

Montevideo, 10 de diciembre de 2012

INSTITUTO DE PSICOLOGIA CLINICA  
INFORME PERIODO NOV/11-NOV/12

Introducción

En el segundo año de funcionamiento, el Instituto de Psicología Clínica ha consolidado su estructura a través de la puesta en marcha de los 8 programas aprobados por el Consejo de FP, en el que adscribieron la totalidad de los docentes de dicho Instituto.

Tal y como era previsto, la tarea fue ardua pero rica en discusiones conceptuales y políticas aportando así a la función académica encomendada a los Institutos.

Asimismo, los docentes han podido a partir de la definición de su inserción ir definiendo las líneas de acción de enseñanza y de investigación que les ha permitido alinear los estudios de posgrados con el bagaje experiencial acumulado y los intereses actuales.

En relación a las metas proyectadas en el informe 2011, consideramos que los objetivos generales respecto a la consolidación de las actividades en base a los Programas así como a la integralidad de las funciones se han logrado, apoyados en las actividades que el Plan 88 habilitaba a partir de los Servicios y actividades docente-asistenciales ya existentes.

Si bien queda aún por definir la meta de la agenda de investigación del Instituto, se ha dado la discusión en torno al tema, quedando claramente establecidas las líneas concretadas y las aspiradas en torno a la investigación dentro de cada Programa, lo que verá su concreción a partir de la implementación del Plan 2013 tal como figura en los cursos ofertados.

Más adelante se encontrarán los datos sobre el desarrollo académico de los docentes por Programa, marcando una clara diferencia respecto al año anterior tanto en su culminación como en el inicio de estudios de posgrados.

En relación a la meta relativa al intercambio académico con el exterior y la región, se ha logrado cumplir con el objetivo de una actividad de relevancia y abierta a la comunidad por mes, destacándose actividades organizadas por los propios Programas, por docentes y sus vínculos académicos a partir de los posgrados así como debates en torno a temas neurálgicos en nuestro país, entre otros. En todas se mantuvo la premisa de la diversidad, pluralidad y apertura frente a los saberes actuales y acumulados.

Se consigna un significativo aumento de las producciones académicas tanto escritas como en proyectos concursables, que si bien son insuficientes, se valora el haber adquirido este compromiso relacionado con la producción de conocimientos en torno al tema de la Clínica, en forma permanente.

Junto a ellos destacamos la concreción de la Especialización en Evaluación Psicológica cuya primer cohorte comenzará en el 2013, actualmente en etapa de selección de aspirantes (200 para 21 plazas). Queda aún por definir la Especialización en Psicoterapias, cuya dirección ha sido propuesta por este

Instituto, tema pendiente en el Consejo.

En cuanto a los **objetivos específicos** planteados en el informe anterior, destacamos que a nivel de **docencia** se han presentado una centena de propuestas distribuidas en los diversos módulos y semestres posicionando a la Clínica en articulación con otros saberes, disciplinas y metodologías. Se ha ofertado la participación en todas las UC habiéndose concretado en algunas más afines.

Asimismo se han diseñado propuestas transversales con otros Institutos, el CIC-P y CIPSOICO quedando aún por explorar otras interacciones.

Tal y como se podrá apreciar en el cuerpo del presente informe, se han ofertado y dictado cursos de Formación Permanente, cursos en Maestrías tanto en la FP como en el exterior.

En cuanto al objetivo vinculado a la **formación de los docentes en investigación**, hemos iniciado el presente año con una actividad a cargo de una de las doctoras de este Instituto sobre objetos, metodologías y dilemas de la Psicología Clínica. Muchos docentes al ser maestrandos han realizado ya la formación específica así como los doctorandos.

El CIC-P cuenta con una CD integrada mayoritariamente por docentes de este Instituto lo que favorecerá la transversalidad de actividades y una línea coherente de trabajo en tal sentido aunque no la única.

Hay varias postulaciones a CSIC para el programa I+D y al finalizar este año tendremos algunas propuestas aprobadas, actualmente en espera de la aprobación del CDC.

En cuanto a científicos visitantes, más allá de las dificultades que se encuentran para la financiación de los mismos, este Instituto ha aportado desde varias actividades detalladas más adelante, el intercambio con extranjeros vinculados a la investigación en Clínica.

