

Montevideo, 9 de diciembre de 2011

INFORME DEL INSTITUTO DE PSICOLOGIA CLINICA

Planes de Actividades, de Metas e Indicadores
AÑO 2011

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2011

1) Gestión Edilicia

Se recibió el local del Instituto, se realizaron los pedidos necesarios para equipar y completar las necesidades del centenar de docentes adscriptos al Instituto relativos al mobiliario y equipamiento informático (computadoras, cañón, grabador digital).

Se distribuyó en forma racional cada escritorio priorizando los cargos de grados superiores y alta dedicación.

Se definió el uso de llaves para cerrar los escritorios.

Se realizó pedido para equipamiento de la tisanería (microondas y frigobar).

Se instalaron en dos computadoras el SPSS.

Se procederá a la compra de cortinas black-out para los escritorios, con fondos de proventos sujeto a disponibilidad.

2) Gestión Administrativa

Hasta el mes de julio se realizó por parte de la directora exclusivamente, al ingreso de la becaria esta tarea se le adjudicó aunque no el 100% dada la gran demanda de actividades administrativas del presente año.

Se realizó llamado a segunda becaria, en trámite, con un perfil más técnico.

Se realizaron evaluaciones docentes, evaluación de interinos, llamados para el pasaje de grado de docentes grado I, II y III de acuerdo a los lineamientos de Carrera docente. Se implementaron y se ajustaron los procedimientos correspondientes al contralor horario.

Se realizaron otras actividades de rutina vinculadas a lo administrativo.

3) Gestión Académica

3.1: de los docentes.

Se impulsó la creación de un grupo de docentes de grado superior a fin de estudiar las potencialidades del Instituto en vistas a responder a las necesidades del nuevo Plan de Estudios. Actualmente en etapa de elaboración de un informe sobre lo actuado.

Se solicitó a las docentes provenientes de la UAI (Dogmanas y Bielli) a trabajar sobre las necesidades vinculadas a la investigación en clínica. Se realizó la sistematización de lo que se está haciendo y lo incluido en los programas y se propuso el trabajo sobre la definición de las grandes líneas de investigación del Instituto a fin de crear una agenda con prioridades y cronograma.

Se trabajó con cada equipo docente pre-formado a fin de tener un relevamiento de la cantidad de docentes, carga horaria, desarrollo académico y para trabajar sobre los cambios implicadas en las nuevas normativas (Lineamiento del Trabajo de Enseñanza de la FP para contribuir al Desarrollo Académico, Aportes a la mejora de la Carrera Docente de la Facultad de Psicología, Propuesta de Desarrollo Académico y de la Carrera Docente de la Facultad de Psicología), se realizaron aclaraciones, se escucharon sugerencias, se pautaron los modos de funcionamiento a la interna y de acuerdo a la normativa vigente.

Se realizaron cambios en las responsabilidades de algunos docentes en relación a cursos y en concordancia con su cargo.

Se mantuvieron conversaciones con los docentes que provenían de otras estructuras no adscriptas a este Instituto tendientes a incorporarlos en forma definitiva a los cursos a cargo de este Instituto en el 2012.

La distribución de los docentes en la actualidad es:

Grado V: 4 cargos efectivos, uno DT +2 cargos libres a ser llamados en 2012 de 20 hs c/u.

Grado IV: 6 cargos, 5 de ellos efectivos y 1 interino extrapresupuestal

Grado III: 12 cargos, 11 efectivos y uno interino. 1 con RDT

Grado II: 33 cargos, 24 efectivos y 9 interinos

Grado I: 39 cargos, 27 efectivos y 12 interinos

Se presentaron 24 docentes (Grados I y II) para extensión de 15 a 20 hs y 11 docentes (Grados II y más) de 20 a 30 hs de acuerdo a lo dispuesto en la Resolución N° 32 del 10/08/11.

En cuanto al desarrollo académico de los docentes:

- 48 se encuentran cursando maestrías
- 1 ha finalizado su maestría
- 6 se encuentran cursando doctorado
- 2 han finalizado su doctorado

Se prevee la postulación de 10 docentes al RDT para el próximo año.

3.2: **de los cursos.** ¹

Se realizó relevamiento de las necesidades de docentes en cursos que quedaron descubiertos por renuncias, jubilación u otros motivos, redistribuyendo a los docentes de acuerdo a las competencias que presentaban. Se promovieron convalidaciones e intercambio entre cursos y docentes a la interna.

¹ No se tomarán en cuenta los Servicios por no corresponder al Instituto.

