

Asignatura: Taller de Tesis I. La construcción del problema de investigación

Tipo: Curso metodológico obligatorio

Créditos: 3

Fecha: días 1º, 2, 8, 9, 15 y 16 de abril

Horarios: viernes de 18 a 22 y sábados de 9 a 13 hs.

Salón:

Cupos: 12

Carga Horaria presencial: 24 horas

Profesor/a: Profa. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

DESTINATARIOS: Estudiantes cohorte 2016 de la Maestría en Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES: Diseño de investigación. Formulación del problema de investigación. Investigación cualitativa. Investigación participativa.

OBJETIVO:

- 1) Profundizar en las principales dimensiones involucradas en la formulación del problema de investigación en el marco del diseño de investigación, con énfasis en la investigación cualitativa.
- 2) Analizar los aspectos éticos vinculados a la delimitación del problema.
- 3) Incorporar la construcción participativa del problema como alternativa para su formulación.
- 4) Ejercitar la escritura vinculada a la formulación del problema, la fundamentación y los antecedentes en el marco del diseño del Proyecto de Tesis.

TEMARIO:

- El complejo proceso desde el tema a la pregunta de investigación: el punto de partida; las dimensiones involucradas en la formulación del problema; la determinación de la finalidad y la relevancia de lo que se pretende investigar; la delimitación del campo del problema.
- El acercamiento preliminar. Fase exploratoria. La revisión bibliográfica, los criterios de selección de fuentes primarias y secundarias, la importancia de elaboración de fichas.
- La relevancia social y académica de la investigación. La coherencia entre la fundamentación y los antecedentes. La narrativa del problema. Los alcances de la investigación.
- La importancia de la teoría en la construcción del problema. Los supuestos, categorías y conceptos de referencia.
- La/s pregunta/s de investigación y los objetivos.
- Las implicaciones del/la investigador/a en la formulación del problema.

- La perspectiva participativa en la formulación del problema.
- Aspectos éticos vinculados a la delimitación del problema

En todo el seminario se trabajará sobre ejemplos de proyectos de investigación y con los aportes de los/as participantes vinculados a sus propios proyectos de tesis.

Se sugiere a lo/as maestrando/as la utilización de notebook personal.

Se requiere salón con acceso a internet.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Aluwihare-Samaranayake, D. (2012) Ethics in Qualitative Research: A View of the Participants' and Researchers' World from a Critical Standpoint. *International Journal of Qualitative Methods*. 11 (2), 64-81
- Anzaldúa, R. (2009) La teoría como elucidación. *Tramas* 32, UAM-X, México, 2009, 217-233
- Becker, H. (2012) *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Buenfeld, R. (2002) Los usos de la teoría en la investigación educativa. *Educación y Ciencia*. Nueva época. Vol. 6, No 12 (26) 29-44
- Eco, U. (2000). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa
- Ghiso, A. (2006) Rescatar, descubrir, recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria. En M. Canales, *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (pp.349-377) Santiago de Chile: Lom Editores
- Hernandez, R.; Fernandez, C. y Baptista, P. (2006) El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En R. Hernandez, C. Fernandez y P. Baptista (2006) *Metodología de la Investigación*. 4a Ed. (pp.523-558) México: Mc.GrawHill Editores.
- Piovani, I. (2007) El diseño de la investigación. En A. Marradi, J. Archenti y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. (pp.71-85) Buenos Aires: Emecé
- Mc Menamin, I. (2006) Process and Text: Teaching Students to Review the Literature. *PS: Political Science and Politics*, pp.133-135
- Mendizábal, N. (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En. I. Vasilachis (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp. 65-105) Barcelona: Gedisa
- Samaja, J. (2004) El proyecto de investigación, sus partes y su lógica natural. En J. Samaja, *Proceso, diseño y proyecto en investigación científica*. (pp.69-95) Buenos Aires: JVE Ediciones
- Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. (1980) Selección y formulación de un problema de investigación. En C. Selltiz, M. Jahoda, M. Deutsch, y S. Cook. *Métodos de Investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Ediciones Rialp
- Sisto, V. (2008) La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114- 136.
- Tello, C. (2011) El objeto de estudio en ciencias sociales. Entre la pregunta y la

hipótesis. *Cinta moebio*, 42, 225-242

- Valles, M. (1997) Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. En M. Valles. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. (pp.69-105) Madrid: Síntesis

- Vazquez, F. (2011) *Protocolo orientativo para la redacción de una propuesta o proyecto de investigación*. Barcelona: Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- 80% de asistencia
- Presentación en clase de los avances
- Entrega de avance de la formulación del proyecto de tesis conteniendo:
 - Antecedentes
 - Fundamentación
 - Delimitación del problema de investigación
 - Referencias bibliográficas: Normativa APA, 6a ed.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

30 y 90 días luego de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se deberá entregar impreso y en versión electrónica
Formato: hoja A4, interlineado 1,5, Fuente Arial 11
Extensión máxima de 5 carillas, sin incluir bibliografía

