



# Curriculum Vitae

Ü[ •• æ æ ÓŠŒ ÔU ÁŒŠÒÛU

Ú" à|ææ| MŒŒ BŒFH

## Datos personales

### Identidad

P[ { à|^Á} Áææ} ^• Áæ|æ \*| -ææ M|æ & EÜ

Ú^ç[ M{ ^} æ[

Pææ} æææ|Á! ~\* ææ

### Dirección residencial

Öã^&&æ) M'ã o } Áæçææ|í | ÁFFŒŒÁ [ ] çæ^ [ Á [ ] çæ^ [ ÁM ~\* æ

V^..f} [ M çéíí

## Datos generales

### Información de contacto

ÖŒ ææ|æ|æ & O ] •æ Èã È^

V^..f} [ M çéíí

Öã^&&æ) M'ã o } Áæçææ|í |

### Institución principal

Q• ç ç Á^Á• æ [ [ \* çæ^ ÁæÚæ' á/ŒŒæ | çæ/Á^Á• æ [ [ \* çæVÖ^ ŠæÚÁM, æ^! • ææ/Á^Á^] gææM ~\* æ

### Dirección institucional

Öã^&&æ) MŒæ | çæ/Á^Á• æ [ [ \* çæVÖ^ ŠæÚÁM'ã o } Áæçææ|í | ÁFFŒŒÁ [ ] çæ^ [ Á [ ] çæ^ [ ÁM ~\* æ

V^..f} [ MŒFFŒŒÁ çéíí

ÖŒ ææ|æ|^à|æ|æ & O ] •æ Èã È^

## Formación

### Formación concluida

### Formación académica/Titulación

#### Grado

Ô:æ[  
 Ú•æ || \* ðæ  
 Øæ [æ/æ/Á/Ú] æ || \* æÆÖ^Šæ/ÆM^\*\* æ  
 Væ [|Æ [Æ ||•] [] á^  
 V^ q |D•Æ [|Æ [||•] [] á^  
 Uàc} æ) æ/Æ/Æ [|ÆJÌ  
 Úæ Á^ àÆ^Æ/Æ• æ [|Æ [||•] [] á^  
 Úææ:æ æ/æ/Æ •æ || \* ðæ  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

#### Posgrado

GFF T æ • d æ  
 T æ • d æ) Å^!^&Q • Á^ÆæQ-æ) ææ ÁÚ [ææ Úgà|æ  
 Øæ [æ/æ/Á/Ú] æ || \* æÆÖ^Šæ/ÆM^\*\* æ  
 Væ [|Æ!^&Q • æ æ • Á [æ] • Á [||•&] ç • Á |^\*\* æ [ • ÁÚ [ææ æ/Æ •æ [ æ/æ/Á/Ú) æ æ] æ/æ/Á/Ú) æ æ] æ æ  
 à^Ææ [|Æ æ) æ/Å5áæ [ æ/Ææ æ: Á ææ [||•&] ææ  
 V^ q |D•Æ ææ/5) æææ [ Å æ æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ [||•&] ææ Å^!^&Q • ÁÚ [ææ Úgà|æ  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ Å^!^&Q • Á/æ) æ æ  
 Ô) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ Á gà|æ æ) æ æ  
 æ [|•&] æ æ

## Formación complementaria

#### Cursos corta duración

€ ÅæÆ Åæ  
 Qd [ à æ) ææ/Æ! ææ c.} ææ ÁÚ æ |æ  
 Øæ [æ/æ/Á/Ú] æ || \* æÆÖ^Šæ/ÆM^\*\* æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ! æ ææ ææ æ c.} æ  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ/Æ! æ æ) æ c.} æ

#### Otras instancias

GFE Ú\ æ æ  
 P { à^!^Æ/Æ } q |Ø) [ • æ [|•] æ  
 Q • æ) æ) Á ! æ æ [|æ [|æ) ÁM^\*\* æ æ ÁÚ] æ) |æ æ/Æ æ Å [ • -! æ ] ^ Å æ & |æ • Æ  
 W^\*\* æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ! æ [|æ [|•] [ Æ! ] ææ æ æ  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ/Æ! æ) |æ æ æ & |æ

GEE Ú\ æ æ  
 P { à^!^Æ/Æ } q |æ d [ à æ) ææ/Æ! ææ/Æ^\* [ Å/æ æ æ  
 Q • æ) æ) Á ! æ æ [|æ [|æ) ÁM^\*\* æ æ ÁÚ] æ) |æ æ/Æ æ Å [ • -! æ ] ^ Å æ & |æ • Æ  
 W^\*\* æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ! æ æ) |æ æ  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ/Æ! æ) |æ æ