Se dictaron los cursos y pasantías en forma prevista a saber:

Segundo Ciclo:

Teoría y Técnica de la Entrevista: 1200 alumnos- 5 docentes

Diagnóstico Psicológico: 1200 alumnos- 5 docentes

Psicoanálisis: 1200 alumnos – 7 docentes

Tercer Ciclo:

Psicoanálisis: 638 alumnos – 11 docentes

Psicopatología: 680 alumnos – 8 docentes

Exploración de los Aspectos Intelectuales: 781 alumnos – 10 docentes

Cuarto Ciclo:

Psicopatología Clínica: 500 -3 docentes

Técnicas Proyectivas: 535 alumnos – 4 docentes

Rorschach: 510 alumnos – 6 docentes

Quinto Ciclo:

Diagnósticos Psicológicos: 330 alumnos en Curso Básico – 400 alumnos en Profundización – 7 docentes en total

Introducción a las Técnicas Terapéuticas: 435 estudiantes – 7 docentes y 7 invitados

Pasantías:

1. Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica (Gabriela Prieto)
2. Construyendo modelos de intervención desde la psicología de la salud -Profa. Agda. Adriana Gandolfi 4º y 5º . Estudiantes 17. Doc. 3
3. Cuidados Paliativos en el Trayecto de Fin de Vida . Docs. Ana Luz Protesoni y Adriana Gandolfi (4º y 5º) . Estudiantes 12- Doc. 3
4. Intervenciones a partir del Hospital Psiquiátrico. Prof. Adj. Gabriela Prieto (4º y 5º)
5. La función atencional en la generación milenium. Profa. Adriana Cristóforo (4º y 5º)
6. Violencia sobre niñas, niños adolescentes- Doc. Margarita Fraga (4º y 5º)
7. Perfil psicológico de pacientes con trastornos temporomandibulares. Profa. Adj. Nancy López (4º y 5º)
8. Escuelas Especiales y centros de salud ASSE – Doc. Ruben García (5º) Estudiantes. 9 - Doc. 3
9. Pasantía de Investigación: Traducción al castellano, adaptación y validación para la población uruguaya de las Escalas de Capacidades Psicológicas(SPC) Doc. Dogmanas, Denisse - Estudiantes 4.
10. Pasantía Centro Psicosocial Sur Palermo- Doc. Michel Dibarbure -(4º ciclo) Estudiantes 10

3.2.1 Docencia de Posgrado y formación permanente:

1. Pasantía de Investigación: Traducción al castellano, adaptación y validación para la población uruguaya de las Escalas de Capacidades Psicológicas (SPC). Doc. Dogmanas, Denisse - Estudiantes 2
2. Pasantía Egresados Cuidados paliativos en el primer nivel de atención. Profa. Agda. Adriana Gandolfi. Estudiantes 6.
3. Problemáticas de la Psicología Clínica I, Maestría en Psicología Clínica. Octubre-diciembre de 2011. Profa. Adj. Andrea Bielli. Maestrandos 39.

3.2.2 Tutorías, orientación de Tesis y de proyectos:

- G. Prieto . Orientación de Tesis de maestría a Dinorah Larrosa
- Ana L. Protesoni Tutoría de proyecto de investigación de estudiantes presentado a CIC: “Valoración del burn out en los escribanos públicos”, estudiantes del seminario: Ricardo Emeroff y Adriana País
- Andrea Bielli: Tutoría al Lic. Marcelo Real. Proyecto de Tesis: La dimensión del (sin)sentido en las expresiones de consultantes por consumo de pasta base y su papel en los inicios del tratamiento. Maestría en Psicología Clínica
- Alicia Muniz: Co.-dirección en Tutoría a la Lic. Pilar Bacci en tesis “Duelo en familiares de donantes de órganos” de Maestría en Psicología Clínica
- Adriana Cristóforo: 3 tutorías de tesis

3.3: **de los Programas.**

Se convocó a presentación de Programas luego de varios plenarios. Se presentaron 8, luego se solicitó que le dieran el formato aprobado, a la fecha se evaluaron por CD los 8 programas presentados y se elevó al Consejo la nómina de los aprobados. El plenario del Instituto resolvió en el mes de setiembre, que los evaluadores externos fueran representantes de las Comisiones Sectoriales centrales, han respondido de CSEAM, designando a Agustín Cano y de CSE designando a Fanny Rocha.