En cuanto a las **actividades de Extensión**, este Instituto se encuentra en plena revisión de las mismas, para lo cual se ha creado el *Eje Transprogramático de prácticas clínicas* que si bien aún tiene pendiente el relevamiento de los insumos con que cuenta el Instituto, ha estado activo en cuanto al diálogo con otros Institutos para las actividades en la UC de Metodología y Herramientas de Extensión y para el Espacio Práctico. Deberá generarse una concepción clara sobre Extensión y su articulación con las actividades clínicas, proyectándose en las actividades ofertadas para el nuevo plan.

Este Instituto cuenta con algunas experiencias de EFI y en el PIM. En forma constante se reciben demandas de la sociedad, se han concretado no sólo actividades de intervención sino de capacitación (Ministerio de Trabajo y Seguridad Social) junto a otros Institutos y se han concretado acuerdos y convenios. En este tema aún falta mucho por recorrer.

Las actividades abiertas son claros ejemplos del interés del Instituto de Ps. Clínica en el intercambio con otras instituciones del medio así como actores sociales, educativos y sanitarios del gobierno.

Ha habido una participación activa en varios congresos, donde los docentes han presentado trabajos vinculados directamente con el trabajo de docencia y con temas específicos de las líneas de investigación.

En cuanto a los **RRHH**, se han encontrado algunos obstáculos para poder concretar los objetivos propuestos dadas todas las resoluciones y discusiones que tanto en el Consejo como en ADUR se han mantenido a lo largo del último año. Especialmente en relación a la efectivización de los cargos, se ha podido concretar en un solo caso el llamado, mientras que cuatro docentes al finalizar el presente informe accederán a un cargo superior por concurso. Otro docente ya lo había logrado pocos meses atrás y se han incorporado dos docentes uno por vía de concurso y otros por programa de inclusión de doctorandos.

Actualmente se cuenta con 24 postulaciones a ascenso de grado, entre grados I y III que han visto durante este año relegado su proyecto debido a motivos conocidos por todos.

Asimismo hay dos solicitudes de doctores residentes en el extranjero para ingresar al Instituto con cargos superiores y DT.

Algunos maestrandos están ya incluidos en los Programas, pero aún quedan muchos por definir su inclusión.

Este año que finaliza se ha caracterizado por la profundización de los estudios de posgrados de los docentes, siendo que los de la cohorte 2009 están escribiendo sus tesis y los de la 2011 presentando el proyecto el próximo mes de febrero.

En cuanto a los doctorandos, se encuentran en diferentes etapas pero en todos los casos con definiciones claras en cuanto a la articulación de actividades dentro del Instituto.

A continuación se desarrollan los datos comentados.

#### 1) Gestión Edilicia

Se ha racionalizado al máximo el espacio adjudicado para este Instituto y se ha completado el equipamiento.

Se hizo solicitud de muebles y equipos técnicos al Proyecto AECID, aún sin resolver.

#### 2) Gestión Administrativa

En marzo de 2012 se proveyeron los dos cargos de becarias. La Lic. Carolina Gonzaga renunció en setiembre/12 traspasando sus horas a la becaria Lic. Daniela Gleizer. Ante la posibilidad de perder este segundo cargo al cumplirse un año, se elevó una solicitud de mantenimiento del mismo dado el volumen de actividades administrativas que este Instituto tiene. La actual becaria Gleizer ha completado el curso de Expediente Electrónico Expe +.

#### 3) Gestión Académica

3.1: De los Docentes.

El Instituto de Psicología Clínica cuenta actualmente con la siguiente dotación:

Grado V: 4 cargos, dos de ellos DT. Un quinto cargo en procesamiento del llamado.

Grado IV: 6 cargos

Grado III: 12 cargos

Grado II:

Grado I: 37 cargos

Dados los llamados realizados, los docentes del Instituto han tenido movilidad a pesar del retraso que hay en el trámite de ascenso por fortalecimiento académico por vía de los concursos de oposición.

Asimismo se han incorporado dos docentes efectivos (Grado V y Grado II) provenientes de otro Instituto y un Grado II-40 hs por Fase B de CSIC en carácter de interino.

Algunos programas ya han propuesto los nombres de maestrandos vinculados a las actividades del Instituto.

### 3.2: Desarrollo Académico de docentes

#### 3.2.1 Culminaron Maestría:

-Asist. Claudia Martínez: Maestría en Ciencias Humanas, Opción Antropología de la Cuenca del Plata, el 8 de diciembre de 2011. FHUCE.

