



CURRICULUM VITAE

MAGISTER EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

GABRIELA BAÑULS

gbanuls@psico.edu.uy

TITULACIÓN

POSTGRADO

Magister en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Universidad de la República Oriental del Uruguay, 2011.

GRADO

Licenciada en Psicología. Universidad de la República Oriental del Uruguay, 1999.

ESPECIALIZACIÓN:

Educación Universitaria, Innovación y TIC. Comisión Sectorial de la Enseñanza. Universidad de la República Oriental del Uruguay, 364 horas. Programa de Formación Docente, 2010.

Socioanalista. - Ciclo Básico de Formación. T.A.I.G.O. – Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo. (INSTITUCIÓN PRIVADA DE NIVEL TERCEARIO, especializada en la formación de SOCIOANALISTAS Y OPERADORES GRUPALES) 200 horas, 1989.

IDIOMAS

Portugués - Comprensión lectora.

Inglés - Comprensión lectora.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Usuario avanzado

Manejo de plataforma Moodle

CARGOS DESEMPEÑADOS

2014 – 2016 - Profesora Agregada (Efectivo) Facultad de Psicología; Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2014 - 2016 - Directora de Maestría en Psicología y Educación, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2010 – 2015 - (1° renovación) Profesora Adjunta (Efectivo), Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2008 – 2010 – Concurso de Méritos y Proyecto. – Profesora Adjunta (Efectivo), Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2004 – 2008 – Designación directa del Consejo - Profesora Adjunta, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

1993 – 2003 - Concurso de Méritos y Propuesta - Ayudante Interino, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

1993- Concurso de Méritos - Asistente Interino, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

ACTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN

Publicaciones -

Bañuls, G. Coord. 2015 - Educación y Psicología en el S XXI. Biblioteca Plural CSIC Universidad de la República Oriental del Uruguay. ISBN: 978-9974-0-

Bañuls, G. 2015 - Subjetividad educativa en la sociedad de la información. En Bañuls, G. Coord. 2015 Educación y Psicología en el S XXI. Biblioteca Plural CSIC, Universidad de la República Oriental del Uruguay. ISBN: 978-9974-0-

Bañuls, G. 2013. Sociedad de la información. La educación en contexto geoeco-histórico. En Baez, M. García, M. (Comp) Aportes para (re) pensar el vínculo entre Educación y TIC en la región. Flacso Uruguay Montevideo. p. 119 – 143. ISSN/ISBN: 9789974991194

Bañuls, G. Angeriz, E.; Da Silva, M. . 2011. TIC, XO y después. En X Jornadas de Investigación de la facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Oriental del Uruguay, Montevideo. CD-Rom. ISSN/ISBN: 9789974007789

Bañuls, G. Angeriz, E.; Da Silva, M. 2010. ¿Subjetividades conectadas? En IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República Oriental del Uruguay.

Recuperado

24/4/14

http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_3_Da%20Silva%20et%20al.pdf

Bañuls, G. Zufiaurre, L. 2009. No se trata de saber sino de pensar. Producción de agenciamientos tecno ¿lógicos? Derivas de la Psicología Social Universitaria. Levy, Montevideo. p. 257-269. ISSN/ISBN: 9789974819702

Bañuls, G. 2008. Plan Ceibal. (Una Laptop por Niño / OLPC) Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación. En Memoria de las XV Jornadas de Investigación. Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología. UBA, Buenos Aires, T II p. 26 - 29. ISSN/ISBN: 1667-6750

Bañuls, G. Benavente, F.; Grieco, L. 2006. Coordinación de grupo y docencia universitaria: creando espacio de juego. En Revista de Psicoanálisis y grupos. Solar, Servicios, México, DF, No 4. v. 4, p. 9 - 28

Bañuls, G. Hounie, A. 2004 Problemáticas de la evaluación en talleres. En VII Jornadas de Psicología Universitaria. Diez años de creación de la Facultad de Psicología: homenaje a los gremios de estudiantes y docentes de psicología en sus 20 años de creación. Montevideo. VII Jornadas de Psicología Universitaria. Psicolibros, Montevideo. p. 361 - 365. ISSN/ISBN: 9974002648

Bañuls, G. Hounie, A. 2003 Pedagogía en taller: entramando la incertidumbre con la novedad En VI Jornadas de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual. Psicolibros, Montevideo. p. 18 - 22

Prensa

2015 - Entrevista para sección Redes Sociales en Informativo de televisión local Canal 4.

