

Maestría en Psicología Clínica.

Asignatura:

Seminario: Investigación de Procesos de Cambio en Psicoterapia

Tipo: Optativo Créditos: 3

Fecha: 7 y 8 de octubre de 8:30 a 13:30 y de 15 a 17:30 hs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 15 horas

Profesor/a: PhD Mariane Krause

DESTINATARIOS:

1-Estudiantes de la Maestría en Maestría en Psicología Clínica(puede convalidar con 3 de los créditos correspondientes a los cursos formativos básicos: Modelos de intervención o Teoría y técnicas en psicoterapia).

2- Formación Permanente: Profesionales de la salud que desarrollen en actividades de investigación en psicoterapia

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES

Este curso está destinado a profundizar en los conocimientos relativos a la investigación de proceso terapéutico, con un énfasis en los indicadores de cambio.

OBJETIVOS:

- Profundizar sobre las nociones de éxito psicoterapéutico y de cambio subjetivo
- Entender los conceptos de momento de cambio, indicador de cambio y episodio de cambio
- Conocer un método para la detección de momentos y episodios de cambio, y otros segmentos relevantes a través del estudio observacional de procesos terapéuticos.

METODOLOGIA:

- Clases expositivas
- Ejercicios prácticos de detección de episodios e indicadores
- Supervisión

TEMARIO:

- 1) Introducción a la Investigación en Psicoterapia

- α. Estudios de efectividad
- β. Aspectos genéricos y de proceso
- χ. Subjetividad y proceso psicoterapéutico
- δ. Alianza terapéutica

2) Eventos y episodios significativos en el proceso psicoterapéutico

- α. Heterogeneidad del proceso terapéutico: episodios significativos
- β. Episodios de cambio
- χ. Momentos e Indicadores de Cambio
- δ. Detección de Momentos, Episodios e Indicadores de Cambio

3) Momentos difíciles en el proceso psicoterapéutico

- α. Episodio de estancamiento
- β. Rupturas de la alianza en el proceso psicoterapéutico
- χ. Detección de momentos difíciles

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Fernández, O., Herrera, P., Krause, M., Pérez, J. C., Valdés, N., Vilches, O., Tomicic, A. (2012). Episodios de Cambio y Estancamiento en Psicoterapia: Características de la comunicación verbal entre pacientes y terapeutas. *Terapia Psicológica, 30, 2, 5-22.*

Greenberg (1999). Ideal psychotherapy research: A Study of Significant Change Processes. *Journal of Clinical Psychology, 55, 1467-1480.*

Herrera Salinas, P., Fernández González, O., Krause, M., Vilches Álvarez, O., Valdés, N., Dagnino, P. (2009). Revisión teórica y metodológica de las dificultades en Psicoterapia: Propuesta de un Modelo Ordenador, *Terapia Psicológica, 27, 169-179.*

Horvath, A. (2006). The alliance in context: accomplishments, challenges, and future directions *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training, 43, 258–263.*

Krause, M. (2011). *Psicoterapia y Cambio*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica (2da edición).

Krause, M., Pérez, J. C., Altimir, C., de la Parra, G. (2014). Generic Change Indicators in Therapeutic Processes with Different Outcomes. *Psychotherapy Research*. DOI :10.1080/10503307.2014.935516.

Krause, M., Altimir, C., Horvath, A. (2011). Deconstructing the Therapeutic Alliance: Reflections on the Underlying Dimensions of the Concept. *Clínica y Salud, 22, 267-283.*

Krause, M., de la Parra, G., Arístegui, R., Dagnino, P., Tomicic, A., Valdés, N., Vilches, O., Echávarri, O., Ben-Dov, P., Reyes, L., Altimir, C., Ramírez, I. (2006). Indicadores de cambio genéricos en la investigación psicoterapéutica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38, 299-325.

Orlinsky, D. (2007). *¿Qué me gustaría leer durante los próximos 10 años de investigación en psicoterapia?* Conferencia dictada en el marco de las actividades pre-congreso del VII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia y I Congreso Uruguayo de Psicoterapia, organizados por la Federación Uruguaya de Psicoterapia). Montevideo (Uruguay).

Safran, J. & Muran, J. C. (2006). Has the concept of therapeutic alliance outlived its usefulness? *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 43, 286-291.

Stern, D (2004). *The Present Moment in psychotherapy and everyday life* (libro). New York: Norton & Company. Capítulo 1: "The problem of now".

Timulak, L. & Elliott, R. (2003): Empowerment Events in Process-Experiential Psychotherapy of Depression: An Exploratory Qualitative Analysis. *Psychotherapy Research*, 13, 443 – 460.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Ejercicio práctico grupal, in situ(oral) y escrito, que dé cuenta de los conceptos abordados en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día de clase se realizará el ejercicio propuesto como evaluación que decidirá la aprobación del estudiante

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel.

