

Facultad de Psicología
Sesión Ampliada del 3/8/16
Hora 10:30

**DICTÁMENES DE LA COMISIÓN DE POSGRADOS DE LA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN SESIÓN AMPLIADA DEL
3 de agosto de 2016.-**

ASISTEN A LA SESIÓN:

ORDEN DOCENTE: Prof. Dra. Alicia Kachinovsky y Prof. Dra. Flora Singer.

ORDEN DE MAESTRANDOS: Lic. Gabriela Donya.

DIRECCIONES ACADÉMICAS: Prof. Adj. Mag. Irene Barros, Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni, Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti, Prof. Adj. Mag. Sandra Carbajal, Prof. Adj. Mag. Lourdes Salvo, Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli

DECANATO: Lic. María Lilián González.

ACTAS: Sra. Gabriela López.

1.

Se resuelve:

Aprobar sin observaciones el Repartido de Dictámenes de la Comisión de Posgrados en sesión de fecha 27/7/2016. 3/3

2.

Visto: la nota elevada por la Dirección Académica de la Diplomatura en Psicogerontología, se resuelve:

a) Tomar conocimiento y aprobar la nómina de diplomandos admitidos para la cohorte 2016 de la Diplomatura y el proceso de selección realizado.

b) Difundir por todos los canales pertinentes. 3/3

3.

Visto: la solicitud realizada por la Presidenta del Tribunal donde informa conjuntamente con un miembro del Tribunal que no se podrán cumplir los plazos reglamentarios, se resuelve:

Autorizar que la fecha de la defensa de la tesis de la maestranda Lic. Alejandra Akar, se realice el día 9 de agosto de 2016 a las 18 horas, por los argumentos expuestos en la nota y en acuerdo con la maestranda y su Director de Tesis. 3/3

4.

Se recibe en Sala a los Directores Académicos de los Posgrados de Facultad y se intercambia acerca del punto:

“Cursos metodológicos y criterios de evaluación de cursos”

- La Prof. Alicia Kachinovsky, Coordinadora de la Comisión de Posgrados, expresa que los Cursos Metodológicos han quedado a su juicio como los Talleres de Tesis.
- La representante de los maestrandos informa que desde el Orden hay cierto malestar por este tema y por los retrasos en el dictado de algunos cursos. Se busca que los cursos metodológicos ayuden en la confección de la Tesis. Hay que discutir y resolver cómo se entienden, se articulan e inciden en el proceso de redacción de la Tesis.
- La Directora Académica de la Maestría en Psicología Clínica entiende que hay discusiones metodológicas. La idea es que el que se está formando en investigación tenga las herramientas, pero la entrega de los trabajos que tienen un docente a cargo responden al perfil de ese docente. El proyecto de Tesis es responsabilidad del maestrando y de su Director de Tesis. Lo específico en todo caso es Taller de Tesis II.
- Maestrandos opina que se está insistiendo en que todo lo que se cursa forme parte de la construcción del proyecto de tesis y en eso no están de acuerdo.
- La Prof. Flora Singer expresa que los Cursos suman al bagaje de conocimientos del maestrando pero no directamente tienen que aplicarse a la Tesis.
- La Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación manifiesta que ninguna Dirección Académica ni ningún docente debe seguir una línea de otra persona, al contrario, hay que apuntar a la libertad de cátedra. La Maestría no agota los temas desde el punto de vista epistemológico y metodológico. Las Maestrías siguen siendo escolarizantes y eso dificulta la cursada por la cantidad de actividades que se les ofrecen. Lo que debiera ser simple y no lo es, es el asunto de los plazos, que muchas veces no se cumplen. En el caso de la Maestría en Psicología y Educación muchos de los admitidos son más educadores que psicólogos, hay que ver bien los perfiles de los maestrandos.
- La Prof. Alicia Kachinovsky suscribe en que lo escolarizante tiene sus efectos. Los cursos metodológicos brindan una “Caja de herramientas”, nos manejamos en los supuestos y es bueno

discutirlo para llegar a acuerdos que se repliquen en otros ámbitos, ya que al llevarlo a la práctica a veces se incumplen. Se le pueden sugerir al docente diferentes lineamientos y que el maestrando realice su propia opción. Hay un trabajo en conjunto con la Dirección Académica que se hace necesario, sobre todo aquellos maestrandos que aún se encuentran como perdidos. De esta forma se previene el abandono y la calidad académica.

Taller de Tesis está muy vinculado pero no siempre los Cursos Metodológicos lo están.

- La Directora Académica de la Maestría en Psicología Social expresa que Taller II está culminando y comienza el Básico II, con el inconveniente de que aún no tienen las correcciones del Básico I. Los maestrandos deben de trabajar en la construcción del vínculo con su Director de Tesis. Lo que intentan es que tengan todos los Cursos para poder hacer el proyecto de Tesis. Igualmente la cantidad de horas destinadas a la Tutoría (15 hs) le parece insuficiente.
- La Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti (Diplomatura en Psicogerontología) insiste en que muchos problemas se resuelven reforzando el papel del Director de Tesis.
- La Prof. Flora Singer sugiere que el maestrando ingrese en las líneas de investigación de los Programas y que sea el Director de Tesis el que articule entre el maestrando y el Programa, vinculándolo a la Institución. De esa forma se reequilibra la currícula con una relativa independencia con la línea de investigación del maestrando.

Siendo las 12 y 30 horas, se levanta la sesión.