2013 - Distintos pero igualitos. Nota en [La Diaria](#). Periódico diario de Uruguay.

- El silencioso movimiento de las instituciones educativas. [Radio en Fuga](#)

2012 - Entrevista a Gabriela Bañuls a propósito del estreno mundial de La Educación Prohibida. [Radio en Fuga](#)

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN -

2014 – 2015 - Coordinación y gestión convenio con Centro Ceibal. Investigación: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. En cooperación con Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Departamento de Formación de Ceibal del Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia y ANEP. FINANCIADO (Informe a entregar 30 de julio 2015)

2013 a la fecha - Tutorías de Trabajo Final de Grado y Tesis de Maestría. Línea de investigación: Educación, subjetividad y plan Ceibal; de la sociedad moderna a la sociedad de la información y el acceso.

2010 – Informe de Tesis: Una Laptop por Niño / OLPC en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación. Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

- Responsable de la línea de investigación: Una Laptop por Niño / OLPC en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación.

2008 a la fecha – Conformación del Programa de investigación: Introducción de TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del plan Ceibal. Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay

2000 a 2010 - Desarrollo del campo de investigación: Nuevas tecnologías y producción de subjetividad. Área de Psicología Social, Universidad de la República Oriental del Uruguay

2007 – Fundadora del Grupo de Trabajo: Plan Ceibal, en Facultad de Psicología. UdelaR

2006 – Presentación de ponencia con resultados preliminares de la línea de investigación: Una Laptop por Niño / OLPC en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación - XIII Jornadas de Investigación. Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas. Buenos Aires, Argentina, Universidad de Buenos Aires.

2005 – Investigación: Subjetividad y Vida Cotidiana. Nuevas Tecnologías de la Comunicación Mediada por Computadora. Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2005 - 2006 - PROYECTOS I+D 2004 Comisión Sectorial de Investigación Científica – CSIC. Nombre del Proyecto: Descentralización y Género. La vida cotidiana de las mujeres a 15 años del Proyecto de Descentralización de la IMM. (FINANCIADO)

2003 – Diagramación y ejecución del proyecto de investigación: Prácticas sociales y Producción de Salud. En el marco del Curso para 2º Ciclo de Psicología Social – Introducción a la Psicología Social, Plan Ipur (1988). Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY, Facultad de Psicología.

- Docencia en el grado: Plan 2013

2015 - Módulo de Prácticas y Proyectos. Práctica de coordinación grupal. Co-responsabilidad con Profesora Adjunta Mag. Virginia Masse.

2014 – Módulo: Prácticas y proyectos, articulando con Docente Adjunta Mag. Esther Angeriz. Con apoyo en Moodle.

Enseñar y aprender en la sociedad red: investigación sobre uso de tablets en niños y niñas de Educación Inicial. Enmarcado en el proyecto de investigación: Enseñar y aprender con TIC en primera Infancia. Miradas desde la psicología. Fase de Campo - coordinando la ejecución del campo de 54 estudiantes de Psicología próximos al egreso.

2014: Módulo: Articulación de Saberes, Psicología y educación IV. Seminario Opcional: Educación y Políticas Pública. Coordinado con Asistente Mag. Cecilia Perera. Con apoyo en Moodle.

2013 a la Fecha - Módulo Referencial. Responsable del Curso Obligatorio: Construcción de Itinerario. Modalidad presencial y semi presencial en Moodle.

