

**Asignatura: Taller de tesis IV. Escritura.**

**Tipo: Metodológico.**

**Créditos: 2**

**Fecha: 03/09/2016 9:00 a 14:00 – 10/09 9:00 a 14:00 – 17/09 9:00 a 15:00 hs**

**Salón:**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial aproximada: 16 horas**

**Profesor/a: Mag. Karina Curione, Mag. Daniela Díaz y Mag. Javier Romano.**

**DESTINATARIOS: Maestrandos de la Maestría en Psicología y Educación (Prioridad Cohorte 2013 y anteriores)**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde**

**DESCRIPTORES:**

**Escritura académica, planificación de la escritura, tesis de maestría, publicación académica.**

**OBJETIVO:**

- **Generar un espacio donde los estudiantes puedan poner en común sus dificultades y fortalezas vinculadas al proceso de escritura académica.**
- **Incorporar herramientas útiles para la redacción de una tesis de maestría.**
- **Reconocer los principales elementos del proceso de escritura de la tesis.**
- **Ejercitar el manejo de bases documentales para realizar búsquedas y selección de referencias para el trabajo de investigación.**
- **Familiarizar a los estudiantes de maestría con el proceso publicación en el marco de revistas arbitradas (proceso doble ciego).**

**TEMARIO:**

- **Contexto facilitador y contexto obstaculizador del proceso de escritura.**
- **Características de las tesis de maestría como un posible formato de escritura académica .**
- **Características textuales, Normas APA.**

- Control del Proceso de Escritura: Planificación, desarrollo y estrategias de monitoreo durante la escritura.
- La búsqueda bibliográfica -sobre el estado del arte en nuestro campo de estudio-
- Ejemplos de Tesis de Maestría - la lectura de otras tesis-

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Almagro, C. (2007). Cuando de textos científicos se trata. Córdoba: Comunicarte.

Day, R. (1995). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS.

Gallardo, S. (2005) La monografía universitaria como aprendizaje para la producción de artículos científicos. Colección E, Serie Recursos, 6, 13-28.

Finquelievich, S. (s/d). Redactando textos científicos. Prácticas actualizadas de escritura en Ciencias Sociales y Humanidades. Primera Parte. Recuperado de <http://www.inau.gub.uy/biblioteca/redactando%20textos.pdf>

Iglesias, G. y Resala, G. (Comp.) (2009). Trabajo final, Tesinas y Tesis: modalidades, estructura metodológica y discursiva. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

Menini, O. y Temporetti, F. (2005). Reflexiones acerca de la escritura científica: investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. Rosario:Homo Sapiens.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se aprueba con el 80 % de asistencia**

Se requerirá 80% de asistencia y no contará con calificación final.

Se trabajará con un sistema de evaluación sumativo, clase a clase se propondrá a los estudiantes ejercicios de reflexión sobre el proceso de escritura.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO No corresponde**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde**