

Asignatura: LA CONSTRUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo: (Maestría) Tronco Común Obligatorio

Créditos: 3

Fecha: Del 8 al 31 de octubre de 2013 (8 clases)

Cupos: 45

Carga Horaria presencial: 30hs

Profesor/a:

Prof. Agda. Alejandra López Gómez,

Ayud. Mag. María Eugenia Panizza

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la cohorte 2013 de la Maestría en Psicología y Educación; Maestría en Psicología Social; y Maestría en Psicología Clínica.

Estudiantes de cohorte 2011 de las mencionadas maestrías que tengan pendiente la cursada de esta asignatura.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

Diseño de investigación, estrategias y métodos, aspectos éticos de la investigación con seres humanos.

OBJETIVO:

1. Identificar los principales componentes de la investigación científica de calidad.
2. Ofrecer herramientas básicas conceptuales, metodológicas, técnicas y éticas para el diseño de un proyecto de investigación científica.
3. Presentar un panorama general sobre metodología de investigación y tipos de diseño.
4. Identificar algunos problemas frecuentes en el diseño de la investigación.
5. Analizar los principales aspectos éticos en investigación con seres humanos.

TEMARIO:

- La producción de conocimiento y la investigación científica. El papel del investigador en el proceso de producción científica. ¿Qué es y qué no es una investigación científica?
- Etapas fundamentales del proceso de investigación: el planteamiento del problema, la revisión de la literatura, objetivos, la definición metodológica, la recolección de datos, el análisis de datos y el reporte de resultados.
- La delimitación del problema de investigación. La diferencia entre tema y problema de investigación. La búsqueda de antecedentes: la revisión bibliográfica, el uso de gestores de bibliografía.
- La construcción del marco teórico de la investigación. La relación entre teoría, objetivos y metodología en investigación.
- Características de los diferentes paradigmas en investigación social. Supuestos de la metodología cualitativa y de la metodología cuantitativa.
- Tipos de diseño: cualitativos y cuantitativos. Panorama general sobre métodos y técnicas de investigación en diseños metodológicos cuantitativos y cualitativos. "Naturaleza" de la pregunta de la investigación y elección de la estrategia metodológica. Pensar las preguntas de investigación en relación con el problema de investigación y la unidad de observación.
- Problemas frecuentes en el diseño de las investigaciones científicas.
- Aspectos éticos en investigación con seres humanos. Cuidados éticos, conductas responsables del investigador/a. Informe Belmont.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bursztyn M., Drummond JA, Pinheiro do Nascimento, E. (2010) *Como escrever (e publicar) um trabalho científico. Dicas para pesquisadores e jovens cientistas*. Rio de Janeiro: Ed. Garamond.

Kottow, M. (2005) Conflictos en ética de investigación con seres humanos. *Cád. Saúde Pública*; 21:862-869.

Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Cap. 1: Tres aproximaciones a la Ciencia; Cap. 2: Los debates metodológicos contemporáneos. Buenos Aires: Emecé Editores

Sautú R. (1997) *Acerca de qué es y qué no es una investigación*

científica. Wainerman C. y R. Sautú (comp.) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano

Sautu R., Boniolo P., Dalle P. y Elbert R. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Colección Campus Virtual, CLACSO.

Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós. Cap. 1: Introducción. Ir hacia la gente.

Valles, M. S. (1999) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Síntesis. Cap. 1: Genealogía histórica y planteamientos actuales acerca de la investigación cualitativa; Cap. 2: Variedad de Paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa; Cap 3: Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos.

Vidal, S. (1998) Aspectos éticos de la investigación con seres humanos. Sabulsky, J. *Investigación Científica en Salud -Enfermedad*. Buenos Aires: Kosmos

Wainerman, C. (1997). Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales. Wainerman C. y R. Sautú (comp.) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

LECTURAS RECOMENDADAS

Alonso, L.E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI

Becker, H. (2009). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI

Bourdieu, P., Chamboredon, J-C., y Passeron, J-C. (1994). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: S XXI.

Bourdieu, P. (1999). Comprender. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sautú, R. (2005) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Ed. Lumiere.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El estudiante entregará una reseña de máximo 6 carillas (fuente arial 11, interlineado doble) donde deberá actualizar su propuesta inicial (carta fundamentación) a partir de este curso y donde planteará el problema de investigación y fundamentará el enfoque metodológico elegido.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel

