

**INFORME ANUAL DE  
ACTIVIDADES 2013**

**INSTITUTO DE PSICOLOGÍA,  
EDUCACIÓN Y DESARROLLO  
HUMANO**

## **INDICE:**

<b><u>1- INTRODUCCIÓN Y DATOS GENERALES</u></b>	<b>- 4</b>
<b>1.1 - Cuadro síntesis de indicadores de recursos humanos y producción académica</b>	<b>- 4</b>
<b>1.2 - Distribución de los 38 docentes que conforman el cuerpo docente del Instituto</b>	<b>- 5</b>
<b>1.3 - Distribución de horas en los Grados</b>	<b>- 8</b>
<b>1.4- Distribución de docentes por programas</b>	<b>- 8</b>
<b><u>2- ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA</u></b>	<b>- 10</b>
<b>2.1 - Actividad de Enseñanza de Grado</b>	<b>- 10</b>
<b>2.1.1- Enseñanza en UC Obligatorias</b>	<b>- 11</b>
<b>2.1.2- Enseñanza en OPTATIVAS</b>	<b>- 11</b>
<b>2.1.3- Enseñanza en Plan 88</b>	<b>- 13</b>
<b>2.1.4- Enseñanza de grado por Programas</b>	<b>- 13</b>
<b>2.2 - Actividades de Enseñanza de Posgrado</b>	<b>- 23</b>
<b>2.3 - Actividades en Universidades Extranjeras</b>	<b>- 27</b>
<b>2.4 - Proyectos de enseñanza y fortalecimiento académico presentados a fondos concursables</b>	<b>- 27</b>
<b>2.5 - Gestión de la enseñanza</b>	<b>- 28</b>
<b><u>3 - ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN</u></b>	<b>- 28</b>
<b>3.1- Proyectos de Investigación</b>	<b>- 28</b>
<b>3.2- Docentes integrados al SNI-ANII</b>	<b>- 31</b>
<b>3.3- Pertenencia a Grupos de Investigación Autoidentificado</b>	<b>- 31</b>
<b>3.4- Artículos publicados</b>	<b>- 32</b>

<b><u>4- ACTIVIDAD ACADÉMICA</u></b>	<b>- 34</b>
<b>4.1- Actividades Académicas organizadas por el IPEDH</b>	<b>- 34</b>
<b>4.2- Presentación de Ponencias en Eventos Académicos</b>	<b>- 35</b>
<b><u>5- ACTIVIDAD DE GESTIÓN Y COGOBIERNO</u></b>	<b>- 41</b>
<b>5.1- Convenios</b>	<b>- 41</b>
<b>5.2- Comisiones integradas por miembros del IPEDH</b>	<b>- 42</b>
<b><u>6- ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN</u></b>	<b>- 42</b>
<b>6.1- Proyectos de extensión</b>	<b>- 42</b>
<b><u>7- FORMACIÓN DOCENTE</u></b>	<b>- 43</b>
<b>7.1 - Doctorados, Maestrías, Capacitaciones, pasantías</b>	<b>- 43</b>
<b>7.2 - Becas, distinciones obtenidas, asistencia a eventos</b>	<b>- 45</b>
<b><u>8- OTROS</u></b>	<b>- 46</b>

## **1- INTRODUCCIÓN Y DATOS GENERALES**

Las acciones del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) en el año 2013 se enmarcan en un proceso de consolidación del mismo. En este sentido los programas aprobados por el consejo de facultad en su oportunidad han tenido diferentes procesos, afianzándose algunos, debilitándose otros y finalmente surgiendo nuevas propuestas. El instituto cuenta con 38 docentes.

El IPEDH en la misma línea de fortalecimiento se propuso y llevó adelante el *1<sup>er</sup> Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI*. En esta instancia los objetivos principales fueron generar las condiciones que ubicaran al Instituto en el mapa de los diversos actores de la comunidad educativa nacional y regional, propiciar una tarea-producto que nucleara a todos los integrantes del instituto y en tercer lugar dar a conocer las diversas investigaciones producidas principalmente a partir de tesis de maestría y doctorado de los docentes integrantes del IPEDH. Esta actividad contó con alrededor de 500 participantes.

De igual forma se trabajó para la presentación a diversos fondos concursables, sobre la base de ubicarlos como organizadores que permiten la articulación entre docentes y la sistematización de las actividades a realizar. Destacamos que a partir de estos movimientos se generaron intercambios entre más de un programa así como entre institutos.

### **1.1 - Cuadro síntesis de indicadores de recursos humanos y producción académica 2013**

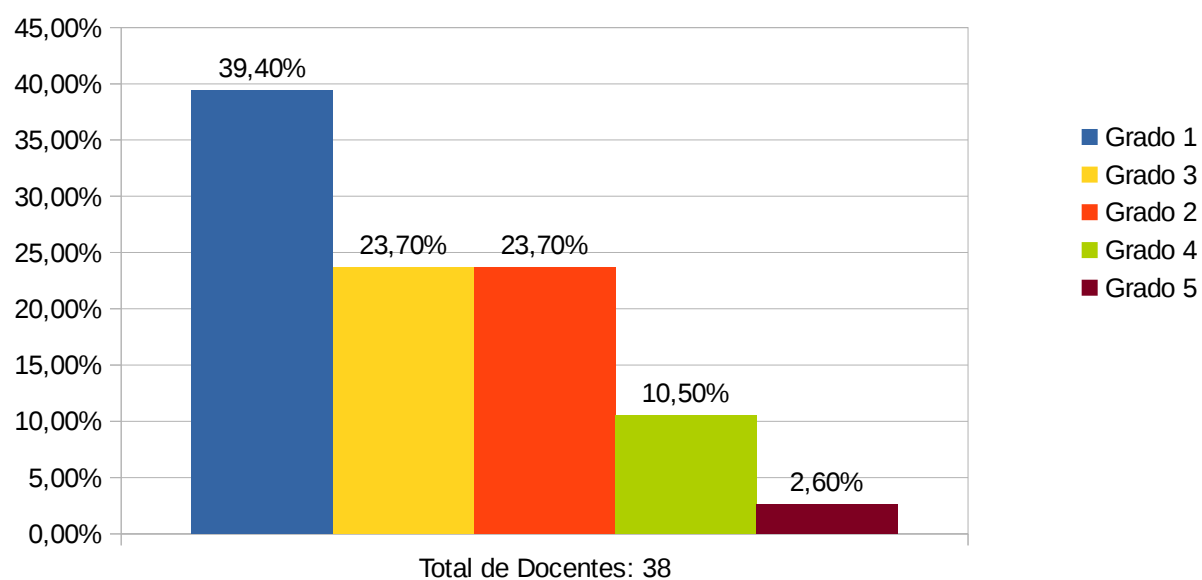
Nº Docentes del Instituto	38
Nº Docentes cursando Maestría	18
Nº Docentes con título de Magíster	15
Nº Docentes cursando Doctorado	6
Nº Eventos académicos organizados por Instituto	1
Nº Tesis de Maestría bajo tutoría docentes del Instituto	20
Nº Tribunales de Tesis integrados por docentes del Instituto	4
Nº docentes ponentes en Congresos	21
Nº de artículos publicados	26

N° docentes integrados al SNI-ANII	5
N° proyectos de investigación en curso	7

## 1.2 - Distribución de los 38 docentes que conforman el cuerpo docente del Instituto:

- 15 docentes Grado 1,
- 9 docentes Grado 2,
- 9 docentes Grado 3,
- 4 docentes Grados 4 (de los cuales uno es con DT)
- 1 docente grado 5 con DT.

### Porcentaje de docentes por Grado



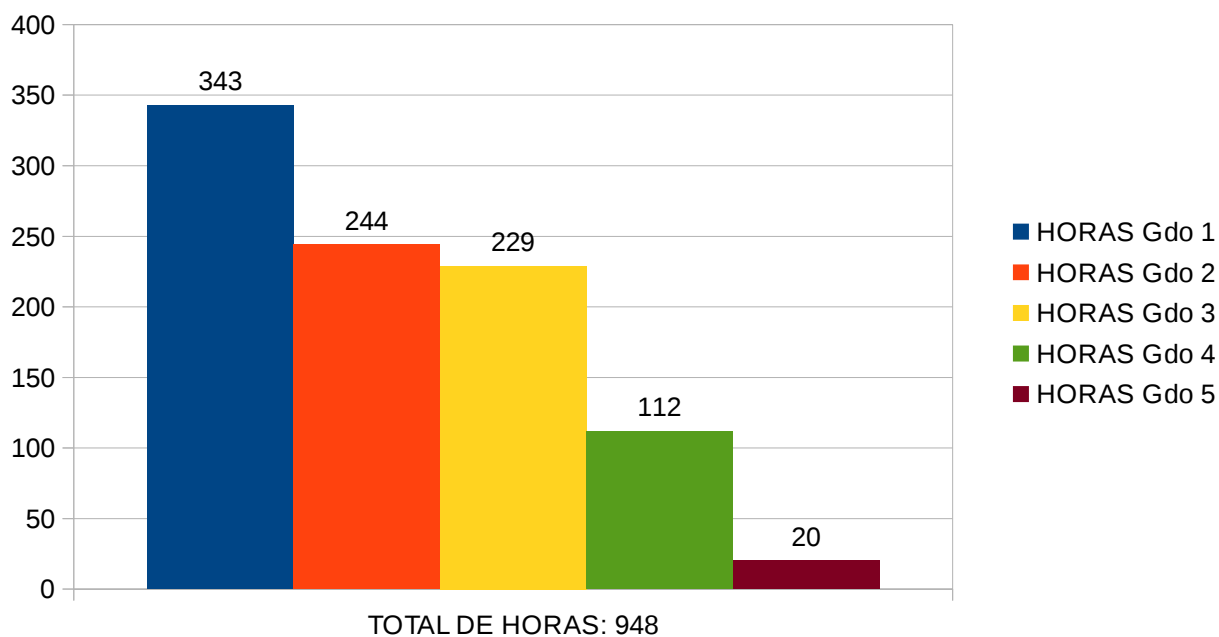
	<b>Docentes</b>	<b>Maestrías y Doctorados</b>	<b>Grado</b>	<b>Cargo</b>	<b>Base + EH</b>
<b>1</b>	<b>Eliane Gerber</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>José Rodríguez</b>	<b>Maestrando- UdelaR</b>	1	Interino	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Gabriela Gadea</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Efectivo	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>Paola Silva</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>27</b>
<b>5</b>	<b>Nicolás Chiarino</b>	<b>Maestrando- UdelaR</b>	1	Interino	<b>32</b>
<b>6</b>	<b>Fabiana Pavloff</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>Alejandra Akar</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>Analía Duarte</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>27</b>
<b>9</b>	<b>Ignacio Rebollo</b>	<b>Maestrando- UdelaR</b>	1	Interino	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>Ferrando Romina</b>		1	Interino	<b>15</b>
<b>11</b>	<b>Fernanda Silva</b>		1	Contrato	<b>20</b>
<b>12</b>	<b>Gabriela Bello</b>		1	Interino	<b>20</b>
<b>13</b>	<b>Rodrigo Vaccotti</b>	<b>Maestrando- UcuDal</b>	1	Efectivo	<b>23</b>
<b>14</b>	<b>Sandra Falero</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Efectivo	<b>25</b>
<b>15</b>	<b>Maestro Carina</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	1	Interino	<b>23</b>
<b>16</b>	<b>Yliana Zeballos</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	2	Interino	<b>25</b>
<b>17</b>	<b>Andrea Viera</b>	<b>Magister</b>	2	Efectivo	<b>30</b>
<b>18</b>	<b>Sandra Fraga</b>	<b>Maestranda- UdelaR</b>	2	Efectivo	<b>33</b>
<b>19</b>	<b>Darío de León</b>	<b>Magister</b>	2	Interino	<b>33</b>
<b>20</b>	<b>Jorge Barceló</b>	<b>Magister</b>	2	Efectivo	<b>18</b>
<b>21</b>	<b>Cecilia Baroni</b>	<b>Magister</b>	2	Efectivo	<b>40</b>
<b>22</b>	<b>Aldo Mosca</b>		2	Interino	<b>5</b>

<b>23</b>	<b>Marcia Press</b>	<b>Maestranda</b>	2	Efectivo	<b>20</b>
<b>24</b>	<b>Cecilia Pereda</b>	<b>Doctoranda</b>	2	Interino	<b>40</b>
<b>25</b>	<b>* Esther Angeriz</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>30</b>
<b>26</b>	<b>* Magdalena Filgueira</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>26</b>
<b>37</b>	<b>* Sandra Carbajal</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>30</b>
<b>27</b>	<b>Graciela Plachot</b>	<b>Maestranda-Ucudal</b>	3	Efectivo	<b>22</b>
<b>28</b>	<b>Claudia Lema</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>38</b>
<b>29</b>	<b>Gabriela Bañuls</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>3</b>
<b>30</b>	<b>Virginia Fachinetti</b>	<b>Maestranda-Ucudal</b>	3	Interino	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>Verónica Cambón</b>	<b>Magister</b>	3	Efectivo	<b>40</b>
<b>32</b>	<b>Carina Santiviago</b>	<b>Maestranda</b>	3	Interino	<b>10</b>
<b>33</b>	<b>Gabriela Etchebhere</b>	<b>Doctoranda</b>	4	Efectivo	<b>40</b>
<b>34</b>	<b>* Leonardo Peluso</b>	<b>Doctorando</b>	4	DT	<b>DT</b>
<b>35</b>	<b>Mabela Ruiz Barbot</b>	<b>Doctoranda</b>	4	Efectivo	<b>24</b>
<b>38</b>	<b>Eloísa Bordoli</b>	<b>Doctoranda</b>	4	Efectivo	<b>10</b>
<b>36</b>	<b>Carmen Torres</b>	<b>Doctoranda</b>	5	DT	<b>DT</b>

\* Docentes que ascendieron de Grado durante 2013.

\* Docentes que asumen régimen de DT durante 2013.

### 1.3- Distribución de horas en los Grados:



### 1.4- Distribución de docentes por programa:

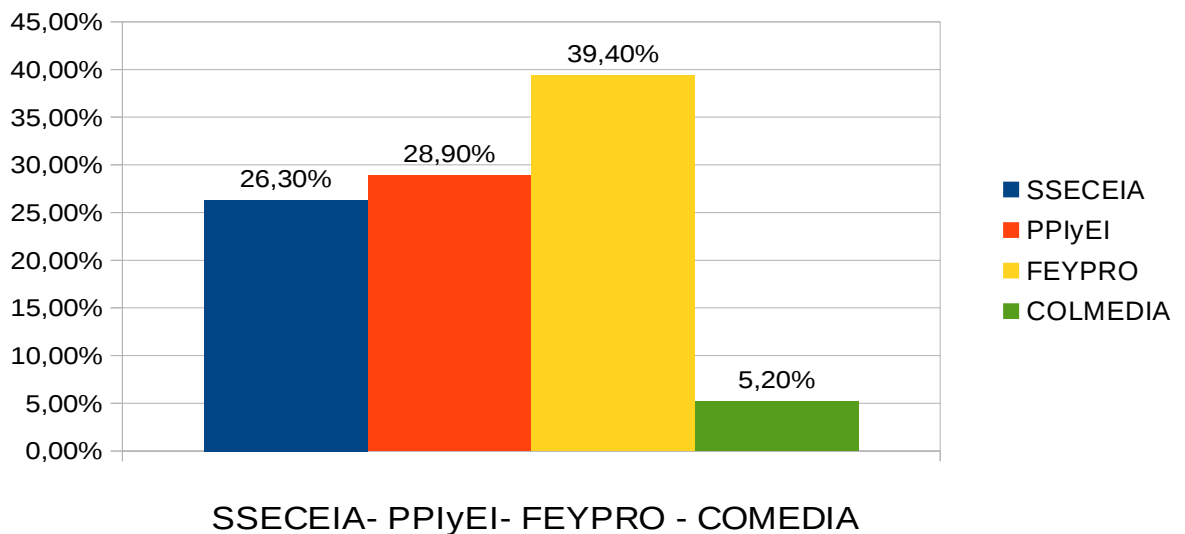
En el año 2012 se aprobaron por parte del consejo los siguientes Programas:

1. Programa: **Primera Infancia y Educación Inicial (PPI y EI)**  
Coordinadora: Prof. Adj. Verónica Cambón.
2. Programa: **Simbolización y subjetivación en contextos educativos. Infancia y adolescencia (SSECEIA)**  
Coordinadora: Prof. Adj Magdalena Filgueira.
3. Programa: **Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida (FEYPRO)**  
Coordinadora: Prof. Agr. Mabela Ruiz.
4. Programa: **Conocimiento, Lenguaje y Mediación (COLMEDIA)**  
Coordinadora: Prof. Tit. Carmen Torres.



DISTRIBUCION DE LOS DOCENTES EN PROGRAMAS			
SSECEIA	PPIyEI	FEYPRO	COLMEDIA
10 de 38 (26,30%)	11 de 38 (28,90%)	15 de 38 (39,40%)	2 de 38 (5,20%)
AKAR	CAMBON	BARCELO	TORRES
ANGERIZ	DE LEON	BARONI	REBOLLO
BAÑULS	DUARTE	BELLO	
FALERO	ETCHEBEHERE	BORDOLI	
FILGUEIRA	RODRIGUEZ	CARBAJAL	
LEMA	SILVA PAOLA	FACHINETTI	
PEREDA	VIERA	GERBER	
PRESS	ZEBALLOS	MAESTRO	
VACCOTTI	FRAGA	PLACHOT	
GADEA	PELUSO	RUIZ	
	SILVA FERNANDA	SANTIVIAGO	
		CHIARINO	
		FERRANDO	
		PAVLOFF	
		MOSCA	

% de distribucion de docentes en Programas



## 2- ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA

### 2.1- Actividad de Enseñanza de Grado:

<b>Distribución de Docentes en los Ciclos</b>		
<b>Ciclo Inicial</b>	<b>Ciclo de formación Integral</b>	<b>Ciclo de GRADUACIÓN</b>
Angeriz Esther	Angeriz Esther	Angeriz Esther
	Bañuls Gabriela	
	Barcelo Jorge	
Baroni Cecilia	Baroni Cecilia	Baroni Cecilia
Cambon Veronica	Cambon Veronica	Cambon Veronica
Carbajal Sandra		Carbajal Sandra
	De Leon Dario	De Leon Dario
Duarte Analia	Duarte Analia	Duarte Analia
Etchebehere Gabriela	Etchebehere Gabriela	Etchebehere Gabriela
	Fachinetti Virginia	Fachinetti Virginia
		Filgueira Magdalena
Fraga Sandra	Fraga Sandra	Fraga Sandra
Gerber Eliane		
	Lema Claudia	Lema Claudia
Maestro Carina		Maestro Carina
	Peluso Leonardo	Peluso Leonardo
Pereda Cecilia	Pereda Cecilia	
Plachot Graciela	Plachot Graciela	Plachot Graciela
		Press Marcia
	Rebollo Ignacio??	
Rodriguez Jose L	Rodriguez Jose L	
	Ruiz Mabel	Ruiz Mabel
Santiviago Carina	Santiviago Carina	Santiviago Carina
Silva Paola		Silva Paola
	Torres Carmen	Torres Carmen
		Vaccotti Rodrigo
	Viera Andrea	Viera Andrea
	Zeballos Yliana	Zeballos Yliana

### **2.1.1 -Enseñanza en UC Obligatorias**

El IPEDH tiene a su cargo 6 de las 24 Unidades Curriculares Obligatorias de la malla del PLP:

- Referencial I: Iniciación a lo Universitario
- Referencial II: Formación Integral
- Referencial III: Construcción de Itinerario
- Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Montevideo y Regional Norte
- Espacio Práctico
- Métodos y herramientas orientadas a la extensión

Comparte la responsabilidad junto al Instituto de Psicología de la Salud de:

- Psicología del Desarrollo

Docentes del IPEDH dictan clases además en las siguientes UC obligatorias:

- Herramientas de trabajo intelectual. Montevideo y Regional Norte.
- Procesos cognitivos. Regional Norte.
- Ética y deontología
- Métodos y técnicas de investigación cualitativa

### **2.1.2- Enseñanza en OPTATIVAS**

**OPTATIVAS**

NOMBRE DE LA PROPUESTA	DOCENTE		MÓDULO	SEMESTRE	CUPO	CRÉDITOS	OBSERVACIONES
	RESPONSABLE						
Radio En Fuga: la radio de Facultad de Psicología	Asist. Cecilia Baroni		Prác y Pro	5°- 6°	10	20	Pasantía
Orientación Vocacional Ocupacional. Intervenciones Comunitarias en Instituciones Educativas y Talleres Centralizados.	Prof. Adj. Lic. Carina Santiviago.		Prác y Pro	5°- 6°	15	20	Pasantía
Desarrollo, pensamiento y educación	Prof. Carmen Torres		Prác y Pro	5°- 6°	15	20	Pasantía
Compromiso educativo.	Asist. Lic. Aldo Mosca		Prác y Pro	5°- 6°- 7° -8°	15	20	Pasantía
"Acerca de la inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad. Análisis de las representaciones sociales y modelos implícitos que tienen los docentes sobre ésta problemática".	Asist. Lic. Yliana Zeballos		Prác y Pro	7°	6	10	Proyecto
Radio Vilardevoz	Asist. Cecilia Baroni		Prác y Pro	7°- 8°	10	20	Pasantía
Procesos de simbolización y subjetivación mediados por TIC: abordajes desde la psicopedagogía clínica.	Asist. Esther Angeriz		Prác y Pro	7°- 8°	12	20	Pasantía
Asesoramiento pedagógico en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAEn). Intervención Educativa en la Facultad de Psicología.	Prof. Agr. Eloísa Bordoli		Prác y Pro	7°- 8°	8	20	Pasantía
Pasantía: Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial - Jardines de infantes públicos. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo).	Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón		Prác y Pro	7°- 8°	12	20	Pasantía
Pasantía: Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial - Centro Comunitario de Educación Infantil. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo).	Asist. Darío de León		Prác y Pro	7°- 8°	12	20	Pasantía
Centros de Educación Inicial - Centro Comunitario de Educación Infantil. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo).	Prof. Agr. Gabriela Etchebehere		Prác y Pro	7°- 8°	4	20	Pasantía
Trabajo interdisciplinario para la prevención de dificultades en primera infancia. Espacio Narrativo: Aportes a los Procesos de Simbolización	Ayud. Sandra Falero		Prác y Pro	7°- 8°	6	20	Pasantía
Instituciones educativas: sentido dado a la novela de la (des)afiliación.	Asist. Magdalena Filgueira		Prác y Pro	7°- 8°	18	20	Pasantía
Pasantía: Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial - Centro Comunitario de Educación Infantil. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo).	Asist. Sandra Fraga		Prác y Pro	7°- 8°	4	20	Pasantía
Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en la educación media. Caso Prado. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo).	Prof. Adj. Mag. Claudia Lema		Prác y Pro	7°- 8°	18	20	Pasantía
Orientación vocacional ocupacional. Modalidad clínica.	Asist. Lic. Aldo Mosca		Prác y Pro	7°- 8°	15	20	Pasantía
Tutorías entre pares: entre herencias, experiencias y disposiciones.	Prof. Adj. Lic. Graciela Plachot.		Prác y Pro	7°- 8°	10	20	Pasantía
Ligazones e inscripciones a la Facultad de Psicología de la U.R.: la contracara de la desvinculación del estudiante universitario.	Prof. Agr. Mabela Ruiz		Prác y Pro	7°- 8°	12	20	Pasantía
Centros de Educación Inicial - Centro Comunitario de Educación Infantil. Propuesta ofrecida como convalidación con Educacional (5to ciclo). Público.	Ay. Paola Silva		Prác y Pro	7°- 8°	12	20	Pasantía
Dispositivos alternativos para el trabajo dentro del aula.	Ayud. Lic. Rodrigo Vaccotti		Prác y Pro	7°- 8°	20	20	Pasantía
Lenguaje, comunicación y pensamiento	Prof. Carmen Torres		Prác y Pro	7°- 8°	15	20	Proyecto
Psicología, educación y TIC.	Asist. Esther Angeriz		Prác y Pro	7°- 8°	20	35	Proyecto
Proyecto de Investigación: Construcción de prácticas interdisciplinarias y fracaso escolar.	Ayud. Sandra Falero		Prác y Pro	7°- 8°	6	20	Proyecto
Proceso de ingreso y socialización de niñas y niños de 0 a 2 años con sus familias en las instituciones educativas de primera infancia.	Asist. Marcia Press		Prác y Pro	7°- 8°	18	20	Proyecto
Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado.	Asist. Mag. Andrea Viera		Prác y Pro	7°- 8°	15	20	Proyecto

### 2.1.3- Enseñanza en Plan 88

El IPEDH es referente y encargado de los siguientes cursos

- Psicología Genética
- Taller III
- Introducción a la Psicolingüística
- Psicología Educacional

### 2.1.4- Enseñanza de grado por Programas

- **Programa Primera Infancia y Educación inicial (PPI y EI):**

En el ciclo inicial – Plan 2013:

- Duarte, A: Módulo Referencial I: iniciación a lo Universitario. Semestre 1. Curso presencial de 1.30hs. ( 2 grupos de 30 estudiantes)

- Etchebehere, G: Encargada de Curso: Módulo Referencial II: Formación Integral. Semestre 2. Curso presencial de 1.30hs. (Sandra Fraga: 1 grupo de 30 estudiantes, Analía Duarte 2 grupos de 30 estudiantes. Modalidad semipresencial 1 clase mensual de 3 horas (Gabriela Etchebehere: 1 grupo de 150 estudiantes). Colaboración en coordinación mesas redondas: Sandra Fraga

-De Leon, D; Silva, F: Efi de sensibilización: Promoción del desarrollo integral de niños y niñas en primera infancia. Acredita para EP y MR II (1 grupo de 30 estudiantes)

-Cambon, V; De Leon, D; Silva, P: Unidad Curricular Espacio Práctico (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos). Año 2013: Aproximaciones al trabajo del Psicólogo en los Centros de Educación Inicial.

-Fraga, S: Unidad Curricular Espacio Práctico (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos).

-Unidad Curricular: “Psicología del desarrollo”

- (2do semestre del nuevo plan de estudios). Docencia en dos Seminarios de: “Primera Infancia” (Verónica Cambón, Paola Silva, Analía Duarte, y Marcia Press) y de Adolescencia (José Luis Rodríguez)
- Clases teóricas de la Unidad Curricular en temas de primera infancia, Infancia y Adolescencia (Verónica Cambón, Paola Silva, Yliana Zeballos, Andrea Viera, José Luis Rodríguez, Esther Angeriz y Sandra Falero) figurando como encargada de curso por el IPEDH Verónica Cambón y como encargada de Modalidad Libre Yliana Zeballos

- Etchebehere, G; Fraga, S: Unidad Curricular Métodos y Herramientas Orientadas a la Extensión Universitaria: Docente co responsable del Curso Obligatorio por el IPEDH, el

mismo, se dictó 2 veces en el semestre para aproximadamente 140 estudiantes. Modalidad semestral, presencial.

- Peluso, L:

- Herramientas de trabajo intelectual. Regional Norte.
- Procesos cognitivos. Regional Norte. Coordinación la UC y encargatura de un cuarto del curso (1 hora semanal).
- Construcción de itinerario. Regional Norte. (con Cristina Palás)

En el ciclo de formación integral – Plan 2013:

- Duarte, A; Etchebehere, E; Fraga, S y De León, D: Módulo Metodológico: Optativo Abordaje psicosocioeducativo en Educación inicial. Semestre 6 (teórico de 1.30hs, 140 estudiante)

- Etchebehere, E y De León, D: Unidad Curricular: “Psicología, sujeto y aprendizaje”. Co-coordinación del seminario: Autonomía progresiva y participación infantil.

- Fraga, S y Etchebehere, G: Módulo Prácticas y Proyectos: Unidad Curricular: “Diseño de Proyectos” Semestre 6. Docentes de 3 clases sobre diseño de proyectos de extensión Universitaria por el IPEDH. ( teórico de 1.30hs, 140 estudiantes)

- Peluso, L:

- Coordinación de la UC. Dictado de una clase teórica y de un práctico completo
- Seminario optativo UC “Psicología Sujeto y aprendizaje”. Regional Norte.

-Cambon, V: por el IPEDH: Unidad Curricular: “Ética y deontología”, dictando teóricos referentes a Ética en investigación. (Módulo Metodológico, 3er semestre.

- Cambón, V; Lema, C y Bordoli, E: Unidad Curricular: “Psicología, sujeto y aprendizaje”. Co-coordinación del seminario: “¿Alternativas al dispositivo escolar moderno? El Programa Maestros Comunitarios”. (Módulo de Psicología, 3er semestre del nuevo Plan de estudios.

-Zeballos, Y: Seminario optativo UC “Psicología Sujeto y aprendizaje” Inclusión socio-educativa y enfoque de derechos. Docente responsable, grupo de 40 estudiantes. Dictado de clases. Corrección de tarea individual reseña bibliográfica sobre un autor. Coordinación con docentes invitados de educación especial y educación rural. Corrección trabajos finales, actas.

Docencia en UC Optativas

En el ciclo de Graduación – Plan 2013:

- Viera, A; Zeballos, Y: Proyecto “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en departamento de Maldonado”. Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos) Séptimo y Octavo semestre Anual.

- Zeballos, Y: Proyecto “Acerca de la inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad”. Docente responsable de grupo, espacio de supervisión y trabajo de campo realizado en instituciones educativas de Lavalleja. Fase exploratoria de la investigación: Observaciones participantes y entrevistas.

- Cambon, V y Silva, P:

- Proyecto: “Cuidados y apego en Centros de Atención a la Primera Infancia”. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos) Séptimo y Octavo semestre.
- Prácticas y Proyectos: “Intervenciones psico-socio-educativas en Centros de educación Inicial en Jardín de Infantes Nro. 222. Complejo Educativo Unidad Casavalle”. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos) Séptimo y Octavo semestre.

- Silva, P:

- Prácticas y Proyectos: “Intervenciones psico-socio-educativas en Centros de educación Inicial, en Jardín de Infantes Rural Nro. 237. Puente de Brujas, Canelones. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos) Séptimo y Octavo semestre.
- Co-coordinación de pasantías: Intervenciones en Centros de Educación Inicial en el marco del Curso Psicología Educativa.

- Peluso, L:

- Proyecto. Elaboración de proyectos. Regional Norte.
- Estudios Sordos. Regional Norte.

-De León, D: Prácticas y Proyectos: “Intervenciones psico-socio-educativas en Centros de educación Inicial, en Jardín de Infantes Nro. 214. Montevideo. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos) Séptimo y Octavo semestre.

- Duarte, A y Etchebehere, G: Prácticas y Proyectos: Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial, en CCEI Despertares. EFI Profundización Semestre 7 y 8.

- De León, D y Etchebehere, G: Módulo Psicología: Seminario optativo: Salud laboral en docentes. Semestre 7.

- Etchebehere, G: Clase Teórica en curso Psicología Educativa

- Viera, A:

- EFI: “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”. Semestral. Coordinación general del curso. Módulo Referencial y Espacio Práctico.
- Actividades de enseñanza en el marco de la Red Temática sobre Discapacidad (Espacio Interdisciplinario-UdelaR) (2013-2014). Coordinación general, compartida con la Prof. Ema Leites, del Curso “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”.

-Fraga, S:

- Pasantía Espacio Formación Integral Centros Educación Inicial CAIF: Docente Referente en Centro CAIF, coordinaciones con el centro educativo, coordinación con la ENYD (Nivel Profesional), acompañamiento a estudiantes en el Centro, coordinación del espacio de supervisión semanal, co-coordinación del espacio plenario.
- SCEAM – Unidad de Proyectos. Tutoría de Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria.

### Tutorías de Trabajo Final de Grado

Verónica Cambón:

- Valentina Pérez.

Darío De León:

- Matías Ceva
- María Paula Castro

Leonardo Pelusso:

- 1 en Montevideo y 3 en Regional Norte.

Gabriela Etchebehere:

- Federico Martínez
- Jessica Pérez
- Ana Clara Di Maio

- Revisora de Trabajo Final de Grado de la Licenciatura de la Facultad de Psicología de los Brs. Lorena Irrazabal, Mariana Sánchez, Matías Ceva. (Andrea Viera)

- Revisora de Ana Clara Di Maio (Verónica Cambón)

- **Programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia (SSECEIA)**

Esther Angeriz

- Responsable de Psicología Educacional. Clases teóricas. (Cantidad de estudiantes 120) (Coordinación de convalidación de estudiantes de Flor de Ceibo)
- Práctica anual: Procesos de simbolización mediados por XO.
- Co- coordinación del curso Semipresencial: Psicología, Educación y TIC (anual)



- Clases dictadas en: Psicología del Desarrollo; Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

Magdalena Filgueira:

- 2 Prácticas anuales Psicología Educativa: Instituciones educativas. Sentido dado a la novela de la (des)afiliación. Filgueira
- Seminario completo segundo semestre en Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

Marcia Press:

- 2 Prácticas anuales en Psicología Educativa
- Clases dictadas en: Psicología del Desarrollo; Psicología Educativa

Gabriela Gadea:

- 2 Prácticas anuales en Psicología Educativa: Institucionalización en la primera infancia.
- Clases dictadas en: Psicología del Desarrollo; Psicología Educativa

Sandra Falero

- Práctica anual en Psicología Educativa: Aportes a los Procesos de Simbolización desde un dispositivo de corte psicopedagógico
- Proyecto: Dispositivo de intervención de corte psicopedagógico para la contribución a los Procesos de Simbolización en niños que presentan problemas de aprendizaje escolar.
- Clases dictadas en: Psicología del Desarrollo; Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

Rodrigo Vaccotti:

- Prácticas anuales en Psicología Educativa: Dispositivos alternativos para el trabajo del aula
- Proyecto: Sentidos y genealogía de la experiencia educativa en la educación media. Caso Manga
- EFI en Liceo 25
- UC Referencial I
- UC Referencial II

Cecilia Pereda

- Integrante del equipo docente de las unidades curriculares:
- Métodos y técnicas de investigación cualitativa (co-responsable de dos grupos, 180 estudiantes aprox.)
- Herramientas para el trabajo intelectual (dos grupos, 400 estudiantes aprox)

- Integrante del equipo docente de la unidad curricular a cargo del IPEDH:
- Diseño de proyectos (dos grupos, 80 estudiantes, aprox)

Claudia Lema

- Responsable de la UC Psicología, sujeto y aprendizaje. En el año 2013 se replicó el curso en los dos semestres y se abarcó un total de 1400 estudiantes incriptos. En esta UC trabajaron varios docentes de diferentes institutos.
- Pasantía Sentidos y genealogías de la experiencia educativa, caso Prado. (anual)
- Co- coordinación Proyecto Psicología, Educación y TIC. (anual)

Gabriela Bañuls

- Responsable de la Unidad Curricular Obligatoria: Construcción de Itinerarios, Módulo Referencial. Se replicó el curso en los dos semestres con modalidades y equipos docentes diferentes. Matrícula: total de 698 estudiantes Inscriptos.

#### Tutorías de Trabajo Final de Grado:

Esther Angeriz;

- Rocío Benitez: Utilización de tecnologías de la comunicación por niños, en ámbitos formales e informales.
- Gustavo Morel
- Carol Batista

Cecilia Pereda:

- Elisa Speyer. Monografía: El juego en el desarrollo del niño: Una mirada desde la Psicología y la Educación Inicial. (entrega noviembre 2013)

Claudia Lema

- Paola Ocaño. Pre-proyecto de investigación: Impacto del Plan Ceibal en una escuela rural del departamento de Tacuarembó.
- Estefanía de León. E: El rol del Psicólogo en Instituciones Educativas de Primera Infancia en relación a la estimulación oportuna.
- Sebastián Fajardo: las TIC y sus efectos en los procesos de enseñanza aprendizaje en la actualidad. Motivando el deseo de aprender
- Mariana Sánchez: Aspectos sociopolíticos, educativos y psicológicos en relación a la educación de personas con discapacidad.

- Daniel Turnes: Las instituciones, el modelo de gestión autoritario en lo educativo y sus consecuencias

Gabriela Bañuls:

- Katherin Matos. Vinculando Necesidades Humanas, TIC, Educación y Contexto. Estudio de Caso, Escuela N° 113, Migues. El uso de las XO y su relación con las necesidades humanas superiores.
- Diego Perez Grandal. Aportes de Alejandro Piscitelli para pensar una nueva subjetividad.

### Revisión y Tribunales de TFG

Lema, C.: Gustavo Morel

Bañuls, G.: Sandra Paredes. Facebook, adolescencias y si mismo en clave biopolítica. Tutor: Prof. Lis Perez

Carol Batista. Algunos cambios generados a partir de la inserción de la XO en el aula escolar uruguaya. Prof. Tutor: Esther Angeriz.

- **Programa Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida (FEYPRO):**

### Plan 2013. Enseñanza en UC Obligatorias

Unidad Curricular Psicología, Sujeto y Aprendizaje:

- Virginia Fachinetti: dictado de una clase del Módulo IV Relación del sujeto con el saber.
- Mabela Ruiz Barbot: dictado de dos clases del Módulo IV Relación del sujeto con el saber.
- Graciela Plachot: dictado de una clase del Módulo IV Relación del sujeto con el saber.
- Jorge Barceló: dictado de una clase del Módulo IV Relación del sujeto con el saber
- Carina Santiviago: Dictado de 3 clases teóricas de Orientación Vocacional Ocupacional.

Unidad Curricular Métodos y Técnicas cualitativas:

- Mabela Ruiz y Jorge Barceló: Curso “Métodos y técnicas de investigación cualitativas”. Dos cursos semestrales, de 24 hs. cada uno más seguimiento en Eva, para dos grupos de 90 estudiantes por curso. Total: 180 estudiantes

Unidad Curricular Historia de la Psicología.

- Cecilia Baroni: responsable de un grupo de 250 estudiantes, 1er semestre, 3horas semanales

#### Unidad Curricular Espacio Práctico:

- Organización y coordinación: Cecilia Baroni.
- Virginia Fachinetti y Sandra Fraga: Dictado de un Plenario.
- Carina Santiviago: Dictado de un Plenario. Proyecto La Previa

#### Modulo Referencial I:

- Organización y coordinación: Graciela Plachot y Sandra Carbajal.
- Sandra Carbajal: dos grupos de 35 estudiantes.
- Carina Maestro Iniciación a lo universitario: 3 grupos de 35 estudiantes.

#### Referencial II:

- Carina Maestro: Formación Integral (2do semestre): 4 grupos de 40 estudiantes

#### Unidad Curricular Diseño de Proyectos:

- Dictado de un curso teórico y práctico: Jorge Barceló y Mabela Ruiz. 2Do semestre, 40 estudiantes.
- Eliane Gerber: docente del Programa radicada en CURE, Maldonado. Desarrolla tareas de docencia directa en el marco del Ciclo Inicial Optativo e integrando el equipo docente del Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales I.

#### Plan 2013. Enseñanza en Módulo de prácticas y ejecución de Proyectos.

- Virginia Fachinetti, Mabela Ruiz, Graciela Plachot, Sandra Carbajal: Pasantía: Aventuras e historias de enseñanzas y aprendizajes “Ligazones y alternativas de pertenencia y referencia institucional a la UR: la contracara de la desvinculación del estudiante universitario” (Anual, 12 estudiantes)
- Mabela Ruiz y Valeria Piriz: Pasantía: Aventuras e historias de enseñanzas y aprendizajes: el vínculo educativo, la ligazón y la dimensión afectiva. (Semestral, 6 estudiantes)
- Graciela Plachot, Sofía Ramos: “Tutoría Entre Pares: entre herencias, experiencias y disposiciones” (Anual, 20 estudiantes)
- Graciela Plachot y Carina Maestro: “Sentidos Educativos en Jóvenes en Red” (semestral, 6 estudiantes)<sup>1</sup>
- Cecilia Baroni. Práctica: Asesoramiento Pedagógico en la Facultad de Psicología. (Anual, 8 estudiantes)
- Cecilia Baroni. Práctica: Radio Vilardevoz. (Anual, 8 estudiantes)

---

<sup>1</sup>El mismo contó con una instancia presencial semanal de 3 horas, de la que participaron 6 estudiantes. También los estudiantes participaron del trabajo de campo de la investigación, específicamente de las entrevistas grupales a los adolescentes y jóvenes que forman parte del programa Jóvenes en Red en las zonas de Manga, Jardines del Hipódromo y La Teja-Tres Ombúes. En este espacio se abordaron los contenidos teóricos en los que se enmarca la investigación, los aspectos metodológicos del paradigma cualitativo, se realizó un acercamiento a las políticas sociales vigentes dirigidas a la adolescencia y juventud y se supervisó y planificó el trabajo de campo. En lo relativo al desarrollo de la investigación he formado parte del equipo que realiza el trabajo de campo concerniente al Programa Jóvenes en red

- Cecilia Baroni. Práctica: Radio En Fuga. (Anual, 8 estudiantes)
- Carina Santiviago Pasantía Compromiso Educativo<sup>2</sup>
- Carina Santiviago Pasantía Orientación Vocacional Ocupacional<sup>3</sup>
- Carina Santiviago Espacio de Formación Integral de Sensibilización -Compromiso Educativo. Coordinación general: Prof Agda Carina Santiviago. Docente Responsable: Prof Adj Alejandro Bouzò. Docentes : Asist Fabiana De Leon, Asist Vanessa Lujambio, Asist Alicia Alvarez.

#### Cooperación Institucional.

- Graciela Plachot: Docente referente 4 propuestas, dos de ellas ya aprobadas por Comisión de Carrera y dos en espera de culminar el plan de trabajo con los estudiantes.
- Cecilia Baroni: Docente referente de propuesta de tutoría estudiantil para Espacio Práctico

#### Tutorías Trabajo Final y docentes revisor

Tutor	Estudiante	Docente revisor	Modalidad	Título
Mag.Sandra Carbajal	Br.Sebastian Diaz	Prof. Graciela Plachot	Ante-proyecto	Las Políticas Publicas educativas de apoyo a estudiantes próximos a su ingreso a estudios terciarios/universitarios, en el departamento de Colonia.
Mag.Sandra Carbajal	Br.Paola Di Fortuna	Prof. Graciela Plachot	Ante-proyecto	La desvinculación de estudiantes de generación 2013 en su primer año de ingreso en Facultad de Psicología de la Universidad de la República

<sup>2</sup>Dirigida a estudiantes del Ciclo de Formación integral y a estudiantes de Ciclo de Graduación.

Consta de un plenario teórico durante el primer semestre con frecuencia semanal de 1h 30. Durante el segundo semestre la frecuencia es quincenal. Práctica: en Centros Educativos de Montevideo y algunos de Canelones que cuenten con el Programa Compromiso Educativo. Total de estudiantes: 23 Docente Responsable: Prof. Adj. Aldo Mosca Docentes invitadas: Asist. Fabiana De León, Asist. Vanessa Lujambio, Ay. Gabriela Bello.

<sup>3</sup>Dirigida a estudiantes del Ciclo de Formación integral y a estudiantes de Ciclo de Graduación.

Consta de un plenario teórico durante el primer semestre con frecuencia semanal de 1h 30. Durante el segundo semestre la frecuencia es quincenal. Total de estudiantes: 27. Docente Responsable: Prof. Agda. Carina Santiviago. Docentes invitados: Asist. Alicia Alvarez, Asist. Sofia Ramos, Asist. Florencia Capurro, Asist. Virginia Rubio. Ay Luciana Bianchi y Ay Gabriela Bello.

Mag. Ana Laura Russo	Br. Blanca Delpratto	Prof. Graciela Plachot	Ante-proyecto	La Formación Didáctica del docente en Facultad de Psicología de la UdelaR.
Mag. Mabela Ruiz	Br. Valeria Cavalli	Prof. Cecilia Marotta	Anteproyecto	Los espacios de formación integral en la renovación de la enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en las prácticas docentes de la Licenciatura de Psicología-Udelar

### Plan 88

- En el marco de Psicología Educativa Virginia Fachinetti realizó una de las clases teóricas. Mabela Ruiz realizó dos clases teóricas

### ***Incorporación al Programa de estudiantes de grado***

Cecilia Baroni: Incorporación al Programa de los estudiantes: Nicolás Machado, Paulina Casanova y Yannine Benítez en el marco del Proyecto Asesoramiento pedagógico a estudiantes privados de libertad.

- **Programa Conocimiento, lenguaje y mediación Procesos prácticos y desarrollo (COLMEDIA):**

Carmen Torres:

2013 - Dictado de clases Sujeto, psicología, aprendizaje. Ciclo de formación integral. Clases unidad 1, dos turnos.

2013 - Seminario de graduación Psicogénesis, conocimiento y aprendizaje. Módulo psicología. Responsable

2013 Seminario de graduación optativo Psicolingüística, lenguaje, discurso y sistemas externos de mediación. Responsable

2013 Seminario de graduación optativo Psicolingüística, lenguaje, discurso y sistemas externos de mediación. Responsable

2013-Pasantía, Lenguaje, pensamiento y comunicación. Módulo de Prácticas y proyectos Responsable

2013-Pasantía, Conocimiento, pensamiento y educación. Módulo de Prácticas y proyectos. Responsable

## **2.2- Actividades de Enseñanza de Posgrado**

### **Dictado de Cursos de Posgrados, Formación Permanente y Seminarios de Maestrías**

- Curso Formativo básico (obligatorio) del tronco Común de las Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación, docencia en el curso obligatorio: “La construcción de la investigación” Dictado en octubre. (Cecilia Pereda, Verónica Cambón del IPEDH, Ismael Apud del IFMP).
- Curso optativo de la Maestría en Psicología y Educación, abierto a Formación Permanente: “Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia” (20 hs curso) (Verónica Cambón, Paola Silva, Analía Duarte y Gabriela Etchebehere)
- Curso optativo de la Maestría en Psicología y Educación, Tecnologías aplicadas a la Educación Especial. Curso de Especialización. (Leonardo Peluso y Andrea Viera)
- Estudios Sordos. Curso perteneciente a la Maestría Lenguaje, cultura y sociedad, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Leonardo Peluso)
- Curso de Formación Permanente: “El trabajo socioeducativo en primera infancia”, “Salud en docentes: estrategias de autocuidado” UPEP-Humanidades (mayo, junio) (Verónica Cambón, Paola Silva y Gabriela Etchebehere)
- Curso: Entrenamiento en el Q – Sort del Comportamiento Materno. Destinado a maestrandas integradas al PPIyEI Facultad de Psicología. Mayo. Facultad de Psicología. (20 hs presenciales). (Verónica Cambón)
- Curso de Formación Permanente. “Autonomía progresiva y participación infantil” (Gabriela Etchebehere y Darío De León)
- Curso de Formación Permanente (acreditó para Módulo Metodológico pl2013): Salud ocupacional en maestras de educación inicial. (Gabriela Etchebehere y Darío De León)
- Cursos de Formación Permanente: Virginia Fachinetti y Graciela Plachot: Haceres del Psicólogo en los extremos del trayecto formativo: Primaria y Universidad. Curso de Formación Permanente de la Facultad de Psicología
- Cursos de Formación Permanente: Carina Santiviago: Curso de Formación en Orientación Vocacional Ocupacional. Curso de Formación Permanente de la Facultad de Psicología. Participan 70 estudiantes y se presentan 6 proyectos grupales de intervención en OVO como parte de la aprobación del curso en Paysandú y 25 en Montevideo.

### **Tutorías, Direcciones y tribunales de tesis de maestría:**

#### ***Direcciones de Tesis:***

– Cambon, V:

- Proyecto de tesis de Maestría: “El encuentro inicial como práctica docente en educación inicial”, Adriana Bisio. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2009. Co-Directora de tesis junto al Psic. Victor Guerra.

- Proyecto de tesis de Maestría: Vínculo familia-escuela en el ingreso a educación inicial, Cecilia Llugain. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011
- Proyecto de tesis de Maestría: Sensibilidad materna y adquisición del lenguaje Paola Silva. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011. Co-Directora de tesis junto a la Mag. Sandra Plata
- Proyecto de tesis de Maestría: Modelo de intervención en salud mental temprana. Alejandra Akar. Co-Directora de tesis junto a la Mag. Sandra Plata Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011
- Proyecto de tesis de Maestría: representaciones de los maestros en torno a los niños, Gabriela Bentancor. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2005, en cohorte 2011

- Peluso, L.

- Dirección de tres tesis de la Maestría Lenguaje Cultura y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Leonardo Peluso)
- Dirección de dos tesis de la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología.

- Viera, A:

- Directora académica y de tesis en la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UDELAR. Maestrandas Lara Badt Louise y Natalia Farías. Cohorte 2013.
- Proyecto de Tesis de Maestría: “Concepciones de infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio de Lavalleja”. Responsable: Yliana Zeballos. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, UDELAR.
- Proyecto de Tesis de Maestría: “Atención educativa de alumnos con ‘dificultades de aprendizaje’: Investigación acción en el primer nivel de una escuela pública de educación común”. Responsable: Andrea Barcia. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (UDELAR). Cohorte 2011.

- Etchebehere, G - Directora académica y de tesis en la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UDELAR de la maestranda Sandra Cardona cohorte 2011.

- Carbajal, S. - Dirección académica de una maestranda en Psicología social y dos maestrandas en Psicología y educación.

- Ruiz, M. - Dirección académica de cinco maestrandos de Psicología y Educación.

- Banuls, G. - Direcciones Académica :

- Lic. Psic. Claudia Rodríguez Maristán. Maestría en Psicología y Educación.



- Lic. Silvia Adano: Maestría en Psicología y Educación. Proyecto de Tesis Aprobado 2012.
  - La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales
  - Lic. Claudia Barral. Maestría en Psicología y Educación. Proyecto de Tesis Aprobado 2012. Título de Tesis: Construcciones discursivas en torno al sujeto de la educación por parte de los equipos interdisciplinarios en educación primaria. Proyecto Aprobado en 2012.
- Pereda, C- Direcciones Académica: Lic. Gloria Urrestarazú. Maestría en Psicología y Educación.
- Direcciones Académica- Lema, C:
- Pereyra, Ana Laura: Formatos educativos para atender la singularidad
  - Ramirez Pintos, Leticia Yanet: Exclusión educativa y trayectorias académicas de los jóvenes
  - Romero, Paulo: Juventud y Políticas Públicas. ¿Cómo acceden los que acceden a la educación media?
- Filgueira, M - Direcciones Académica: Pérez, G. Desafiliación en ciclo básico
- Angeriz, E- Direcciones Académica: Carolina Vázquez: Proyecto de investigación sobre TIC en educación inicial

### ***Tutorías de Tesis:***

- Prof. G. Bañuls
- Lic. Silvia Adano: Maestría en Psicología y Educación. Proyecto de Tesis Aprobado 2012. La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales
  - Lic. Psic. Claudia Rodríguez Maristán. Maestría en Psicología y Educación. Anteproyecto de Tesis en elaboración.
  - Maestra, Lourdes Peña - Especialización en Educación, línea de investigación: “Políticas educativas actuales y su relación con el discurso”. IPES. Anteproyecto aprobado 2012, en etapa de elaboración del proyecto. Propuestas de escritura, mediadas por las XO, que realizan los docentes de segundo nivel, en una Escuela de práctica de Educación Primaria en el interior del país.
  - Lic. Sofía Viotti: Maestría en Psicología y Educación. Anteproyecto de Tesis en elaboración: Introducción de la computadora en el espacio psicoterapéutico infantil.
- Pereda, C.
- Lic Carina Santiviago. Maestría en Psicología y Educación. “Percepciones y valoraciones de los estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad sobre los apoyos

brindados por la Universidad de la República para la continuidad de los estudios”.  
(en elaboración).

- Angeriz, E. - Pereda, C.

- Lic. Psic. Amparo Bazterrica Vidal. Maestría en Psicología y Educación. “Las representaciones de los docentes respecto a la deserción de los estudiantes del Plan de Formación Profesional Básica de la Universidad del Trabajo del Uruguay” (en elaboración)

Angeriz, E.

- Lic. C. Vázquez. Maestría en Psicología y Educación
- Meléndrez, R. Posgrado en Didáctica en Enseñanza Primaria. IPES, CFE, ANEP

Lema, C.

- Lic. Psic. Andrea Pasinotti. Maestría en Psicología y Educación. Anteproyecto en elaboración.
- Lic. Psic. Natalia Luraschi. Maestría en Psicología y Educación. “Construcción de género en una institución educativa formal” (en elaboración)

- Filgueira, M.

- Lic. Silvana Rebelo. Maestría en Psicología Clínica.”Clínica y adolescencia. Nuevas herramientas para el abordaje de su conflictiva.

- Sandra Carbajal: tutora de tesis de maestría en Psicología y educación de maestranda Ana Saldivia.

- Mabela Ruiz: tutora de tesis de maestría en Psicología y educación de maestranda Magalí Pastorino, Diego Silva, Virginia Fachinetti y en Psicología Clínica: Adriana Torterolla

### ***Tribunales de Tesis***

Lema, C. Integrante de tribunales para la evaluación de Tesinas del Posgrado de Educación y Desarrollo, IPES, CFE, ANEP

Angeriz, E.: Tribunal de tesinas en Posgrado Didáctica para la Enseñanza Primaria IPES, CFE, ANEP:

- Maestranda Roxana Meléndrez
- Maestranda Ma.Rosa Bejarano

Bañuls, G. Tribunal de tesinas en Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria. IPES, CFE, ANEP

Filgueira, M. Integrante de tribunales de defensa de tesinas en la Diplomatura en Educación, Instituto de Perfección de Estudios Superiores (IPES)

### **2.3 - Actividades en Universidades Extranjeras**

- Dictado de una clase sobre sordos en el curso de Psicolingüística, a cargo de la Dra. Cecilia Defagó, de la Licenciatura en Letras en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (Leonardo Peluso)

-Dictado de la parte teórica del curso Lingüística del español 1, Lingüística del español 2, y Sociolingüística de la LSA en la Universidad Nacional de Paraná, Argentina. Profesor invitado en el marco del convenio de relacionamiento e intercambio entre la Tecnicatura de Universitaria de Interpretación de Lengua de señas Argentina – español (TUILSA) y la TUILSU. (Leonardo Peluso)

- Dictado de Curso para estudiantes de grado extracurricular “El trabajo socioeducativo en primera infancia y educación inicial en contextos de vulnerabilidad social”, del 23 al 27 de setiembre en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. (Yliana Zeballos)

- Responsable de la Organización de la pasantía para estudiantes de la Maestría en Educación Infantil de la Universidad de Loja- Ecuador, realizada en nuestra Facultad a partir del convenio específico (Gabriela Etchebehere)

- Asesora del Proyecto de Extensión: “Lenguajes e infancias: aportes para la construcción de ciudadanía en contextos educativos y comunitarios” Lic. Mariela Losso, Universidad Nacional de Comahue, Argentina. (Gabriela Etchebehere)

### **2.4- Proyectos de enseñanza y fortalecimiento académico presentados a fondos concursables**

- Proyecto aprobado y financiado por CSE: “Plan de Formación para la Enseñanza a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en Facultad de Psicología, UdelaR” en el marco de Llamado a proyectos de mejora de la enseñanza de grado – Propuestas educativas semipresenciales u otras basadas en la incorporación de entornos virtuales de aprendizaje, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA) (CSE, 2013-2014) Responsables: Asist. Cecilia Baroni, Cristián Rodríguez. Equipo: Jorge Suárez, Nicolás Chiarino, Ignacio Estevan y Virginia Pérez.
- Proyecto “Salud Mental y Comunicación Participativa- Dispositivos Alternativos para la Inclusión Social”. Fondo Conjunto de Cooperación México- Uruguay. AUCI. Facultad de Psicología-Udelar, Universidad Autónoma de México-Xochimilco. Responsable: Cecilia Baroni. Aprobado y financiado.

## **2.5- Gestión de la enseñanza**

– Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación. (*Co-coordinadoras: Verónica Cambón y Susana Martínez*)

– Especialización en Inclusión Social y Educativa Especialización que comienza en segundo semestre del año 2014, en Regional Norte, convenio Facultad de Psicología y ANEP, con apoyo económico de la CCI. (*Coordinador: Leonardo Peluso, integrantes por parte de Facultad de Psicología del equipo responsable de la propuesta a implementarse en 2014: Andrea Viera y Claudia Lema*)

- Coordinador de la Tecnicatura en Interpretación LSU-español, en tres sedes: Montevideo, Salto y Tacuarembó. (*Leonardo Peluso*)

- Miembro del equipo coordinador de la carrera de psicología en Regional Norte. (*Leonardo Peluso*)

- Coordinador, por Psicología, del trayecto de Psicología en el CIOAS-RN, que comenzó a funcionar en el año 2013 y que ha permitido la consolidación de la carrera en su totalidad en la Región. (*Leonardo Peluso*)

## **3- ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN**

### **3.1- Proyectos de Investigación**

- Proyecto “Tecnologías de la lengua y la comunicación en la Educación Especial pública uruguaya de niños con parálisis cerebral”. Responsable. Ante-proyecto Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Lingüística. FHCE, UDELAR. 2014. (*Andrea Viera*)
- Proyecto “Constitución Red de Investigadores sobre la Discapacidad en América Latina. Cartografiando saberes latinoamericanos”. Integrante del equipo de Universidades participantes. Aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina. Llamado a Redes Universitarias 2013. (*Andrea Viera*)
- Proyecto “Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados”. Integrante del equipo de Universidades participantes. Convenio Universidad Estadual Paulista (UNESP) - UDELAR en curso. (*Andrea Viera*)
- Proyecto de investigación y extensión “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”. Financiado por el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado y la Facultad de Psicología en el marco de un Convenio específico en trámite. 2013-2014. (*Andrea Viera e Yliana Zeballos*)
- Proyecto de Tesis: “Concepciones sobre infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio del departamento de Lavalleja”. Maestría “Derechos de Infancia y Políticas Públicas” (*Yliana Zeballos*)

- Proyecto “Educación Inicial de Base Segura”. Constituye la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”, Autor: Fernando Salinas (UNAM, UPN México) (Verónica Cambón y Paola Silva)
- Grupo de trabajo para la implementación en Uruguay del Proyecto de investigación: “Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano”, Proyecto de autoría de Marina Altmann de Litvan de la ONG ATI. Impulsado a su vez por el Grupo Investigación Desarrollo, Afectividad y Cognición –Pontificia Universidad Javeriana – Colombia (Alicia Carbonell et al.) y la ONG ATI, el Programa Primera Infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología (Convenio con ambas instituciones). Fue presentando por Etchebehere y Altmann al llamado I+D de CSIC 2012, habiendo sido aprobado sin financiación. (Verónica Cambón, Paola Silva, Gabriela Etchebehere y Analía Duarte)
- Investigación: “Impacto emocional y estrés en contextos de trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”. Responsables: Prof. Adj. Graciela Loarche y Prof. Ag. Gabriela Etchebehere. Financiada por UCC/OPP. Realizada en el marco del Programa PPIyEI del IPEDH. Investigación interinstitutos (Ps. de la Salud, Ps. Social, IPEDH) (Participan por el IPEDH Gabriela Etchebehere, Darío De León y Verónica Cambón)
- Escritura y sordera. Proyecto de investigación de Doctorado. UNC, Argentina. (Leonardo Peluso)
- Proyecto de tesis “En clave de Integralidad: Aprender-Haciendo: en ejercicio de las prácticas docentes”. Maestría en Enseñanza Universitaria. CSE – FHCE. UdelaR Cohorte 2010-2011 (Sandra Fraga)
- Proyecto de Tesis: “Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje. Estudio exploratorio en díada madre-bebé en contexto natural”. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011. Proyecto aprobado por la Dirección Académica de la Maestría y Comité de Ética de la Facultad de Psicología, en fase de trabajo de campo. (Paola Silva)
- Investigación “Entre experiencias y ausencias. Una mirada sobre la incidencia de las condiciones y medio ambiente de trabajo en el ausentismo laboral de los docentes en escuelas del programa aprender. (Darío De León y Rosana Soria)
- Investigación “El trabajo docente: estudios sobre las condiciones laborales y sus relaciones con la salud y la tarea educativa”. (Eloisa Bordoli, Antonio Romano, Pablo Martinis, Elizabeth Chaves y Darío De León)
- Proyecto de tesis doctoral: “Estudio de la incidencia del rol de garantes de los Derechos del niño sobre el bienestar laboral en maestras de educación inicial”(Gabriela Etchebehere)
- Proyecto de recherche ANR: Art, créativité et soin. “Arte, creatividad y cuidados”, es un proyecto de la Agencia Nacional de Investigación de Francia, que reúne a centros y clínicas de diferentes universidades a nivel internacional que investigan los mediadores en los procesos de simbolización y subjetivación en púberes y adolescentes. El punto de partida

es de la Universidad Lyon II: Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique, Directora del Centro y Coordinadora del proyecto de investigación Prof. Anne Brun; de Lyon: Centre d'Etudes en Rhétorique, Philosophie et Histoire des Idées de Francia; de la Universidad de Paris V: Education, Discours et Apprentissages, Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse, cuyo director es el Prof. S.Missonnier; Centre de Recherches Psychanalyse Médecine et Société; Ecole Normale Supérieure Bélgica, Canadá, UdelaR y otras. Ha sido aceptado como pre-proyecto de la ANR en octubre de 2013 y se encuentra en fase de evaluación para su financiación. (Por el IPEDH, Facultad de Psicología, lo integran las profesoras Claudia Lema y Magdalena Filgueira).

- Investigación sobre tablets del Plan Ceibal: Convenio con Centro Ceibal y Centro de Tecnologías de Chile (CEDETTI) para realización del proyecto de investigación en el 2014. (Esther Angeriz)
- Presentación a la Convocatoria restringida a las instituciones superiores/terciarias de formación docente y/o universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay: Propuesta: Creación de redes que desarrollan estudios y proyectos de apoyo al sector educativo del mercosur (pasem). Proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa. Aprobación 2013, ejecución 2014. Unidad Europea y Mercosur. (Mabela Ruiz)
- Proyecto: Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación, aprobado y financiado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), en consultoría 2013-2014. (Responsable Mabela Ruiz. Participan como investigadores Jorge Barceló y Carina Maestro).
- Proyecto de Investigación: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes, proyecto de Inclusión Social concursado, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UR, cuya contraparte es el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), actualmente en desarrollo, abril 2013-abril 2015. (Responsable Mabela Ruiz. Equipo: Virginia Fachinett, Graciela Plachot, Jorge Barceló, Claudia Lema, Esther Angeriz, Magdalena Filgueira, Rodrigo Vacotti, Luis Delio, Marcelo Viñar, Verónica Cambón, Carina Maestro)
- Proyecto de Investigación: Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN, en desarrollo en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP. Julio 2011 a Febrero 2013. Informe Final marzo 2013. Mdeo. 1.(2012-2013). (Responsable: Mabela Ruiz, Participan como investigadores Jorge Barceló y Graciela Plachot).
- Proyecto I: “¿ Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y experiencias de formación. Aprobado y financiado por CSIC-CSE (PIMCEU), diciembre 2013. (Responsable Mabela Ruiz, equipo: Jorge Barceló, Virginia Fachinetti y Graciela Plachot).
- Participación del proyecto: “Inclusión Social y Discapacidad. Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial en el Uruguay” (CSIC). (Responsables: Andrea Viera y Mónica Da Silva. Nicolás Chiarino).

- Ejecución del proyecto aprobado y financiado por CSIC “Rutas Interculturales: sentidos de la experiencia de la movilidad estudiantil en los itinerarios formativos de los estudiantes de la Facultad de Psicología” Programa de Apoyo a la investigación de CSIC. (Carina Maestro)
- Proyecto: El ingreso a la Facultad de Psicología. Permanencia y avance curricular durante el Ciclo Inicial. Responsable Sandra Carbajal y Graciela Plachot. Mag. Karina Curione y Doctoranda Alejandra Gutierrez. CSIC-CSE. Propuesta aprobada académicamente
- Proyecto: “Estudios sobre desempeño estudiantil en la Udelar. Área Salud” Responsables Dra. Mariana Seoanne. UAE Odontología y Graciela Plachot por UAEN Psicología. CSIC-CSE. Propuesta aprobada académicamente.
- Proyecto: La incidencia de la formación didáctico-pedagógica en las prácticas de enseñanza desde la experiencia de los docentes universitarios. Conocer los sentidos que los docentes dan a la formación recibida en los cursos y la relación con su práctica docente. Este proyecto se realiza en el marco del Proyecto Formación Didáctica de los Docentes del Área Salud. (Virginia Fachinetti).
  - Proyecto CSIC-PAIE: Rutas interculturales: sentidos de la experiencia de Movilidad estudiantil en los itinerarios formativos de los estudiantes de la Facultad de Psicología. Responsable Br Sofía Minuchinn<sup>4</sup>. Doc. Tutor: Graciela Plachot

### 3.2- Docentes integrados al SNI-ANII

- Docentes Integrados en categoría de candidatos: Carmen Torres, Cecilia Pereda, Leonardo Peluso, Andrea Viera y Gabriela Etchebehere.

### 3.3- Pertenencia a Grupos de Investigación Autoidentificado

- Pertenencia al grupo *Primera Infancia y Educación Inicial*, ingresado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica en Julio 2010 e integrado por: Etchebehere, Cambón, De León, Zeballos, Fraga, Silva, Duarte, Artía, Silva, Javiel.

A su vez ante el Espacio interdisciplinario de la UdelaR y junto a la Lic. de Trabajo Social nos hemos autoidentificado como grupo de investigación interdisciplinario: *Grupo Atención psicosocial en primera infancia*.

- *Utopianos*: ingresado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica en Julio 2010 e integrado por Ruiz, Lema, Cambón, Angeriz, Falero, Filgueira, Silva, Fachinetti, Plachot,

- *Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal*. Ingresado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica en Julio 2010 e integrado por Gabriela Bañuls, Esther Angeriz, Claudia Lema, Mónica Da Silva.

- *Educación no formal*. Ingresado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica en Julio 2010 e integrado por Prof. Agda. Mabela Ruiz Barbot y otros de la FHCE de la UR.

---

<sup>4</sup>Este proyecto pretende producir conocimiento en torno a las experiencias y sentidos que los estudiantes de movilidad dan a sus itinerarios formativos. Actualmente esta en la fase de trabajo de campo, realizando entrevistas en profundidad a toda la población de los estudiantes de psicología que fueron becados en el período del 2010-2012.. Está planificada la difusión del informe para el primer semestre del 2014.



### 3.4- Artículos publicados

- Torres, C. y A. Viera- Apreciación de dificultades en la actividad de estudio y aprendizaje en estudiantes de distintas disciplinas. Revista intercontinental de Psicología y Educación, vol. 15, núm. 1, enero-junio, 2013, pp. 79-98, ISSN: 01877690. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80225697006>
- Viera, A y Da Silva, M.- La Quinta Dimensión in the Context of Special School in Uruguay. Resumen aprobado en 2013 para publicación de artículo completo en International Journal of Research on Extended Education en 2014. Universidad de Giessen (Alemania).
- Cambón, V. (2013) - Maestros haciendo escuela... las prácticas de los maestros comunitarios. En autoría. En Memorias de las V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, Noveno Encuentro de Investigaciones en Psicología del MERCOSUR. Bs As
- Peluso, L. (2013) - Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya , En autoría. En VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013, La Habana. CD-Rom
- Peluso, L.(2012) - Educación de los sordos y tecnologías aplicadas a las lenguas . En Quinto Foro Nacional de Lenguas de la ANEP , Montevideo , 2012
- Fraga, S. (2013) - Aulas Integrales: transformación en las prácticas docentes? En memorias del I Congreso de Extensión de AUGM - Extenso 2013. ISBN 978-9974-0-1038-3
- Fraga, S. (2013) - El diario de campo como estrategia pedagógica de aprendizaje. En: Memorias del I Congreso de Extensión de AUGM - Extenso 2013. ISBN 978-9974-0-1038-3
- Etchebere, G.(2013) - POR EL MUNDO...Ponencias y artículos 2012. Autora: Promoviendo la autonomía de niños y niñas: aportes desde la perspectiva de Derechos de Infancia. Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, ISSN:2301-0711, Pág. 11. Montevideo.
- Etchebere, G.(2013) - POR EL MUNDO...Ponencias y artículos 2012. Autora: Educación Inicial y derechos de Infancia.Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, ISSN:2301-0711, Pág. 12.Montevideo
- Memorias del 1º Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013. Coautora: Abordaje PsicoSocial en Educación Inicial: Experiencia del Espacio de Formación Integral en un Centro Comunitario de Educación Infantil. Duarte, A. Etchebere, G. Pérez, D. En: ", Ed. Universidad de la República, Montevideo, 2013. (<http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/trabajos.html>).



- Etchebehere, G. (2013) Revista oficial de CPU. Promoción de la Lactancia Materna. Publicación Oficial N° 251, Pág 30, Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Agosto 2013
- Fachinetti, V. E-Book. Desarrollo profesional docente y mejora de la educación: Informe país. Uruguay. Cap.2. La formación pedagógico didáctica en el desarrollo profesional de los docentes universitarios. Programa de formación de los docentes del área salud; pp93-97. Ministerio de Educación y Cultura; Administración Nacional de Educación Pública; Universidad de la República. Grupo Interinstitucional Asesor para dar Seguimiento al Programa Metas 2021 de OEI. ISBN: 978-9974-36-241-3. Disponible:[http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/44739/1/desarrollo\\_profesional\\_docente\\_y\\_mejora\\_de\\_la\\_educacion\\_-\\_informe\\_pais.pdf](http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/44739/1/desarrollo_profesional_docente_y_mejora_de_la_educacion_-_informe_pais.pdf)
- Barceló, J., Plachot, G., Ruiz, M. (2013) Una ruptura del aislamiento docente en el aula investigación evaluativa de una experiencia educativa. En Avaliação Institucional e Ação Política. Múltiplas Realidades da Educação Superior. Org. Gláucia Tereza Félix y Denise Leite Editora UFSM. Santa Maria Brasil
- Castelli, C., Maestro, C., Minchilli, S., Plachot, G (2013) Construyendo en la frontera: nuevos dispositivos para una formación en Movilidad.
- Carbajal, S., Curione, C., Gutiérrez, A., Plachot, G (2013). Una propuesta de investigación: Ingreso y tránsito de los estudiantes de Psicología desde la integración de distintos abordajes.
- C. Baroni, A. Jiménez, M. Giordano, d. Planchesteiner. (2013) Locos por la Radio. En Abrazos: experiencias y narrativas en salud mental (De León, N (comp.)). Ediciones Fernando Levy, 2013
- Carbajal, S. (2013): Tender Puentes. Artículo publicado en Memorias del CLABES III. Tercera conferencia sobre abandono en la educación superior
- Filgueira, M. & Angeriz, E. INFEIES (2014) - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es) Año 3, No. 3, Mayo 2014. ISSN 2250-7167. Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes. Presentado en 2013.
- Pereda C. (2013)- Familia y comunidad: ¿contextos de los niños en la escuela? Crítica y alternativa conceptual en Norbert Elias. Prácticas de Oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, v.: 11 y 12. Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Argentina; ISSN: 18516076. <http://ides.org.ar/publicaciones/practicadeoficio/practicas-de-oficio-investigacion-y-reflexion-en-ciencias-sociales-nro-11-y-12>
- Lema, C. (2013)- El mito fundacional en las instituciones educativas: potencia y limitaciones. El caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República. En Bañuls, G (Coordinadora) Psicología y Educación en el siglo XXI. Presentado a CSIC para su publicación con resolución de financiación favorable
- Lema, C. (2013)- Desencuentros esperables y encuentros ineludibles. En Kachinovsky, A. y Gabbiani, B. (coordinadoras) Una alternativa al fracaso escolar.

Hablemos de buenas prácticas. Presentado a CSIC para su publicación con resolución de financiación favorable, en prensa. Montevideo

- Lema, C. (2013)- ¿Qué psicólogo para qué educación? La formación de la Psicología Educacional en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR), Uruguay, hacia el 2012. La agenda del Psicólogo que trabaja en la Educación en la segunda década del Siglo XXI. Horacio Maldonado (Compilador), Universidad Nacional de Córdoba
- Bañuls, G. (2013)- Subjetividad educativa en la sociedad de la información. En Bañuls, G (Coordinadora) Psicología y Educación en el siglo XXI. Presentado a CSIC para su publicación con resolución de financiación favorable
- Pereda C. (2014) -Las adolescentes madres en el Régimen de Asignaciones Familiares de Uruguay. Revista Regional de Trabajo Social, v.: 2 60. Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 16887891. <http://www.revistatrabajosocial.com/>
- Ruiz, M. (2013)- Marcas indelebles de la escuela: la escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana, capítulo del libro Educación y Psicología en el siglo XXI, presentado al llamado a publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas, 2013. Aprobado.
- Carbajal, S. (2013).- Los jóvenes en la Universidad: de encuentros y desencuentros. capítulo del libro Educación y Psicología en el siglo XXI, presentado al llamado a publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas, 2013. Aprobado.

#### **4- ACTIVIDAD ACADÉMICA**

##### **4.1- Actividades Académicas organizadas por el IPEDH**

##### ***“Ψ JORNADAS PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI” MAYO 2013***

##### **Temática del evento y fundamentación de su importancia**

Desde el año 2010 la Facultad de Psicología viene transitando un contexto institucional que apuesta al fortalecimiento académico de sus docentes, con un fuerte incentivo a la investigación y a la realización de estudios de posgrados. La creación de los Institutos se alinea con estos cometidos, por lo que en agosto de 2010 se realiza el acto fundacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

En este tiempo su colectivo docente se ha caracterizado por la finalización de los estudios de Maestría, en el marco de las cuales se han abordados diversos problemas vinculados a la interface Psicología y Educación. En tal sentido consideramos que la realización de un evento académico oficiaría de espacio para el encuentro, socialización y reflexión entre diversos actores nacionales e internacionales.

El encuentro reunió actores de relevancia por sus investigaciones y acciones en el campo de la Psicología y la Educación de nuestro medio y del exterior, realizando una difusión en el ámbito

académico y público de los desarrollos actuales, promoviendo de esta forma, niveles de diálogo interdisciplinario e interinstitucional.

El evento se organizó en base a: conferencias magistrales, mesas redondas, talleres, cine foro y presentación de trabajo libres.

Los ejes temáticos abordados fueron:

1. Prácticas del Psicólogo en instituciones educativas
  2. El derecho a aprender
  3. Docencia en contextos diversos
  4. La interdisciplina en la educación
  5. Escolarización, lenguaje y pensamiento
- Comisión Organizadora: Gabriela Bañuls, Gabriela Bello, Darío De León, Fabiana Pavloff, Cecilia Pereda y Paola Silva
  - Comisión Académica: Gabriela Bañuls, Eloísa Bordoli, Verónica Cambón, Gabriela Etchebehere, Claudia Lema, Aldo Mosca, Leonardo Peluso, Graciela Plachot, Mabel Ruiz, Carina Santiviago, Carmen Torres.

#### **4.2- Presentación de Ponencias en Eventos Académicos**

– Cambon, V:

- Panelista en la mesa redonda: Perspectivas docentes, inclusión y educación, con la presentación: Programa Maestros Comunitarios ¿un camino hacia la construcción de escuelas comunitarias?. En: Primer Congreso Internacional Educación y Psicología en el siglo XXI. Montevideo. Facultad de Psicología de la UdelaR. Del 9 al 11 de mayo.
- Ponencia: Maestros haciendo escuela... las prácticas de los maestros comunitarios. En autoría. En Memorias de las V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, Noveno Encuentro de Investigaciones en Psicología del MERCOSUR. Bs As Noviembre.

- Peluso, L:

- Expositor en VIII Conferencia Internacional Lingüística, La Habana,
- Panelista en Quinto Foro Nacional de Lenguas de la ANEP,
- Conferencista invitado en II Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas
- Presentación del Libro: “Despejar X” / Rosana Famularo, en en II Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas
- Organización y coordinación de la Mesa redonda Textualidad diferida en Lengua de Señas y los problemas de la traducción.

- Conferencista invitado en el 21 ° Congreso brasileño y 2° ibero-americano de Logopedia. Porto de Galhinas, Recife Conferencia: La educación bilingüe de los sordos y las tecnologías de escritura, registro y gramatización.
- Panelista en las V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Mastrandos de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Viera, A:

- Ponencia: “Plan de Fortalecimiento de la Red Temática sobre Discapacidad de la Universidad de la República”, Leites, E. y Viera, A. Encuentro del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, organizado por la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad de La Plata. Universidad de la Plata (La Plata-Argentina), 3 de diciembre de 2013.
- Ponencia: “Accesibilidad y Quinta Dimensión en la Educación Especial”. Viera, A., Da Silva, Falero, B., Moreira, K., Chiarino, N., Suárez, N. V Seminario Res non verba: “La Accesibilidad es un Derecho Humano”. BPS. Organizado por Red Especial Uruguay, 7 de noviembre de 2013.
- Ponencia: “La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial”. Viera, A., Da Silva, M, Chiarino, N XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 16, 17 y 18 de setiembre de 2013.
- Ponencia: “Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya”. Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 8-10 de mayo de 2013.
- Ponencia: “Fifth Dimensión in the context of Special Education”. Viera, A., Da Silva, M., Falero, B; Moreira, K. UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley), 26 de abril de 2013.
- Encuentro del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, organizado por la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad de La Plata. Universidad de la Plata (La Plata- Argentina), 3 de diciembre de 2013.
- Mesa redonda: “Perspectivas docentes, inclusión y educación”, Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 8-10 de mayo de 2013.
- Panel: “International Links – Learning across borders”, UC-Links Annual Conference. Universidad de California (Berkeley), 26-27 de abril de 2013.
- Panel: “Todos iguales – Todos diferentes”. V Seminario Res non verba: “La Accesibilidad es un Derecho Humano”. Organizado por Red Especial Uruguay, 7 de noviembre de 2013.

- Jornada “Inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”, realizada en el marco de las actividades del Proyecto de investigación y extensión: “Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”, co-organizado por la Facultad de Psicología, UDELAR; el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado, el Liceo N° 4 de Maldonado, la UTU de Maldonado y el Colegio y Liceo Biarritz de Maldonado. Maldonado, 9 de diciembre de 2013.
- Viera, A; Zeballos, Y; Peluso, L: Ponencia: “Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado: Avances de investigación”. Viera, A; Zeballos, Y; Farías, N; Falero, B; Peluso, L. XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 16, 17 y 18 de setiembre de 2013.
- Silva, P: “Sensibilidad materna y su relación con el desarrollo infantil. Estudio exploratorio en díada madre – bebé en contexto natural”. En: XVII Jornadas de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Etchebehere, G:
- “Occupational health, early education and child rights” En 65th OMEP World Congress “ Enhancing the Development of Early Childhood Education: Opportunities and Quality” . 11– 13 July 2013 in Shanghai, China OMEP
  - Presentación del libro en autoría: PUENTES Y BRECHAS ENTRE EDUCACIÓN INICIAL Y DERECHOS DE INFANCIA. En: Educación y psicología en el siglo XXI: 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo, 2013.
  - Invitada como panelista a la 3ra. Jornada científica anual “El día del bebé es ahora” organizada por APPIA, ponencia: “Lactancia materna: una cuestión de Derechos” en la Mesa. Cuidados del bebé, licencias maternas y paternas, Centro Hospitalario Pereira Rossell, Montevideo, 2013.
  - Invitada a la Escuela de Verano: Diálogos transdisciplinarios: perspectivas y desafíos para la investigación en formación. Coordinación del TALLER: "El trabajo interdisciplinario maestras/os-Psicólogos/os en el ámbito de la educación inicial" Facultad de Psicología -UdelaR.
- Etchebehere, G; De León, D:
- Coordinación del Taller: “Autocuidado docente en educación inicial” En: Educación y psicología en el siglo XXI: 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo, 2013.
  - Invitados para la Coordinación del TALLER: "Derechos de infancia y Autonomía progresiva" En: “Abriendo ventanas” Talleres Vivenciales organizado por el Instituto de Formación Docente Elbio Fernández, 2013.

- De León, D: Ponencia, "Participación infantil: El centro de educación inicial como ámbito de participación infantil" En: Primer Congreso Internacional Educación y Psicología en el siglo XXI. Montevideo. Facultad de Psicología de la UdelaR. Del 9 al 11 de mayo.

- Pereda, C:

- El cuidado ¿está descuidado en la educación? Aportes de la perspectiva del cuidado social a la comprensión de la situación educativa de los adolescentes que son madres o padres., 2013. Ponencia presentada en el Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Mayo. Montevideo, 2013.- Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009455;
- Las modificaciones al rol de las adolescentes madres en el Régimen de Asignaciones Familiares de Uruguay; desafíos para las políticas educativas., 2013. Ponencia presentada en el II Congreso Uruguayo de Sociología. Desigualdades Sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy., Mayo. Montevideo, 2013. Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 9789974009561; <http://www.sociologia.com.uy/2013/trabajos/171.pdf>

- Lema, C:

- Expositora en las Jornadas Anuales del Área Socio-Jurídica, Facultad de Derecho, Udelar, Montevideo 21 y 22 de noviembre de 2013. Invitada a presentar la tesis de maestría de mi autoría: Impulso y freno de los mitos institucionales. El caso de la Facultad de Derecho al año 2005
- Expositora en el 1er Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI. 9, 10 y 11 de mayo de 2013, Facultad de Psicología Udelar: El mito fundacional en las instituciones educativas: potencia y limitaciones. El caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República

- Lema, C; Filgueira, M: Taller en IV Escuela de Verano. El psicólogo trabajando en Instituciones educativas. Montevideo. Febrero 2013. Facultad de Psicología. Udelar.

- Angeriz, E; Filgueira, M: IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar. "Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes".

-Angeriz, E:

- Conferencia Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI: "Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL". Facultad de Psicología. UdelaR.
- "Comunicación, educación y cooperativismo: construcción de identidad colectiva", Extenso. Extenso: Extensión y Sociedad. 2013
- "Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO. Percepciones y experiencias de algunos de sus actores". XII Jornadas de Investigación. Facultad de

Ciencias Sociales UdelaR. Derechos Humanos en el Uruguay del Siglo XXI  
(setiembre de 2013)

-Bañuls, G:

- Subjetividad educativa en la Sociedad de la Información. Psicología y Educación en el S. XXI. Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano. Fac.Psicología UdelaR. (Marzo)
- ¿Docencia y política un diálogo obturado en tiempos de conectividad? Subjetividad educativa en la sociedad de la información. V jornada de investigación y IV de extensión III encuentro de egresados y maestrandos; Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UdelaR.

- Ruiz, M:

- Entre experiencias de formación permanente y enseñanza presentado en el amrcio del proyecto de investigación: formación permanente y profesionalidad docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades. VI congreso nacional y iv internacional de investigación educativa, Universidad Nacional de Comahue, Neuquén, Argentina, Noviembre 2013.
- Marcas indelebles y licuadas de la escuela: la escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana ponencia presentada al Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: “Educación y Psicología en el S XXI”, mesa central, mayo 2013.
- Incomodarse, pensar y pensarse...entre la formación permanente y la profesionalidad docente; ponencia presentada al Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: “Educación y Psicología en el S XXI”, mesa abierta, mayo 2013.

- Maestro, C:

- Repensando la consulta psicológica en el primer nivel de atención en salud. Una mirada desde la experiencia del Programa de Practicantes de Facultad de Psicología-ASSE. “Congreso Extensión y Sociedad ”. En Extenso 2013. Eje seleccionado: Salud, una mirada integral desde la extensión universitaria. Organizado por: Comisión sectorial de extensión y actividades en el medio y Asociación Universidades Grupo Montevideo. Montevideo, Uruguay.
- Construyendo en la frontera: nuevos dispositivos para una formación en movilidad. En ”1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH). “Educación y Psicología en el S XXI”. Título: 9, 10 y 11 de mayo del 2013. Organizado por: IPEDH, Facultad de Psicología, UdelaR. Montevideo, Uruguay.

- Baroni, C: Participación y exposición de la Tesis: Políticas de memoria institucional en el Primer Encuentro internacional: Psicología y Educación en el Siglo XXI. Mayo, 2013. Facultad de Psicología. UdelaR



- Carbajal, S:

- Extenso: Congreso de extensión de la AUGM, noviembre de 2013 “Integralidad . Así sea” y “Una propuesta hacia la docencia integral”.
- Jornadas académicas 2013 de Facultad de Humanidades y ciencias de la educación. Octubre de 2013, Mesa de discusión sobre propuestas de integralidad.
- Congreso de docencia universitaria de la UBA. Octubre de 2013. Ponencia: la responsabilidad institucionl en la permanencia del estudiante en la universidad de la República durante el año de ingreso.

- Barceló, J; Ruiz, M; Plachot, G: Mesa “Prácticas del psicólogo en las instituciones educativas.” Mayo de 2013, en el *Congreso Psicología y Educación en el Siglo XXI – 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano*” donde presento ponencia “Una ruptura del aislamiento en el aula”

- Torres, C. (2013)

- Principios teóricos y prácticos en la intervención sobre la toma de conciencia en el uso y generación de herramientas mediacionales. Jornadas Educación y Psicología, Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo.
- Significación, motivos e intelectualización en la actividad de estudio y lectura. Jornadas Educación y Psicología, Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo.
- Conceptualization, context and implicit discourse within intermediate writing and visual representations. 26-29 June 2013, Moscow10th International Congress of ISAPL.

- Torres, C; Rodríguez, J.L. y Rebollo, I: (2013). Contenido conceptual, lenguaje y comprensión de relaciones explicativas en escolares y liceales. Jornadas Educación y Psicología, Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo.

#### Congreso ExtenSo 2013:

- Etchebehere, G; Duarte, A: Ponencia: Abordaje PsicoSocial en Educación Inicial: Experiencia del Espacio de Formación Integral en un Centro Comunitario de Educación Infantil. I Congreso de Extensión de AUGM - Extenso

- Fraga, S.

