

GUIA DE CURSO (AÑO 2012 – Plan 88)

**Psicopatología Clínica Básico** (Cuarto Ciclo)

Encargado de Curso: Asist. Ruben García

**Instituto de Psicología Clínica**

Código: I46

Curso Semestral: Primer semestre

Horario Teóricos

<b>Día</b>	<b>Horario</b>
Jueves	20 a 22

**1. Conocimientos previos:**

Noción de aparato psíquico.

Psicopatología de adultos

Clasificaciones nosográficas.

**2. Contextualización de los objetivos de formación:**

**Objetivos formativos:**

Promover en los estudiantes una visión global del campo de la psicopatología de la infancia y de la adolescencia.

Acercar a los estudiantes a la profundización teórica en aquellos cuadros que han cobrado una relevancia importante en las clasificaciones nosográficas actuales.

Promover en el estudiante la capacidad para realizar el análisis de una entrevista clínica con relación a la psicopatología infantil y del adolescente. Brindar al estudiante una aproximación a la semiología de los principales cuadros clínicos que aparecen en la infancia y en la adolescencia, su etiología desde los aspectos psicodinámicos y sus diferentes estrategias de abordaje.

Introducir la importancia del trabajo en la interdisciplinar, que permita la realización de intervenciones oportunas desde los diferentes niveles de atención en salud: promoción, prevención y asistencia.

Acercar al estudiante a una visión global de la psicopatología, que lo oriente a realizar una elección de los seminarios de profundización, de acuerdo a sus intereses.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

Haber adquirido conocimientos básicos acerca de las principales psicopatologías en la niñez y adolescencia. Agudizar la mirada clínica para la intervención y derivación. Comprensión de la

clínica en las diferentes etapas del desarrollo. La importancia de la salud mental en la niñez y adolescencia, en relación con las diferentes áreas de la salud, promoviendo y preservando los Derechos Humanos de esta etapa.

Dar cuenta de la capacidad del psicólogo/a como profesional para el trabajo en equipos interdisciplinarios de salud mental y las tareas que eso implica, coordinación, articulación de saberes, realización de acuerdos.

### **3. Contenidos del curso - Bibliografía básica**

*El curso constará de instancias teóricas de frecuencia semanal de 2 horas de duración de asistencia libre para todos los estudiantes del curso.*

Contenidos temáticos.

#### **1.- Generalidades de la Psicopatología Infantil.**

- 1 Introducción a la Psicopatología Infantil. Orígenes.
- 2 Particularidades de la psicopatología Infantil. Diferentes clasificaciones. Motivos frecuentes de consulta en las diferentes etapas del desarrollo.
- 3 Funcionamiento familiar y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo de la niñez.

#### **2.- Psicopatología del lactante.**

- 1 Apego. Vínculo temprano. Características. Trastornos vinculados al apego. Exploración.
- 2 Psicósomática del lactante. Trastornos de la alimentación. Trastornos del sueño. Espasmo del sollozo.
- 3 Abordaje.

#### **3.- Trastornos graves de la infancia relacionados con la personalidad.**

- 1 Autismo. Diferentes concepciones.
- 2 Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 3 Psicosis infantil.
- 4 Abordaje.

#### **4.- Trastornos vinculados a la conflictiva en los procesos de individuación.**

- 1 Ansiedad de separación.
- 2 Trastornos de las conductas esfintereanas.
- 3 Trastornos Fóbicos.
- 4 Conductas neuróticas de la niñez: Fóbicas, obsesivas, histéricas.
- 5 Abordaje.
- 6

#### **5.- Trastornos de conducta y del humor.**

- 1 Trastornos disruptivos. Trastorno disocial y opositor desafiante. Trastornos por déficit atencional.
- 2 Mentira, fuga, robo.
- 3 Trastornos Bipolares.

- 4 Trastornos Depresivos. Equivalentes depresivos.
- 5 Abordaje.
- 6

#### 6.- Trastornos de la esfera cognitiva.

- 1 Retardo Mental. Diagnóstico. Detección precoz.
- 2 Trastornos del aprendizaje. Específicos. Inespecíficos.
- 3 Importancia de la Institución Educativa.
- 4 Abordaje.

