

**Título del Curso:**

**Vicisitudes de lo traumático en la clínica actual: el psiquismo ante el riesgo.**

**Tipo:** Obligatorio para maestrandos en Psicología Clínica. **Curso:**  
Problemáticas de la Psicología Clínica II (Parte 2)

**Créditos:** 2

**Fecha tentativa:** viernes 14 y 21 de octubre de 18.00 a 22.00; sábados 15 y 22 de octubre de 9.00 a 13.00

**Estudiantes admitidos:** 40

**Carga Horaria presencial:** 16

**Profesor/a:** Prof. Adj. Mag. Irene Barros

**DESTINATARIOS:** Mastrandos de Psicología Clínica

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI NOx

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**ADMITE REELABORACIÓN:** SI X NO

**SE OFRECE como Curso de Maestría:**

**DESCRIPTORES:**

**Psiquismo, trauma, clínica actual.**

**OBJETIVO:**

**Desarrollar conceptualizaciones sobre lo traumático en la clínica psicoanalítica.**

**Profundizar en la herramientas teórico-clínicas desde la genealogía de los conceptos, su revisión y actualización.**

**Profundizar en autores actuales, las principales conceptualizaciones y categorías clínicas, articulando situaciones clínicas aportadas por la docente.**

## **TEMARIO:**

**-Lo traumático en la clínica psicoanalítica, genealogía del concepto.**

**-Conceptualizaciones acerca del psiquismo y sus mecanismos ante situaciones denominadas “traumáticas”. Principales exponentes y sus diferentes aportes:**

**Sigmund Freud, Sandor Ferenczi, Mazud Kahn, Colette Soler, Christopher Bollas, Cornelius Castoriadis.**

**-Investigaciones actuales: Benyakar, lo disruptivo, la potencialidad traumatogénica y el complejo traumático. Procesos que intervienen en la articulación de vivencias y experiencias.**

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Bollas, C. (1989). *Fuerzas de destino: Psicoanálisis e idioma humano*. Buenos Aires: Amorrortu.

Benyakar, M. (2003). *Lo disruptivo. Amenazas individuales y colectivas: el psiquismo ante guerras, terrorismos y catástrofes sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Benyakar, M. (2005). *Lo traumático. Clínica y paradoja. Tomo 1 El proceso Traumático*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Benyakar, M. (2005). *Lo traumático. Clínica y paradoja. Tomo 2*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Bohleber, W. (2007). Recordar, trauma e memória coletiva: a luta pela recordação em psicanálise. *Revista brasileira de psicanálise*-Volume 41, n. 1, 174-175, 2007.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbp/v41n1/v41n1a15.pdf>

Castoriadis, C. (1997). *El avance de la insignificancia*. Buenos Aires: Eudeba.

Ferenczi, S. (1932). Confusión de lenguas entre los adultos y el niño. El lenguaje de la ternura y el lenguaje de la pasión [sexual]. En Masson, J (1986). *El asalto a la verdad. La renuncia de Freud a la teoría de la seducción*. Buenos Aires: Seix Barral.

Freud, S. (1914). *Recordar, repetir, reelaborar*. OC.T. XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1920). *Más allá del principio del placer*. OC. T. XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1925). *La negación*. OC. T.XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1937). *La escisión del yo y los procesos de defensa*. OC. T. XXIII

Kahn, M. (1980). *La intimidad del sí mismo*. Madrid: Editorial Saltés.

Laznik, D. (2012). La clínica de la segunda tópica freudiana: los diques pulsionales. *Anuario de investigaciones versión On-line* ISSN 1851-1686

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-16862012000100025&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-16862012000100025&script=sci_arttext)

Soler, C. (2007). *¿Qué se espera del Psicoanálisis y del Psicoanalista?* Buenos Aires: Letra Viva.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Trabajo individual entre 6 y 10 carillas (normas APA) que desarrolle, reflexione y articule a partir de la fundamentación teórica algún aspecto planteado en el curso**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1<sup>er</sup>. Entrega: al mes de finalizado el curso.**

**2<sup>a</sup>. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI  NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**