2013- 2014 – Módulo de Psicología, Curso Obligatorio. Psicología Sujeto y Aprendizaje.

Módulo 3: EDUCACION Y SUBJETIVIDAD. El dispositivo escolar y los procesos de subjetivación. Con apoyo en Moodle.

Integración de tribunales de Trabajos Finales de Grado

2014 -

- Licenciada . Maximiliano Gastón Figuerola Almenares. Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida. Tutora Magister Asistente Mónica Da Silva. Aprobado 11.
- Licenciada Cotta de Mello Correa. Reflexiones en torno al proceso de apropiación a partir de la inclusión de la XO en el aula. Tutora Mag. Profesora Adjunta Esther Angeriz. Aprobado 10
- Licenciada Nancy Elena Barrios Viojo. (Monografía) La escuela como espacio potencial de resignificación. Tutora Profesora Adjunta Magister Magdalena Filgueira. Aprobado 11.

2015 -

- Licenciada. Alejandra Cruz. Estudio de caso: La construcción social de un miedo urbano como dispositivo de control. Tutora: Magister Profesora Agregada Liz Perez. Aprobado 11
- Licenciada. Noelia Fabra. Más allá del control: Apuntes para pensar la inserción de la Psicología en el campo de las Políticas Sociales. Tutora: Magister Asistente Cecilia Pereda. Aprobado 10

- Licenciada Claudia Zerpa. Ceibal en Inglés y la crisis en el rol docente: representaciones de los actores educativos. Tutor: Profesor Titular Magister Alejandro Raggio. Aprobado 10

Tutorías de Trabajos Finales de Grado

2014

- Licenciada. Sthefani Quilmes (Pre proyecto de investigación) Tecnologías Digitales. La intervención de las Herramientas Tecnológicas en la Actividad de Estudio en Bachilleres de Humanístico y Científico. Tribunal Profesora Aadjunta Magister Andrea Viera.
- Licenciada. Katherin Matos (Pre proyecto de investigación) Vinculando necesidades humanas, Tic, educación y contexto. Estudio de caso, escuela N° 113, Migues. El uso de las XO y su relación con las necesidades humanas elevadas. Tribunal Magister Profesora Adjunta Claudia Lema.

2015

- En proceso tutorías de Bachilleres: Egar Fernández, Mariana García Subirán, Ligia Perez y Natalia Pombo. Fecha de entrega 30 de Julio 2015.
- Lic. Martín Roldán Lic. Antecedentes sobre el uso de Facebook en adolescentes. Tribunal Magister Asistente Cecilia Pereda. Aprobado 5.

Lic. Leticia Bornes TIC y educación inicial: nuevos modos de explorar el mundo. Tribunal Profesora Agregada Magister Gabriela Etchebehere. Aprobado 9.

- Docencia en el grado: Plan 88

TALLER:

2004 – 2012 - Profesora Adjunto. Taller Tercer Ciclo. Docencia, gestión y coordinación del Equipo docente. Coordinación de grupos en el grado.

1993 – 2003 – Docente Asistente, Taller Tercer Ciclo. Coordinación de grupos en el grado.

1992 – 93 - Docente Ayudante, Coordinación de grupos en el grado.

PSICOLOGÍA SOCIAL:

2010 – Docente Asistente - Coresponsable del Curso de Psicología Social en Plataforma Moodle, correspondiente al 3º Ciclo. Implementación del diseño y mantenimiento del curso; responsable de consultas de estudiantes en plataforma Moodle.

2004 – 2009 – Docente Asistente- Responsable de Seminarios Nuevas tecnologías en comunicación y producción de subjetividad en el curso de Psicología Social correspondiente al 3º Ciclo.

2003 – Docente Asistente- Responsable de Seminarios de Profundización: Nuevas tecnologías en comunicación y producción de subjetividad en el curso Grupal – Institucional correspondiente a 4º Ciclo.

2003 - Docente Asistente - Responsable de grupos prácticos en el curso correspondiente al 2º Ciclo, Introducción a la Psicología Social modalidad investigación: Las prácticas sociales y la producción de salud en nuestra realidad social.

2002 - Docente Asistente - Responsable de Seminarios de Profundización: Nuevas tecnologías y producción de subjetividad en el curso Grupal – Institucional correspondiente a 4º Ciclo.

1997 – 2002 – Docente Ayudante Responsable de grupos prácticos en el curso Introducción a la Psicología Social.

DOCENCIA DE POSGRADO:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES. FLACSO – Uruguay

2008 a la fecha - Curso Virtual de Posgrado: Pensar la pedagogía en el contexto tecnológico. Integrante del equipo docente.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2013 - Maestría en Psicología y Educación

Seminario Obligatorio - Aprender y enseñar y en la Sociedad de la Información.

DIRECCIONES ACADÉMICAS DE MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

Candidata: Lic. Claudia Rodríguez. Proyecto de Tesis Aprobado 2013. Título: El vínculo educativo en el marco del plan Ceibal, estudio de caso. Tesis presentada 2014 (en espera de tribunal)

Candidata: Licenciada Claudia Barral. Proyecto de Tesis Aprobado 2013. Título: Construcciones discursivas en torno al sujeto de la educación, por parte de los equipos interdisciplinarios actuantes en educación primaria en el departamento de Montevideo. Tesis en elaboración - 2015

- Candidata: Licenciada Silvia Adano. Título: La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales. Tesis aprobada, 2014

TUTORÍAS DE TESIS DE POSGRADO

- Posgrado en Didáctica para la educación primaria, IPES, ANEIP

Tesina

2012 - Propuestas de escritura, mediadas por las XO, que realizan los docentes de segundo nivel, en una Escuela de práctica de Educación Primaria en el interior del país. Especialista, Maestra María Lourdes Peña. Aprobado.

- Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

Proyecto de Tesis:

- Ana Laura Pereira. Los formatos educativos y su relación con los objetivos pedagógicos en educación inicial. Análisis de una experiencia en un jardín de la Costa de Oro. Proyecto aprobado 2015.

- Candidata: Lic. Claudia Rodríguez. Título: El vínculo educativo en el marco del plan Ceibal, estudio de caso. Proyecto de Tesis Aprobado 2013. Tesis entregada a espera de tribunal, 2015.

Tesis aprobadas

Maestría en Psicología y educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2014 - La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales. Mag. Silvia Adano. Tesis Aprobado. Nota: 9, Escala de 1 a 10.

Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2014 - La introducción de la computadora en el juego infantil: una aproximación al uso de videojuegos en niños de 4to año escolar. Tesis aprobada Nota: 9, Escala de 1 a 10.

INTEGRACIÓN DE TRIBUNALES DE TESIS DE MAESTRÍA.

2015 - Arte conceptual, instalación y performance: Un estudio discursivo de las Prácticas Artísticas Contemporáneas en la Escuela Nacional de Bellas Artes (1985 - 1993) Mag. Magali Pastorino Tutora: Profesora Titular Mag. Mabela Ruiz. Aprobado 10, escala de 1 a 10.

- Desarrollo de las competencias para la clínica psicológica, en la formación del Licenciado en Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Mag. Ana Luz Protesoni. Tutora Profesora Adjunta Mag. Gabriela Prieto. Aprobado 10, escala de 1 a 10.

ACTIVIDAD ACADÉMICA. Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2014 – 2016 - Profesora Agregada efectiva. Instituto de Educación y Desarrollo Humano. Programa: Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Línea: Institución educativa y procesos de subjetivación. Campo de desarrollo: Educación, subjetividad y Plan Ceibal; de la sociedad moderna a la sociedad de la información y el acceso.

2010 a 2014 – Profesora Adjunta efectiva. Instituto de Educación y Desarrollo Humano. Programa: Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Línea: Institución educativa y procesos de subjetivación. Campo de desarrollo: Educación, subjetividad y plan ceibal; de la sociedad moderna a la sociedad de la información y el acceso.