Los Programas aprobados son:

1. “Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica” Coord. Profa. Agda. Susana Martínez
2. “Psicoterapias: teorías y técnicas. Clínica de los conjuntos subjetivos y la psicoterapia”. Coord. Prof. Joaquín Rodríguez Nebot
3. “Estudios sobre las psicosis”. Coord. Gabriela Prieto
4. “Problemáticas clínicas en la infancia y en la adolescencia”. Coord. Profa. Adriana Cristóforo
5. “Modelos de intervención clínica en el campo de la salud”. Coord. Profa. Agda. Adriana Gandolfi y Profa. Agda. Ana Luz Protesoni

6. “Estudios en Psicología Clínica, campo social y fronteras disciplinares”.
Coord. Profa. Agda. Ana Hounie
7. “Psicoanálisis en la Universidad”. Coord. Profa. Adj. Flora Singer
8. “Modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en Servicios de Salud”. Coord. Profa. Adj. Laura de Souza

3.4: **de las actividades abiertas**

El Instituto organizó actividades mensuales de carácter abierto con el objetivo de colectivizar lo producido, o bien producir en torno al encuentro con otros actores sociales o académicos, a saber:

- Actividad organizada con APU: “La misteriosa desaparición de las neurosis” panel integrado por el Instituto con los docentes Doris Hajer y Bruno Cancio.
- Cine Foro “El Cisne Negro – Visiones clínicas, aportes clínicos”

Alicia Muniz- Gabriela Prieto-Irene Barros- Ernesto Anzalone y Jorge Bafico
Julio /11.

- Foro ““Clínica y Transmisión” Ana Hounie Agosto /11.
- Más... Cisne Negro Doris Hajer-Bruno Cancio- Irene Barros- Susana Quagliata Setiembre/11.
- Conferencia Abierta “El consumo, contexto de la investigación” Prof. José Miguel Marinas, Profa. Cristina Santamarina (Univ. -España) Setiembre/11
- Conferencia Abierta “El sujeto y la ciudad” Prof. José Miguel Marinas Setiembre /11.
- Conferencia Abierta “Género y ciudadanía ” Profa. Cristina Santamarina Setiembre /11
- Cine Foro “Preciosa- El abuso intrafamiliar en el Cine, reflexiones para problemáticas actuales” Irene Barros y otros- Clínica Psicoanalítica de la Union. Setiembre /11.
- Intervención Psicológica en Programa M.I.L- Ley 18,537 “Entrevistas, miradas desde la interdisciplina, prevención” Doc. Ruben García Setiembre /11
- Ateneo clínico “Historias de fútbol- Adolescencia y psicosis” Prof. Albana Paganini (Univ. Chile) Setiembre /11.
- Conferencia “Coordenadas para pensar los fundamentos del sujeto. El

problema del origen en Psicoanálisis” Prof. Albana Paganini (Univ. Chile)

Setiembre /11

- Taller de discusión “Disyunciones entre la lógica investigativa de la clínica y de la academia. Cómo se construye un problema.” Prof. Albana Paganini (Univ. Chile) Setiembre /11
- Foro “Atendiendo al Sr. Sloane” Comedia Nacional Doc. Irene Barros – Gabriela Prieto Octubre /11
- “En torno a la Rehabilitación Psicosocial” Ignacio Porrás- Renée del Castillo (ASSE)- Dra. Claudia Ceroni (Centro Diurno Vilardebó) Virginia Pedetti (CNRP)- Delia Bianchi (Programa de Practicantado y Residencia)

Octubre /11

- Presentación del libro “Los perros me hablan. 8 historias de asesinos seriales” Jorge Bafico – Ana Hounie- Gustavo Álvarez (Ps. Criminólogo) Noviembre /11
- Seminario “Bioética de la Investigación Clínica” Prof. Osvaldo García (Universidad Católica de Salta- Arg.) Diciembre /11

Asimismo, se organizaron actividades en torno a la visita de los profesionales que se detallan:

- Prof. Miguel Marinas, Catedrático en Ética y Filosofía Política de la Universidad Complutense de Madrid y actual Coordinador del Máster en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura de dicha universidad.
- Dra. Cristina Santamarina, docente contratada de la Universidad Complutense de Madrid, directora de la consultora CIMOP.
- Prof John Clarkin. Es Profesor titular de Psicología en Psiquiatría en la Universidad Weill Medical College of Cornell University, New York (EEUU) y es Co-Director del Instituto de Trastornos de la Personalidad de New York Presbyterian Hospital, Weill Cornell Medical Center, Westchester Division.
- Psic. Cristina Weigle para el curso de Rorschach.
- Lic. T.S.R. Martínez para la Pasantía sobre Abuso y maltrato en niños y niñas a cargo de la docente Margarita Fraga
- Lic. Sandra Leopold a clase de MIP 3 de la Licenciatura en Trabajo Social para la actividad antes mencionada.