-Asist. Alejandra Gutiérrez: Maestría en “Psicología y Educación” de la Fac. de Psicología de la UR en mayo/12

#### 3.2.2 Iniciaron Maestría o Doctorado por Programa:

##### Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinarias:

-Ayud. Bruno Cancio, Maestría en Ciencias Humanas, opción: Filosofía Contemporánea, FHUCE, UR.

-Ayud. Liliana de la Cruz, Maestría en Enseñanza Universitaria, CSE.

##### Psicoanálisis en la Universidad:

- Ayud. Bazterrica, Amparo, Asist. Carrasco, Octavio, Ayud. Colman, Rossana, Ayud. Rebella, Silvana, Ayud. Zapata, Mariana iniciaron la Maestría Psicología Clínica de la FP.

##### Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud:

-Grisel Añon: Inscripción a la Maestría de Ciencias Humanas en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

-Rosa Zytner: Inicia Doctorado en la Universidad de Buenos Aires.

##### Modelos de Intervención Clínica en el Campo de la Salud:

-Mónica Reina: Maestría en Psicología Clínica -FP

-Deborah Rydel: Maestría en Psicología Clínica -FP

-Ana Luz Protesoni: Maestría en Psicología y Educación -FP

-Adriana Gandolfi: Doctorado en Psicología USAL, Argentina.

##### Psicoterapias: Teorías y Técnicas:

-Luis Gonçalves: Pre-inscripción al Doctorado en Humanidades en la Universidad Central de Venezuela

Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica:

- Susana Martínez: Doctorado en Psicología en la USAL, Argentina.
- Evelina Kahan: Maestría en Gerontología. Universidad Miguel de Cervantes, España.

Estudios sobre las Psicosis:

- Gabriela Prieto: Doctorado en Educación de la ORT.
- Alejandra Gutiérrez: Doctorado en Educación de la ORT.
- Ignacio Porras: Maestría en Educación Universitaria, CSE.

3.2.3 Docentes con fecha de presentación de tesis:

Profa. Agda. Ana Hounie, 12/2/13 Tesis de Doctorado en Psicoanálisis en la Facultad de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid.

3.2.4 Docentes presentados al Programa de Fortalecimiento Académico:

24 docentes entre grados I y III que presentan formación y finalización en posgrados.

3.2.5 Docentes presentados a Programas de CSIC o ANII u otros por Programa:

Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinarias:

-Proyecto: "Clínica de la Ansiedad. El uso de la benzodiazepinas en las prácticas médicas, psiquiátrica y psicológica". Presentado al Fondo Clemente Estable y al Programa I+D-CSIC (2012)

Línea de Investigación Fundamental - Responsable: Dra. Andrea Bielli. Equipo: Alba Fernández, Gabriela Bruno, y Paola Behetti.

-Proyecto de Investigación presentado al Programa I+D – CSIC en mayo 2012: "Clínica Psicoanalítica del Uruguay: Formación y Transmisión". Responsables: Ana Hounie y Dr. Guillermo Milán. Equipo: Gonzalo Corbo, Alba Fernández, Gabriela Bruno.

-Científicos Visitantes: Dra. Andrea Bielli ha invitado a la Dra. Adela Duarte de la UBA.

Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud:

-Rosa Zytner, Liliana Guerrero, Laura de Souza y Denisse Dogmanas: Presentación al llamado I+D con el proyecto: *Resultado de la Psicoterapia Psicodinámica de un año de duración en un Servicio de Salud Universitario*. Integrantes del equipo de investigación: Rosa Zytner y Liliana Guerrero (responsables), Laura De Souza, Denisse Dogmanas, Evangelina Curbelo, Daniela Gleizar, Patricia Kelly y Gabriela Saez. Mayo 2012

-Laura de Souza: Presentación al llamado I+D con el proyecto: *Estudio de los factores determinantes de la calidad de vida y de la salud mental de los trabajadores de la UdelaR*. Integrantes del equipo de investigación: Prof. Adj. Laura de Souza. Responsable. Ay. Lic. Nicolás Fiori. Coordinador del procesamiento estadístico. Prof. Dr. Juan Dapuetto. Asesoramiento general en las distintas etapas del proyecto. Prof. Lic. Raúl Ramírez. Asesoramiento estadístico.