Bañuls, G. (Coord.) 2014 Educación y Psicología en el Siglo XXI. Presentado a fondos concursables - CSIC, 2013. Financiado. Isbn: 978-9974-0-

Bañuls, G. 2014 Subjetividad educativa en la sociedad de la información. En Bañuls (Coord.) (2013) Educación y Psicología en el Siglo XXI. Presentado a fondos concursables - CSIC, 2013. Financiado. Isbn: 978-9974-0-

2013 - Miembro del Comité organizado de las “1ª Jornadas Internacionales. Educación y Psicología en el Siglo XXI”. Instituto de Educación y Desarrollo Humano.

Miembro del Comité Académico de las “1ª Jornadas Internacionales. Educación y Psicología en el Siglo XXI”. Instituto de Educación y Desarrollo Humano.

Ponencia: Subjetividad educativa en la sociedad de la información.

Bañuls, G. 2013 Sociedad de la Información. La educación en contexto geoeco-histórico. En Baéz, M. García J. M. (Copmpiladores) Aportes para (re)pensar el vínculo entre Educación y TIC en la región. Flacso Uruguay. p. 121 – 143.

Bañuls, G. 2013 ¿Docencia y política un diálogo obturado en tiempos de conectividad? Subjetividad educativa en la sociedad de la información. Jornadas académicas FHCE. Udelar.

Angeriz, E. Bañuls, G. Da Silva, M. 2010 ¿Subjetividades conectadas? IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Oriental del Uruguay, Montevideo, 13-15 de setiembre de 2010.

Angeriz, E. Bañuls, G. Lema, C. Da Silva, M. 2009 - Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos de agenciamiento. Foro regional educación, tecnología y sociedad. ANEP / CEIBAL / MEC.

Bañuls, G. Zufiaurre, L. 2009 No se trata de saber sino de pensar. Producciones de agenciamientos tecno ¿logicos? En Derivas de la Psicología Social Universitaria. Levy, Montevideo. p. 257 – 269

Bañuls, G. 2008 - Plan Ceibal. (Una Laptop por Niño / OLPC) Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación. XV Jornadas y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires, Argentina.

Bañuls, G. 2006 - Ponencia: Subjetividad y Vida Cotidiana. Nuevas Tecnologías de la Comunicación Mediada por Computadora. XIII Jornadas de Investigación. Segundo

Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas. Buenos Aires, Argentina, Universidad de Buenos Aires. Ponente invitada.

Bañuls, G. Benavente, F. Grieco, L. 2006 - Coordinación de grupo y docencia universitaria: creando espacio de juego. En Revista de Psicoanálisis y Grupos Vol. 4. N° 4. AMPAG. México.

Bañuls, G. 2004 El Doble Horario en el Inconsciente Sistema Educativo. De los Niños “Agenda” a los Niños “Guetto” Futuro Imperfecto. N° 2. <http://www.semana83.org.uy/FI%20N%20B02%20Textos/ba%20F1uls2.htm>.

Bañuls, G. Hounie, A. 2004. Problemáticas de la evaluación en talleres. En VII Jornadas de Psicología Universitaria. Diez años de creación de la Facultad de Psicología: homenaje a los gremios de estudiantes y docentes de psicología en sus 20 años de creación, Montevideo. VII Jornadas de Psicología Universitaria. Psicolibros , Montevideo. p. 361 - 365,

Bañuls, G. Hounie, A 2003. Pedagogía en taller: entramando la incertidumbre con la novedad. En VI Jornadas de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual. Psicolibros, Montevideo. p. 18 - 22,

Albernaz, L. et al. 1996. Un psicólogo es... entre modelos y moldeos. Multiplicidades, Montevideo

COMITÉ DE REFERATO:

2012 – Comité de Referato de Facultad de Psicología – Programa de apoyo a la Difusión de la Investigación en Modalidad Publicación de CSIC 2012. Exp. N° 191160-000985-12

1010 - Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA) Secretaría de Investigaciones, Integrante del Comité Evaluador de la revista científica Anuario de Investigaciones. II Congreso internacional de investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornada de Investigación “Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales.” Titulo: “Proceso de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: Presentación de un modelo de análisis teórico-clínico”

2007- Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA) Secretaría de Investigaciones, Integrante del Comité Evaluado de la revista científica Anuario de Investigación: XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. “La investigación en Psicología y su relación con la práctica profesional y la enseñanza”- Título: Construcción de la Subjetividad en la Infancia: características de los contextos de recepción de los niños de productos massmediados.

COMISIONES ASESORAS Y TRIBUNALES DE CARRERA DOCENTE, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2015 - Llamado N° 37/14 Profesor Adjunto Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, efectivo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Llamado No 060/2014 - Expte. N° 191120-000655- Docente Adjunto, efectivo, (Esc. G, Gr. 3, 10 hs.) para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología.

2014 - Llamado a un cargo de Asistente Interino en el marco del convenio entre UdelaR y Ceibal Piensa. Facultad de Psicología.

2013 -Llamado 008/2013 – Expte. N° 191120-000605-12 – Docente Adjunto, efectivo, (Esc. G, Gr. 3, 10 hs.) para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología.

2013 -Llamado 007/2013 – Expte. N° 191120-000621-12 – Docente Adjunto, efectivo, (Esc. G, Gr. 3, 10 hs.) para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología.

2013 -Llamado 006/2013 – Expte. N° 191120-000613-12 – Docente Adjunto, efectivo, (Esc. G, Gr. 3, 10 hs.) para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología.

2013 -Llamado 034/2013 – Expte. N° 191120-000271-11 – Docente Adjunto, efectivo, (Esc. G, Gr. 3, 10 hs.) para el Instituto de Psicología Clínica. Facultad de Psicología.

2012 -Llamado 040/2012 – Expte. N° 191140-005947-12 – Docente Asistente (Esc. G, Gr. 2, 20 hs.) para el Instituto de Psicología Clínica. Facultad de Psicología.

2011 -Llamado 020/2011 – Expte. N° 191140-000806-11– Docente Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 15 hs.) para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Facultad de Psicología.

2009 – Llamado interino a dos Docente Ayudante (Esc. G, Gr 1, 20 hrs.) Expte. N° 191140-002105-09 Área de Salud Comunitaria. Facultad de Psicología.

2009– Llamado en efectividad a siete cargos, Docente Asistente (Esc. G, Gr. 2, 20 hs.) N° 191140-001927-09 - Taller Tercer Ciclo. Facultad de Psicología.

2008 – Llamado en efectividad Docente Asistente (Esc. G, Gr. 2,17 hrs.) Expte. N° 191140-004152-08 - Taller Tercer Ciclo. Facultad de Psicología.

2007 – Llamado en efectividad ocho cargos Docente Asistente (Esc. G, Gr. 2) 2006 – Expte. N° 191140-003291-07 – Taller de segundo Ciclo. Facultad de Psicología.

2007 – Llamado Colaboradores Honorarios, un cargos. Expte. N° 191140-002181-07 – Área de Psicología Educacional. Facultad de Psicología.

2006 – Llamado colaboradores honorarios tres cargos. Expte. N° 191140-000047-06 – Área de Psicología Educacional. Facultad de Psicología.

2006 – Llamado – Docente Ayudante (Esc. G, Gr. 1) interino. Expte. N° 191140-000485-06 Área de Psicología del Trabajo. Facultad de Psicología.

2005 –Llamado a Becario del Proyecto de Investigación – Expte. N° 191140-001556-05 Descentralización y género. Facultad de Psicología.

POSTULACIÓN A FONDOS CONCURSABLES

PUBLICACIONES

2013 - Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República Oriental del Uruguay. Publicación de resultados de investigación Psicología y Educación en el S XXI. Financiado.