- Lic. En Fonoaudiología Yaremí Ortiz para el curso de Aspectos Intelectuales
- Lic. En Psicomotricidad Cecilia Álvarez para el curso de Aspectos Intelectuales
- Dr. Alejandro Klein dictó una clase para practicantes y residentes sobre Abordaje familiar.

3.5: *de las publicaciones*

El Instituto cuenta además con dos revistas electrónicas: **Querencia** e **Itinerario** actualmente en proceso de ser arbitradas, que recibe artículos locales e internacionales. La CD ha definido estrategias para fortalecer dichas revistas proponiendo nuevas integraciones en los Comité Editoriales.

Los docentes del Instituto han publicado según las siguientes referencias:

- Revistas:
- ❖ Publicación y presentación en Jornada Casa Abierta de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Trabajo: *Rehabilitación psicosocial en el Centro diurno del Hospital Vilardebó*. Co-autoría: Denisse Dogmanas, Graciela Franco; Mónica Varela y otros.
- ❖ Publicación y presentación en Encuentro de Institutos psicoanalíticos FEPAL. Trabajo: *Los encuentros de Esmeralda*. Gabriela Pollak.
- ❖ Publicación y presentación en La jornada del SAPPA. Trabajo: *A diez años de la creación del SAPPA*. Co-autoría Denisse Dogmanas, Adriana Tortorella. Libro Voces de la clínica. Ed. Psicolibros.
- ❖ Diario Médico: artículo: “Comunicación en Cuidados Paliativos” e “Invenciones clínicas sobre las afecciones del cuerpo” -Prof. Adriana Gandolfi, Ana Luz Protesoni y Mónica Reina.
- ❖ Trabajo presentado a Revista Arbitrada: *Psicología desde el Caribe*: “Comorbilidad de los Trastornos de la personalidad”. Artículo en evaluación. Profa. Adj. Gabriela Prieto.
- ❖ Artículo de divulgación general sobre Trastornos de la Personalidad- Doc. Laura de los santos en Revista Paula de Diario El País. 9/12/11.

Libros publicados:

- De los Santos, Porras, Prieto, Gutierrez, Rossi, Pezzani: “Temas de psicopatología: Semiología”. Editorial Psicolibros Waslala.
- Jorge Bafico: “Los perros me hablan” Editorial Santillana
- Dra. Andrea Bielli: Publicación de la tesis doctoral: “La introducción de los antidepresivos en Uruguay (1950-2000): transformaciones de los saberes psicológicos”, cuenta con el apoyo financiero del Programa de

Publicaciones de la CSIC, en estos momentos se encuentra en proceso de edición.

3.6: **de los convenios**

Se iniciaron trámites para trabajar en base a los siguientes convenios:

- Con el INDT (Instituto Nacional de Trasplantes) que fue firmado.
- Se iniciaron conversaciones con la Sociedad Médica Universal a partir de un pedido de asistencia a pacientes oncológicos.
- Con el INCA (Instituto nacional del cáncer).
- *DE.ME.QUI (BPS)*: Convenio iniciado a mediados de año para establecer una línea de investigación conjunta que permita la inclusión de estudiantes de Tercer y Quinto Ciclo.
- API, en trámite con esta institución privada que trabaja en convenio con INAU, se dedica a la atención especializada de niños y adolescentes con trastornos graves y consumo de sustancias. Se inscribe en dos Programas.
- MTSS junto con Institutos de Ps. de la Salud y Social para capacitación de inspectores de trabajo.

Ya existentes al momento de la instalación del Instituto y sobre los que se sigue trabajando:

- Primaria, desde el año 2000
- Equipos de Salud Mental dependiente de ASSE.
- Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica.
- Hospital Vilardebó
- CNRP. Trabajo con usuarios y coordinación con equipo técnico.
- Comisión de Fomento del Barrio de la Unión.
- -SAPPA: Convenio Fac. De Psicología- MSP/ASSE.
- ONG Somos en el marco de la Investigación sobre “Modificaciones en el funcionamiento psíquico en niños/niñas maltratados” con las docentes Asist. Margarita Fraga y Ay. Analía Cacciattori.
- En el marco del convenio con ANEP - CES, en el Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico – PIU en el liceo Nro. 53”
- IMM en policlínica Buceo y Tiraparé. Recepción de consultas, intervenciones a niños, adolescentes y adultos. Investigación : Cambios en las consultas psicológicas a partir de la implementación del Sistema Integrado de Salud en las policlínicas de la IMM.
- Centro Psicosocial Sur Palermo

PROPUESTA DE METAS E INDICADORES PARA LA PROYECCION 2012

Los objetivos generales propuestos para el próximo año son:

- Consolidar las actividades del Instituto en base a los Programas aprobados
- Consolidar la integralidad de las funciones acorde a los objetivos de cada Programa
- Definir la agenda de investigación del Instituto e implementar las acciones para la presentación en fondos concursables
- Incentivar y apoyar a los docentes a iniciar y/o culminar sus estudios de posgrado
- Profundizar la formación de los recursos humanos del Instituto en Psicología Clínica utilizando el potencial del equipo así como el relacionamiento con el exterior
- Promover el intercambio académico con la región
- Generar producciones científicas de nivel que posicionen al Instituto y a la FP en un lugar de referencia en el tema
- Implementar los cursos de las Especializaciones en Evaluación Psicológica y en Psicoterapias actualmente aprobadas y en espera en la comisión de posgrados.

Los objetivos específicos son:

1. A nivel de docencia:
 - Definir y profundizar las líneas estratégicas de inclusión de contenidos en el nuevo plan.
 - Favorecer el intercambio de docentes y la participación abierta en distintos cursos y seminarios de grado y posgrado.
 - Promover la transversalidad con docentes y políticas de enseñanza de otros institutos.
 - Establecer los cursos de posgrado en los que se participará desde el Instituto
2. A nivel de investigación:
 - Definir las líneas prioritarias en función de lo propuesto como proyectos en los Programas.
 - Incentivar la formación de los docentes en el tema y la postulación a programas concursables.

- Promover el diálogo con otros investigadores de la UR, de la región y de otras disciplinas.
- Trabajar con el CIC-P y el CIBPSI en torno a líneas en común.
- Establecer intereses por Programa para la visita de científicos visitantes así como el intercambio de docentes hacia el exterior.
- Apoyar la escritura y publicación sistemática de los avances y conclusiones de los proyectos así como artículos teóricos sobre Clínica y sobre docencia universitaria.

3. A nivel de extensión:

- Potenciar los espacios ya incluidos en los programas favoreciendo una transversalidad en las experiencias y contenidos acumulados
- Profundizar y difundir las acciones que se vienen realizando en los programas sectoriales (EFIs; PIM)
- Incentivar la discusión en torno a la extensión a la interna de los programas
- Propiciar un mayor intercambio con los agentes sociales para definir líneas estratégicas de orientación de la extensión en Ps. Clínica.

4. A nivel de difusión y relacionamiento con el medio:

- Continuar con las actividades abiertas mensuales.
- Instalar los ateneos de discusión interna con y sin invitados
- Promover la realización de actividades con otros actores del colectivo social y científico.
- Proponer una mayor participación en espacios no tradicionales, como diálogos, mesas redondas y congresos de otras disciplinas.

5. A nivel de RRHH:

- Efectivizar todos los cargos del Instituto
- Promover la iniciación y culminación de los estudios de posgrado por parte de los docentes incorporando sus tesis a los cursos y desarrollos de proyectos dentro de los programas.
- Mantener una política inclusiva en relación a doctores del exterior que deseen desarrollar sus proyectos en el Instituto.
- Mantener y propiciar la formación permanente del los docentes del instituto en temas disciplinares y científicos.
- Favorecer la inclusión de maestrandos y estudiantes de grado en los programas de acuerdo a lo previsto en cada uno de ellos.
- Incorporar los proyectos de investigación de practicantes y residentes a los Programas del Instituto que correspondan por su temática.

Acciones vinculadas a los objetivos propuestos:

- Plenarios mensuales, no obstante ya están agendados en forma semanal para febrero a fin de discutir el funcionamiento en base a Programas.

- Reuniones por grados superiores para implementar propuestas en base al nuevo Plan de estudios
- Seminario de formación para docentes a cargo de la Dra. Flora Singer a solicitud de la dirección sobre: Psicología clínica: objetos, metodologías y dilemas. Dirigido a docentes del Instituto, se dictará en marzo.
- Fortalecimiento del equipo de docentes vinculados a la ex UAI para asesorar, formar e informar en torno a la investigación.
- Otras actividades que propongan los docentes a partir de la visualización de las metas y desafíos para el 2012.