

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Psicología Educacional

(Quinto Ciclo)

Encargada de Curso Prof. Adj. Claudia Lema

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Curso Anual

Teóricos Primer Semestre (Asistencia no obligatoria)

Día	Horario
Jueves	12.30 a 14:0

Hay tres modalidades de cursada.

1. Conocimientos previos:

2. Contextualización de los objetivos de formación:

El Curso de Psicología Educacional, de carácter opcional, se ubica en el quinto y último ciclo de la Licenciatura en Psicología. El plan de estudios viene en la Facultad de Psicología, al referirse a los cursos del mencionado ciclo, establece que éstos “se centrarán en la inserción del futuro psicólogo en la comunidad”. En tal sentido propone como finalidad “la instrumentación de respuestas teórico-técnicas a los núcleos de problemática desde la inserción en los Servicios (...) o a través de una práctica extensionista no prevista en los mismos”.

Objetivos generales

- Delimitar y problematizar los grandes núcleos temáticos de la Psicología Educacional, de modo de contribuir a la caracterización de diferentes perfiles profesionales en dicho campo.
- Introducir las coordenadas dialógicas relevantes entre la Psicología y las Ciencias de la Educación, subrayando la especificidad de los enfoques psicológicos.
- Articular las actividades de enseñanza con las de extensión e investigación, promoviendo la construcción y reestructuración de conocimientos contextualizados y atendiendo las demandas y necesidades del medio.
- Estimular la capacidad crítica y propositiva, con enfoques pertinentes a la realidad del país, produciendo aportes al abordaje de los problemas e injusticias de nuestra sociedad.

3. Metodología – Evaluación:

Se proponen 3 modalidades con metodología y características propias que se detallan a

continuación. Todas las modalidades requieren realizar el parcial (calificación mínima 2).

Modalidad I: Curso centrado en las prácticas profesionales

Actividades de carácter obligatorio:

- Trabajo de Campo – Desarrollado en centros educativos, con independencia del nivel del que se trate -inicial, primaria, media o terciaria-, la inserción del estudiante en una de estas opciones constituye un requisito para cursar la presente modalidad. La fecha de comienzo coincidirá con la estipulada por la coordinación del 5° Ciclo para prácticas, finalizando a fines de octubre. La asistencia al centro de práctica es de frecuencia semanal o bisemanal, de acuerdo al proyecto de extensión y/o investigación implicado.

Grupo práctico – Espacio de análisis y orientación del trabajo de campo, de frecuencia semanal. Es un espacio personalizado, en el que se discute en pequeños grupos y se incorporan aportes teóricos, tomando en cuenta los diferentes aspectos implicados en la intervención. Inevitablemente un ámbito de estas características se torna propicio para que el estudiante vuelque sus inquietudes éticas, sus ansiedades, sus respuestas transferenciales, etc.

Evaluación:

a) Acreditación del Curso (requisitos de habilitación al examen final):

A - Asistencia no inferior al 80% en las actividades de carácter obligatorio.

B - Aprobación de las siguientes instancias académicas:

- 1) *Informe de Intervención* referido al centro educativo asignado.
- 2) *Trabajo de campo*, evaluado en el ámbito del grupo práctico.
- 3) *Prueba escrita parcial* centrada en temáticas trabajadas en el espacio teórico.

Para obtener la habilitación al examen final se deberá tener un promedio mínimo de 3 entre las tres instancias descriptas. El estudiante queda **inhabilitado** para continuar cursando si en alguna de ellas obtuviese como calificación **I**, debiendo además obtener una calificación de 3 o superior en el *Informe* sobre el trabajo de campo.

Serán exonerados del examen quienes **promedien** una calificación de **9** o superior en el total del curso.

Modalidad II: Curso centrado en 'prácticas combinadas'

Esta modalidad contempla la posibilidad que el estudiante curse su práctica en diversas estructuras académicas intra e interfacultades. La dimensión teórica es brindada en el espacio teórico del curso, de libre asistencia para el estudiante. Siendo obligatorio rendir el parcial del mismo.

La frecuencia, carga horaria y particularidades del sistema de evaluación quedan sometidas al régimen establecido por las pasantías y los respectivos acuerdos con el curso.

Evaluación:

a) Acreditación del Curso (requisitos de habilitación al examen final):

- Es requisito indispensable que el estudiante rinda la prueba parcial teórica
- Es requisito indispensable que el estudiante cuente con la aprobación de la estructura académica con quien se combina la práctica.