#### CLASIFICACIONES

- 1 CLASIFICACIÓN FRANCESA DE LOS TRASTORNOS MENTALES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Proyecto de junio de 1987. Traducción Dra. Rosario Oyenard.
- 2 DSM IV. MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES. MASSON. 1995.
- 3 ZERO TO THREE. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA 0-3, DE LA SALUD MENTAL Y LOS DESÓRDENES EN EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ TEMPRANA; NATIONAL CENTER FOR CLINICAL INFANT PROGRAMS, ED. PAIDÓS, 1998.

#### MANUALES Y TRATADOS DE PSIQUIATRÍA INFANTIL.

- 1 Ajuriaguerra, J. & Marcelli, D (1992) *Manual de Psicopatología del Niño*. (2a ed.): MASSON.
- 2 Marcelli (2007) *Psicopatología del niño* (7a ed.) Barcelona: Masson.
- 3 Lebovici, Diatkine R y Soule M. (1990) *Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente*. Biblioteca Nueva. Tomos I al VII.

- Anton C. (1985) *Las fobias escolares: diversidad clínica y comportamientos terapéuticos*. Psiquis APU (1986) *Laboratorio de psicoanálisis de niños*. Compilación. El juego en Psicoanálisis de niños. Biblioteca uruguaya de psicoanálisis. Volumen I.
- Arévalo, C. (2011). *Temas de Psicopatología. Semiología. Colección curricular – Serie Psicopatología*. Montevideo: Psicolibros.
- Arfouilloux J. (1996) *Niños Tristes la Depresión Infantil*. México: Fondo de Cultura Económica
- Bagattini, C. (1990) *Clínica del autismo y la psicosis infantil*. Montevideo: EPPAL.
- Bagattini, C., Valdez, L y Ulriksen, M. (2001) *La Aventura Interdisciplinaria*. Montevideo: Psicolibros.
- Baraibar, R. et al. (1996) *Enfoques de Pediatría. Aspectos psicosociales* (Capítulos I y II). Montevideo: Oficina del Libro AEM.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). *Manual de psicopatología* (Vol. 2, Parte VI. Psicopatología del desarrollo).
- Bernardi, R, Díaz Rosello, J y Schkolnik, F (1998) *Ritmos y sincronías en la relación temprana madre – bebé, en Juegos de amor y magia entre la madre y su bebé. La canción de cuna*. UNICEF-IIN-MSP.
- Bettelheim, Bruno (1998) *La fortaleza vacía*. España: Paidós.
- Bion, W. R, (1996) *Volviendo a pensar. Desarrollo del pensamiento esquizofrénico. Diferenciación de las personalidades psicóticas y no psicóticas* (5a. ed.) :Lumen-Hormé.
- Bleichmar, H. (1997) *Avances en Psicoterapia Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidos.
- Bleichmar, S.; "Clínica psicoanalítica y Neogénesis"; Ed. Amorrortu, Bs.As; 2000.
- Bowlby, J. Bowlby, J. (1980) *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidos.
- (1993) *La separación afectiva. Apego y pérdida*. Buenos Aires: Paidos.