-Denisse Dogmanas: Presentación a llamado CSIC pasantías en el exterior 2012. Financiada la permanencia de un mes en el España - Universidad de Salamanca.

Modelos de Intervención Clínica en el Campo de la Salud:

-Ana Luz Protesoni, "El cáncer de mama, sus significaciones e incidencia en la reorganización vital"-I+D – CSIC, mayo 2012.

Psicoterapias: Teorías y Técnicas:

-Luis Gonçalvez: Presentación Proyecto I+D – CSIC. Convocatoria 2012: "Análisis comparativo de la técnica de estimulación bilateral en el abordaje del TEPT (Trastorno por estrés postraumático) en una población de emigrantes uruguayos retornados"

Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica:

-Lourdes Salvo: Proyecto I+D – CSIC. Convocatoria 2012. "El estudio de la memoria a través de la WAIS III en adultos mayores".

Estudios sobre las Psicosis:

-Alejandra Gutiérrez: Beca de Doctorado de la ANII.

-Alejandra Gutiérrez: Proyecto I+D - CSIC "Proyecto de investigación y seguimiento de usuarios de dispositivos de intensificación de cuidados"

3.2.6 Artículos/libros para publicar o publicados, por Programa:

Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinarias:

-Alba Fernández, "Encuentro con lo extranjero" Publicación Arbitrada: "La otra escena", Vol.I, Núm. 6, ISSN: 1659-4134. Costa Rica.

-Andrea Bielli; Este año preparé el capítulo "Depression and antidepressants in uruguayan psychiatry: a quest for gender neutrality" que estuvo en proceso de revisión para el libro *Gendered Drugs* a editarse por María Jesús Santesmases y Teresa Ortiz en la editorial Ashgate. Seguramente no será publicado en ese libro porque no nos hemos puesto de acuerdo con las editoras sobre algunos aspectos teóricos. Lo pienso reformular y volverlo a enviar para alguna revista, pero todavía no definí a dónde.

-Ana Hounie, "El saber de la clínica en su contexto político", Carta Psicoanalítica, revista arbitrada de México, en proceso de publicación, ya fue aceptado por el

tribunal

- Ana Hounie: "A transmissao nas Fronteiras". En trámite de Publicación, Campinas Unicamp,
- Ana Hounie. Publicación de Conferencia Inaugural, Fac de Psicología, 2012, "Construcción de saber en clínica psicoanalítica: la escritura de caso como modo de transmisión"
- Bruno Cancio: "La angustia frente a la novedad en la obra de Bion", Revista Uruguay de Psicoanálisis, arbitrada, N° 14: "Angustia" (2012)

Psicoanálisis en la Universidad:

Artículos en revistas arbitradas, en proceso de arbitraje:

- Asist. Lic. I. Barros, "Inhibición, método y angustia: investigación en Psicoanálisis, Cine y construcción de caso". Revista Querencia.
- Prof. Adj. Dra. F. Singer "Duelo y trabajo de objetalización", Revista Itinerario.

Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud:

- Grisel Añon: *Incidencia del Burn out en un hospital publico de Montevideo* publicada en Psicología, Conocimiento y Sociedad. Revista arbitrada de la Facultad de Psicología. Vol 2, 1 (2012).
- Rosa Zytner: *Semblanzas de lo siniestro: en torno a algunas repercusiones de la Shoá en la actualidad*. Psicoanálisis e intersubjetividad, Bs. As. (en prensa)
- Mercedes Couso: *Ateneo Revista de Psiquiatría del Uruguay*. Revista de Psiquiatría del Uruguay. Vol 76, 1 (2012).
- Nora Burghi: Art: "Bordes de Adolescencia intervención con una joven consultante en un servicio de la facultad de psicología", Libro "Voces de la clínica", comité editorial Burghi, Nelly Rodríguez y Rosa Zytner, Editorial Psicolibros
- En "Voces de la clínica" otro art "Complejidad de los vínculos en las adicciones" Burghi y Julia Tabó
- Adriana Tortorella y Nora Burghi "La adolescencia nos interpela" en "Voces de la clínica"
- Burghi: Traducción de un artículo del francés al español de la autora Coline Vimal (Pasante de la Universidad de Lion II) "Entre cielo y tierra: el caso de J, siete años." en "Voces de la clínica"

Problemáticas Clínicas de la Infancia y la Adolescencia:

- Alicia Muniz: Peculiaridades de la enseñanza de la clínica psicológica a nivel universitario. El caso de las residencias en servicios de salud en Uruguay, En Leite, C. e Zabalza, M. (coords). *Ensino Superior: Inovação e qualidade na docencia*. Portugal: Centro de Investigação e Intervenção Educativas
- Alicia Kachinovsky Vicisitudes del trabajo analítico con niños. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 112. Montevideo: APU.
- Alicia Kachinovsky. Libro *Enigmas del saber. Historias de aprendices*. Montevideo: CSIC. En prensa.

- Alicia Kachinovsky Libro: *Ceibal e inclusión social en perspectiva interdisciplinaria*.
- Alicia Kachinovsky PLAN CEIBAL en el Uruguay: La singularidad interrogada. En: *Itinerarios de la Psicología Clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur*. México: UANL- UdeLAR.
- Adriana Cristóforo: Medicalización y déficit atencional. La construcción social de la subjetividad desatenta. En: *Itinerarios de la Psicología Clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur*. México: UANL- UdeLAR.
- Adriana Cristóforo: El Test de Apercepción Temática Infantil en Niños con Dificultades Atencionales. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Rorschach*.
- Adriana Cristóforo, Rossina Delgado, Valeria Valazza, Verónica Pou: La función atencional en la generación Millenium. En: 3er Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP- Formato CD ISBN 978-9503407073.
- Analía Cacciatori Persona Bajo la Lluvia: las defensas en situaciones de tensión. Un caso clínico. En: XV Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Buenos Aires.
- Andrea Pérez. Dibujo libre y Figura Humana: perspectiva de un cambio. En XV Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. CD.
- Margarita Fraga. El Test de Pata Negra y cambio psíquico. En: XV Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. CD

#### Modelos de Intervención Clínica en el Campo de la Salud:

- Adriana Gandolfi: “Dispositivo de intervención en cuidados paliativos: el encuadre interno como instrumento” (2012). No se logró revista para publicación hasta el momento.
- Ana Luz Protesoni: “Caracterización de la demanda y evaluación de las intervenciones psicológicas en cuidados paliativos domiciliarios”. Artículo presentado en la revista: *Itinerario*, en mayo 2012, en trámite de valoración.

#### Psicoterapias: Teorías y Técnicas:

- Joaquín Rodríguez Nebot: Artículo: “Bullying e hiperconectados” en libro “Salud Mental en Latinoamérica. Malestar y Debates”-Alejandro Klein Comp.

#### Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica:

- Susana Martínez: Coautora del Informe Final del Proyecto de Investigación “Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños” del cual fui co - responsable y que fuera financiado por CSIC a través del Programa Investigación e Innovación para la Inclusión Social en el Llamado 2008. Dicho informe se encuentra publicado en la página WEB de la CSIC accediéndose a través del siguiente enlace:

[http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading\\_1584](http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading_1584)

- Coautora del capítulo III del libro cuya edición cuenta con financiamiento del LATU: *Ceibal e inclusión social en perspectiva interdisciplinaria*, cuya compiladora es la Lic. Ana Rivoir y cuenta con prólogo del Rector Rodrigo Arocena

(actualmente en prensa).

-Universalización del uso de laptops: aplicación del modelo OLPC en la escuela uruguaya. Estudio de los efectos del Plan Ceibal en el aprendizaje escolar. Publicación del Resumen en el Libro de Resúmenes del XVII Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (3 al 8 de junio de 2012, Reims – Francia) luego de ser evaluado y aceptado por el Comité Científico de dicho evento.

-La universalización del uso de laptops desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC – TAT a partir del Plan Ceibal. En coautoría con la Prof. Alicia Kachinovsky. Publicado en las mismas condiciones que las reseñadas en el párrafo anterior.

-Autora de: Los andamios psíquicos del lenguaje. Aprendiendo con Manuel. En Itinerarios de la Psicología clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur. México, UANL-UR, 2012.(En prensa)

-Coautora junto a la Prof. Alicia Kachinovsky de: Plan Ceibal en el Uruguay: la singularidad infantil interrogada. (En prensa)

-Estos dos trabajos forman parte de un Proyecto Editorial conjunto UDELAR - UANL y fueron sometidos a arbitraje.

Estudios sobre las Psicosis:

-Gabriela Prieto: “Sobre la construcción de subjetividad a partir de la novela el perfume” en co-autoría con Miriam Nuñez. Revista Epsys, <http://www.eepsys.com/es/>, revista de Psicología y Humanidades.

