.



Planilla de planificación Anual 2011

Programa de Fortalecimiento institucional: Fomento de la Calidad de la Investigación en la UdelaR

Tercer año FASE B



A. Creación y extensión de cargos docentes

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Mejora de la calidad de la investigación en los equipos docentes. Captación de jóvenes que estén culminando formación de doctorado en el extranjero.	Llamado a 5 cargos de Asistente con 40 hs. dirigido a estudiantes de doctorado en universidades extranjeras. Se creará un cargo con este perfil por cada instituto.	02/12/11	

B. Actividades de Formación de Recursos Humanos

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Formación de doctorado de docentes: 25 nuevos docentes doctores y/o doctorandos al finalizar el quinquenio	Programa de incentivo a docentes para el curso de doctorados	Febrero 2012	
Proyecto de doctorado en Psicología de la Universidad de alto nivel internacional	Nueva elaboración de propuesta académica de doctorado	Febrero 2012	Octubre 2012
Propuestas de posgrados consolidados basados en la calidad y en la pertinencia social	Lanzamiento de 2 Diplomaturas que incorporen la formación en investigación para profesionales y	Junio 2012	

	académicos		

C. Actividades de Cooperación Académica (Nacional/ Internacional)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Docentes incorporados a equipos, núcleos y centros interdisciplinarios de la UR	Diseño de nuevos y apoyo a Programas de investigación interdisciplinarios en coordinación con otros servicios universitarios	Febrero 2012	
Profundización de la cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona	Implementación del proyecto financiado por AECID para 2012 (recientemente aprobado en una primera fase de evaluación)	Febrero 2012	Diciembre 2012
Profundización de la cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona	Presentación de un nuevo proyecto a financiación internacional a partir de la creación de un grupo de investigación entre ambas instituciones	Febrero 2012	Diciembre 2012
Fortalecimiento y desarrollo de la cooperación con grupos e investigadores de Universidades de Brasil	Participación de al menos 3 investigadores de la Facultad en la Sesión Anual de la Asociación Nac de Grupos de Investigación en Psicología de Brasil (ANPEP).	Abril 2012	Abril 2012
Apoyo a la cooperación de grupos e investigadores de la Facultad con grupos consolidados de la Universidad o de universidades extranjeras	Apoyo a los grupos con productos conjuntos con investigadores de fuera de la Facultad	Febrero 2012	

D. Actividades de Difusión y comunicación

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Mantenimiento de la frecuencia semestral y elevación de la calidad de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad	Edición de 2 números de la revista "Psicología, Conocimiento y Sociedad" y avanzar en su indexación	Mayo 2012	Noviembre 2012
Mayores niveles de socialización de la producción académica de la facultad	Creación de un repositorio de producciones académicas	Febrero 2012	Noviembre 2012
Estímulo a las publicaciones científicas de grupos e investigadores de la Facultad.	Registro y reconocimiento institucional a los grupos e investigadores con publicaciones científicas documentadas	Marzo 2012	

E. Actividades de Enseñanza

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Afianzamiento de redes académicas y generación de nuevos nodos de intercambio académico	Realización de la cuarta edición de la escuela de verano, por primera vez como escuela de grado y posgrado	Febrero 2013	Febrero 2013
Formación en investigación para docentes	Realización de ciclo 2012 de formación en investigación a cargo de investigadores nacionales, de la UAB y otros investigadores invitados	Febrero 2012	Diciembre 2012
Formación para tutores y Directores de Tesis	Realización de un curso dirigido a Tutores, directores de tesis y coordinadores de grupos a cargo del Prof. Lupicinio Íñiguez (UAB)	Abril 2012	Abril 2012

F. Inversión (infraestructura, equipos, etc.)

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Apoyo para el desarrollo doctoral	Discos extraíbles para uso de doctorandos incorporados a la Facultad en 2012	Marzo 2012	
Acondicionamiento edilicio para la investigación	Finalización de las obras destinadas a la instalación del Centro de Investigación en Psicología Ocupacional, de Innovación y Cambio Organizacional (CEPSOICO). En convenio con la Universidad Rey Juan Carlos, financiado por AECID.		01/10/12
Aumento significativo del acervo bibliográfico y modernización de la biblioteca José Luis Rebellato	Partida fija de patrimonio bibliográfico. Establecimiento de sistema centralizado de adquisición bibliográfica	Febrero 2012	Diciembre 2012
Articulación de Investigación y Enseñanza	Transformación del Salón B en espacio multiáreas para reuniones de equipos, teleconferencias y sala de navegación	Marzo 2012	01/12/12

G. Otras Actividades

Objetivos	Actividades	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación
Evaluación y ajustes al fortalecimiento de la investigación de calidad	Reunión de expertos internacionales participantes en la Fase A de este proyecto	Abril 2012	Abril 2012
Seguimiento y apoyo a todos los docentes interesados en aspirar a RDT	Trabajo de Comisión de DT ampliada de entrevistas con aspirantes	Marzo 2012	
Aumentar 50% el número de docentes DT	Postulación del 50% de los beneficiarios de extensiones horarias	Marzo 2012	Diciembre 2012
Mejora de las condiciones de producción de los grupos de investigación consolidados Apoyo a jóvenes investigadores	Creación de Fondo de apoyo a grupos de investigación consolidados para la integración de jóvenes investigadores (maestrandos, doctorandos)	Mayo 2012	
Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo a la investigación	Creación de una secretaría académica de investigación y desarrollo	Marzo 2012	

Firma del Responsable