- Aulas Integrales: transformación en las prácticas docentes?” En memorias del I Congreso de Extensión de AUGM – Extenso
- El diario de campo como estrategia pedagógica de aprendizaje En memorias del I Congreso de Extensión de AUGM - Extenso



## **5- ACTIVIDAD DE GESTIÓN Y COGOBIERNO**

### **5.1- Convenios:**

- Convenio entre la Universidad Javeriana de Colombia y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Psicología.
- Convenio marco entre el Instituto Tecnológico de Antioquia (Colombia) y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Psicología.
- Convenio específico entre ANEP- Consejo de Educación Inicial y Primaria y el instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Psicología. El mismo implicó una contraparte que permitió ampliar la cobertura que brinda el Servicio de Educación Inicial.
- Convenio INJU- MIDES y Fondo de Solidaridad con el Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional.
- Convenio específico entre Consejo de Educación Secundaria (CES), Programa Impulso a la Universalización del ciclo básico (PIU) y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología. UdelaR.
- Convenio con el Programa Uruguay Crece Contigo de OPP para la realización de intervenciones, investigaciones y capacitaciones (Instituto de Psicología de la Salud, e Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, responsables Alejandra López y Gabriela Etchebehere)
- Convenio Ceibal: Editorialización de ciclo de Conferencias Ceibal Piensa, 2011. Gabriela Bañuls

### **Convenios en Gestión:**

- Gestión del Convenio de intercambio académico con la ONG Educación por el arte:Taller Barradas. (*Gabriela Etchebehere*)
- Gestión del Convenio con el Programa Nuestros Niños de la Intendencia de Montevideo para la intervención en el Centro Comunitario de educación inicial “Despertares” (*Gabriela Etchebehere*)
- Convenio específico entre ANEP- Consejo de Formación en Educación y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Psicología.
- Gestión y aprobación del Consejo del convenio con la ONG Atención y Desarrollo a la Temprana Infancia y su Familia para investigación conjunta, 2012.Coordinaciones con ONG ATI (Atención a la Temprana Infancia) para la realización de actividades conjuntas, PPIyEI. Está para la firma.
- Presentación al FONDO CONJUNTO DE COOPERACIÓN MÉXICO- URUGUAY con el Proyecto “Salud Mental y Comunicación Participativa- Dispositivos Alternativos para la Inclusión Social”. Seleccionado.
- Iniciación de trámites con ANEP-CODICEN- Programa Conocimiento Lenguaje y Mediación.

- Iniciación de trámites con el Departamento de Políticas Diferenciales- Intendencia de Maldonado para convenio por pasantía, PPIyEI

## **5.2.- Comisiones integradas por miembros del IPEDH:**

- Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología. Evaluación de Proyectos en su dimensión ética. Integración por designación del Consejo. (Verónica Cambón, Andrea Viera)

- Comisión Directiva del Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional (CIPSOICO- Facultad de Psicología, UdelaR). (Gabriela Etchebehere)

- Comité Académico de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (Gabriela Etchebehere)

- Integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil, GAIE (Claudia Lema)

## **6- ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

### **6.1- Proyectos de extensión**

- Etchebehere, G; De León, D. y Cambón: V. Integrantes del Proyecto: “Intervención con los trabajadores para atender el desgaste laboral: Cuidado de los cuidadores”, en el marco del convenio UCC-Facultad de Psicología. Proyecto conjunto interinstitutos. Financiado por OPP. Responsable: Etchebehere y López. Agosto-Dic.

- Peluso, L. Coordinador del EFI nucleado en torno al Proyecto Lingüística y Gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU). Producción y Traducción de textos diferidos en LSU. El mismo obtuvo financiación de la CSEAM por 2013-2014 (Programa de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales). El EFI tiene mayor carga de trabajo en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Fraga, S. Co-autora del Proyecto de Fortalecimiento de las Trayectorias integrales “Una historia de formación conjunta en extensión rural: Entrelazando saberes en la Colonia C.A. Montañón del Departamento de San José” Aprobado y financiado por la CSEAM- UdelaR.

- Silva, P. Responsable del Proyecto Evaluación del Desarrollo Infantil en La Educación Inicial. Aplicación de la Guía Nacional del Desarrollo (MSP) en nivel 4 años del Jardín de Infantes Rural Nro. 237. Puente de Brujas Canelones.

- Etchebehere, G. Responsable del Proyecto: “Apoyo al desarrollo de los espacios de formación integral en los Servicios: propuesta de acuerdo de trabajo entre Facultad de Psicología y CSEAM, aprobado y financiado, 2013.

- Viera, A: EFI: “Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad”. Semestral. Coordinación general del curso. Módulo Referencial y Espacio Práctico.

- Vaccotti, R: EFI: “Taller de orientación educacional y realización audiovisual con estudiantes de Bachillerato del liceo 25”
- De León, D; Silva, F: Efi de sensibilización: “Promoción del desarrollo integral de niños y niñas en primera infancia”. Acredita para EP y MR II (1 grupo de 30 estudiantes)
- Santiviago, C: EFI de Sensibilización “Compromiso Educativo”. Coordinación general: Prof Agda Carina Santiviago. Docente Responsable: Prof Adj Alejandro Bouzò. Docentes : Asist Fabiana De Leon, Asist Vanessa Lujambio, Asist Alicia Alvarez.
- Etchebehere, G; Duarte, A: EFI Profundización Semestre 7 y 8: “Intervenciones psicosocioeducativas en Centros de Educación Inicial, en CCEI Despertares”

## **7- FORMACIÓN DOCENTE:**

### **7.1- Doctorados, Maestrías, Capacitaciones, pasantías.**

-Ruiz, M. Tesis de Doctorado: “Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo”. FLACSO-Argentina. Directora de tesis: Dra. Valeria Llobet. Defensa-Coloquio Tesis Calificación: 04.06.2013. Entrega Tesis Final: setiembre 2014.

-Fachinetti, V.

- Maestría en Psicología y Educación. Institución: Facultad de Psicología. Universidad de la República. (Cohorte 2009). Finalizados los cursos y cumpliendo con los créditos solicitados. El Proyecto aprobado por la Dirección Académica de la Maestría en octubre de 2012 y en diciembre del mismo año el Comité de ética de la Facultad aprobó el mismo. En el 2013 año realizó el trabajo de campo y comenzó con análisis y elaboración de la tesis.
- Encuentros de la Red UAES- CSE. Año 2013. 1er encuentro.- Acuerdos de trabajo CSE UAES. *Presentación y convocatoria No 2 Revista Intercambio*. Abril . 2do encuentro.- *El cambio educativo en las instituciones de Educación Superior. Avances y aportes a la implementación de la Ordenanza de grado*. Mayo

-Chiarino, N. Comienzo de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología . Universidad de la República (Cohorte 2013)

-Maestro, C. Curso: “Interrupción voluntaria del embarazo- Ley 18987”. 5 de abril de 2013. Organizado por: Ministerio de Salud Pública (MSP), Área Salud sexual y reproductiva (OPES-MSP) e Iniciativas Sanitarias. Montevideo, Uruguay.

-Baroni, C.

- “Planes de estudios flexibles, desafíos para la gestión universitaria”, Prof. Mercedes Collazo, CSE, 4 de setiembre.
- Aplicación al Doctorado de Historia de la Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación. Noviembre, 2012

- Participación y presentación de Póster “Red de radiodifusores universitarios” en las V Jornadas de Gestión Universitaria integral, Mayo, 2013. Facultad de Psicología, Udelar.

-Plachot, G. En noviembre del 2012, aplicó a una beca de movilidad académica para participar del *Proyecto “La relación familia-escuela: perspectivas y formación de docentes brasileros y uruguayos”* presentado y seleccionado en el marco del Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Posgrados del Sector Educativo del MERCOSUR. (UFRGS-segundo semestre 2013)

-Carbajal, S.

- concursó para la provisión efectiva de un cargo de Profesor Adjunto para el instituto de Psicología, educación y desarrollo Humano ( abril-mayo de 2013)
- Presentación de aspiración y anteproyecto de doctorado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Plata.

-Peluso, L. Doctorado en Letras (en curso). Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Período: 2008 a la fecha. El proyecto de Tesis Doctoral se denomina “Escritura y sordera”, tiene un perfil en lingüística y psico-sociolingüística y fue aprobado el 19 de junio de 2008. Se prevé la entrega de la tesis para setiembre de 2014.

-Viera, A: Doctorado en Ciencias Humanas. Mención Lingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo. Ingreso: 2014. Postulación en el año 2013.

- Etchebehere, G: Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Rey Juan Carlos (Madrid, España) Proyecto de tesis doctoral: “Estudio de la incidencia del rol de garantes de los Derechos del niño sobre el bienestar laboral en maestras de educación inicial”, Director de tesis: Dr. David Martínez Iñigo, inicio 2011

- Fraga, S: Maestría en Enseñanza Universitaria. CSE – FHCE. Udelar Cohorte 2010-2011 Tesis.”En clave de Integralidad: Aprender-Haciendo: en el ejercicio de las prácticas docentes.

- Zeballos, Y: Maestría “Derechos de Infancia y Políticas Públicas”: Título intermedio de Especialista en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, tramitado junio 2013. Proyecto de Tesis en ejecución.

- Silva, P: Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011. Tesis “Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje. Estudio exploratorio en díada madre-bebé en contexto natural”.

-Rodríguez, J.L.:Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011, reincorporación en cohorte 2013.

## 7.2 - Becas, distinciones obtenidas, asistencia a eventos

- Viera, A: Mención especial en los Premios Anuales de Literatura. Rubro Inédito. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura. Año 2013 <http://www.psico.edu.uy/novedades/portada-de-sitio/menci%C3%B3n-especial-en-los-premios-anuales-de-literatura>

- Zeballos, Y: Beca de Finalización de estudios de Maestría de la Comisión Académica de Posgrado de la Universidad de la República.

- Silva, P: Beca de Finalización de estudios de Maestría de la Comisión Académica de Posgrado de la Universidad de la República.

- Etchebehere, G:

- Programa Recursos Humanos de CSIC. Pasantías en el exterior. Pasantía en el marco del Programa de Doctorado en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España
- Asistencia al 6to Encuentro Internacional de Educación Infantil “Arte, Infancia e identidad cultural”, OMEP Argentina, Bs. As. , 2013
- Asistencia al 3er. Encuentro Latinoamericano de RedSolare Uruguay que contó con la presencia de Marilia Regis Dourado de RedSolare Brasil. 7hs., Montevideo. 2013.

- Angeriz, E:

- Cátedra de Psicopedagogía UBA Abril de 2013. Csic- Pasantía en el exterior.
- “IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derecho de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II”, que se está desarrollando en la ciudad de Mar del Plata durante los días 28 al 30 de noviembre de 2013, Csic- Congresos en el exterior.

-Press, M: Mayo 2013 París V. Francia. Csic- Pasantía en el exterior.

-Filgueira, M: “IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derecho de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II”, que se está desarrollando en la ciudad de Mar del Plata durante los días 28 al 30 de noviembre de 2013, Csic- Congresos en el exterior.

- Lema, C:

- Educación y Psicología en el siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Programa Csic- Eventos en el país, financiado
- Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Simposium La agenda del psicólogo que trabaja en la educación en la segunda década del siglo XXI. Presentación de ponencia. Aprobado y financiado en 2013. CSE: Programa de apoyo para actividades docentes (AAPD)

-Cambon,V y Silva, P: Asistencia a las XVII Jornadas de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 22, 23, 24 y 25 de noviembre. Facultad de Psicología - Argentina.

- Cambón, V; De León,D; Duarte, A; Etchebehere,G; Fraga,S; Peluso,L; Silva,P; Silva,F; Viera,A; Zeballos,Y: Asistencia al Primer Encuentro Internacional: “Educación y Psicología en el siglo XXI” del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. 9, 10 y 11 de mayo. Facultad de Psicología-UdelaR.

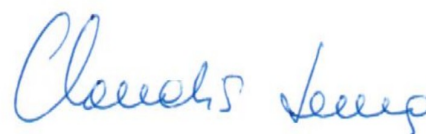
- Carmen Torres. Congresos 2013, primer llamado 2013.

## **8- OTROS:**

- *Encuesta a docentes usuarios de la Plataforma EVA (Moodle) de la Facultad de Psicología*, con la finalidad de indagar acerca de la enseñanza que se desarrolla en la Facultad a través de dicha Plataforma virtual, mediante la consulta de las opiniones de los docentes que participan de dicha modalidad. Asist. Jorge Barceló y Ay. Nicolás Chiarino.

- *La Formación y Profesionalización Docente: figuras en el aula institución y comunidad educativa*, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN, en desarrollo en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP. Julio 2011 a Febrero 2013. Mdeo. Responsable del Proyecto: Profa. Agda. Mabela Ruiz Barbot. Equipo de Investigación: Asist. Jorge Barceló y Prof.Adjta. Graciela Plachot

- *La calidad de la educación superior y sus relaciones con el ingreso, la motivación y la permanencia : un análisis comparado Brasil-Uruguay* Programa avalado por CAPES que se realiza entre la Pontificia universidad católica de Rio grande do sul-Porto Alegre y la Universidad de la República desde la Comisión Sectorial de Enseñanza:Unidad Académica, Maestría en enseñanza universitaria, PROGRESA y he sido invitada por la Facultad de Psicología como Integrante del Equipo. Asist. Sandra Carbajal



**Prof. Adj. Mag. Claudia Lema**

**Directora del Instituto de Psicología**

**Educación y Desarrollo Humano**