-Gabriela Prieto: “Reformas Educativas en América Latina: su relación con la educación superior”. Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, Universidad Estatal a Distancia de San José de Costa Rica, en proceso de evaluación.

### 3.2.7 Docentes postulados a RDT

Profa. Alicia Kachinovsky, ya aprobada.

Profa. Agda. Ana Hounie

Profa. Agda. Ana Luz Protesoni

Profa. Adj. Gabriela Prieto

Asist. Michel Dibarboure

Asist. Margarita Fraga

Asist. Pablo Cabo

### 3.2.8 Tutores y directores académicos de maestrandos:

Profa. Adriana Cristóforo

Profa. Alicia Kachinovsky

Prof. Joaquín Rodríguez Nebot

Profa. Alicia Muniz

Profa. Agda. Ana Hounie

Profa. Agda. Susana Martínez

Profa. Adj. Mag. Gabriela Prieto

Profa. Adj. Dra. Flora Singer

Asist. Dra. Andrea Bielli

Asist. Mag. Alejandra Gutiérrez

3.2.9 Otras actividades de dirección asumidas por docentes del Instituto:

Profa. Agda. Susana Martínez, co-dirección de la Maestría en Psicología y Educación. Anteriormente fue ocupado el cargo por la Profa. Alicia Kachinovsky.

Profas. Cristóforo y Muniz directoras de la Especialización en Evaluación Psicológica

Profa. Adj. Liliana Guerrero, Profa. Agda. Susana Martínez integrantes de la CD del CIC-P

### 3.3 Del Nuevo Plan de Estudios

3.3.1 Unidades Curriculares a cargo del Instituto:

Psicopatología Clínica, encargada de la UC y del curso: Profa. Adj. Mag. Gabriela Prieto

Psicología Clínica, encargada de la UC la Profa. Cristóforo. Encargadas de cursos, Profa. Agda. Ana Hounie y Profa. Adj. Patricia Domínguez

Unidades Curriculares de responsabilidad compartida, encargatura sin definir: Articulación de Saberes III, delegada Dra. Bielli y Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológicas, delegada Profa. Adj. Julia Tabó.

3.3.2 Presentación de Optativas por Programa y según Módulo:

Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinarias:

Psicología: 9

Prácticas y Proyectos: 1

Psicoanálisis en la Universidad:

Psicología: 5

Prácticas y Proyectos: 5

Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud:

Psicología: 6

Prácticas y Proyectos: 14

Problemáticas Clínicas de la Infancia y la Adolescencia:

Psicología: 6

Prácticas y Proyectos: 4

Modelos de Intervención Clínica en el Campo de la Salud:

Psicología: 2  
Prácticas y Proyectos: 3

Psicoterapias: Teorías y Técnicas:  
Psicología: 7  
Prácticas y Proyectos: 2  
Metodológico: 2

Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación  
psicológica:  
Psicología: 7  
Prácticas y Proyectos: 5  
Metodológico: 1  
Articulación de Saberes: 1

Estudios sobre las Psicosis:  
Psicología: 3  
Prácticas y Proyectos: 5

TOTAL:  
Módulo Psicología: 45  
Prácticas y Proyectos: 39  
Módulo Metodológico: 3  
Articulación de Saberes: 9

### 3.4 de las actividades abiertas y los invitados

Mes de Junio  
Día 11

Presentación de Tesis de Maestría en Psicología Clínica:

Alba Fernández: *“La función de la amistad ante el dolor psíquico y su relación a la intervención en clínica”*.

Pilar Bacci: *“Efectos de la donación en el duelo de personas que deciden donar los órganos de un familiar fallecido”*.

Días 12 y 13

Curso de Actualización en Psicofarmacología a cargo de la Dra. Leonor Pereira Ferrari

Día 22

Conferencia: "Bioética, clínica y cine" A propósito del libro "(Bio)ética y cine. Tragedia griega y acontecimiento del cuerpo".

Invitado: Juan Michel Fariña – Universidad de Buenos Aires.

Día 25

Presentación de Tesis de Maestría en Psicología Clínica.

Gonzalo Corbo: *"Estudio de casos de Violencia Doméstica cuando es ejercida por policías"*.

Gabriela Bruno: *"Significación del motivo de consulta en padres al inicio de la atención psicoterapéutica"*.

Día 25

Conferencia del Prof. Jan Helge Solbakk "Biopoética. El cine como moderno teatro griego". Prof. Titular, ex-Director del Centro de Ética Médica de la Universidad de Oslo. Dr. en Filosofía. Panel a cargo de los Profs. Juan Michel Fariñas y Jan Solbakk.

Invitados: Prof. Jan Helge Solbakk, Juan Michel Fariña

Mes de Julio

Día 27

Conferencia "La importancia del psicoanálisis lacaniano en el siglo XXI"

Invitada: Dra. Graciela Brodsky . Miembro del Consejo de la Asociación Mundial de Psicoanálisis

Mes de Agosto

Días 2 y 9

Curso: SITUACIONES DE CRISIS EN CLÍNICA

A cargo de la Dra. Leonor Pereira Ferrari

Día 3

Conferencia: Investigación en clínica psicoanalítica

Invitada: Prof. Ginette Barrantes, Psicoanalista, Catedrática Escuela de Psicología, Instituto de Investigaciones psicológicas, Universidad Nacional de Costa Rica.

Día 4

Clase abierta sobre el tema: Los estudios gay y lesbianos (Campo de los Gay and Lesbian Studies) y el caso de la llamada “Joven Homosexual”, de Freud (Campo del psicoanálisis).

Invitada: Prof. Ginette Barrantes

Día 6

Actividad: Presentación de Proyecto de Tesis de Maestría “La reincidencia de los intentos de autoeliminación (IAE) y su relación con el duelo”. A cargo de: Ayud.

Marilén Bettini

Día 20

Mesa Redonda: "¿Qué pasa con nuestros niños? medicalización y patologización de la infancia"

Invitados que expondrán sus ponencias: Dra Gisela Untoiglich, Dra. Sandra Press  
Dra. María Noel Miguez Y la participación del Dr. Javier Palummo

Día 30

Intercambio sobre la película. “El Secreto de sus Ojos”

Temas a trabajar: El amor en la obsesión, Derechos Humanos y el otro a elegir.

Participación: María Rosa Fernández (Instituto de fundamentos y métodos en psicología) y Jorge Bafico (Inst. de Psicología Clínica) y el Psicoanalista Marcelo Gonzalez Imaz.

Mes de Setiembre

Día 1º

Clínica e inconsciente ¿Cuál es la vigencia y fuerza conceptual de la idea de Inconsciente a la luz de la práctica psicoanalítica actual?

Planteo de la problemática Ana Hounie.

Intervienen: Alejandro Ojeda (psicoanalista), Elina Carril (psicoanalista), Octavio Carrasco (maestrando, psicoanalista).

Día 12

Charla "Rehabilitación Cognitiva" a cargo de la Asist. Cristina Palás

Día 20

“Discusión psicopatológica sobre los trastornos de la personalidad”

Participarán docentes de diferentes programas. Gabriela Prieto, Jorge Bafico y Mercedes Couso.

Introducción de la categoría diagnóstica, corrimiento de otros cuadros clínicos

Día 24

Ateneo Clínico Ampliado: “Problemas en la constitución narcisista y otras problemáticas graves de la infancia”

Profs. Albana Paganini y Víctor Guerra

Día 25

Presentación y Discusión de Investigación: “Problemas en la constitución narcisista y otras problemáticas graves de la infancia”.

Prof. Albana Paganini.

Día 29

Los aportes de Slavoj Žižek al pensamiento contemporáneo

Jornada académica con tres mesas redondas

Expositores invitados: Sandino Núñez, Joaquín Rodríguez Nebot, Ana María Fernández, Irene Barros, Juan Fernández Romar, Guillermo Milán, Sebastián Lema y Bruno Cancio.

Mes de octubre

Día 11

Actividad: Conferencia: Evaluación Psicológica del maltrato infantil: Construcción y adaptación de instrumentos.

A cargo de la Dra. Rosa Colombo (UBA)

Día 19

Actividad: Discusión del artículo La angustia frente a la novedad en la obra de Bion. Autor: Bruno Cancio

Día 26

Actividad: Presentación de un largometraje que documenta una jornada realizada en el Museo de la Memoria, Montevideo, 2010. Título: *Ahí, Ahora...*

Panelistas: Prof. Antonia Yañez (integrante de Amigas y Amigos del Mume), Prof. Pisc. Joaquín Rodríguez Nebot (Fac. de Psicología), Prof. Arq. Rubens Seijo (Fac. de Arquitectura), Guilherme de Alencar Pinto (Musicólogo, crítico y ensayista), Lic. Ariana Mira y Lic. Marcela Jubin (por Colectivo Paisajes) y la participación del cinematografista Ferruccio Musitelli.

Día 26

Actividad: MESA REDONDA Psicoanálisis – Género - Teorías Queer. Diálogos a partir del documental “Falso Orgasmo”

Participan: Prof. Adj. PhD. Niki Johnson. University of London. Fac. Ciencias Sociales. UdelaR.

Asist. Pablo López Gómez, Programa: “Género, Salud Reproductiva y Sexualidades” Instituto Psicología de la Salud. Fac. Psicología. UdelaR.

PhD. Paulo Ravecca. York University, Toronto. Fac. Ciencias Sociales. UdelaR.

Asist. Doct. Diego Sempol. Colectivo Ovejas Negras. Fac. Ciencias Sociales. UdelaR.

Mes de noviembre

Día 7

Actividad: Presentación de Tesis de Maestría en Antropología de la Cuenca del Plata; "Producción de subjetividad: Actores en el espacio educativo y el sentido de la acción.(Etnografía)"

A cargo de la docente Claudia Martínez. Comentadora: Prof. Agr. Soc. Mabela Ruiz Barbot

Día 10

COLOQUIO: Psicodrama en Uruguay: ¿Aquí y Ahora? Transmisiones en Grupos y Psicodrama entre los años 1973-1985. La coordinación de la actividad e Investigación está cargo de la docente Carmen De Los Santos.

Invitados: María Luisa (Chiche) Scapusio, Silvia Speranza, María Carmen Bello (desde Méjico), Raúl Sintés, Laura Monné, Susana Goldstein, Alexis Fleitas, Ana María de Grossi por Juan Pedro Severino, Teresa Artagaveytia, Elena Bianco, semblanzas de Bernardo Galli y Beba Fullgraf

Días 15 y 16

1º Encuentro Internacional de la Red Internacional NETLEAT. “Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y transmisión cultural”, coordinada por Joaquín Rodríguez Nebot.

Invitados Extranjeros:

John Jessel (Goldsmith - U. Of London)  
Alejandro Klein (U. Guanajuato, México)  
Mary L. Claux (U. C. de Perú)  
Marcos Korembliit (APBA)  
Jorge Matheus (Puc de Sao Paulo)  
Jorge Broide (Puc de Sao Paulo)  
Marta González (Universidad de Chile)  
Marco Eduardo Murueta (UNAM)

Invitados Locales:

Gabriela Bañuls (UdelaR)  
Liliana Zufiurre (UdelaR)  
Susana Martínez (UdelaR)  
Esther Angeriz (UdelaR)  
Mónica Llado (UdelaR)  
J. Rodríguez Nebot (UdelaR)

Día 16

Actividad: Conferencia: Investigación del discurso en la clínica psicoanalítica  
A cargo del Dr. David Maldavsky, UCES, coordinada por Gabriela Prieto.

Mes de diciembre

Día 12

Conferencia: “O processo de transformacao da Assistencia a Saúde Mental no Brasil: 20 anos da Reforma Psiquiátrica!” A cargo del Dr. Marcus Vinicius de Oliveira Silva.

### 3.5 De los convenios

En el último año se iniciaron los trámites para los siguientes convenios:

Del Programa: Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinarias: -Universidad Nacional de Costa Rica (en proceso)

Del Programa: Modelos de Intervención Clínica en el Campo de la Salud:

-MIDES

-Universidad Rey Juan Carlos a través del CIPSOICO (proyecto de investigación)

Del Programa: Psicoterapias: Teorías y Técnicas:

-Ministerio de Relaciones Exteriores

### 3.6 De los plenarios

El colectivo docente del Instituto se ha reunido bimestralmente en Plenarios con temáticas específicas además de las que fueron incorporándose por la dinámica de las definiciones:

-Febrero: actividad de formación para docente

-Mayo:

-Julio: actividad de discusión sobre Investigación en Clínica, se adjunta acta

-Setiembre: Plan de estudios

-Octubre: intercambio con docentes del CIC-P

-Noviembre: intercambio con Comisión de Implementación y directora de la Licenciatura, elección de nueva Dirección y CD del Instituto.