Para obtener la habilitación al examen final se deberá tener un promedio mínimo de 3 entre las tres instancias descriptas. El estudiante queda **inhabilitado** para continuar cursando si en alguna de ellas obtuviese como calificación **I**, debiendo además obtener una calificación de 3 o superior en el *Informe* sobre el trabajo de campo.

Serán exonerados del examen quienes **promedien** una calificación mínima de **9** en el total del curso.

Modalidad III: Curso semipresencial

Actividades de carácter obligatorio

- Espacios virtuales -El estudiante deberá realizar actividades presentadas, orientadas y evaluadas a distancia, a partir de herramientas propias de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la enseñanza.
- Espacios presenciales: de carácter mensual.

Evaluación:

a) Acreditación del Curso (requisitos de habilitación al examen final):

El estudiante deberá aprobar los diversos trabajos a ser presentados en esta modalidad, también se evaluará su participación en los foros académicos.

Rendir la prueba parcial teórica.

Para obtener la habilitación al examen final se deberá tener un promedio mínimo de 3 entre las instancias descriptas. El estudiante queda **inhabilitado** para continuar cursando si en alguna de ellas obtuviese como calificación **I**, debiendo además obtener una calificación de 3 o superior en el el trabajo final.

Serán exonerados del examen quienes **promedien** una calificación de **9** ó superior en el total del curso.

Agenda abierta: foros, mesas redondas, debates: Se aspira a concitar a través de nuestra *agenda abierta* la participación activa de profesionales y académicos destacados de nuestro medio y del extranjero, otorgándole a los egresados un papel relevante.

PROPUESTAS MODALIDAD I: CURSO CENTRADO EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

I. Dinámicas Institucionales: Novela Institucional.

Docente a cargo: Magdalena Filgueira

Práctica de carácter profesionalizante, permitirá que las y los estudiantes adquieran experiencia en trabajo en instituciones educativas, en este caso en escuelas públicas de Montevideo.

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo
martes	8:00 a 9:30	9 estudiantes	a convenir
jueves	15:30 a 17:0	9 estudiantes	a convenir

2. Institucionalización de la primera infancia y construcción subjetiva del bebé y niño pequeño.

Docente a cargo: Gabriela Gadea

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo
jueves	14:00 a 15:3	8 estudiantes	a convenir
viernes	12:30 a 14:00	8 estudiantes	a convenir

3. Dispositivo de intervención de corte psicopedagógico para la contribución de los Procesos de Simbolización en niños que presentan dificultades de aprendizaje escolar.

Docente a cargo: Sandra Falero

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	14:00 a 15:30	6 estudiantes	viernes	8:30 a 10.3

4. Diferentes aspectos que intervienen en la Institucionalización de Primera Infancia -niveles 1 y 2 años- en el niño/a y su familia, así como en el equipo docente.

Docente a cargo: Marcia Press

Día	Horario	Cupo
martes	14:00 a 15:30	10 estudiantes
martes	15:30 a 17:00	10 estudiantes

5. Dispositivos alternativos para el trabajo dentro del aula.

Docente a cargo: Rodrigo Vaccotti

Día	Horario	Cupo
jueves	19:00 a 20:30	10 estudiantes

6. Procesos de simbolización y TIC: Inclusión de la XO en prácticas con niños y niñas derivados de la Clínica Psicoanalítica de la Unión.

Docente a cargo: Esther Angeriz

Día	Horario	Cupo
jueves	9:30 a 11:00	6 estudiantes

7. Intervenciones breves en Jardín de Infantes Público:

Opción 1: Docente encargada: **Verónica Cambón**

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes	jueves	8:00 a 10:00

Opción 2: Docente encargada: **Verónica Cambón**

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes	lunes	13:00 a 15:00

Opción 3: Docente encargada: **Paola Silva**

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	19:00 a 20.30	2 estudiantes	lunes	13:00 a 15:00

Opción 4: Docente encargada: **Paola Silva**

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	19 a 20.30	2 estudiantes	viernes	8:00 a 10:00

Opción 5:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	19 a 20.30	2 estudiantes	lunes	8:00 a 10:00

Opción 6:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	17 a 18.30	2 estudiantes	jueves	13:00 a 15:00

Opción 7:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	17 a 18.30	2 estudiantes	martes	13:00 a 15:00

Opción 8:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
miércoles	17 a 18.30	2 estudiantes	viernes	8:00 a 10:00

Opción 9:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes	lunes	8:00 a 10:00

Opción 10:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes	miércoles	8:00 a 10:00

Opción 11:

Docente encargada: Paola Silva

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes	jueves	13.00 a 15.00

Opción 12: Docente encargada: **Paola Silva**

Día	Horario	Cupo	Trabajo de campo	
			Día	Horario
martes	13.00 a 14:30	2 estudiantes		
			viernes	8:00 a 10:00

Intervenciones en vínculo temprano

Docente a cargo: Verónica Cambón

Día	Horario	Cupo
martes	14.30 a 16.30	12 estudiantes

(Se pide horario de salón de 14 a 17 hrs)

Actividades de campo en el mes de setiembre.

8. Intervenciones en vínculo temprano

Docente a cargo: Verónica Cambón

Día	Horario	Cupo
martes	14.30 a 16.30	12 estudiantes

MARTES de 14:30 a 16:30 hrs. (Se pide horario de salón de 14 a 17 hrs)

Cupo: 12 estudiantes

Actividades de campo en el mes de setiembre.

PROPUESTAS MODALIDAD II: CURSO CENTRADO EN 'PRÁCTICAS COMBINADAS'

1. Programa Universitario **Flor de Ceibo**: programa universitario de carácter interdisciplinario que trabaja en apoyo al Plan Ceibal. Es "... un proyecto que aspira a la complementariedad, que pretende acompañar el proceso, aprender del mismo y aprovechar la experiencia para generar ámbitos de reflexión que habiliten la aplicación de conocimientos de cara a la compleja realidad del país. Debe ser concebido asimismo como ámbito de producción y selección de interrogantes, en tanto encuentro de saberes de universitarios, de otros actores educativos y de miembros de la comunidad."

Los horarios de funcionamiento de los grupos son numerosos y variados. Los mismos se distribuyen en las tres franjas horarias -mañana, tarde y noche- y sábados en la mañana.

Pasantías: Son varias las propuestas de pasantía que combinan con el curso de Psicología Educacional. **Por detalles ver: Pasantías 4° y 5° Ciclos**

1. Asesoramiento Pedagógico (UAEN, 5to ciclo)

Docente a cargo: Asist. Cecilia Baroni.

2. Programa de Intervenciones Socio- Educativas -SSCAP- Intervención en el liceo N° 3: Dámaso Antonio Larrañaga (servicio adscripto al Instituto de Psicología Social)

Docente a cargo: Prof. Tit. Alejandro Raggio

3. Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes (Ligazones y alternativas de pertenencia y referencia institucional a la UR: la contracara de la desvinculación del estudiante universitario)

Docente a cargo: Prof. Agr. Mabela Ruiz

4. Investigación Evaluativa de Políticas y Práctica en Educación no Formal (Ligazones y alternativas de pertenencia y referencia institucional a la UR: la contracara de la desvinculación del estudiante universitario) - CURE: Regional Este.

Docente a cargo: Prof. Agr. Mabela Ruiz

5. Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional (SOVO). Opción Programa Compromiso Educativo a desarrollar en instituciones de Educación Media Superior en las ciudades de Montevideo y Canelones

Docente a cargo: Prof. Adj. Carina Santiviago

6. Estrategias interdisciplinarias para la prevención de dificultades e intervención en primera infancia.

Docente a cargo: Asist. Sandra Falero

7. Pasantías de Educación Inicial -4° y 5° ciclo- (Ver propuestas del Servicio de Educación Inicial)

8. Tutorías entre pares: entre herencias, experiencias y disposición

Docentes a responsables: Graciela Plachot y Sofia Ramos

9. Educación en Salud en una Policlínica Barrial de Montevideo. Circulación de saberes: ¿encuentros o desencuentros? ¿desde dónde participamos?

Docente a cargo: Maestrando en Psicología y Educación: Lic. en Psic. Ana Colina

MODALIDAD 3: CURSO SEMIPRESENCIAL, SE OFRECE EL SIGUIENTE ESPACIO DE FORMACIÓN:

-Psicología, Educación y Tic

Docentes a cargo: Prof. Adj. Claudia Lema y Asist. Esther Angeriz

1er LUNES de cada mes de 19 a 20.30: Encuentro presencial mensual. Cupo: 30 estudiantes