- Errandonea, Virginia et al. (2006) *Caso Jennifer. III Jornadas de Psicología del Área de Psicopatología de Universidad de la República.* CSIC .
- Cardenas, M. Gabriel (1993) *Tratamiento de un niño con síndrome de Down.* Revista Uruguaya de Psicoanálisis. APU. Fronteras de la Clínica. N° 77. Uruguay.
- Centro 231. *Encuentro con la Psicosis Infantil.* EPPAL
- CIBER EDUCA.COM. *El perfil del alumno agresor en la Escuela.* Carmen María Sevilla Romero y otra. VI Congreso Internacional Virtual de Educación 6 – 26 de Febrero de 2006. Universidad de Murcia.
- Condon, Fabiana et al. (2011) *Por una vida sin violencia: conceptualizaciones sobre prácticas en el abordaje de violencia doméstica.* Montevideo: El Faro.
- Cramer G. & Brazelton B (1993) *La relación mas temprana: padres, bebés y el drama del apego* :Paidós.
- Errandonea, Virginia et al. (2006) *Clínica con Niños y Adolescentes.* III Jornadas de Psicología del Área de Psicopatología de Universidad de la República. CSIC.
- Escala Massie – Campbell de Observación de Indicadores de Apego Madre bebé en situaciones de Stess. En [www.idemsalud.com](http://www.idemsalud.com).
- Fernández, A.; "La sexualidad atrapada de la señorita maestra"; Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1997.
- Fernández, A.; "Los idiomas del aprendiente"; Ed. Nueva Visión, Bs. As., 2000.
- Ficha para estudiantes. García, R. (2000) *Reflexiones sobre el Maltrato Infantil (Recopilación de estudios).* CEUP.
- Fonagy, Peter. *Teoría del Apego y Psicoanálisis.* Barcelona: Expaxs.Publicaciones medicas.. 2004.
- Fonagy, P. Target, M. *Jugando con la realidad I, II, y III.* En: Libro Anual de Psicoanálisis, XII, 1996 y Revista Uruguaya de Psicoanálisis N 94, 2001
- Foucault , M.; "Los anormales"; Ed. Fondo de Cultura Económica; Bs. As; 2000.
- Freire de Garbarino, Mercedes et al. (1992) *Interacción temprana. Investigación y terapéutica breve.* Montevideo: Roca Viva.
- GARBARINO Héctor et al. (1990) *Espacio y tiempo en las patologías mentales.* Montevideo: Roca Viva.
- Gabriel o Morquiano (2003) Sextas Jornadas de Psicología Universitaria – Errandonea, V. y otros. Montevideo:
- González, D & Tuana, A (2010) *El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual.* Montevideo: Mastergraf.
- Guerra, V. (2006) *Elementos para pensar una psicopatología del vínculo (0-18 meses)*
- Levovici, Weil Halpern, F (1995) *La psicopatología del bebé.* :Siglo XXI.
- Konichekis, Alberto. *Violencia e intersubjetividad en el jardín de infantes.* (Sin más datos).
- Mannoni, M. (1992) *El síntoma y el saber.* GEDISA.
- (1987) *El niño, su "enfermedad" y los otros.* Buenos Aires: Nueva Visión.
- Meltzer, D et al. (1975) *Exploración del autismo.* (1a ed.) :PAIDOS.
- Experiencias psicoanalíticas con niños autistas.*  
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, 1971;2/3  
(XII): 213-225.
- Mc. Doudall, J & Lebovici, S. (1990) *Diálogo con Sammy.* (1a. ed.) :Paidos.
- Mendilaharsu, C. & Acevedo De M, S. (1987) *Reflexiones sobre el Psicoanálisis de las psicosis.* Revista Uruguaya de Psicoanálisis.
- Miguez, M. N.; "Construcción Social de la discapacidad"; Ed. Trilce; 2009.

- Perez De Plá, E. (2000) *Sujeto, inclusión y diferencia. Investigación psicoanalítica y psicosocial sobre el síndrome de Down y otros problemas del desarrollo.* (1a. ed.) Universidad Autónoma metropolitana. México:
- Plosa, I. (1971) *A propósito del análisis de un niño mongólico.* Anales del primer congreso latinoamericano de Psiquiatría Infantil. Montevideo: APPIA.
- Prego Silva, Luis (1969) *Neurosis en la infancia.* Montevideo: Ediciones de la AEM. (1999) *Revisando conceptos.* Montevideo: Trilce.
- García, Ruben et al. (2006) *¿Qué escuelas para qué niños?* Octavas Jornadas de Psicología Universitaria.
- Rebollo M A. (2005) *Dificultades del aprendizaje.* (3a ed.) Montevideo: Prensa Médica.
- Revista Uruguaya de Psicoanálisis. Psicosis (II). N° 69. Junio 1989. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. "Lara". Del autismo al zoomorfismo.. Médiçi de Steiner, C.
- REVISTA NA PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. N.9. 1996. *Depresión y suicidio.* Dirige: R. Uribarri.
- REVISTA NA PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. NI. *La pérdida de los seres queridos en la infancia y la adolescencia.* Direcc. R. Uribarri
- Revista Niños. Vol. XXV N. 71 Julio /Diciembre 1990. *Epidemiología y depresión infantil. La depresión infantil. Algunos aspectos epidemiológicos.* Dr. José León Uzcategui
- Spitz, René (1969) *El primer año de vida.* México: Fondo de cultura.
- Stern, D. (1991) *El Mundo Interpersonal del Infante* Buenos Aires: Paidós.
- Toro J. (1992) *Enuresis: causas y tratamiento.* Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- Tustin F. (1987) *Cascarón protector en niños y adultos.* Buenos Aires: Amorrortu.
- (1989) *Barreras autistas en pacientes neuróticos.* Buenos Aires: Amorrortu.
- (1994) *Autismo y psicosis infantiles.* Barcelona: Paidós.
- Valdez, L & Pereira, S. *Encuentros con la psicosis infantil.* EPPAL.
- Winnicott, D.W. (1979) *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis (1931-1956).* Editorial Laia. .
- (1963) *La psicoterapia de los trastornos de carácter.*
- (1990) *Los bebés y sus madres.* Barcelona: Paidós.
- (1990) *Deprivación y delincuencia.* (1a ed.) Paidós
- (1993) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador.*
- Estudios para una teoría del desarrollo emocional.* (1a ed.) Paidós