GEE Ú\ æ æ  
 P { à^!^Æ/Æ } q |æ & [|æ!] [ æ!  
 Q • æ) æ) Á ! æ æ [|æ [|æ) ÁM^\*\* æ æ ÁÚ] æ) |æ æ/Æ æ Å [ • -! æ ] ^ Å æ & |æ • Æ  
 W^\*\* æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ! æ & [|æ!] [ æ!  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ/Æ! æ) |æ æ æ & |æ

GEE Ú\ æ æ  
 P { à^!^Æ/Æ } q |æ : • Á d [ à æ) ææ/Æ! æ æ) |æ æ/Æ æ Å [ • -! æ ] ^ Å æ & |æ • Æ  
 Q • æ) æ) Á ! æ æ [|æ [|æ) ÁM^\*\* æ æ ÁÚ] æ) |æ æ/Æ æ Å [ • -! æ ] ^ Å æ & |æ • Æ  
 W^\*\* æ  
 Úææ:æ æ/æ/Æ! æ & [|æ!] [ æ!  
 CEæ æ/Æ [|Æ [ & ð] q |Ø) ææ Ú [ææ/Æ •æ] æ || \* æÁ/æ [|Æ [||•] æ [ææ/Æ! æ) |æ æ æ & |æ

CEE

U^ q aq•

P [ { à^/Á/Áç^ } d KÖãk | ca^•Á^Áq | ^ } aã ab

Q•cã &ab) Á | \* aã [ / aãQ•cã d Á^Á•c aã • Á } Á aã à Á ^ } ca^ÁVM~ \* ~ aã

U aq ab / aã Á / aã Á q | ^ } aã ab EÁ • aã [ | \* aã

CE^ aã Á / Á } [ &á a } d KÖã } &áe ÁÚ } &áq • ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | ca^•Á^Áq | ^ } aã ab

## Idiomas

Ö•] aã [ |

Ö) ca) à^ÁÚ~^ ÁÖa) DÁP aã|aãÚ~^ ÁÖa) DÁS^ÁÚ~^ ÁÖa) DÁÖ• &|aãÁÚ~^ ÁÖa) D

Q\*|.:

Ö) ca) à^ÁÚÖa) DÁP aã|aãÚÖa) DÁS^ÁÚÖa) DÁÖ• &|aãÁÚÖa) D

## Areas de actuación

Öa) &áe ÁÚ } &áq • ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | ca^•Á^Áq } &áe

Öa) &áe ÁÚ } &áq • ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | \* aã

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Ö••á^K

FGEEFE

Ö [ & ) e ÁÚ [ & ) e ÁÚ : aã [ ÁGÁã | aãÁÁÁQ : a Á^ { aã aã • DÁÖãk | ca^Á^ÁÚ • aã [ | \* aã ÁÚ • aã [ | ca^•Á^Áq } &áe

Ö••á^K

€ EEE

U ] ^ çã [ | Á^Áq } ç^ } q • ÁÚ ÁQ : a Á^ { aã aã • DÁÖ [ &áab) ÁÚ : aã aã ÁÁç^ } ^ • ÁVM~ \* ~ aã

### Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

FGEEFE ÁÚÖc aãÁÚ q & [ | KÖ [ & ) e ÁÚ [ & ) e ÁÚ : aã [ ÁGÁã | aãÁÁÁQ : a Á^ { aã aã • D

### Organizaciones Sin Fines de Lucro , Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay

Vínculos con la institución

€ EEE ÁÚÖc aãÁÚ q & [ | KÜ ] ^ çã [ | Á^Áq } ç^ } q • ÁÚ ÁQ : a Á^ { aã aã • D

### Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Vínculos con la institución

€ EEE ÁÚÖc aãÁÚ q & [ | KÖ [ & ) e ÁÚ ÁQ : a Á^ { aã aã • D

## Producción científica/tecnológica

T á | ^ aã Áãc aãab) Á | [ - . q } aã Á^ÁÚ • aã [ | aã [ Á^ } Á | { aã | q | aã aã Á^ } Á | [ Áã Áã Áã aã • aã } ^ • Á aã : E  
aã [ ^ • & ) &áe Áã [ ^ • & ) &áe aã | : Á^ } Á | Áq } e ç d Á^ Áã aã b & ab) Á^ Á | [ | aã Áã Áã gá | aã Áã • aã aã Áã • aã  
] [ à | aã ) Áã • aã Áã aã aã • aã Áq { [ Áã • aã Áã [ &á aã Áã q ÁÚ ) Á • e Á^ } aã [ Á aã aã aã Áã • aã [ Á^ } d aã aã  
^ } Á | . Á aã [ - . & ) e Áç^ } ^ • Á^ } Áã d Á^ b d • Á [ &áq • Á^ Áã • aã [ | aã | Á Á [ Á^ • Á | e ] &áe aã • Áq { [ &á  
aã aã [ • Áã aã Áã Áã | aãab) Á^ Á^ Á^ Áã aã Á Á | Áq } • d ÁÁq } Á | . Á aã e } aã Áã Áã aã &áab) EÁ aã aã Áã aã Áã aã  
aã aã aã aã aã aã [ | Á | . Á • aã [ | \* • aã Áã • aã Áã • aã ] aã Áã • Á^ } aã ^ } aã [ ^ } e Áã e | aã &á | q aã aã aã Áã aã Áã • aã  
& [ [ Áã e \* | aã e Áã Áã ~ aã [ • Á | [ - . q } aã • Á Ác . & ] aã [ Á Á^ } Á | Áã aã aã Á^ } Áã aã • Á [ &áq • Á^ Áã ç | ] &á e Áã ç d •  
• ^ & d | ^ • Áã | Áã aã aã Áã • aã Áã Áã ç d Á aã aã } aã Áq { [ Áã ^ } aã Áã ^ } aã Áã Áã Áã [ &á aã Áã q ÁÚ [ Á | á | Áã  
q e | ç^ } &ab) Áã • | aã Áq [ ] | b • Á aã ~ Áã ] | aã Áã &á } ^ • Áã Áã • aã Áã ç d Á^ } Á { aã | Áã • aã &á } aã • Áã aã Áã  
q aã aã aã • Á^ Áã & ^ ^ } Áã ç q e Á^ ç d [ | \* aã Áã ] [ • Áã Áã & • ab) EÁ ] d ^ çã e Áã Áã aã aã [ • Áã aã Áã E  
] | [ - . q } aã • Áã Áã | ^ • Áq { ~ } aã aã • Áã e \* | aãab) Áã Áq [ aã ] ^ • Áã [ | áã aãab) Áã Áã ~ aã [ • Áã Áã aã aã Áã • aã  
| aã • Á^ } Á^ } aã aã Áã Áã Áã • aã d Áã Áã • aã [ | \* aã Áã Áã Áã aã Áã • aã [ | Áã aã Áã Áã & ) &áe Áã Áã | aã [ | Áã  
aã aã Áã Áã Áã aã Áã | Áã • aã q • Á^ Áã | aã e Áã Áã aã aã { aã Áã Áã | e &áab) Áã e \* | aã Áã Áã Áã Áã • aã Áã aã Áã  
| aã • aã [ | \* aã aã ç d Áã • aã Áã Áã | | aã Áã gá | aã Áã } Áã aã &áab) EÁ } Áã aã Áã Áã [ ] | Áã [ [ Áã • aã Áã aã e | ç^ } &ab)  
aã aã Áã Áã • aã Áã Áã aã aã } Áã aã [ • aã Áã Áã [ ^ • & ) e



Revista

Blanco, R

*Desafíos de la inclusión en la educación media*, *Almanaque 2006. Banco de Seguros del Estado*, v: , p: 7684, 2006

*Palabras clave:* educación media, inclusión, adolescencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

[www.bse.com.uy](http://www.bse.com.uy)

Artículo que reflexiona a partir de la experiencia profesional acerca de las distintas circunstancias que atraviesan los/las adolescentes para su inclusión en la educación media formal.

Revista

Blanco, R

La inclusión, *Nosotros*, v: , p: , 2004

*Palabras clave:* conocimiento; Educación media

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Artículo que analiza las relaciones que se establecen entre el sujeto que aprende, el sujeto que enseña y el conocimiento en el ámbito de la educación media formal.

## Otros datos relevantes

### Presentaciones en eventos

Congreso

La cuestión de la ciudadanía juvenil. El caso de Uruguay, 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 1as Jornadas Nacionales de Psicología, Salud Mental y Derechos Humanos;

*Nombre de la institución promotora:* Colegio de Psicólogos de Tucumán

*Palabras clave:* ciudadanía; Adolescencia; Políticas Públicas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Derechos de Infancia

Ponencia que presenta la matriz de políticas públicas en relación a la infancia y adolescencia a partir de los años 90 en Uruguay analizando la coexistencia de la implementación de políticas económico sociales de corte neoliberal junto con el avance del paradigma de la protección integral.