

Sistematización sobre Proyectos en el IPEDH

Proyectos de Investigación			
Nombre del Proyecto	Responsable	Cuenta con financiación	Periodo
<p>Proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa.</p> <p>Presentación a la Convocatoria restringida a las instituciones superiores/terciarias de formación docente y/o universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay</p>	Mabela Ruiz	Unidad Europea y Mercosur	Aprobación 2013, ejecución 2014.
<p>Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación. Participan como investigadores Jorge Barceló y Carina Maestro.</p>	Mabela Ruiz.	Aprobado y financiado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd)	2013-2014
<p>Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes – proyecto de Inclusión Social concursado.</p> <p>Equipo: Virginia Fachinett, Graciela Plachot, Jorge Barceló, Claudia Lema, Esther Angeriz, Magdalena Filgueira, Rodrigo Vacotti, Luis Delio, Marcelo Viñar.</p>	Mabela Ruiz.	Aprobado y financiado por la CSIC de la UR, cuya contraparte es el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES),	Actualmente en desarrollo, abril 2013 – abril 2015.
<p>“¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y experiencias de formación.”</p> <p>Equipo: Jorge Barceló, Virginia Fachinetti y Graciela Plachot.</p>	Mabela Ruiz.	Aprobado y financiado por CSIC-CSE (PIMCEU),	2013-2014
<p>Investigación sobre tablets del Plan Ceibal: “Enseñar y aprender con TIC en Primera Infancia: Mirada desde la Psicología”</p>	Esther Angeriz	Convenio con Centro Ceibal y Centro de Tecnologías de Chile (CEDETTI)	Ejecución 2014
<p>“Tecnologías de la lengua y la comunicación en la Educación Especial pública uruguaya de niños con parálisis cerebral”.</p>	Andrea Viera: Responsable. Ante-proyecto Doctorado en		2014

	Ciencias Humanas, Mención Lingüística. FHCE, UDELAR.		
Proyecto “Constitución Red de Investigadores sobre la Discapacidad en América Latina. Cartografiando saberes latinoamericanos”. Integrante del equipo de Universidades participantes. Llamado a Redes Universitarias 2013.	Andrea Viera	Aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, República Argentina.	2013-2014
Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.	Andrea Viera, Beatriz Falero, Karen Moreira y Mónica Da Silva	CSIC Inclusión Social	2013-2014
Proyecto “Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados”. Integrante del equipo de Universidades participantes. Convenio Universidad Estadual Paulista (UNESP) – UDELAR	Andrea Viera, Leonardo Peluso, Yliana Zeballos. Beatriz Falero		2013-2014
“Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”. Proyecto de investigación y extensión.	Andrea Viera e Yliana Zeballos	Financiado por el Área de Políticas Diferenciales de la Intendencia Departamental de Maldonado y la Facultad de Psicología en el marco de un Convenio específico en trámite. 2013-2014.	2013-2014
Proyecto de Tesis: “Concepciones sobre infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio del departamento de Lavalleja”. Maestría “Derechos de Infancia y Políticas Públicas”	Yliana Zeballos	Beca Comisión Académica de Posgrado (CAP - UdelAR)	2013-2014
Proyecto “Educación Inicial de Base Segura”. Constituye la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”,	Verónica Cambón y Paola Silva		2013-2014

<p>Autor: Fernando Salinas (UNAM, UPN México)</p>			
<p>Grupo de trabajo para la implementación en Uruguay del Proyecto de investigación: “Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano”,</p> <p>Proyecto de autoría de Marina Altmann de Litvan de la ONG ATI. Impulsado a su vez por el Grupo Investigación Desarrollo, Afectividad y Cognición –Pontificia Universidad Javeriana – Colombia (Alicia Carbonell et al.) y la ONG ATI, el Programa Primera Infancia y Educación Inicial (Convenio con ambas instituciones).</p>	<p>Verónica Cambón, Paola Silva, Gabriela Etchebehere y Analía Duarte</p>	<p>Fue presentando por Etchebehere y Altmann al llamado I+D de CSIC 2012, habiendo sido aprobado sin financiación.</p> <p>2014- Presentado a llamado I+D-CSIC</p>	<p>2013-2014</p>
<p>Investigación: “Impacto emocional y estrés en contextos de trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”.</p> <p>Responsables: Prof. Adj. Graciela Loarche y Prof. Ag. Gabriela Etchebehere. Realizada en el marco del Programa PPIyEI del IPEDH. Investigación interinstitutos (Ps. De la Salud, Ps. Social, IPEDH)</p>	<p>Gabriela Etchebehere, Darío De León y Verónica Cambón</p>	<p>Financiada por UCC/OPP.</p>	
<p>Escritura y sordera. Proyecto de investigación de Doctorado. UNC, Argentina.</p>	<p>Leonardo Peluso</p>		
<p>Investigación “El trabajo docente: estudios sobre las condiciones laborales y sus relaciones con la salud y la tarea educativa”.</p>	<p>Eloisa Bordoli, Antonio Romano, Pablo Martinis, Elizabeth Chaves y Darío De León</p>		
<p>Proyecto: La incidencia de la formación didáctico-pedagógica en las prácticas de enseñanza desde la experiencia de los docentes universitarios. Conocer los sentidos que los docentes dan a la formación recibida en los cursos y la relación con su práctica docente. Este proyecto se realiza en el marco del Proyecto Formación Didáctica de los Docentes del Área Salud</p>	<p>Virginia Fachinetti.</p>		
<p>Proyecto de tesis doctoral: “Estudio de la incidencia del rol de garantes de los Derechos del niño sobre el bienestar laboral</p>	<p>Gabriela Etchebehere</p>		

en maestras de educación inicial”			
Proyecto de Tesis: “Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje. Estudio exploratorio en díada madre-bebé en contexto natural”. Maestría en Psicología y Educación, cohorte 2011. Proyecto aprobado por la Dirección Académica de la Maestría y Comité de Ética de la Facultad de Psicología, en fase de trabajo de campo.	Paola Silva	Beca Comision Académica de Posgrado (CAP - UdelaR)	2013-2014
Proyecto de tesis “En clave de Integralidad: Aprender-Haciendo: en elejercicio de las prácticas docentes”. Maestría en Enseñanza Universitaria. CSE – FHCE. UdelaR Cohorte 2010-2011	Sandra Fraga		
Proyecto de Tesis Doctoral: Lo comunitario en las políticas de inclusión educativa de los adolescentes a la enseñanza media básica de Uruguay. (Doctorado en Ciencias Sociales UNGS/IDES- Argentina)	Cecilia Pereda		2013-2014
PROYECTO Tesis: Diseño y evaluación de un Modelo de Intervención en Salud Mental Temprana para el fortalecimiento del vínculo madre-bebe	Alejandra Akar		2014