#### 4. Metodología – Evaluación

No se realizarán evaluaciones parciales. El examen constará de una instancia escrita que estará vinculada a todo el contenido temático desarrollado en este plan de trabajo, independientemente de su mención o no en el curso teórico.

## SEMINARIO DE PROFUNDIZACION PRIMER SEMESTRE

Clínica de la Patologías incalificables

Docente a cargo Jorge Bafico

Día	Horario
miércoles	9.30 a 11

### Fundamentación:

Cuando trabajamos con un paciente lo hacemos en su singularidad, pero sin alejarnos por ello de que las manifestaciones clínicas que ese sujeto presenta pertenecen a algunos tipos de síntomas y ponen en juego la existencia de una estructura de personalidad. ¿Pero qué ocurre cuando esto no es claro?

El estudiante de psicología tiene pocas posibilidades de trabajar con detenimiento los casos que aparecen muchas veces desde el punto de vista del diagnóstico como de difícil clasificación.

### Objetivos Globales

Plantear indicadores que permitan establecer el diagnóstico diferencial entre neurosis y psicosis.

### Metodología:

Trabajar sobre diferentes casos clínicos, desgranando los puntos nodales de la estructura que resulta imprescindible despejar en este tipo de clínica.

### Ejes temáticos:

#### Historia de la locura a través de la psiquiatría

##### Los fundamentos de la nosología clásica:

- 1) Los aportes de los alumnos de Esquirol:  
Georget- Locuras agudas y Locuras crónicas  
Falret- las tres fases de la locura
- 2) La psiquiatría clásica  
Charcot- el tiempo de la gran histeria  
El grupo de la Salpêtrière
- 3) La psiquiatría moderna:  
La psiquiatría alemana- Kraepelin  
La psiquiatría francesa- Ey
- 4) EL aporte de la psiquiatría Norteamericana (D.S.M. IV) :  
Trastornos de la personalidad

#### Historia de la locura a través del psicoanálisis

- El aporte de Freud
- El aporte de Lacan

## Estudio de diferentes casos de patología inclasificables

Sibyl de F.R. Scheriber  
Mary Barnes de J. Berke

Dominique de F. Dolto

Las manos de Dios viviente (El caso Susan) de Marion Milner

### **Bibliografía:**

AUTORES VARIOS. Vicisitudes de la histeria. Ed. Manantial  
BERKE J. Viaje a través de la Locura. Ed. Plaza  
BLEULER, E. Demencia precoz. Ed. Lumen  
DOLTO, F. El caso Dominique. Ed. Siglo XXI  
D.S.M. IV. Ed. Masson  
FREUD, S. Obras Completas. Ed. Amorrortu.  
EY, H Y Otros. Tratado de psiquiatría .Ed. Toray-Masson.  
MALEVAL, J ,C. Locuras histéricas y psicosis disociativas. Ed. Paidos  
MILNER, M. Las manos vivientes de Dios. Ed. Plaza  
LACAN, J. De la psicosis Paranoica en sus relaciones con la Personalidad. Ed. Siglo XXI  
LACAN, J. Escritos I. Ed. Siglo XXI  
LACAN, J. Intervenciones y textos I Ed. Manantial  
LACAN, J. Seminario 3. Las Psicosis. Ed. Paidos  
LAGACHE, D. Obras Completas (Tomo II). Ed. Paidos  
LITORAL La función del duelo. Ed. Edelp  
LITORAL. Saber de la Locura. Ed. Edelp  
SCHERIBER F.R. Sybil. Ed Alianza