BECAS

2008 - BECAS DE APOYO PARA DOCENTES PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSGRADO – LLAMADO 2008 Comisión académica de Posgrado Universidad de la República Oriental del Uruguay. Financiación obtenida.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO.

2015 - Presentación del Libro. Educación y Psicología en el S XXI.

2014 - Responsable del convenio entre Centro Ceibal y Universidad de la República Oriental del Uruguay, del Proyecto de investigación: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (en elaboración de Informe)

2014 - Responsable del convenio de cooperación entre Centro Ceibal y UdelaR. Editorialización de ciclo de conferencias y talleres Ceibal Piensa. Etapa final.

2013- 1º encuentro Internacional Educación y Psicología en el S XXI.

2012 – Invitada a la jornada de Acuerdo Nacional de Inspectores de Educación Iniciales y Escuelas de Práctica para presentar resultados de Investigación de Tesis de Maestría.

2009 - Coordinación de Jornada con estudiantes universitarios. Objetivo: Sensibilización en el manejo de la lapto XO de Plan Ceibal.

2008 - Convocante y co- fundadora de RAP Ceibal.

2008 - Participante del Grupo de trabajo inter Facultades que dio origen al programa de Extensión Universitaria: Flor de Ceibo, Universidad de la República Oriental del Uruguay. El mismo articula los recursos universitarios en el apoyo a la implementación de Plan Ceibal. Representante de la Facultad de Psicología.

2008- Escuela 95. Coordinación de un Taller con maestras.

Objetivo: socializar y discutir el perfil del equipo docente de la escuela 95, surgido de la investigación realizada en el correr del año.

Taller con niños.

Objetivo: Registrar las significaciones y los modos de uso de las laptops XO del Plan Ceibal.

Coordinación y desarrollo de actividades coordinadas entre Facultad de Psicología y RAP Ceibal -

2007 – 2009 – Participación en jornadas de entrega de laptops XO de Plan Ceibal en escuelas del Interior y Montevideo.

Apoyo a la implementación del Plan Ceibal.

Sistematización de datos para la protocolización de las entregas de laptops XO de Plan Ceibal en escuelas.

2003 – Prácticas sociales y la producción de salud en nuestra realidad social. Contacto con los porteros barriales en el Centro Comunal Zonal N° 2.

ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

CONSEJO DIRECTIVO DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2014 – 2016 – Miembro suplente al Consejo. Representación del Orden Docente.

CLAUSTRO DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2012 – 2014 - Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Docente.

2010 – 2012 - Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Docente.

2005 – 2007 - Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Docente.

2000 – 2002 - Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Docente.

1998 – 2000 – Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Docente.

1985 - 89 - Miembro titular del Claustro. Representación del Orden Estudiantil. Integrante de la Comisión de Plan de Estudios de dicho Claustro.

COMISIONES DE COGOBIERNO:

2012 – 2014 - Claustro de la Facultad de Psicología - Comisión de trabajo: Secretaría y Plan de estudio.

2010 – 2012 - Claustro de la Facultad de Psicología - Comisión de trabajo: Secretaría y Plan de estudio.

2005 – 2007 - Claustro de la Facultad de Psicología - Comisión de trabajo: Posgrado y Especializaciones.

2012 a 2014 - Designación de integración a Comisión de Articulación Académica por el Orden Docente. (Exp. S/N)

2010 a 2014 - Designación de integración a Comisión de Asuntos Docentes por el Orden Docente. (Exp. S/N)

2012 - Designación de integración a Comisión de gestión edilicia por el Orden Docente. (Exp. S/N)

COGOBIERNO CENTRAL, Universidad de la República Oriental del Uruguay.

2010 - 2012 - Asamblea General del Claustro por Orden Docente de Facultad de Psicología.

2012 - 2014 - Asamblea General del Claustro por Orden Docente de Facultad de Psicología.

2007 - 2008 - Grupo de trabajo académico: Generalización del uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la UdelaR. Expte. N° 190011-000972-07 .