

Curso: Metodología de la Investigación desde una perspectiva Etnográfica multitécnica e interdisciplinaria.

Tipo: Formación permanente/posgrado Créditos: 5 (F.P); 3 (para Maestrías)

Fecha: 15/03/2016 al 26/04/2016 – Martes 18 a 22 horas

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 25 horas

Docente Responsable: Jorge Chavez

Profesor/a: Ismael Apud

DESTINATARIOS:

Estudiantes de grado, egresados y estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación

(Para los estudiantes de las Maestrías, puede convalidar con 2 de los créditos correspondientes al curso de “Metodología Cualitativa”)

Estudiantes con comprensión lectora en inglés para trabajos prácticos.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES: Metodología de la investigación, etnografía, antropología, diseños mixtos, interdisciplinariedad.

OBJETIVO:

Objetivos generales:

1. Identificar y reflexionar sobre los problemas centrales en torno al conocimiento científico, principalmente en las ciencias sociales y del comportamiento.
2. Comprender y reflexionar sobre las principales características del método etnográfico desde una perspectiva multitécnica, que involucre la posibilidad de integrar métodos cualitativos y cuantitativos.
3. Contribuir al diálogo interdisciplinario entre la antropología, la psicología y las demás ciencias.

Objetivos específicos:

1. Que el estudiante reconozca las principales características del método científico, así como los principales debates en ciencias sociales, humanísticas, y del comportamiento.
2. Que el estudiante reconozca las principales características de la antropología

- como disciplina, principalmente sus líneas teóricas y sus aspectos metodológicos.
3. Escapar de una visión hegemónica de la etnografía como método eminentemente cualitativo, para comprender el desarrollo del método etnográfico en sus componentes cualitativos y cuantitativos, tanto en sus orígenes y como en sus desarrollos actuales.
 4. Caracterizar las distintas técnicas y herramientas de investigación que pueden utilizarse dentro de un diseño etnográfico, tanto cualitativas como en lo cuantitativas. Desarrollar ciertos conceptos clave del trabajo de campo y análisis de datos etnográficos.

TEMARIO:

Modulo I: introducción al curso.

- ❖ Introducción a la antropología.
- ❖ Definiciones de cultura.
- ❖ ¿Qué es la etnografía?

Modulo II: gnoseología, epistemología y filosofía de la ciencia.

- ❖ Conocimiento: empirismo y racionalismo.
- ❖ Método científico: sentido amplio y estricto.
- ❖ Positivismo lógico.
- ❖ Relativización del conocimiento científico.
- ❖ Cognición y conocimiento desde una epistemología evolutiva.
- ❖ El modelo holístico/reconstructivo de Juan Samaja.

Módulo III: historia del método científico desde las ciencias sociales, humanas y del comportamiento.

- ❖ El método experimental.
- ❖ Metodos cuantitativos en ciencias sociales y del comportamiento.
- ❖ Métodos cualitativos y crítica al modelo estándar.
- ❖ Debate cuali-cuanti y diseños mixtos.

Módulo IV: Historia del método etnográfico.

- ❖ Método Etnográfico: Antecedentes, Historia y características desde una perspectiva multitécnica.

- ❖ Reflexividad y escritura etnográfica.
- ❖ Diseños mixtos. Alguno ejemplos.

Módulo V: Herramientas y técnicas en etnografía

- ❖ Claves del trabajo de campo: accesibilidad, informantes, coresidencia, roles, reactividad, shock cultural, *gatekeepers*.
- ❖ El uso de la observación y la participación.
- ❖ Uso de documentación, entrevistas en profundidad y técnicas biográficas.
- ❖ Estrategias cuantitativas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Ameigeiras, A. R. (2006). El Abordaje Etnográfico en la investigación Social. In I. Vasilachis (Ed.), Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa.
2. Apud, I. (2013). Repensar el Método Etnográfico. Hacia una etnografía multi-técnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. Antipodas. Revista de Antropología Y Arqueología, 16, 213-235.
3. Apud, I., & Martínez, M. (2010). La etnografía de laboratorio: problemas metodológicos y epistemológicos en torno al estudio sociocultural de la ciencia. In VI Jornadas de Investigación en Antropología Social. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
4. Bernard, R. (2011). Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Maryland: Altamira Press.
5. Bohannan, P. (1996). Para raros, nostoros. Introducción a la Antropología Cultural. Madrid: Akal.
6. Chalmers, A. (2005). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (24th ed.). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
7. Guber, R. (2005). El Salvaje Metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
8. Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores.
9. Reynoso, C. (1998). Corrientes teóricas en Antropología. Perspectivas desde el Siglo XXI. Buenos Aires: Editorial SB.
10. Samaja, J. (1998). Epistemología y metodología. Buenos Aires: Eudeba.
11. Valles, M. (1999). Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Me-

todológica y práctica profesional. Madrid: Editorial Síntesis.

12. Wuketits, F. (1984). Evolutionary Epistemology. A challenge to Science and Philosophy. In F. Wuketits (Ed.), Concepts and Approaches in Evolutionary Epistemology. Dordrecht: Reidel Publishing company.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final en forma de presentación oral en grupos de 5 personas. Entrega de un trabajo escrito sobre dicha presentación al mes de terminado el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Un mes a partir de la finalización de las clases.

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Arial, tamaño 11, interlineado 1,5. formato pdf, 3 carillas